

หัวข้อวิจัย	การผลิตสื่อการสอนวิชาฟิสิกส์กลศาสตร์ในรูปแบบซีดีรอมสื่อผสม
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางพกามาศ วรานุสันติกุล นายสุทัศน์ จันบัวลา นายชาติ ทีฆะ นายอุดมศักดิ์ กิจทวี
หน่วยงาน	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไปและฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตสื่อการสอนวิชาฟิสิกส์กลศาสตร์ในรูปแบบซีดีรอมสื่อผสมสำหรับนักศึกษาที่เรียนอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนใช้ซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องดังนี้ คือ Authorware และ Microsoft Power Point โดยนักศึกษาจำนวน 100 คนจากโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและโปรแกรมวิชาเคมี ได้ทำการศึกษาวิชาฟิสิกส์กลศาสตร์ในเรื่องเวกเตอร์ การเคลื่อนที่ในแนวเส้นตรง และการเคลื่อนที่ในสองมิติ และทำแบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ จากการวิจัยพบว่านักศึกษาสามารถเข้าใจเนื้อหาเรื่องเวกเตอร์ การเคลื่อนที่ในแนวเส้นตรง และการเคลื่อนที่ในสองมิติได้แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ระหว่างนักศึกษากลุ่มทดสอบและนักศึกษากลุ่มควบคุม แสดงว่าการใช้สื่อการสอนวิชาฟิสิกส์กลศาสตร์ในรูปแบบซีดีรอมสื่อผสม สามารถทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในวิชาฟิสิกส์กลศาสตร์มากกว่านักศึกษาซึ่งไม่ได้ใช้สื่อการสอน

Research Title	The Mechanical Physics on CD-ROM format
Researcher	Mrs.Pakamas Varanusuntikul Mr. Sutus Junbuala Mr. Chat Teeka Mr. Udomsak Kitthawee
Organization	General Science and Physics Program, Science and Technology Faculty
Academic Year	2007

ABSTRACT

The purpose of this research was to product the CD-ROM of Mechanical Physics subject for student at Suan Dusit Rajabhat University. This research used software such as Authorware and Microsoft Power Point to produce the subject. The number of 100 students from Environmental science program and Chemistry program did the test for 10 numbers after they studied the subject. The software composed of Vector, Linear Motion and Two Dimensions Motion. We found that students understood Mechanical Physics subject (Vector, Linear Motion, and Two Dimensions Motion) was differ on significant at 0.05. between control and test group. This result showed that the student who studied the CD-ROM of Mechanical Physics subject understood in subject more than the others.