

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภูมิ เฉลยทรัพย์
ที่ปรึกษาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และที่ปรึกษาในโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตและกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา จิวแหลม
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องมือวิจัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยาภรณ์ สิงหกันตพงศ์
อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องมือวิจัย
4. อาจารย์พรรัก อินทมระ
อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องมือวิจัย
5. อาจารย์จิตชิน จิตติสุขพงษ์
อาจารย์ประจำหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องมือ และกระบวนการวิจัย

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้ให้ข้อมูลเชิงคุณภาพ

รายชื่อผู้ให้ข้อมูลเชิงคุณภาพ

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหาร
ด้านกองการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล จำนวน 6 คน และคุณครูผู้ดูแล
เด็กเล็ก จำนวน 6 คน เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการทำงานจึงไม่ขอเปิดเผยชื่อผู้ให้สัมภาษณ์
โดยมีรายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เกี่ยวข้องดังนี้

- 1.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่เตี้ยะโน จ.เชียงใหม่
- 1.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจั่วเฒ่า จ.เชียงราย
- 1.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพี จ.น่าน
- 1.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศิริธรรมาราม จ.อุดรธานี
- 1.5 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองสองห้อง จ.ขอนแก่น
- 1.6 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระไม้แดง จ.ฉะเชิงเทรา
- 1.7 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาหิน จ.ชลบุรี
- 1.8 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนผึ้ง จ.ราชบุรี
- 1.9 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนาหูกวาง จ.ประจวบคีรีขันธ์
- 1.10 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจิตรประสงค์ จ.นครศรีธรรมราช
- 1.11 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสียิตยาแม่ จ.ยะลา
- 1.12 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองอุทะเภา จ.สงขลา

ภาคผนวก ค
แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารของเทศบาลเมือง / เทศบาลตำบล / องค์การบริหารส่วนตำบล

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของผู้ดูแลเด็กปฐมวัยของประเทศไทย

วัตถุประสงค์

แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารของเทศบาลเมือง / เทศบาลตำบล / องค์การบริหารส่วนตำบลฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหา การดำเนินงานในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการบริหารจัดการ

คำชี้แจง

1. ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารของเทศบาลเมือง / เทศบาลตำบล / องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 6 คน ที่มีความรู้ด้านกองการศึกษาดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. ลักษณะของการสัมภาษณ์ เป็นการสัมภาษณ์เชิงลึกเป็นรายบุคคล มีการกำหนดคำถามไว้อย่างแน่นอน
3. แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาการดำเนินงานในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาใช้ในด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย
 - การวางแผนนโยบาย
 - การสนับสนุนบุคลากร
4. การตอบแบบสัมภาษณ์นี้ไม่ต้องลงนามผู้ตอบ คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านหรือหน่วยงานต้นสังกัดของท่านแต่อย่างใด ข้อมูลที่ได้นี้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยทางวิชาการเท่านั้น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ ชาย หญิง
2. สังกัด.....
จังหวัด.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ในด้านการบริหารจัดการ

1. การวางแผนนโยบาย

- 1.1 ท่านมีนโยบายการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร
- 1.2 การวางแผนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสอดคล้องกับนโยบายที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวางไว้หรือไม่ อย่างไร และเพราะเหตุใด
 ฯลฯ

2. การสนับสนุนบุคลากร

- 2.1 ท่านมีการส่งเสริมความรู้ความสามารถที่จะพัฒนาบุคลากร ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านอย่างไร
- 2.2 ท่านมีเกณฑ์อย่างไร ในการจัดบุคลากร ครูผู้ดูแลเด็กเข้าอบรมหรือส่งเสริมความรู้
 ฯลฯ

3. ปัญหาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- 3.1 ปัญหาสำคัญที่พบเกี่ยวกับการการวางแผนนโยบายเรื่องแผนงานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีอะไรบ้าง และมีแนวทางแก้ไขหรือข้อเสนอแนะอย่างไร
- 3.2 ปัญหาสำคัญที่พบเกี่ยวกับการการวางแผนนโยบายเรื่องการจัดเตรียมบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีอะไรบ้าง และมีแนวทางแก้ไขหรือข้อเสนอแนะอย่างไร

ฯลฯ

แบบสัมภาษณ์ผู้ดูแลเด็ก

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของผู้ดูแล เด็กปฐมวัยของประเทศไทย

วัตถุประสงค์

แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้ดูแลเด็กฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหา การดำเนินงานในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดสภาพแวดล้อม

คำชี้แจง

1. ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้ดูแลเด็กที่ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงาน
2. ลักษณะของการสัมภาษณ์ เป็นการสัมภาษณ์เชิงลึกเป็นรายบุคคล มีการกำหนดคำถามไว้อย่างแน่นอน
3. แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาการดำเนินงานในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย
 - การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 - บทบาทครูผู้ดูแลเด็ก
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาการดำเนินงานในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ในการจัดสภาพแวดล้อม ประกอบไปด้วย
 - การจัดพื้นที่ บริเวณที่ใช้สื่อและอุปกรณ์
 - การจัดวางสื่อและอุปกรณ์
 - การดูแลรักษาความปลอดภัย
4. การตอบแบบสัมภาษณ์นี้ไม่ต้องลงนามผู้ตอบ คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านแต่อย่างใด ข้อมูลที่ได้นี้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยทางวิชาการเท่านั้น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ ชาย หญิง
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
จังหวัด.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้

1. การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้

- 1.1 ท่านมีหลักการและทฤษฎีอะไรเป็นแนวทางในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัย
- 1.2 อะไรเป็นสาเหตุจูงใจให้ท่านนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัย

ฯลฯ

2 บทบาทครูผู้ดูแลเด็ก

- 2.1 ท่านมีหลักการการจัดเตรียม คัดเลือกสื่อ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาอย่างไร
- 2.2 ท่านมีหลักการดูแลเด็กในขณะที่เด็กใช้สื่อ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาอย่างไร

ฯลฯ

3 ปัญหาด้านการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้

- 3.1 ปัญหาสำคัญที่พบเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้มีอะไรบ้าง และมีแนวทางแก้ไขหรือข้อเสนอแนะอย่างไร
- 3.2 ปัญหาสำคัญที่พบเกี่ยวกับการจัดเตรียม คัดเลือกสื่อ และอุปกรณ์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้มีอะไรบ้าง และมีแนวทางแก้ไขหรือข้อเสนอแนะอย่างไร

ฯลฯ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ในการจัดสภาพแวดล้อม

1. การจัดพื้นที่และบริเวณในการใช้สื่อ และอุปกรณ์

- 1.1 ท่านมีการจัดพื้นที่ และบริเวณในการใช้สื่อ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาหรือไม่ อย่างไร
- 1.2 พื้นที่และบริเวณที่จัดให้เด็กได้ใช้สื่อ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามีความเหมาะสมกับจำนวนเด็กหรือไม่ และมีการจัดพื้นที่และบริเวณดังกล่าวอย่างไร

ฯลฯ

2. การจัดวางสื่อและอุปกรณ์

- 2.1 ท่านมีแนวทางในการจัดวางสื่อ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาอย่างไร
- 2.2 ท่านเคยมีการปรับเปลี่ยนพื้นที่ในการจัดวางสื่อ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือไม่ อย่างไร

ฯลฯ

3. การดูแลรักษาความปลอดภัย

- 3.1 ท่านมีแนวทางป้องกันและดูแลความปลอดภัยในการให้เด็กใช้สื่อ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาอย่างไร

ฯลฯ

4. ปัญหาการจัดสภาพแวดล้อม

- 4.1 ปัญหาสำคัญที่พบเกี่ยวกับการจัดพื้นที่และบริเวณที่ใช้สื่อ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามีอะไรบ้าง และมีแนวทางแก้ไขหรือข้อเสนอแนะอย่างไร
- 4.2 ปัญหาสำคัญที่พบเกี่ยวกับการจัดวางสื่อ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามีอะไรบ้าง และมีแนวทางแก้ไขหรือข้อเสนอแนะอย่างไร

ฯลฯ

*****ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน*****

ภาคผนวก ง
แบบสอบถาม

(สำหรับผู้วิจัย)

--	--	--

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
การศึกษาผลการดำเนินงานในการจัดการศึกษาของผู้ดูแลเด็ก
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของประเทศไทย

➤ คำชี้แจงสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาผลการดำเนินงานในการจัดการศึกษาของผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของประเทศไทย เป็นการศึกษาเพื่อนำข้อมูลภาพรวมเสนอฝ่ายวิจัย และผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ดังนั้นผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากคุณครูผู้ดูแลเด็กทุกท่านในการตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการใช้สารสนเทศเพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยของประเทศไทยในอนาคต ข้อมูลในแบบสอบถามนี้จะเก็บเป็นความลับและนำเสนอผลการศึกษาในภาพรวมเท่านั้น ทั้งนี้ขอความกรุณาท่านส่งแบบสอบถามใส่ซองจดหมายที่แนบมาพร้อมนี้กลับไปภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2554 หรือเร็วที่สุดตามความสะดวกของท่าน เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างสูงล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- อายุ

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 30 ปี	<input type="checkbox"/> 31 – 40 ปี
<input type="checkbox"/> 41 – 50 ปี	<input type="checkbox"/> 51 – 60 ปี
- ระดับการศึกษา

