

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ จันทร์เจริญ
ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญด้านโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนดุสิตและกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์
ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการข้อมูล
3. อาจารย์จิตชิน จิตติสุขพงษ์
ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องมือวิจัย

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้ให้ข้อมูลเชิงคุณภาพ

รายชื่อผู้ให้ข้อมูลเชิงคุณภาพ

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แก่

- 1.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเวียงชัย จ.เชียงราย
- 1.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุ่มผาง จ.ตาก
- 1.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลในเมือง จ.สุโขทัย
- 1.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะเกลือใหม่ จ.นครราชสีมา
- 1.5 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังยาว จ.เลย
- 1.6 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศิลาถาวร จ.หนองบัวลำภู
- 1.7 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดสระศรีเจริญ จ.สุพรรณบุรี
- 1.8 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านยายบัว จ.ระยอง
- 1.9 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสวนผึ้ง จ.ราชบุรี
- 1.10 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะกรบ จ.สุราษฎร์ธานี
- 1.11 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเขาพนม จ.กระบี่
- 1.12 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเก็ตไฮ้ จ.ภูเก็ต

ภาคผนวก ค

ประเด็นข้อคำถามในการสัมภาษณ์เชิงลึก

ประเด็นข้อคำถาม

การวิจัย เรื่อง การใช้สารสนเทศเพื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของประเทศไทย

1. วิเคราะห์สภาพปัญหาการดำเนินงานในการจัดการศึกษาของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของประเทศไทย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. แนวทางแก้ไขปัญหาของการดำเนินงานในการจัดการศึกษาของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของประเทศไทย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานในการจัดการศึกษาของผู้ดูแลเด็กเล็กของประเทศไทยด้านต่างๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

แบบสอบถาม

(สำหรับผู้วิจัย)

--	--	--

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
การศึกษาผลการดำเนินงานในการจัดการศึกษาของผู้ดูแลเด็ก
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของประเทศไทย

➤ คำชี้แจงสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาผลการดำเนินงานในการจัดการศึกษาของผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของประเทศไทย เป็นการศึกษาเพื่อนำข้อมูลภาพรวมเสนอฝ่ายวิจัย และผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ดังนั้นผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากคุณครูผู้ดูแลเด็กทุกท่านในการตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการใช้สารสนเทศเพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยของประเทศไทยในอนาคต ข้อมูลในแบบสอบถามนี้จะเก็บเป็นความลับและนำเสนอผลการศึกษาในภาพรวมเท่านั้น **ทั้งนี้ขอความกรุณาท่านส่งแบบสอบถามใส่ซองจดหมายที่แนบมาพร้อมนี้กลับไปภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2554 หรือเร็วที่สุดตามความสะดวกของท่าน เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมต่อไป**

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างสูงล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1. อายุ

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 20 - 25 ปี | <input type="checkbox"/> 26 - 30 ปี |
| <input type="checkbox"/> 31 - 35 ปี | <input type="checkbox"/> 36 - 40 ปี |
| <input type="checkbox"/> 41 - 45 ปี | <input type="checkbox"/> 45 ปีขึ้นไป |

2. ระดับการศึกษา

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

3. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- น้อยกว่า 1 ปี 1 – 5 ปี
 5 – 10 ปี 10 – 15 ปี
 15 - 20 ปี 20 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบวัดระดับความรู้ในการดูแลเด็กปฐมวัยของผู้ดูแลเด็ก

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับความรู้ในการดูแลเด็กปฐมวัย โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงเพียงคำตอบเดียว

