

หัวข้อวิจัย	การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวข้องกับความคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย
ผู้ดำเนินการวิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุทธิพรธม ธีรพงศ์ ว่าที่ร้อยตรีหญิง ขวัญใจ จริยาทัศน์กร
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. เยาวพา เดชะคุปต์ รองศาสตราจารย์ เทือน ทองแก้ว
หน่วยงาน	หลักสูตรการศึกษานุปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปีการศึกษา	2555

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาความคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ศึกษาในโรงเรียนสาธิต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล 2) เพื่อศึกษาลักษณะการอบรมเลี้ยงดูตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของครอบครัวเด็กปฐมวัยที่ศึกษาในโรงเรียนสาธิตอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล 3) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับความคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองและเด็กปฐมวัยที่มีระดับอายุ 5-6 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสาธิต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ปีการศึกษา 2552 จำนวน 226 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถามคุณลักษณะในการอบรมเลี้ยงดูแนวเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ปกครอง ประกอบด้วย ด้านความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล ด้านการมีภูมิคุ้มกัน ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น .905, .939, .945 ตามลำดับ และแบบทดสอบความคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์โดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยวิธีการของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยอันดับแรก คือ ชุดความสัมพันธ์แบบพหุคูณรองลงมา คือ ชุดการจำแนกประเภทแบบพหุคูณ ชุดการรวมประเภท ชุดอนุรักษปริมาณที่เข้าแทนที่ และอันดับสุดท้าย คือ ชุดการอนุรักษปริมาณที่ต่อเนื่อง

2. การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงโดยภาพรวมมีการปฏิบัติในระดับบ่อยครั้ง ค่าเฉลี่ย 2.57 โดยอันดับแรก คือ ด้านการมีภูมิคุ้มกัน ค่าเฉลี่ย 2.67 รองลงมา คือ ด้านความมีเหตุผล ค่าเฉลี่ย 2.53 และด้านความพอประมาณ ค่าเฉลี่ย 2.52

3. การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 กับความคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย โดยการอบรมเลี้ยงดูทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล และด้านการมีภูมิคุ้มกันมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 กับความคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยทุกด้าน

**Research Title:** Family Nurturing According to the Principles of Sufficiency Economy based on Rational Thinking of Early Childhood's

**Researcher:** Assistant Professor. Dr. Sudthipan Dhirapongse  
Acting Sub Lt. Kwanjai Jariyatatkone

**Advisor:** Prof. Dr. Yaowapa Decha Cupet  
Associate Professor Thoan Thong keaw

**Organization:** Curriculum Unit, Faculty of Education Early Childhood Education  
Suan Dusit Rajabhat University.

**Academic:** 2012

The purpose of this study were to 1) investigate the young children's rational thinking in demonstration schools in Bangkok and its vicinity under the supervision of the Office of the Higher Education Commission 2) study the patterns of the family's parenting based on the sufficiency economy concept in demonstration schools in Bangkok and its vicinity under the supervision of the Office of the Higher Education Commission, and 3) determine the relationship between the family's parenting based on the Sufficiency Economy and the young children's rational thinking

The research sampling groups comprised of parents and 226 5-6 years-old children studying in the demonstration school in Bangkok and its vicinity under the supervision of the office of the Higher Education Commission. The research instruments were questionnaires asking about qualifications in parenting children. The questionnaires consist of four aspects which were moderateness, rationality, immunization, and rational thinking, with the reliability of .905, .939 and .945 respectively. The research statistics used were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson s Product Moment Correlation Coefficient.

The findings revealed

1. In general The young children's rational thinking was in moderate level. The first aspect in rational thinking was multiple secondary relations. Others were multiple

classifications, asset of categories, asset of conservative volume replacement, and a set of continuous conservative volume, respectively.

2. Rearing family based economy sufficient overall performance level often mean 2.57 The first is the immunity from the average 2.67, followed by the reasons are the average 2.53, and the. Modest 2.52 average.

3. The family's parenting based on the Sufficiency Economy concept had the positive correlation with the children s rational thinking with statistical significance level at .001. Three aspects of parenting: moderateness, rationality, immunization, had the positive correlation with and rational thinking at the level of .001 significantly

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเนื่องจากบุคคลหลายฝ่าย ประกอบกับ ได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.เยาพา เดชะคุปต์ และรองศาสตราจารย์ เทื่อน ทองแก้ว เป็นที่ปรึกษา งานวิจัยที่ดี และด้วยคำแนะนำที่มีคุณค่าจาก รองศาสตราจารย์ ดร.จีระพันธุ์ พูลพัฒน์ และผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา ขจรศิลป์ ที่ช่วยแนะนำข้อความรู้ที่สำคัญตลอดจนตรวจแก้ไข แบบสอบถามของงานวิจัยนี้

ขอขอบคุณ อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ให้ทุน สนับสนุนการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณบุคลากรของโรงเรียนสาธิตทั้ง 8 แห่งที่ให้ความสนับสนุนด้วยดีในการเก็บ รวบรวมข้อมูลในการทำวิจัย ทำให้ผลงานวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี สุดท้ายนี้ ขออ้อมนุชาแทนคุณ บุรพาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ ประสาทความรู้แก่ข้าพเจ้าด้วยความรักและเมตตา

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
<b>บทที่ 1    บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	7
นิยามศัพท์	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
<b>บทที่ 2    แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>9</b>
แนวคิดเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	9
แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง	23
แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43

<b>บทที่ 3</b>	<b>วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>53</b>
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	61
<b>บทที่ 4</b>	<b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>62</b>
	ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองและเด็กปฐมวัย	62
	การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	65
	ความคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย	72
	การทดสอบสมมติฐาน	73
	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	75
<b>บทที่ 5</b>	<b>สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>79</b>
	สรุปผลการวิจัย	80
	อภิปรายผลการศึกษาวิจัย	87
	ข้อเสนอแนะ	91
<b>รายการอ้างอิง</b>		<b>92</b>
<b>ภาคผนวก</b>		
	ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	97
	ภาคผนวก ข แบบทดสอบ	104

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	แนวทางการจัดกิจกรรมของครอบครัวสู่แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	33
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	54
3.2	เกณฑ์การให้คะแนน	55
4.1	จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง	63
4.2	จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของเด็กปฐมวัย	65
4.3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	65
4.4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านความพอประมาณ	66
4.5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านความมีเหตุผล	69
4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านการมีภูมิคุ้มกัน	71
4.7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย	72
4.8	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรอิสระ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม	74
4.9	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับความคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย	74

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.2	กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี	5
1.3	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2.1	หลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ	25