

บรรณานุกรม

- กรชกร ชวติ. (2544). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ตั้งอยู่นอกเขต เทศบาล, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กนกรส วงษ์เล็ก. 2551. ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก, วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก.
- ฉัตรชัย พงษ์ลิขิตพัฒน์. 2548. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอน สถาบันการบันพลเรือนกรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชรีณี เดชจินดา. (2530). ความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อศูนย์บริการกำจัดกากอุตสาหกรรมแขวงแสมคำ เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญา สังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชัยพร วิชชาวุธ. (2515). “พัฒนาการใหม่ในจิตวิทยาการเรียนรู้และการจำ”, *คุรุศาสตร์*. 2 (สิงหาคม-พฤศจิกายน 2515), 21-22.
- ดวงนิสา เสี่ยวทอง. 2551. ความพึงพอใจในการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักวิชาการใช้โปรแกรมตารางงานของนักศึกษาแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพตากใบ, รายงานการวิจัย.
- ทิศนา แคมมณี. (2545). รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย, กรุงเทพฯ, 229, อ้างอิงจาก Joyce & Weil, 1996, 209 – 231.
- ทิศนา แคมมณี. (2545). *ศาสตร์การสอนเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ ฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทพนม เมืองแมนและสวิง สุวรรณ. (2542). *พฤติกรรมองค์การ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธีรวัฒน์ กำเนิดศิริและคณะ. (2550). ความพึงพอใจของนักศึกษาในใบปฏิบัติการกระบวนการวิชาพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ (954140) ในสาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเบญจา นิลบุตร. 2540. ความคาดหวังของข้าราชการตำรวจต่อรูปแบบภาวะ ผู้นำของผู้บังคับบัญชาศึกษากรณีศึกษากองบัญชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นวรรตน์ วิทยาคม. 2550. การศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2520). *ทัศนคติ: การวัด การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช.

- ปรีชา หมั่นคง. (2547). *ความพึงพอใจของนิสิตบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปริญญาทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา*, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พรชัย ลิขิตธรรมโรจน์. (2545). *พฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พ้ามุ่ย สุกันสีล. (2548). *ความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงานเลขานุการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. รายงานการวิจัย คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภนิดา ชัยปัญญา. (2541). *ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมภายใต้โครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย*. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มณี โปธิเสน. (2543). *ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนโพธิเสนวิทยา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย*. รายงานค้นคว้าอิสระปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มัลลิกา ต้นสอน. (2544). *การจัดการยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- มัลลิกา ต้นสอน. (2544). *พฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพฯ : บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย และคณะ. (2548). *รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพา*
- ยงยุทธ พุงศ์ศิริพันธ์ และคณะ. (2547). *การจัดการการตลาด. พิมพ์ครั้งที่สอง*, กรุงเทพฯ: เพียร์สันเอดิวดูเคชั่น อินโซน่า.
- วิภาวรรณ สิงห์พริ้ง, ทศนีย์ ตันติพิศาลกุล, อังสนา จันแดง และ ภูซงค์ แพรขาว. 2549. *ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี*, วารสารวิจัยและพัฒนา มจร. ปีที่ 29 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2549, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย และคณะ. (2548). *รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพา*
- สกาเวเดือน ปณสมิทธิ. (2540). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับการรื้อปรับระบบของพนักงานธนาคาร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมพบ อุกประโคน, 2544, *ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยสงฆ์ จังหวัดเลย*, เลย: สถาบันราชภัฏเลย.
- สมบูรณ์ ต้นยะ. (2547). *การประเมินทางการศึกษา*, สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพฯ.

