

หัวข้อวิจัย	พฤติกรรมและความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนวิชาพระธรรมนุญศาลยุติธรรม
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางสาวพรเพ็ญ ไตรพงษ์
ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ สีสากิจไพศาล
หน่วยงาน	หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2556

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมและความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนวิชาพระธรรมนุญศาลยุติธรรม โดยมีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมและความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนวิชาพระธรรมนุญศาลยุติธรรม 2. เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาพระธรรมนุญศาลยุติธรรม ให้สำเร็จลุล่วงต่อไป 3. เพื่อเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนวิชาพระธรรมนุญศาลยุติธรรม โดยใช้วิธีวิจัยแบบผสมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (Mixed-method) กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตจำนวน 134 คน โดยใช้การสุ่มแบบโควตา (Quota Sampling) เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากนักศึกษา และการสัมภาษณ์นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาดังกล่าวจำนวน 5 คน โดยวิธีเจาะจง ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ใช้แบบสอบถามและสัมภาษณ์พฤติกรรมและความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนวิชาพระธรรมนุญศาลยุติธรรม ซึ่งเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นเอง เพื่อใช้สำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนวิชาพระธรรมนุญศาลยุติธรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนาและสถิติอ้างอิง ผลการวิจัยที่สำคัญมี

1. นักศึกษามีความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนวิชาพระธรรมนุญศาลยุติธรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางซึ่งนักศึกษามีความพึงพอใจด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด
2. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่ามหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์สมุดจดกฎหมายอีกสำหรับนักศึกษารุ่นต่อไปอีก
3. ผลการทดสอบความแตกต่างของระดับพฤติกรรม และระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนวิชาพระธรรมนุญศาลยุติธรรมในทุก ๆ ด้าน พบว่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่างกัน มีระดับพฤติกรรม และความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน
4. ผลการทดสอบความแตกต่างของระดับพฤติกรรม และระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนวิชาพระธรรมนุญศาลยุติธรรมในทุก ๆ ด้าน พบว่าความถี่ในการเข้าห้องเรียนต่างกัน มีระดับพฤติกรรม และความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน
5. ผลการทดสอบความแตกต่างของระดับพฤติกรรม และระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนวิชาพระธรรมนุญศาลยุติธรรมในทุก ๆ ด้าน พบว่าระยะเวลาในการท่องเว็บไซต์ต่อวันต่างกัน มีระดับพฤติกรรม และความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

Research Title	The behavior and satisfaction of the students in the useage of internet technology in Law class
Researcher	Ms.Pornpen Traiphong
Research Consultant	Asst.Prof.Dr.Yutthapong Leelakitpaisarn
Organization	Law Program, Faculty of Humanities and Social Sciences, Suan Dusit Rajabhat University
Year	2013

This research is to study behavior and satisfaction of the students in the use of information technology in studying Law on Court Organization, having three objectives such as first, to explore various behavior and satisfaction of the students in the use of information technology in such law class, second, to apply its output to improve lecturing such law class for more efficiency and third, to compare those behavior and satisfaction of the students in the use of information technology in studying Law on Court Organization. A mixed-method is used in this research to the sample of 134 undergraduates of the junior attending Law Program, Faculty of Humanities and Social Sciences, Suan Dusit Rajabhat University. These undergraduates are requested to fill questionnaire in line with means of Quota sampling. In addition, five undergraduates were purposively interviewed. The questionnaire and the interview script are developed by own researchers. Data analysis includes descriptive and reference statistics.

Two major findings are as follows:

1. Overall satisfactions of the students in the use of information technology in studying Law on Court Organization both is in the moderate level and their satisfaction towards process of lecturing and studying is in the high level.
2. Most of the students suggest that the e-lecturing through website should be further available in the next class.
3. In comparison of the behavior and the satisfaction level of the students in the use of information technology in studying Law on Court Organization in every side results the different average point which is not different behavior and satisfaction level.
4. In comparison of the behavior and the satisfaction level of the students in the use of information technology in studying Law on Court Organization in every side results the different class attendance which is not different behavior and satisfaction level.

5. In comparison of the behavior and the satisfaction level of the students in the use of information technology in studying Law on Court Organization in every side results the different time surfing the Web which is not different behavior and satisfaction level.