

**แบบสัมภาษณ์ผู้สูงอายุ**  
**เรื่อง**  
**ความต้องการต่อการฝึกวิชาชีพ (จักสานตะกร้าลายสก็อตจากไม้ไผ่)**  
**สำหรับผู้สูงอายุ**

**คำชี้แจง**

1. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อศึกษาความต้องการต่อการฝึกวิชาชีพ (จักสานตะกร้าลายสก็อตจากไม้ไผ่) สำหรับผู้สูงอายุ ซึ่งมีด้วยกันทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ความต้องการต่อการฝึกวิชาชีพ (จักสานตะกร้าลายสก็อตจากไม้ไผ่) สำหรับผู้สูงอายุ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมฝึกวิชาชีพ (จักสานตะกร้าลายสก็อตจากไม้ไผ่) สำหรับผู้สูงอายุ

2. กรุณาตอบแบบสัมภาษณ์ทุกตอนและข้อตามความเป็นจริง เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล และเป็นประโยชน์ในการทำการวิจัยดังกล่าว

คณะผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการให้ความร่วมมือ สำหรับข้อมูลในการสัมภาษณ์ครั้งนี้ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นิตยา ทวีชีพ และคณะ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ผู้ให้สัมภาษณ์ชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....  
อยู่บ้านเลขที่.....อำเภอ.....  
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....  
สัมภาษณ์ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....ถึง.....

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์**

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- ชาย  หญิง

2. ระดับการศึกษาสูงสุด

- 1) ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า  2) มัธยมศึกษา/ปวช.  
 3) อนุปริญญา/ปวส.  4) ปริญญาตรี  
 5) สูงกว่าปริญญาตรี

3. รายได้ที่รับปัจจุบันต่อเดือน

- 1) ไม่มีรายได้  
 2) ไม่เกิน 5,000 บาท  
 3) 5,001-10,000 บาท  
 4) มากกว่า 10,000 บาท

4. สถานภาพความเป็นอยู่ (ระบุเพียง 1 ข้อเท่านั้น)

- 1) อยู่คนเดียว  
 2) อยู่กับบุตรหลาน  
 3) อยู่กับคู่สมรส  
 4) อยู่กับญาติ  
 5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. หากมีการจัดหลักสูตรฝึกวิชาชีพสำหรับผู้สูงอายุ ท่านมีความสนใจจะเข้าร่วมฝึกวิชาชีพหรือไม่

- 1) สนใจ  
 2) ไม่สนใจเพราะ.....(สิ้นสุดการสัมภาษณ์)

6. ก่อนเข้ารับการฝึกวิชาชีพ ท่านประกอบอาชีพอะไร

- 1) รับจ้าง/ลูกจ้าง  
 2) ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว  
 3) เกษตรกร/ประมง  
 4) ข้าราชการบำนาญ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ  
 5) ไม่ได้ประกอบอาชีพ  
 6) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

7. เหตุผลที่เข้ารับการฝึกวิชาชีพเพราะ (ระบุเพียง 1 ข้อเท่านั้น)

1) ต้องการพัฒนาตนเองให้เกิดความรู้และทักษะ ที่นำไปสร้างรายได้เพื่อเลี้ยงตนเองและครอบครัว

- 2) ต้องการมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว  
 3) ต้องการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์  
 4) เป็นความต้องการของญาติ