ความรู้ในการดูแลเด็กปฐมวัย	คำตอบ	
	ใช่	ไม่ใช่
1. พื้นฐานในการดูแลเด็ก		
1.1 เด็กจะต้องได้รับการพักผ่อนหลังจากการเล่น		
1.2 การตรวจสุขภาพเด็กในตอนเช้าเป็นสิ่งจำเป็น		
1.3 โรคตาแดงมักจะระบาดกับเด็กในช่วงหน้าฝน		
1.4 อาหารเสริมนมจะช่วยพัฒนาทางด้านร่างกายของเด็ก		
1.5 เด็กจะต้องได้รับสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่		
1.6 หลังจากรับประทานอาหารกลางวัน เด็กจะต้องได้รับการพักผ่อน		
1.7 การเล่นเกมจะช่วยให้เด็กเกิดทักษะทางสังคม		
1.8 ยุงลายมักจะกัดเด็กในตอนกลางวัน		
1.9 โรคไข้เลือดออกป้องกันได้โดยการกำจัดยุงลาย		
1.10 เด็กจะต้องรับประทานอาหารที่ปรุงสุกแล้วเท่านั้น		
1.11 การตรวจตราเครื่องเล่นเป็นการป้องกันอุบัติเหตุให้กับเด็ก		
1.12 โรคภูมิแพ้ในเด็กป้องกันได้โดยทำความสะอาดเครื่องนอนเป็นประจำ		
2. จิตวิทยาและพัฒนาการเด็ก		
2.1 ทักษะในเด็กฝึกได้โดยการให้ปฏิบัติจริง		
2.2 พ่อ-แม่มีอิทธิพลต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก		
2.3 ผู้ดูแลเด็กควรมีพฤติกรรมที่ดี เพราะเด็กจะยึดเป็นแบบอย่าง		
2.4 เด็กมีพัฒนาการแตกต่างกัน เพราะมีสิ่งแวดล้อมไม่เหมือนกัน		
2.5 เด็กควรได้รับการดูแลเหมือนกัน เพื่อป้องกันความรู้สึกมีปมด้อย		
2.6 เด็กมีพัฒนาการของกล้ามเนื้อใหญ่เมื่อสามารถก้าวขึ้นบันไดโดยสลัดขาได้		
2.7 เด็กสามารถลดกระตุ้มเสียได้เป็นพัฒนาการของกล้ามเนื้อเล็ก		
2.8 เด็กสามารถร้อยลูกปัดได้เป็นพัฒนาการของกล้ามเนื้อเล็ก		

ความรู้ในการดูแลเด็กปฐมวัย	คำตอบ	
	ใช่	ไม่ใช่
2.9 เด็กรู้จักการเล่นตามคิวเป็นพัฒนาการทางด้านอารมณ์		
2.10 เด็กไม่ควรถูกลงโทษทันทีเมื่อกระทำความผิด		
2.11 เด็กจะเกิดความมั่นใจเมื่อได้ลงมือทำกิจกรรมด้วยตนเอง		
2.12 เด็กควรได้เล่นเป็นกลุ่ม โดยไม่แบ่งแยกเพศชาย-หญิง		
2.13 เด็กควรได้รับการเปิดโอกาสให้ได้เล่นตามความสนใจ		
3. สื่อเพื่อการพัฒนาเด็ก		
3.1 ใบตองสามารถนำมาให้เด็กฝึกตัดเพื่อพัฒนาการใช้นิ้วมือ		
3.2 ดินเหนียวสามารถนำมาให้เด็กปั้นแทนดินน้ำมัน		
3.3 นิทานประเภทตื่นเต้นผจญภัยเหมาะกับเด็กผู้ชาย		
3.4 การใช้รูปภาพประกอบในการเล่นนิทานจะช่วยให้เด็กมีจินตนาการมากขึ้น		
3.5 กระดาษทรายสามารถใช้พัฒนากล้ามเนื้อของเด็ก		
3.6 การให้เด็กรู้จักธรรมชาติจะช่วยให้เด็กมีจิตใจอ่อนโยนขึ้น		
3.7 การเลือกของเล่นให้กับเด็กควรเลือกที่มีสีสันสดใส		
3.8 เพลงร่ำวงสามารถนำมาใช้ประกอบในการสอนเรื่องวัฒนธรรม		
3.9 นาฬิกาสามารถนำมาใช้ประกอบในการสอนเรื่องตัวเลข		
3.10 สีเทียนเหมาะกับการให้เด็กใช้ฝึกระบายภาพ		
3.11 ยางรถยนต์สามารถนำมาทำเป็นชิงช้าได้		
4. การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก		
4.1 การพัฒนาพื้นฐานทางด้านดนตรีสามารถใช้กิจกรรมเก้าอี้ดนตรี		
4.2 การรับรู้เรื่องเวลาของเด็กควรเริ่มสอนจากตัวเลข		
4.3 การสร้างเสริมสมาธิทำได้โดยให้เด็กฝึกวาดภาพ		
4.4 การปั้นแป้งสามารถช่วยพัฒนากล้ามเนื้อ		
4.5 การปั้นจักรยานช่วยพัฒนาการทรงตัว		
4.6 การฝึกโยน-รับลูกบอลช่วยพัฒนาการใช้สายตา		
4.7 การฝึกปั้นดินน้ำมันช่วยให้เด็กมีจินตนาการ		
4.8 การอ่านหนังสือหรือนิทานให้เด็กฟังจะช่วยพัฒนาสติปัญญา		
4.9 การสร้างความเชื่อมั่นให้เด็กทำได้โดยการให้รางวัลเมื่อทำงานได้สำเร็จ		
4.10 การทำกิจกรรมของเด็กควรเริ่มจากง่ายไปสู่กิจกรรมที่ยากยิ่งขึ้น		

