

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญ	๑๐
สารบัญตาราง	๑๑
สารบัญภาพ	๑๑
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตการวิจัย	2
คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ	6
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศูนย์การศึกษาพิเศษ	10
ห้องสมุดการศึกษาพิเศษ	15
ทรัพยากรสารสนเทศด้านการศึกษาพิเศษ	24
พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
กรอบแนวคิดในการวิจัย	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	36
การวิจัยเชิงปริมาณ	36
ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	38
การวิเคราะห์ข้อมูล	39
การวิจัยเชิงคุณภาพ	40
การกำหนดกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	41

	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	42
บทที่ 4 ผลการวิจัย	43
การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของครูการศึกษาพิเศษ	43
การศึกษาสภาพการดำเนินงานของห้องสมุดศูนย์การศึกษาพิเศษระดับเขต	59
การศึกษาในด้านทรัพยากรสารสนเทศ การบริการสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์และสถานที่	
การศึกษาลักษณะการดำเนินงานที่พึงประสงค์ของห้องสมุดศูนย์การศึกษาพิเศษระดับเขตการศึกษา	76
การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานของห้องสมุดศูนย์การศึกษาพิเศษระดับเขตการศึกษา	82
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	89
สรุปผล	89
อภิปรายผล	95
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	104
ข้อเสนอแนะในการทำการวิจัยครั้งต่อไป	105
บรรณานุกรม	106
ภาคผนวก	112
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	113
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	115
ภาคผนวก ค (ร่าง)คู่มือการดำเนินงานห้องสมุดที่ดีของห้องสมุดศูนย์การศึกษาพิเศษ ระดับเขตการศึกษา	141
ประวัติผู้วิจัย	161

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	เปรียบเทียบลักษณะการบริการสารสนเทศ	23
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครุการศึกษาพิเศษจำแนกตามศูนย์การศึกษาพิเศษ	37
4.1	จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	43
4.2	จำนวนและร้อยละของทรัพยากรสารสนเทศประเภทสิ่งพิมพ์	45
4.3	จำนวนและร้อยละของทรัพยากรสารสนเทศประเภทสื่อไม่ตีพิมพ์	46
4.4	จำนวนและร้อยละของทรัพยากรสารสนเทศประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์	46
4.5	จำนวนและร้อยละของทรัพยากรสารสนเทศประเภทสิ่งพิมพ์ที่ต้องการเพิ่ม	47
4.6	จำนวนและร้อยละของทรัพยากรสารสนเทศประเภทสื่อไม่ตีพิมพ์ที่ต้องการเพิ่ม	47
4.7	จำนวนและร้อยละของทรัพยากรสารสนเทศประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องการเพิ่ม	48
4.8	จำนวนและร้อยละของวัตถุประสงค์ในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ	48
4.9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้บริการของห้องสมุดศูนย์การศึกษาพิเศษระดับเขตการศึกษาโดยรวม	49
4.10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้ด้านทรัพยากรสารสนเทศโดยรวม	49
4.11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้ด้านทรัพยากรสารสนเทศประเภทสิ่งพิมพ์	50
4.12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้ด้านทรัพยากรสารสนเทศประเภทสื่อไม่ตีพิมพ์/สื่อโสตทัศน	51
4.13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้ด้านทรัพยากรสารสนเทศประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์	52
4.14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้ด้านบริการสารสนเทศ	52
4.15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้บริการด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก	53
4.16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์และสถานที่	54
4.17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นรูปแบบการดำเนินงานที่พึงประสงค์	55
4.18	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับลักษณะการดำเนินงานของห้องสมุดศูนย์การศึกษาพิเศษระดับเขตการศึกษา	58
4.19	รูปแบบการดำเนินงานของห้องสมุดศูนย์การศึกษาพิเศษระดับเขตการศึกษา	83

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	35
4.1	โมเดล FIRMS Model for disability	88