- 5) อยากรู้ได้ความรู้ใหม่เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนอาชีพ
- 6) ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย
8. ถ้ามีการสร้างหลักสูตรฝึกวิชาชีพสำหรับผู้สูงอายุ ท่านมีความต้องการฝึกวิชาชีพในหลักสูตรใด (ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)
- 8.1 ด้านจักสาน อาทิเช่น สานกระติบข้าว สานตะกร้า จักสานภาชนะและของใช้ต่างๆ (เรียงจากน้อยไปหามาก) มีความต้องการพัฒนาศักยภาพในด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติอย่างไร
- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 8.2 ด้านงานประดิษฐ์ อาทิเช่น งานดอกไม้ประดิษฐ์ งานเย็บปักถักร้อย งานผลิตผ้าใยบัว (เรียงจากน้อยไปหามาก) มีความต้องการพัฒนาศักยภาพในด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติอย่างไร
- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 8.3 ด้านเกษตรกรรม อาทิ เกี่ยวกับงานมันสำปะหลัง ข้าว และอ้อย (เรียงจากน้อยไปหามาก) มีความต้องการพัฒนาศักยภาพในด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติอย่างไร
- 1).....
- 2).....
- 3).....
9. ท่านคาดว่าวิชาชีพเสริมสามารถสร้างรายได้ให้ท่านประมาณเท่าไร (ต่อเดือน)
- 1) ไม่เกิน 1,000 บาท     2) 1,000-3,000 บาท     3) 3,001-4,000 บาท
- 4) 4,001-5,000 บาท     5) มากกว่า 5,000 บาท
10. ท่านต้องการฝึกวิชาชีพ ณ สถานที่ใด (ระบุเพียง 1 ข้อเท่านั้น)
- 1) สถานที่ในโรงแรม/รีสอร์ท
- 2) สถานที่ในเขตตำบล
- 3) สถานที่ในสถานศึกษา
11. ระยะเวลาที่ท่านต้องการฝึกวิชาชีพ (ระบุเพียง 1 ข้อเท่านั้น)
- 1) ควรใช้เวลา 1-2 วัน
- 2) ควรใช้เวลา 3-4 วัน
- 3) มากกว่า 5 วัน
12. หลักสูตรที่ใช้ในการฝึกวิชาชีพควรเป็นเท่าใด (ระบุเพียง 1 ข้อเท่านั้น)
- 1) 3-7 ชั่วโมง / วัน เป็นทฤษฎี.....และปฏิบัติ.....
- 2) 8-12 ชั่วโมง / วัน เป็นทฤษฎี.....และปฏิบัติ.....
- 3) 12 ชั่วโมงขึ้นไป / วัน เป็นทฤษฎี.....และปฏิบัติ.....

13. วันเวลาช่วงใดที่ท่านต้องการฝึกวิชาชีพ
- 1) ระหว่างวันจันทร์-วันศุกร์ (9.00-16.00 น.)
  - 2) วันเสาร์หรือวันอาทิตย์ (9.00-16.00 น.)
14. รูปแบบการจัดกิจกรรมการฝึกวิชาชีพที่ท่านต้องการ (เรียงลำดับจากมากไปน้อย)
- 1) ให้เรียนรู้หลายๆ วิธีรวมกัน
  - 2) ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสร้างการแลกเปลี่ยนความรู้
  - 3) ลงมือปฏิบัติจริง
  - 4) ให้มีการฝึกการคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ๆ
  - 5) เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
  - 6) เรียนรู้เป็นกลุ่ม และรายบุคคล
15. สื่อที่ต้องการให้มีในการฝึกวิชาชีพ (เรียงลำดับจากมากไปน้อย)
- 1) รูปภาพ                       2) คอมพิวเตอร์                       3) สื่อของจริง
  - 4) อินเทอร์เน็ต               5) สื่อบุคคล                       6) วีดิทัศน์
  - 7) อื่นๆ (ระบุ).....
16. ท่านคาดหวังว่าเมื่อจบการฝึกวิชาชีพแล้ว ท่านสามารถนำความรู้จากการฝึกวิชาชีพไปใช้ได้เพียงใด (ระบุเพียง 1 ข้อเท่านั้น)
- 1) ใช้ประกอบอาชีพหลัก
  - 2) ใช้ประกอบอาชีพเสริม
  - 3) นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาธุรกิจในครัวเรือน
  - 4) ไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ใดๆ ได้เลย
17. การประเมินการเรียนรู้ที่ท่านคิดว่าควรทำเป็นลักษณะแบบใด (ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)
- 1) ผู้สอนและผู้เรียนสรุปผลการเรียนร่วมกัน
  - 2) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน
  - 3) การวัดผลประเมินผลด้วยหลายๆ วิธี
  - 4) มีการสอบวัดผลการเรียนรู้ด้วย
18. การติดตามประเมินผลภายหลังการฝึกวิชาชีพไปแล้ว อยากรให้ผู้วิจัยดำเนินการโดยวิธีใด (ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)
- 1) ติดต่อด้วยตนเอง                       2) ติดต่อทางจดหมาย
  - 3) ติดต่อทางโทรศัพท์                       4) ติดต่อผ่านทางอบต./เทศบาล

