

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(6)
สารบัญภาพ	(8)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	3
กรอบแนวคิด	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์	7
ประโยชน์ที่ได้รับ	10
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	11
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	14
ปัจจัยทางจิตลักษณะส่วนบุคคล	14
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	14
เจตคติต่อการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	18
การรับรู้ความสามารถของตน	19

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 2	
ปัจจัยทางสังคม	21
บรรยากาศการเรียนการสอน	22
สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับอาจารย์	25
สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับเพื่อน	25
ขณะที่ศึกษากับการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	27
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล	41
การวิเคราะห์ข้อมูล	41
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	42
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
บทที่ 5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
สรุปผลการวิจัย	57
อภิปรายผล	58
ข้อเสนอแนะ	64
เอกสารอ้างอิง	66
ภาคผนวก	72
ภาคผนวก ก	73
ภาคผนวก ข	92

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	30
2	ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง	45
3	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามหลักสูตรและชั้นปี	46
4	ข้อมูลพื้นฐานของตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	47
5	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางจิตลักษณะส่วนบุคคล กับการเรียนรู้ ด้วยการนำตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนคูสิต	48
6	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางสังคม กับการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนคูสิต	49
7	การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรทีละขั้น ในการทำนาย การเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนคูสิต	50
8	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนคูสิต จำแนกตามคณะที่ศึกษา	52
9	ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยใช้ในการทดสอบค่า t (t- test) ค่า r และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	85
10	ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยใช้ในการทดสอบค่า t (t- test) ค่า r และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์	86
11	ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยใช้ในการทดสอบค่า t (t- test) ค่า r และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเจตคติต่อการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	87
12	ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยใช้ในการทดสอบค่า t (t- test) ค่า r และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของตน	88
13	ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยใช้ในการทดสอบค่า t (t- test) ค่า r และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบรรยากาศการเรียนการสอน	89
14	ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยใช้ในการทดสอบค่า t (t- test) ค่า r และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อโดยใช้การทดสอบค่า t (t- test) ค่า r และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษา กับเพื่อน	91

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2	สรุปผลการศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	53