- สุนิดา เกิดหนูวงศ์. 2550. ความพึงพอใจในการเรียนการสอนของนักศึกษา ภาค กศ บป โปรแกรม
วิชาการบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี.
- สุบัญญัติ จินารงค์. 2548. ความพึงพอใจของนิสิตรุ่นที่ 2 ที่มีต่อกระบวนการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐ
ประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสารสนเทศ
จังหวัดจันทบุรี, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรพล พยอมแย้ม. (2545). จิตวิทยาอุตสาหกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กาญจนบุรี: สำนักพิมพ์ ธรรมเมธี-
สหายพัฒนาการพิมพ์.
- สุวิทย์ สว่างโรจน์. 2546. ความพึงพอใจในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาของนักศึกษา สถาบันราช
ภัฏสวนสุนันทา, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรุณ รักธรรม. (2524). พฤติกรรมข้าราชการไทย. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
อุสาค์ ศุภพันธ์, มณีรัตน์ ภัทรจินดา และ ปิยนุช บุญเพิ่ม. 2547. ความพึงพอใจต่อวิธีการจัดการ
เรียนการสอนของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 4 ในวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์, วารสารคณะ
พยาบาลศาสตร์ ปีที่ 27 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม) 2547, ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Maslow. Abraham Harold. 1970. *Motivation and Personality*, 2nd ed, New York: Harper
&Row.
- Maynard Shelly W. 1975. *Responding to Social Change*. Pennsylvania: Down den Hutchison
& Press. อ้างถึงใน สายพิน เจริญสุขพัฒนา. 2546. ความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อบริการของ
บริษัท เอสพีเอส เคเบิลทีวี จำกัด ในอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม. การค้นคว้าแบบอิสระ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Vroom . W.H. (1964) . *Work and Motivation*. New York : John Wiley and Sons Inc.
- Wolman. B.B. (1973). *Dictionary of behavioral science*. New York: Van Nostrand. Rinehart
and Winston.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างเนื้อหาข้อคำถามกับจุดมุ่งหมายการวิจัย
พฤติกรรมและความคาดหวังทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ

ข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
<p>ส่วนที่ 2 ระดับพฤติกรรมของนักศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนวิชาพระธรรมนุญศาลยุติธรรม</p> <p>1. นักศึกษาเข้าใช้เวลาในการท่องเว็บตามกฎหมาย.....</p>	<p>ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล</p>	<p>ผศ.ดร.จิตติยาเนตรวงษ์</p>	<p>นายประวีณวานนท์</p>	<p>คะแนรวมเฉลี่ย</p>	
<p>2. นักศึกษาเข้าใช้เว็บสมุดกฎหมายในการเรียนที่มีวิชานี้อยู่.....</p>	...1...	...0...	...1...	.67	นศ.ใช้เวลาในการทำงานเว็บไซต์สมุดกฎหมาย คำว่าท่องเว็บเป็นภาษาพูด ค
<p>3. นักศึกษายังคงใช้เว็บสมุดกฎหมายหลังจากเรียนวิชานี้เสร็จสิ้นไปแล้ว.....</p>	...1...	...0...	...1...	.67	ใช้“การใช้งานเว็บไซต์” (จิตติยา.....
<p>4. นักศึกษาใช้ Forum ในแต่ละมาตรการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในเว็บสมุดกฎหมาย.....</p>	...1...	...1...	...1...	1
<p>5. นักศึกษาใช้การจดโน้ตลงในแต่ละมาตราในเว็บสมุดกฎหมาย.....</p>	...1...	...1...	...1...	1	ใช้เครื่องมือส่วนตัวของ
<p>6. นักศึกษาใช้การพิมพ์โน้ตออกมาเป็นไฟล์ PDF พร้อมมาตรากฎหมายในเว็บสมุดกฎหมาย.....</p>	...1...	...0...	...1...	.67	เว็บไซต์ในการโน้ต(จิตติยา)ดาวน์โหลดไฟล์ใช้หรือไม่(จิตติยา)
<p>7. นักศึกษาใช้การทำไฮไลต์ในเว็บสมุดกฎหมาย.....</p>	...1...	...0...	...1...	.67	ใช้การไฮไลต์เพื่ออะไร(จิตติยา.....
<p>ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนวิชาพระธรรมนุญศาลยุติธรรม</p> <p>1. การจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บสมุดกฎหมาย สนับสนุนให้มีการแสวงหาความเพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ผู้สอนเตรียมไว้ให้.....</p>					เปลี่ยนเป็น “เว็บไซต์” (จิตติยา)
<p>2. การจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บสมุดกฎหมายช่วยให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น.....</p>	...1...	...1...	...1...	1
<p>3. การจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บสมุดกฎหมายทำให้มีความรับผิดชอบมากขึ้น</p>	...1...	...1...	...1...	1