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็ก

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจ มากที่สุด
 4 หมายถึง มีความพึงพอใจ มาก
 3 หมายถึง มีความพึงพอใจ ปานกลาง
 2 หมายถึง มีความพึงพอใจ น้อย
 1 หมายถึง มีความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
สภาพการทำงาน					
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย					
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังเก็บน้ำเพียงพอในการบริโภค					
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องน้ำเพียงพอกับจำนวนเด็ก					
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีขนาดอาคารเหมาะสมกับจำนวนเด็ก					
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนผู้ดูแลเด็กเหมาะสมกับปริมาณเด็ก					
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกแก่เด็ก					
ความมั่นคงในงาน					
7. ท่านสามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งจนเกษียณอายุ					
8. ท่านมีโอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน					
9. ท่านสามารถขอโอนย้ายไปปฏิบัติงานในภูมิภาคอื่นได้					
10. ท่านสามารถขอเบิกเงินค่ารักษาพยาบาล					
11. ท่านสามารถมีเงินประกันสังคม					
การบริหารงานของผู้บังคับบัญชา					
12. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็น					
13. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านเสนอโครงการพัฒนาเด็ก					
14. ผู้บริหารใช้หลักประชาธิปไตยในการบริหารงาน					
15. ผู้บริหารประเมินผลการปฏิบัติงานโดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล					

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
16. เพื่อนร่วมงานช่วยให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงาน					
17. ผู้ปกครองเด็กให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก					
18. คณะกรรมการพัฒนาเด็กสนับสนุนให้คำปรึกษาแนะนำ การ ปฏิบัติงาน					
19. คณะกรรมการพัฒนาเด็กให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรม สำหรับเด็ก					
20. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
การได้รับการยอมรับนับถือ					
21. คณะกรรมการพัฒนาเด็กสนับสนุนให้ท่านเป็นตัวแทน เข้าร่วม ประชุม					
22. ผู้ปกครองให้การยอมรับในการเลี้ยงดูเด็กของท่าน					
23. คณะกรรมการพัฒนาเด็กให้การยอมรับการบริหารงาน ของท่าน					
24. เพื่อนร่วมงานรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของ ท่าน					
25. คณะกรรมการพัฒนาเด็กให้ความสำคัญกับ ข้อเสนอแนะ จากท่าน					
ความรับผิดชอบ					
26. ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานสำคัญๆ					
27. ท่านมีอำนาจในการตัดสินใจเรื่องงบประมาณบางส่วน					
28. ท่านรับเด็กเข้ามาดูแลตามสัดส่วนที่กำหนด					
29. ท่านจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กตามตารางกิจกรรม					
การพัฒนาตนเอง					
30. ท่านได้รับโอกาสให้เข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผนหลักสูตร					

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
31. ท่านได้รับโอกาสให้ไปศึกษาดูงานจากโรงเรียนอนุบาลหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่น					
32. ท่านมีโอกาสพัฒนาทักษะด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน					
ความสำเร็จของงาน 33. ท่านสามารถทำให้เด็กชอบออกกำลังกายเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อ					
34. ท่านสามารถทำให้เด็กรู้จักเล่นเป็นกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม					
35. ท่านสามารถทำให้เด็กชอบร้องเพลงเพื่อพัฒนาด้านอารมณ์					
36. ท่านสามารถทำให้เด็กชอบวาดรูปเพื่อพัฒนาจินตนาการ					
37. ท่านสามารถจัดให้เด็กเข้าร่วมงานประเพณีเพื่อปลูกฝังวัฒนธรรมท้องถิ่น					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับการสนับสนุนจากหน่วยงานและชุมชน

