

## เอกสารอ้างอิง

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : คุรุสภา ลาดพร้าว.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). **การคิดเชิงสร้างสรรค์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ชัดเชส มีเดีย.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545**. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟิก จำกัด.
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (2551). **โครงการเพิ่มประสิทธิภาพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. สืบค้นเมื่อ 3 ธันวาคม 2551. จาก <http://www.dusit.ac.th>.
- ชูชาติ เริงฉลาด. (2551). **รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา**. เอกสารประกอบการศึกษาเชิงปฏิบัติการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 22-24 เมษายน 2551 ณ ห้องประชุมลำพอง 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ณรงค์ ไสภิน. (2547). **ผลการใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ตามแนววงจรกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ทองใบ นิกอุจน์จิตร. (2550). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์ และทักษะการตัดสินใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการสอนแบบประเวศและการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้**. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน (การสอนทั่วไป). มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์.
- ทีศนา เขมมณี. ดวงเดือน อ่อนน้อม, พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และเลขา ปิยะฉัจฉริยะ. (2548). **การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- ปทีป เมธาคุนวุฒิ, สุวิมล ว่องวานิช และอุทุมพร จามรมาน. (2540). **การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาครูในสังคมเทคโนโลยีสารสนเทศ**. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพรัช หลงมีวงศ์. (2550). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการดำรงชีวิตของสัตว์ โดยใช้การเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 E ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติ**

**เชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษามหาบัณฑิต สาขา**  
**หลักสูตรการสอน. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**

**พิมพันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด และวิธี**  
**การสอน 1. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.**

**มลิส่า สดสุชาติ. (2550). การพัฒนาทักษะการอ่านวิเคราะห์วิชาภาษาไทยโดยใช้วิธีสอน 5E**  
**ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกุมภวาปี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่**  
**การศึกษาอุดรธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา**  
**หลักสูตรและการสอน. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**

**ยุพา กุมภาวี. (2550). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์**  
**ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนรูปแบบการสืบเสาะหาความรู้**  
**(Inquiry Cycle). วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์**  
**ศึกษา. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**

**รัฐฐานรินทร์ พุดห้ำ. (2550). การเปรียบเทียบผลการเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น**  
**โดยใช้พหุปัญญากับการสืบเสาะแบบ สสวท. ที่มีต่อแนวความคิดเลือกเกี่ยวกับ**  
**มโนมติชีววิทยา : ระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน และวัฏจักรของสาร และการ**  
**คิดเชิงวิพากษ์วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ**  
**เรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์**  
**ศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**

**วารุณี พิมพวงศ์ทอง. (2547). ผลการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยการใช้คำถามตาม**  
**รูปแบบของบลูมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะ**  
**กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา**  
**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.**

**วิชาญ คงธรรม. (2547). การใช้วงจรสืบเสาะด้วยคอมพิวเตอร์เป็นสื่อหลักในการเรียน เรื่อง**  
**แรงและการเคลื่อนที่ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎี**  
**บัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**

**วีรยุทธ วิเชียรโชติ. (2548). เทคนิคการเรียนการสอนแบบอารยวิถี ในกระบวนการวิธีสืบสวน**  
**สอบสวน เพื่อการพัฒนา “เบญจลักษณะ” ในแนวพุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ :**  
**สำนักพิมพ์ก้าวหน้า.**

**ศิริลักษณ์ อ่างเงิน. (2548). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการ**  
**ตัดสินใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหา**

- ความรู้ที่เน้นวงจรการเรียนรู้กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สุนทร โสทธิพันธุ์. (2546). **หลักการพื้นฐานของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันท์ สังข์อ่อนง. (2546). **การพัฒนาสมรรถภาพครูวิทยาศาสตร์ในการสอนแบบสืบเสาะตามกระบวนการ 5 E**. การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2542). **หลักการสอน**. อุตรธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุตรธานี.
- สมชาย อินสินชยกุล, สุพจน์ บุญแรง, วีรเทพ พงษ์ประเสริฐ, อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์, ชาญ ยอดละ, สิริภาพ เทพพิทักษ์, สมศักดิ์ เจริญวัย, พงณีย์ มะลิชื่น, และสนธนา แก้วดี. (2549). **แนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- สมบัติ การจนารักพงศ์. (2549). **เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E ที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : อารักษ์พร.
- สายสุนีย์ ปาวงศ์. (2548). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และปฏิสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ได้รับการสอนแบบซิปปา และแบบสืบเสาะหาความรู้**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สิริลักษณ์ วงศ์เพชร. (2542). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบสืบสวนสอบสวนกับการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : ศรีนครินทร์วิไลมประสานมิตร.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2545). **การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2544). "วิจัยการการเรียนรู้," *สารานุกรมศึกษาศาสตร์*. 20(0) : 103 – 11 ; มกราคม.
- สุรจิตร์ เศรษฐภูภักดี. (2547). **ผลการเรียนรู้ เรื่อง การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยวิจัยการสืบเสาะหาความรู้**. วิทยานิพนธ์

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุวิมล ว่องวานิช. (2536). การวิจัยเรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนและการวัด – ประเมินผลการ  
เรียนการสอน แนวสืบสอบ ภาควิจัย การศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

เสริมศรี ลักษณะศิริ. (2545). **หลักการสอน**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.