เพราะต้องติดตามการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ตลอดเวลา.....					
4. การจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บสมุดจกกฎหมาย ทำให้มีการติดต่อสื่อสารเกิดขึ้นตลอดเวลาระหว่างผู้สอน เพื่อนร่วมชั้น และผู้เรียน.....	...1...	...1...	...1...	1
5. การจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บสมุดจกกฎหมาย สามารถสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้น่าสนใจ..	...1...	...1...	...1...	1	ปรับการเขียนข้อความให้สั้นหรือมีทิศทางกว่านี้(ยุทธพงษ์ เพิ่มแรงจูงใจอื่นๆ(ฐิตติยา)
6. การจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บสมุดจกกฎหมายเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน.....	...1...	...1...	...1...	1
7. การจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บสมุดจกกฎหมายทำให้ทราบผลความสำเร็จและความก้าวหน้าของผู้เรียน.....	...1...	...1...	...1...	1	ใช้ว่าส่งผลต่อความสำเร็จและ
8. นักศึกษาสนใจใช้งานเว็บสมุดกฎหมายต่อไป.....	...1...	...1...	...1...	1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ฐิตติยา)
9. เว็บสมุดจกกฎหมายมีขนาดของฟอนต์และสีที่ใช้เหมาะสม.....	...1...	...0...	...1...	.67	เป็นส่วนย่อย ไม่ได้จัดเป็นรายด้านไว้ ถ้าอยากถาม ต้องแบ่งเป็น ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านการออกแบบ ด้านการประเมินผล
10. การบริการจากทีมงานเว็บสมุดจกกฎหมาย.....	...1...	...0...	...1...	.67	ด้านการติดต่อสื่อสาร ฯลฯ(ฐิตติยา)
11.เว็บสมุดจกกฎหมายมีรูปแบบที่สวยงามและง่ายต่อการใช้งาน.....	...1...	...0...	...1...	.67	

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง 1)ควรใช้ศัพท์เทคนิคทางด้านคอมพิวเตอร์(ฐิตติยา)
 2) ปรับการเขียนข้อความให้มีทิศทาง หรือสื่อให้ชัดกว่านี้ว่าต้องการวัดความพึงพอใจในเรื่องอะไร

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ สีสากิจไพศาล อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
2. ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรบรรณารักษะ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
3. นายประวีณ กุวานนท์ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์
บริษัท Jelly fish จำกัด

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่องานวิจัย

แบบสอบถามเพื่องานวิจัย เรื่อง “พฤติกรรมและความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนวิชาพระธรรมนุญศาลยุติธรรม”

ตอนที่ 1 ลักษณะส่วนบุคคล

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ที่ตรงกับท่านมากที่สุด หรือเติมข้อมูลลงในช่องว่าง

1. เพศ ชาย หญิง
2. ระดับคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.00 $\geq 2.00-2.50$ $\geq 2.50-3.00$ $\geq 3.00-3.50$ ≥ 3.50
3. ความถี่ในการเข้าห้องเรียน 1-3 ครั้ง 4-6 ครั้ง 7-9 ครั้ง มากกว่า 9 ครั้ง
4. ท่านมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวหรือไม่ มี ไม่มี
5. ท่านสามารถท่องเว็บไซต์ได้อย่างสะดวกสบายจากมหาวิทยาลัย ใช่ ไม่ใช่
6. ท่านสามารถท่องเว็บไซต์ได้อย่างสะดวกสบายจากที่พัก ใช่ ไม่ใช่
7. ระยะเวลาในการท่องเว็บไซต์ต่อวัน
 < 1 ชั่วโมง 1- 3 ชั่วโมง 3 - 5 ชั่วโมง > 5 ชั่วโมง

ตอนที่ 2 ระดับพฤติกรรมของนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนวิชาพระธรรมนุญศาลยุติธรรม

ความหมายของคะแนนในช่องระดับพฤติกรรม

- 1 หมายถึง ไม่เคยเลย / ไม่นาน
- 2 หมายถึง ไม่บ่อย / ไม่นาน
- 3 หมายถึง บ่อย / นาน
- 4 หมายถึง บ่อยมาก / นานมาก

