

## รายการอ้างอิง

- กมลทิพย์ ต่อติด. (2544). ผลของการฝึกกระบวนการสืบสวนที่มีต่อความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร.
- กานต์สุดา ประภาศวุฒิสาร. (2551). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแนวคิดหลักเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับเด็กปฐมวัย : กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลวุฒิสารศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร.
- กฤษยา ตันติผลาชีวะ. (2540). เทคนิคการสร้างเสริมปัญญาเด็กปฐมวัย. วารสารการศึกษาปฐมวัย, 1(1), 5-42.
- ชนิษฐา จีนาภักดี. (2542). วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. บุรีรัมย์: สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2559). กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง, สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- จิตราภรณ์ พัฒนาศิริ. (2534). การอบรมเลี้ยงดูกับพัฒนาการด้านนิสัย ส่วนบุคคลและสังคมของเด็กปฐมวัยในอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร.
- จำนง วิบูลย์ศรี. (2536). อิทธิพลของภาษาต่อการคิดเชิงเหตุผลในเด็กไทย: การวิจัยเชิงทดลอง. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน อรพินทร์ ชุ่มชม และงามตา วนินทานนท์. (2528). ปัจจัยทางจิตวิทยาในวัยที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กของมารดาไทย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงเดือน มุลกลาง. (2546). การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยของผู้ปกครองโรงเรียนบ้านบวก อำเภอสี จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่.

- ถวัลย์ มาศจรัส. (2550). *การจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาพระราชทานเศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพมหานคร: ธารอักษร.
- ทีศนา เขมมณี. (2549). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ทัศนีย์ นาคุณทรง. (2546). *การจัดการศึกษาระดับบริหาร*. มหาสารคาม: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ไทยพัฒน์, สถาบัน. *มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์*. (2549). *ปฐมบท*. 27 มิถุนายน 2552. <http://sufficiencyeconomy.blogspot.com/2006/01/blog-post.html>
- นฤมล ปิ่นดอนทอง. (2544). *การคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเล่นเกมสร้างมนทัศน์ด้านจำนวน*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร.
- นภัศวรณ ชื่นญาติ. (2550). *การพัฒนาสาระการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจแบบพอเพียง*. ปรินญาณการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร.
- นภาพร ทวีวิทยชาคริยะ. (2541). *ความคิดเชิงเหตุผลเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการทดลองกับแบบปกติ*. ปรินญาณการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร.
- บริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน, สำนัก. (2552). *ชุดวิชา กศน. หมวดวิชาพัฒนาทักษะชีวิต 1 ระดับประถมศึกษา*. 20 กรกฎาคม 2552. [http://ebook.nfe.go.th/ebook/pdf/013/0013\\_31.pdf](http://ebook.nfe.go.th/ebook/pdf/013/0013_31.pdf)
- ปรมาภรณ์ กองม่วง. (2541). *การคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมสนทนาข้ามเข้าเน้นสิ่งแวดล้อมในห้องถิ่น*. ปรินญาณการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2541). *คิดเก่งสมองไว*. กรุงเทพมหานคร: โปรดักทีฟบุ๊ก.
- ปิยวรรณ สันชุมศรี. (2547). *ความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดของเดอโบโน*. ปรินญาณการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร.
- พรณี ช. เจนติ. (2538). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพมหานคร: ต้นอ่อน แกรมมี.

- พรทิพย์ พิชัย. (2545). *การเลี้ยงดูเด็ก*. กำแพงเพชร: สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- พรพิเพชร แสงเทียน. (2534). *ความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นประกอบการใช้คำถามของครูที่แตกต่างกัน*. ปรินญาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพมหานคร.
- ภัทริยา จันเพ็ญ. (2552). *การศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูกับการปลูกฝังการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่เด็กปฐมวัย : กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลเปล่งประสิทธิ์ศรีนครินทร์*. ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. (2552). *สาระความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีพัฒนาการ*. 28 มิถุนายน 2552. <http://www.edu.ricr.ac.th/psycho/linktdev.htm>
- รติชน พีรยสธ. (2543). *การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพมหานคร: เอมี่ เทรดดิง.
- รัตนา นิสกุล. (2550). *การคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยน้ำตาสไลซิ่ง*. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร.
- ลักขณา ซอบเสียง. (2548). *บทบาทของครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.) มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น.
- วรรณนา บุญฉิม. (2541). *ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านเหตุผลกับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. ปรินญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร.
- วราภรณ์ นาคะศิริ. (2546). *การคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์โดยใช้ทรายสี*. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร.
- วราภรณ์ รักวิชัย. (2540). *การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพมหานคร: ต้นอ่อนแถมมี.
- วิชชุดา งามอักษร. (2541). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ และความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนแบบ เอส เอส ซี เอส กับการสอนตามคู่มือครู*. ปรินญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร.

- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552).  
 คำอธิบายและระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย. 20 มิถุนายน 2552.  
[http://school.obec.go.th/watsuwankeeree/pdf\\_files/Standard02.doc](http://school.obec.go.th/watsuwankeeree/pdf_files/Standard02.doc)
- สายทิพย์ ศรีแก้วทุม. (2541). การคิดอย่างมีเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม  
 ศิลปะสร้างสรรค์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2545). แนวคิดสู่แนวปฏิบัติ: แนวในการจัดประสบการณ์  
 การศึกษาปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2550). การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย  
 ราชภัฏสวนดุสิต.
- เสาวณีย์ อุ่นประเสริฐสุข. (2546). การคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม  
 การสอนแบบเดินเรื่อง. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
 กรุงเทพมหานคร.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2545). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2553). พัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัย. 20 พฤษภาคม 2553.  
<http://images.joobsjubjang.multiplymultiplycontent.com/attachment/>
- สุวรรณา ไชยะธน. (2537). การศึกษาความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลและภาษาของ  
 เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยการตั้งคำถาม. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร.
- ศิริพรรณ เจริญใจ. (2551). การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ระดับปฐมวัยโดยการจัด  
 กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. ปรินญา  
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. กรุงเทพมหานคร:  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศรีสุรางค์ ทีนะกุล. (2542). การคิดและการตัดสินใจ. กรุงเทพมหานคร: เวิร์คเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- Eysenck. H. J. W. Arnold; & R. Meily. (1972). *Encyclopedia of psychologist*. V.3, p.317.  
 New York: Harder Harder.
- Guildford, J.P. (1967). *The Nature of Human Intelligence*. New York : Mc Graw – Hill.  
 Book.

Hilgard, E.R (1962). *Introduction to psychology*. New York: Harcourt, Brace and Word.

Jayaswal, S. (1974 ). *Foundation of Education Psychology*. New Delhi: Arnole Hiene  
Manun.

Modgil; & Modgil. (1981). "The Development of Thinking and Reasoning."

*The Education of the Young Children*. p. 23. 2nd ed. Edited By David Fontana.  
New York: Basil Blackwell.