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี สาขา.....
<input type="checkbox"/> ปริญญาโท สาขา.....
<input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ประสบการณ์การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 1 ปี	<input type="checkbox"/> 1 – 2 ปี
<input type="checkbox"/> 3 – 4 ปี	<input type="checkbox"/> 4 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. ท่านมีหลักในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - เลือกตามความต้องการและตามความสนใจของเด็ก
 - เลือกตามพัฒนาการและความรู้พื้นฐานของเด็ก
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านนำเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ประสบการณ์การเรียนรู้ที่จัดคำนึงความต้องการและความสนใจของเด็ก
 - ประสบการณ์การเรียนรู้ที่จัดเป็นกิจกรรมรายบุคคลและกลุ่มย่อย
 - ประสบการณ์การเรียนรู้ที่จัดคำนึงถึงระยะเวลาที่เหมาะสมกับวัยและสามารถยืดหยุ่นได้ตามความสนใจของเด็ก
 - ประสบการณ์การเรียนรู้ที่จัดครอบคลุมพัฒนาการให้ครบทุกด้านของเด็ก
 - ประสบการณ์การเรียนรู้ที่จัดเป็นกิจกรรมเฉพาะตามตารางกิจกรรมประจำวันของเด็ก
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ฯลฯ

บทบาทของผู้ดูแลเด็ก

3. ท่านมีหลักในการจัดเตรียม คัดเลือกสื่อ และอุปกรณ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ตามความเหมาะสมกับวัยของเด็ก
 - ตามความสนใจของเด็ก
 - ตามเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้การสอน
 - ตามดุลยพินิจของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ฯลฯ

ปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

4. ท่านพบปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่พบปัญหา
- พบปัญหา คือ.....
- ไม่เข้าใจวิธีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพัฒนาการ
 - ลักษณะของการนำเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไม่ตรงตามแผนการจัดประสบการณ์ที่วางไว้
 - ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตรงตามเวลาที่กำหนด
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ฯลฯ

ปัญหาบทบาทผู้ดูแลเด็ก

5. ท่านพบปัญหาการจัดเตรียม คัดเลือกสื่อ และอุปกรณ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่พบปัญหา
- พบปัญหา คือ.....
- งบประมาณไม่เพียงพอ
 - ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดเตรียม คัดเลือกสื่อและอุปกรณ์
 - ขาดความร่วมมือจากผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - ไม่มีเวลาในการจัดเตรียม คัดเลือกสื่อ และอุปกรณ์
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ฯลฯ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทาง
การศึกษา มาใช้ในการจัดสภาพแวดล้อมของผู้ดูแลเด็กปฐมวัยของประเทศไทย
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

การจัดพื้นที่บริเวณที่ให้ใช้สื่อ และอุปกรณ์

1. ท่านมีจัดพื้นที่และบริเวณสำหรับเด็กปฐมวัยในการใช้สื่อ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - มีการจัดพื้นที่เป็นสัดส่วน
 - มีการแบ่งพื้นที่และบริเวณที่สะดวกต่อการใช้สื่อ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
ทางการศึกษาสำหรับเด็กและผู้ดูแลเด็ก
 - มีการจัดพื้นที่สำหรับแสดงผลงานของเด็กจากการใช้สื่อ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี
สารสนเทศทางการศึกษา
 - มีการตกแต่งบริเวณพื้นที่ให้อึดต่อการใช้สื่อ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศทาง
การศึกษา

2. ท่านคำนึงถึงสิ่งใดในการจัดพื้นที่และบริเวณสำหรับเด็กปฐมวัยในการใช้สื่อ และอุปกรณ์ทาง
เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ความสะดวก
 - ความปลอดภัย
 - ความพร้อมของอาคาร และสถานที่
 - บรรยากาศในการเรียนรู้
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ฯลฯ

การดูแลรักษาความปลอดภัย

3. ท่านมีมาตรการป้องกันความปลอดภัยให้กับเด็กปฐมวัยอย่างไรในการใช้สื่อ และอุปกรณ์ทาง
เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ติดตั้งสายดิน และอุปกรณ์ตัดไฟ
 - ตรวจสอบสภาพสื่อ และอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ
 - หลีกเลี่ยงการใช้สื่อ และอุปกรณ์ที่ชำรุด หรืออาจก่อให้เกิดอันตรายแก่เด็ก
 - สร้างข้อตกลงร่วมกับเด็กเพื่อความปลอดภัยในการใช้สื่อ และอุปกรณ์
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ฯลฯ

ปัญหาการจัดสภาพแวดล้อม

4. ท่านพบปัญหาการจัดพื้นที่และบริเวณสำหรับเด็กปฐมวัยในการใช้สื่อ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาหรือไม่ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ไม่พบปัญหา
- พบปัญหา คือ.....
- พื้นที่ของศูนย์มีบริเวณจำกัด ไม่สามารถขยายต่อเติมได้
 - ขนาดของห้องเรียนมีพื้นที่คับแคบ
 - พื้นที่และบริเวณในการใช้สื่อ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาอยู่ใกล้สถานที่ที่มีเสียงรบกวน
 - พื้นที่และบริเวณในการใช้สื่อ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ต้องใช้ร่วมกับการทำกิจกรรมอื่นๆ
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
5. ท่านพบปัญหาในการจัดวางสื่อ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยหรือไม่ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ไม่พบปัญหา
- พบปัญหา คือ.....
- งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดซื้อชิ้นวางสื่อ และอุปกรณ์
 - ขนาดของห้องเรียนมีพื้นที่คับแคบ
 - ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดวางสื่อ และอุปกรณ์
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ฯลฯ

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของประเทศไทย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถามจากท่าน.....