หัวข้อการประเมิน	ระดับพฤติกรรม			
	บ่อยมาก (4)	บ่อย (3)	ไม่บ่อย (2)	ไม่เคย (1)
1. นักศึกษาใช้เวลาใช้งานเว็บไซต์สมุดกฎหมาย				
2. นักศึกษาเข้าใช้เว็บไซต์สมุดกฎหมายในภาคการเรียนที่มีวิชานี้อยู่				
3. นักศึกษายังคงใช้เว็บไซต์สมุดกฎหมายหลังจากเรียนวิชานี้เสร็จสิ้นไปแล้ว				
4. นักศึกษาใช้ Forum ในแต่ละมาตราในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในเว็บไซต์สมุดกฎหมาย				
5. นักศึกษาใช้การจดโน้ตลงในแต่ละมาตราในเว็บไซต์สมุดกฎหมาย				
6. นักศึกษาใช้การพิมพ์โน้ตออกมาเป็นไฟล์ PDF พร้อมมาตรากฎหมายในเว็บไซต์สมุดกฎหมาย				
7. นักศึกษาใช้การทำไฮไลต์มาตราในเว็บไซต์สมุดกฎหมาย				

ตอนที่ 3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนวิชาพระธรรมนุญศาลยุติธรรม

ความหมายของคะแนนในช่องระดับความพึงพอใจ

1 หมายถึง ไม่พึงพอใจเลย / ไม่พึงพอใจ

2 หมายถึง พึงพอใจเล็กน้อย / พึงพอใจน้อย

3 หมายถึง พึงพอใจ / พึงพอใจปานกลาง

4 หมายถึง พึงพอใจมาก

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	พึงพอใจ มาก (4)	พึงพอใจปาน กลาง (3)	พึงพอใจ น้อย (2)	ไม่พึงพอใจ (1)
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน				
1. การจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์สมุดจด กฎหมาย สนับสนุนให้มีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่อาจารย์เตรียมไว้ให้				
2. การจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์สมุดจด กฎหมายช่วยให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจในบทเรียนม ขึ้น				
3. การจัดการเรียนการสอนผ่าน เว็บไซต์สมุดจด กฎหมายทำให้มีความรับผิดชอบมากขึ้น เพราะต้อง ติดตามการเปลี่ยนแปลง ต่าง ๆ ตลอดเวลา				
4. การจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์สมุดจด กฎหมาย ทำให้มีการติดต่อสื่อสารเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ระหว่างอาจารย์ เพื่อนร่วมชั้น และผู้เรียน				
5. การจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์สมุดจด กฎหมาย สามารถทำให้การเรียนการสอนวิชานี้ น่าสน ยิ่งขึ้น				
6. การจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์สมุดจด กฎหมายเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน กระบวนการเรียนการสอน				
7. การจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์สมุดจด กฎหมายส่งผลต่อความสำเร็จและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษา				
ด้านเว็บไซต์สมุดจดกฎหมาย				
8. นักศึกษาสนใจใช้งานเว็บไซต์สมุดจดกฎหมายต่อไป				
9. เว็บไซต์สมุดจดกฎหมายมีขนาดของฟอนต์ตัวอักษร และสีที่ใช้เหมาะสม				
10. การบริการต่าง ๆ จากทีมงานเว็บไซต์สมุดจด กฎหมาย				
11. เว็บไซต์สมุดจดกฎหมายมีรูปแบบที่สวยงามและง่า ต่อการใช้งาน				

ภาคผนวก ง
แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

โครงการวิจัยเรื่องพฤติกรรมและความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนวิชาพระธรรมนุศาลยุติธรรม

1. นักศึกษาคิดว่าพฤติกรรมในการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์สมุดจดกฎหมายมีข้อดีอย่างไร

2. นักศึกษาคิดว่าพฤติกรรมการใช้ Function ใดของระบบเว็บไซต์สมุดจดกฎหมายที่นักศึกษาชอบมากที่สุด พร้อมเหตุผล

3. นักศึกษาคิดว่ามีปัญหาและอุปสรรคในพฤติกรรมที่ประสบผ่านการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์สมุดจดกฎหมายในการใช้งานที่ผ่านมา

4. นักศึกษามีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอย่างไรจะก่อให้เกิดความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์สมุดจดกฎหมายเพิ่มขึ้น

5. มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์สมุดจดกฎหมายอีกหรือไม่สำหรับนักศึกษารุ่นต่อไปหรือไม่

ควร ไม่ควร

เพราะ

6. นักศึกษามีความพึงพอใจที่จะศึกษาวิชาพระธรรมนุศาลยุติธรรมผ่านเว็บไซต์สมุดจดกฎหมายหรือไม่ อย่างไร