การสนับสนุนจากหน่วยงานและชุมชน	ระดับการสนับสนุนจากหน่วยงานและชุมชน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
การสนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร					
1. ท่านมีโอกาสศึกษาดูงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก					
2. ท่านมีโอกาสฝึกปฏิบัติหรือฝึกทักษะการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก					
3. ท่านเข้าร่วมสัมมนาเพื่อพัฒนางานการดูแลเด็กปฐมวัย					
4. ท่านได้รับเอกสารเกี่ยวกับการดูแลเด็ก					
5. ท่านได้รับเอกสารทางวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับงานพัฒนาเด็ก					
6. ท่านได้รับคู่มือการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็ก					

การสนับสนุนจากหน่วยงานและชุมชน	ระดับการสนับสนุนจากหน่วยงานและชุมชน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
7. ท่านได้รั้บคู่มือการจัดการเรียนการสอนเพื่อจัดกิจกรรมให้กับเด็ก					
8. ท่านมีโอกาสศึกษาต่อเพื่อยกระดับการศึกษา					
การสนับสนุนด้านงบประมาณ					
9. ท่านได้รับเงินสมทบค่าบำรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากผู้ปกครอง					
10. ท่านได้รับเงินบริจาคเพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากชุมชน					
11. ท่านได้รับเงินบริจาคเพื่อสมทบกองทุนพัฒนาเด็กจากชุมชน					
12. ท่านได้รับงบประมาณจัดสร้างถังเก็บน้ำเพื่อเก็บน้ำดื่มจากหน่วยงานต้นสังกัด					
การสนับสนุนด้านอื่น ๆ					
13. ท่านได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารศูนย์พัฒนาเด็ก					
14. ท่านกับชุมชนประสานงานกันในเรื่องการปลูกฝังวัฒนธรรมท้องถิ่นให้กับเด็ก					
15. ท่านได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครองในการประกอบอาหารกลางวันสำหรับเด็ก					
16. ท่านร่วมกับชุมชนปรับปรุงสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
17. ท่านได้รับบริจาคอุปกรณ์เครื่องเล่นเด็กจากบุคลากรในชุมชน					
18. ท่านประสานงานกับผู้ปกครองในการนำเด็กมารับการเลี้ยงดูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
19. ท่านได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเพื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
20. ท่านได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานราชการในการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					

ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในการดูแลเด็กของผู้ดูแลเด็ก

ลักษณะการปฏิบัติงานในการดูแลเด็ก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านการจัดกิจกรรมและประสบการณ์					
1. ท่านจัดมุมต่างๆ เพื่อให้เด็กเข้ามาทำกิจกรรม เช่น มุมบ้าน มุมธรรมชาติ มุมบล็อก เป็นต้น					
2. ท่านเตรียมเครื่องเล่นกลางแจ้งเพื่อให้เด็กออกกำลังกาย					
3. ท่านให้เด็กแสดงออกโดยการให้ร้องเพลงหรือเล่านิทานหน้าชั้นเรียน					
4. ท่านให้เด็กเข้าร่วมงานประเพณีท้องถิ่น					
5. ท่านให้เด็กประดิษฐ์งานเพื่อสร้างจินตนาการให้กับเด็ก					
ด้านการดูแลและส่งเสริมสุขภาพอนามัย					
6. ท่านตรวจสอบสุขภาพเด็กๆ เช่น ตรวจเล็บ ฟัน เสื้อผ้า เป็นต้น					
7. ท่านสอนให้เด็กล้างมือทุกครั้งหลังจากเข้าห้องน้ำ					
8. ท่านเตรียมน้ำสะอาดให้เด็กได้ดื่ม					
9. ท่านให้เด็กแปรงฟันหรือบ้วนปากหลังจากรับประทานอาหาร					
10. ท่านใส่ใจในการทำความสะอาดเครื่องใช้ส่วนตัวของเด็ก เช่น แก้วน้ำ เครื่องนอน แปรงสีฟัน เป็นต้น					
ด้านการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่เด็ก					
11. ท่านสอนให้เด็กรู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น					
12. ท่านสอนให้เด็กรักความสะอาด					
13. ท่านสอนให้เด็กพูดจาสุภาพ มีกิริยามารยาท					
14. ท่านสอนให้เด็กมีความเป็นระเบียบ เช่น การรอคิว การเข้าแถว เป็นต้น					
15. ท่านสอนให้เด็กรู้จักการช่วยเหลือตนเอง เช่น การแปรงฟัน การอาบน้ำ เป็นต้น					
ด้านการประเมินพัฒนาการเด็ก					
16. ท่านวัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนัก เพื่อดูพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก					
17. ท่านดูความก้าวหน้างานของเด็ก เพื่อดูพัฒนาการด้านสติปัญญา					