**ตอนที่ 2 ความต้องการต่อการฝึกวิชาชีพ (จักสานตะกร้าลายสก๊อตจากไม้ไผ่) สำหรับ  
ผู้สูงอายุ**

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างระดับความต้องการทางขวามือตาม  
ความต้องการของท่านในการฝึกวิชาชีพฯ

- ระดับ 5 หมายถึง ผู้สูงอายุมีความต้องการฝึกวิชาชีพฯ ในระดับมากที่สุด  
 ระดับ 4 หมายถึง ผู้สูงอายุมีความต้องการฝึกวิชาชีพฯ ในระดับมาก  
 ระดับ 3 หมายถึง ผู้สูงอายุมีความต้องการฝึกวิชาชีพฯ ในระดับปานกลาง  
 ระดับ 2 หมายถึง ผู้สูงอายุมีความต้องการฝึกวิชาชีพฯ ในระดับน้อย  
 ระดับ 1 หมายถึง ผู้สูงอายุมีความต้องการฝึกวิชาชีพฯ ในระดับน้อยที่สุด

การฝึกวิชาชีพ	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
<b>ด้านความรู้</b> ท่านเข้าร่วมกิจกรรมฝึกวิชาชีพโดยมีวัตถุประสงค์ ในข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด						
1. วิธีการคัดเลือกไม้ไผ่ที่จะนำมาจักสาน ตะกร้าลายสก๊อต						<input type="checkbox"/> DV1.1
2. การจัดหาและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่จะนำมาจักสานตะกร้าลายสก๊อต						<input type="checkbox"/> DV1.2
3. ลวดลายพื้นฐานในการสานตะกร้าลายสก๊อต						<input type="checkbox"/> DV1.3
4. การพัฒนาออกแบบรูปทรงผลิตภัณฑ์						<input type="checkbox"/> DV1.4
5. การออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่สวยงาม						<input type="checkbox"/> DV1.5
6. วิธีการป้องกันและบำรุงรักษาไม้ไผ่ตลอด อายุการใช้งาน						<input type="checkbox"/> DV1.6
7. การหาตลาดจัดส่งผลิตภัณฑ์						<input type="checkbox"/> DV1.7

<b>ด้านทักษะ</b> ท่านต้องการเรียนรู้ทักษะในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด 1. วิธีการจักตอก							<input type="checkbox"/> DV2.1

การฝึกวิชาชีพ	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
2. การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ						<input type="checkbox"/> DV2.2
3. วิธีการเกลาหรือเหลาให้ได้ขนาดที่ดี						<input type="checkbox"/> DV2.3
4. เทคนิคการย้อมสี						<input type="checkbox"/> DV2.4
5. การสร้างลวดลายจักสานตะกร้าลายสก็อต						<input type="checkbox"/> DV2.5
6. วิธีการจักตอกเป็นเส้น						<input type="checkbox"/> DV2.6
7. วิธีการและขั้นตอนการสานตะกร้าลายสก็อต						<input type="checkbox"/> DV2.7
<b>ด้านทัศนคติ</b> ท่านมีทัศนคติต่อการฝึกวิชาชีพในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด 1. เพื่อปรับปรุงงานและพัฒนาคุณภาพของงาน						<input type="checkbox"/> DV3.1
2. เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดธุรกิจ ครัวเรือน						<input type="checkbox"/> DV3.2
3. เพื่อสร้างรายได้และอาชีพเสริม						<input type="checkbox"/> DV3.3
4. เพื่อพัฒนาตนเองให้มีชีวิตอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข						<input type="checkbox"/> DV3.4
5. เพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน						<input type="checkbox"/> DV3.5
6. เพื่อพัฒนาจิตใจและการควบคุมอารมณ์						<input type="checkbox"/> DV3.6
7. การสร้างสัมพันธ์ภาพและเครือข่ายกับผู้อื่น						<input type="checkbox"/> DV3.7

ข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมฝึกวิชาชีพ (จักสานตะกร้าลายสก็อตจากไม้ไผ่) สำหรับผู้สูงอายุ

.....

.....

.....

.....