

### บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยเรื่องพฤติกรรมและความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนวิชาพระธรรมนุญศาลยุติธรรม โดยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

#### ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

เป็นนักศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาพระธรรมนุญศาลยุติธรรม ภาคการเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษาที่ 2555 จำนวน 134 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

เป็นนักศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาพระธรรมนุญศาลยุติธรรม ภาคการเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษาที่ 2555 และสัมภาษณ์นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาดังกล่าว จำนวน 5 คน โดยขนาดของกลุ่มตัวอย่างคำนวณอิงหลักของ Yamane' โดยใช้ความคลาดเคลื่อนการกำหนดตัวอย่างที่ระดับ ร้อยละ 5 ค่าความเชื่อมั่นที่ ร้อยละ 95

มีสูตรการคำนวณดังนี้

$$n = N / 1 + (Ne)^2 \text{ โดยที่}$$

$$n = \text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง}$$

$$n = \text{จำนวนประชากรทั้งหมด ในที่นี้มีค่าเท่ากับ 134}$$

$$e = \text{ระดับความเชื่อมั่น ในที่นี้มีค่าเท่ากับ 0.05}$$

โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ รวมจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 134 คน จึงได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างจากการสุ่มแบบโควตา (Quota Sampling) อยู่ที่  $134 / 1 + 134(0.05)^2$  เท่ากับ 100.37453 จึงได้กำหนดการเก็บแบบสอบถาม 100 ชุดโดยมีรายละเอียดดังนี้

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ตอนเรียน A1 จำนวน 56 คนสุ่มเก็บข้อมูลจำนวน 40 คน

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ตอนเรียน B1 จำนวน 78 คนสุ่มเก็บข้อมูลจำนวน 60 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ คือ นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาพระธรรมนุญศาลยุติธรรม ภาคการเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษาที่ 2555 โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบตามความสะดวก (Convenience sampling) เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และสัมภาษณ์ ทั้งนี้ ทำการสัมภาษณ์นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาดังกล่าว จำนวน 5 คน โดยมีนักศึกษาซึ่งเป็นผู้ช่วยนักวิจัยเป็นผู้เก็บข้อมูลผู้ถูกสัมภาษณ์

## เครื่องมือในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นต่อรูปแบบการเรียนการสอนวิชาพระธรรมญาณศาลยุดิธรรม ซึ่งเป็นแบบสอบถามของอาจารย์เอง โดยสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนวิชาพระธรรมญาณศาลยุดิธรรม โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 ระดับพฤติกรรมของนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนวิชาพระธรรมญาณศาลยุดิธรรม จำนวน 7 ข้อ โดยแต่ละคำถามแบ่งระดับพฤติกรรมเป็น 4 ระดับ และได้กำหนดค่าของคะแนนแต่ละระดับ ดังนี้

ความหมายของคะแนนในช่องระดับพฤติกรรม ความหมายของคะแนนในช่องระดับพฤติกรรม

- 1 หมายถึง ไม่เคยเลย / ไม่นาน
- 2 หมายถึง ไม่บ่อย / ไม่นาน
- 3 หมายถึง บ่อย / นาน
- 4 หมายถึง บ่อยมาก / นานมาก

ตอนที่ 3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนวิชาพระธรรมญาณศาลยุดิธรรม จำนวน 2 ด้าน รวม 11 ข้อ โดยแต่ละคำถามแบ่งระดับความพึงพอใจเป็น 4 ระดับ และได้กำหนดค่าของคะแนนแต่ละระดับ ดังนี้

ความหมายของคะแนนในช่องระดับความพึงพอใจ

- 1 หมายถึง ไม่พึงพอใจเลย / ไม่พึงพอใจ
- 2 หมายถึง พึงพอใจเล็กน้อย / พึงพอใจน้อย
- 3 หมายถึง พึงพอใจ / พึงพอใจปานกลาง
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับแปรผลการศึกษา มีเกณฑ์ในการแปรผล 4 ระดับดังนี้

- 1.00 - 1.75 อยู่ในระดับ น้อย
- 1.76 - 2.50 อยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2.56 - 3.25 อยู่ในระดับ มาก
- 3.26 - 4.00 อยู่ในระดับ มากที่สุด

### การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการทดสอบ Content Validity จากผู้เชี่ยวชาญ ด้วยวิธี Face validity โดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นตามนิยามศัพท์ แนวคิด ทฤษฎีและวัตถุประสงค์ การวิจัยเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำการตรวจสอบเนื้อหาให้ตรงตามนิยามศัพท์ และวัตถุประสงค์ของการวิจัยและได้ทำการปรับปรุงข้อคำถามตามคำแนะนำ เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่มีความถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2. การทดสอบความเชื่อมั่น โดยหาค่า Reliability ในลักษณะของภาพรวมและรายข้อในแบบ Internal Consistency โดยผู้วิจัยนำข้อคำถาม ในตอนที่ 2 ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้ (Try out) กับนักศึกษา จำนวน 30 คน และนำข้อมูลที่ได้มาคำนวณหาความเชื่อมั่นโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา ตามวิธีของ Cronbach Alpha Coefficient พบว่าคะแนนค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามมีค่าเท่ากับ .803

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สังเกตและสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญในการศึกษาเบื้องต้น
2. เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามในภาคสนาม โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้
  - 1) ผู้วิจัย ทำการศึกษาข้อมูล เอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง
  - 2) ผู้วิจัย จัดทำแผนการดำเนินงานโดยการออกแบบเครื่องมือในการสำรวจข้อมูล พร้อมทั้งให้ผู้ทรงวุฒิเป็นผู้พิจารณาประเด็นและเครื่องมือร่วมกันกับผู้วิจัย
  - 3) ทดสอบเครื่องมือ (Pre-Test) เพื่อหาค่าความถูกต้อง (Validity) ความน่าเชื่อถือ (Reliability) ของแบบสอบถาม และปรับแก้จนได้เครื่องมือในการสำรวจที่สมบูรณ์ที่สุด
  - 4) ผู้วิจัย ทำการเก็บข้อมูลภาคสนาม
  - 5) ผู้วิจัยทำการตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับมา พร้อมทั้งทำการ Double Check แบบสอบถามอีกครั้ง
3. สัมภาษณ์ระดับเจาะลึก (In-depth Interview) จากกลุ่มตัวอย่างบางส่วน

### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษาที่เรียนในวิชาดังกล่าวมาวิเคราะห์ตามขั้นตอนของการทำวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนาและสถิติอ้างอิง มีรายละเอียดดังนี้

1. สถิติพรรณนาได้แก่ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรต้น และตัวแปรตาม ในทุกๆด้านของข้อมูล
2. สถิติอ้างอิงได้แก่ F-Test และการทดสอบเปรียบเทียบรายคู่ (Multiple Comparison) โดยวิธี LSD โดยวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อระดับพฤติกรรมของนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนวิชาพระธรรมนุญศาลยุติธรรม และระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนวิชาพระธรรมนุญศาลยุติธรรม จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ย ความถี่ในการเข้าห้องเรียน ระยะเวลาในการท่องเว็บไซต์ต่อวัน