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล นางสาวพรเพ็ญ ไตรพงษ์ ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์
หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 295 ถนนราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร หมายเลขโทรศัพท์ 02-
244-5800, 02-244-5840-1, 08-4653-6633 โทรสาร 02-244-5840
E-mail :cherrypornpen@yahoo.com

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถานศึกษา
น.บ. (นิติศาสตร์)	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
น.ม. (นิติศาสตร์)	กฎหมายธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิต	นิติศาสตร์	เนติบัณฑิตยสภา
ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ		สภาทนายความ

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย

งานที่สำเร็จแล้ว : วิจัยในชั้นเรียนเรื่องพฤติกรรมและความคาดหวังในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตร
การโรงแรมต่อวิชาสัมมนากฎหมายเพื่อการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2554

: โครงการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของผู้บริโภค ของ สคบ.

: โครงการการศึกษาพัฒนาองค์กรและนวัตกรรมการเสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมที่เอื้อต่อการ
ปฏิบัติงานของสำนักงาน ป.ป.ช. ของ สำนักงาน ป.ป.ช.

งานวิจัยที่กำลังทำ : คุณลักษณะของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตในประเทศไทยเพื่อรองรับการเข้าสู่
ประชาคมอาเซียน 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

: โครงการศึกษาเชิงสำรวจเรื่องปัญหาสังคมผู้บริโภคนิยม และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของ
ผู้บริโภคของ สคบ. ของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค ปีงบประมาณ พ.ศ.2555

: พฤติกรรมและความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนวิชา
พระธรรมนุญศาลยุติธรรม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

: ความคาดหวังของนักศึกษานิติศาสตร์ต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย ของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

: พฤติกรรมและความคาดหวังทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ: กรณีศึกษา
นักศึกษาที่เรียนวิชากฎหมายการพาณิชย์ประจำปีการศึกษา 2/2554 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวน
ดุสิต

: พฤติกรรมและความคาดหวังในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะ
นิติกรรมสัญญา ประจำปีการศึกษา 1/2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.
2556

- : พฤติกรรมและความคาดหวังในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชาเอกเทศสัญญา 2 ประจำปีการศึกษา 1/2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2556
- : ความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2556
- : ความคิดเห็นและความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ปีการศึกษา 1/2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2556
- : โครงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานภายใต้นโยบายคุ้มครองผู้บริโภค ในบริบทของแผนยุทธศาสตร์การคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2555-2558 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 ของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555
- : โครงการศึกษาบทบาท ภารกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ปีงบประมาณ พ.ศ.2556
- : โครงการสำรวจความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้รับบริการ หน่วยงานราชการรัฐวิสาหกิจ ที่มีต่อการให้บริการของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข

ประสบการณ์ในการทำงานอื่นๆ

- ผู้เรียบเรียงเอกสารประกอบการสอน รายวิชา กฎหมายลักษณะตัวเงิน กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน พระธรรมนูญศาลยุติธรรม กฎหมายเอกเทศสัญญา 1 กฎหมายเอกเทศสัญญา 3 และภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมาย 1
- อาจารย์ผู้สอนวิชากฎหมายธุรกิจ กฎหมายการพาณิชย์ กฎหมายลักษณะตัวเงิน กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน พระธรรมนูญศาลยุติธรรม ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย และสัมมนากฎหมายเพื่อการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ
- หนายความและที่ปรึกษากฎหมาย บริษัท อัจฉริยะ กฎหมาย จำกัด
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชากฎหมายธุรกิจ และภาษาอากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตพณิชยการพระนคร
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาอากร หลักสูตรนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ศูนย์มีนบุรี
- หนายความและที่ปรึกษากฎหมาย สำนักกฎหมาย ดำเนิน สมเกียรติ และบุญมา จำกัด
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1-2 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชากฎหมายหลักทรัพย์สิน และสัมมนากฎหมายธุรกิจ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาไทยอากร คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย หลักสูตรประกาศนียบัตรสำหรับนักกฎหมาย และวิชากฎหมายภาษาไทยอากร 1 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาเกี่ยวกับกฎหมาย สถาบันบ้านความรู้
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชากฎหมายธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ โปรแกรมภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต