

ภาคผนวก ญ
เครื่องมือสำหรับการวิจัย

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เรื่อง การพัฒนามาตรวัดสมรรถนะสำหรับครูปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก:
วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันพระดัต

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความคิดเห็นของครูปฐมวัย เพื่อนำผลมาเป็นแนวทางในการพัฒนามาตรวัดสมรรถนะสำหรับครูปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนั้น ขอให้ท่านพิจารณาข้อความแต่ละข้อโดยละเอียดและตอบให้ตรงกับความรู้สึกของท่านให้ครบทุกข้อๆ ละคำตอบเดียว คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยนี้ ทั้งนี้ คำตอบของท่านจะเป็นความลับและไม่ส่งผลกระทบต่อ การปฏิบัติหน้าที่ของท่าน

2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 6 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสมรรถนะด้านจิตเชี่ยวชาญ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามสมรรถนะด้านจิตสังเคราะห์

ตอนที่ 4 แบบสอบถามสมรรถนะด้านจิตสร้างสรรค์

ตอนที่ 5 แบบสอบถามสมรรถนะด้านจิตรู้เคารพ

ตอนที่ 6 แบบสอบถามสมรรถนะด้านจิตรู้จริยธรรม

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม สำหรับการวิจัยครั้งนี้

ดร.ชัยยศ ชาวระนอง

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพของท่าน

เพศ

ชาย หญิง

ระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่

ต่ำกว่า 10 ปี ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

หน่วยงานสังกัด

องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นด้านจิตเชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่าน

ข้อ	ข้อความคำถามสมรรถนะของครูปฐมวัย	ความคิดเห็นหรือความรู้สึก				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ข้าพเจ้าจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน					
2.	ข้าพเจ้าจัดสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนรู้สึกผ่อนคลายและมีความสุขต่อการเรียน					
3.	ข้าพเจ้าจัดทำสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัยของนักเรียน เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้เต็มศักยภาพ					
4.	ข้าพเจ้าจัดมุมต่าง ๆ ภายในห้องเรียนเพื่อตอบสนองความต้องการและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน					
5.	ข้าพเจ้าจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข					
6.	ข้าพเจ้าสนับสนุนให้ผู้เรียนลงมือกระทำและเรียนรู้ด้วยตัวเอง					

7.	ข้าพเจ้ากระตุ้นให้ผู้เรียนมีความอยากรู้อยากเห็น และหาประสบการณ์ใหม่ๆ					
8.	ข้าพเจ้าพยายามทำความเข้าใจและเข้าใจผู้เรียน รายบุคคลก่อนการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน					
9.	ข้าพเจ้าใช้วิธีการที่หลากหลายในการประเมิน พัฒนาการของผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน					
10.	ข้าพเจ้าส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นทั้ง เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม					
11.	การมีโอกาสดำเนินการอบรมและเพิ่มพูนคุณวุฒิ ทำให้ข้าพเจ้าสามารถจัดการเรียนการสอนได้ดีขึ้น					
12.	การประเมินตนเองในการทำงานจะช่วยให้ข้าพเจ้า สามารถพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น					
13.	ข้าพเจ้าค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาการจัด ประสบการณ์ให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นด้านจิตสังเคราะห์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่าน

ข้อ	ข้อความถามสมรรถนะของครูปฐมวัย	ความคิดเห็นหรือความรู้สึก				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ข้าพเจ้ากำหนดกรอบแนวคิดในการดำเนินงาน ต่างๆ เพื่อความชัดเจนของงาน					
2.	ข้าพเจ้าคำนึงถึงความสอดคล้องกันระหว่าง จุดประสงค์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ และการประเมินผล					
3.	ข้าพเจ้าค้นคว้าหาข้อมูลหรือความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย					
4.	ข้าพเจ้าสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่ง ต่างๆ ได้อย่างสมเหตุ สมผล					
5.	ข้าพเจ้าสามารถสังเคราะห์สิ่งที่มีประโยชน์เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมสำหรับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี					

6.	ข้าพเจ้าหาข้อมูลเพื่อวางแผนและจัดระบบในการทำงาน					
7.	ข้าพเจ้ามีการรวบรวมข้อมูลในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนเมื่อเริ่มต้นภาคเรียนใหม่					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความคิดเห็นด้านจิตสร้างสรรค์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่าน

ข้อ	ข้อความสมรรถนะของครูปฐมวัย	ความคิดเห็นหรือความรู้สึก				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ข้าพเจ้าสามารถเชื่อมโยงเนื้อหาให้สอดคล้องกับสิ่งที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ได้ดี					
2.	ข้าพเจ้าเห็นว่าครูปฐมวัยต้องกล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออก					
3.	ข้าพเจ้าคำนึงถึงความรอบคอบในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในทุกขั้นตอน					
4.	ข้าพเจ้าปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดมุมประสบการณ์เพื่อช่วยสร้างความสนใจของผู้เรียนให้มากขึ้น					
5.	ข้าพเจ้าตระหนักในความสำคัญของสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน					
6.	ข้าพเจ้าเห็นว่าครูปฐมวัยต้องมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างฉับไว					
7.	ข้าพเจ้าเห็นว่าครูปฐมวัยต้องสามารถคาดการณ์สิ่งที่จะเกิดไว้ล่วงหน้าและเตรียมหาวิธีแก้ไขไว้ก่อน					
8.	ข้าพเจ้ายอมรับผู้บริหารที่มีความสามารถและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล					
9.	ข้าพเจ้าจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนต้องสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน					

ตอนที่ 5 แบบสอบถามความคิดเห็นด้านจิตรู้เคาพร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่าน

ข้อ	ข้อความถามสมรรถนะของครูปฐมวัย	ความคิดเห็นหรือความรู้สึก				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ข้าพเจ้ารับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อจะได้มีข้อมูลในการตัดสินใจมากขึ้น					
2.	ข้าพเจ้ารับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองด้วยความเต็มใจ					
3.	ข้าพเจ้ารับฟังความคิดเห็นในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนด้วยความเต็มใจ					
4.	ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือในการทำงานทุกอย่างอย่างเต็มที่					
5.	ข้าพเจ้าเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นหรือบอกความต้องการของตนเอง					
6.	ข้าพเจ้าเห็นความสำคัญของการให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
7.	ข้าพเจ้าเห็นความสำคัญของการนำความรู้หรือนวัตกรรมเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยไปเผยแพร่และแบ่งปันเพื่อนครูด้วยกัน					
8.	ข้าพเจ้าคิดว่าการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยเป็นหน้าที่ร่วมกันระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชน					
9.	ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น					
10.	ข้าพเจ้ายอมรับฟังข้อเสนอแนะเมื่อมีข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงพัฒนางานที่ทำให้ดีขึ้น					

ตอนที่ 6 แบบสอบถามความคิดเห็นด้านจิตวิญญาณ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่าน

ข้อ	ข้อความถามสมรรถนะของครูปฐมวัย	ความคิดเห็นหรือความรู้สึก				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ข้าพเจ้ารู้สึกชื่นชมยินดีเมื่อทราบว่าผู้อื่นประสบความสำเร็จ					
2.	ข้าพเจ้าตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด					
3.	ข้าพเจ้าเอาใจใส่และให้ความช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนอย่างเสมอภาค					
4.	ข้าพเจ้าให้ความร่วมมืออย่างเต็มความสามารถเมื่อได้รับการขอความช่วยเหลือ					
5.	ข้าพเจ้าเต็มใจแบ่งปันความรู้หรือให้ความช่วยเหลือผู้อื่น					
6.	เมื่อเพื่อนครูมีปัญหาหรือทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่เสร็จข้าพเจ้าจะอาสาเข้าช่วยเหลือทันที					
7.	ข้าพเจ้ายอมเสียสละความสุขส่วนตนเพื่อให้ภารกิจในหน้าที่สัมฤทธิ์ผล					
8.	ข้าพเจ้าปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ของหน่วยงานอย่างเคร่งครัด					
9.	ข้าพเจ้าปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดีกับบุคคลอื่นหรือเพื่อนร่วมงาน					
10.	ข้าพเจ้ายึดมั่นว่าการร่วมแรงร่วมใจกันจะทำให้งานประสบความสำเร็จ					
11.	ข้าพเจ้าตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาความลับของนักเรียน ผู้ปกครองและเพื่อนร่วมงาน					
12.	ข้าพเจ้ามีความสุขเมื่อเห็นผู้เรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย					
13.	ข้าพเจ้าตระหนักในหน้าที่ที่จะต้องช่วยดูแลทรัพย์สินในองค์กรให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย					

14.	ข้าพเจ้าอุทิศร่างกายแรงใจในการปฏิบัติหน้าที่ครูอย่างเต็มความสามารถ					
15.	ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					