

บรรณานุกรม

- กายจนชนก ภัทรวนิชานันท์. (2554). การวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะหลักเพื่อใช้ในการประเมินข้าราชการ : กรณีศึกษา สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ก.ค.ศ.). ปรินทิพพันธ์ รม.ม.(นโยบายสาธารณะ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (ม.ป.ป.). มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.
- _____. (ม.ป.ป.). คู่มือแนวทางการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2549). การคิดเชิงสังเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมีเดีย.
- ชเนศ ขำเกิด (ม.ป.ป.). สมรรถนะเฉพาะและตัวบ่งชี้ของครูปฐมวัย. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <http://www.gotoknow.org/posts/77323>. สืบค้นเมื่อ 2 พฤษภาคม 2555.
- จารุวรรณ เพียรบุญ. (2554). การศึกษาสมรรถนะการบริหารจัดการห้องเรียนครู สังกัดสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิระประภา อัครบวร. (2549,กรกฎาคม-กันยายน). Competency คืออะไรกันแน่. วารสารดำรงราชานุภาพ, 6(20): 1-3.
- จิระพันธ์ พูลพัฒน์. (2555). สุขภาพและความปลอดภัยทักษะกลไก: แนวทางสำหรับครูและผู้เกี่ยวข้องในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: ศูนย์สารสนเทศด้านปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ชูชัย สมितिไกร. (2544). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร :จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัชรินทร์ ชวนวัน. (2547). คู่มือการจัดทำสมรรถนะองค์กรและสมรรถนะบุคคล. นครปฐม: สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.

- ชัยยศ ชาวระนอง. (2553). **ประสิทธิภาพของโมเดลและการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ พหุมิติโดยวิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันแฝงภายใน**. ปรัชญาดุสิตวิทยานิพนธ์ สาขาวิจัย วัดผลและสถิติการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เดชา เดชะวัฒนไพศาล. (2543, ตุลาคม - ธันวาคม). Competency-based Human Resource Management. วารสารการบริหารคน 21. 11-18.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2545). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ : ภาคปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). **มารู้จัก COMPETENCY กันเถอะ**. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์
- บุญชม ศรีสะอาด. (2540). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญญอนันตพงษ์. (2545). **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพเครื่องมือวัด**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประกอบ ศรีตระกูล. (2550). **การศึกษาสภาพและความต้องการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ของอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี**. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประชุม โพธิกุล. (ม.ป.ป.). **การวางแผนกลยุทธ์เชิงประยุกต์**. สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th/wijai/strategic%20applies.htm>. สืบค้นเมื่อ 3 มีนาคม 2555.
- ปราโมทย์ ประสานกุล และคณะ. (2550). **การเปลี่ยนแปลงประชากรไทยกับการศึกษา, เอกสารประกอบการประชุมระดมความคิด เรื่อง ภาพการศึกษาไทยในอนาคต 10-20 ปี**. วันที่ 22-23 กุมภาพันธ์ 2550, จัดโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2535). การวิเคราะห์ประมาณค่าส่วนประกอบความแปรปรวน (Analysis of Variance Component Estimation). *ข่าวสารวิจัยการศึกษา*, 15: 9-14
- _____. (2538). **ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2542). **โมเดลลิสเรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2552). **การวิเคราะห์เชิงสาเหตุทุกระดับ: Multi-level Causal Analysis: ในเอกสารประกอบการบรรยายการใช้โปรแกรม Mplus**. หน้า 1-10. กรุงเทพฯ: ภาควิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นพรัตน์ โพธิ์ศรีทอง. (2551). **รูปแบบสมรรถนะของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.**
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- พร ใช้ปัญญา (2550). **สมรรถนะของครูสุขศึกษาที่สอนระดับประถมศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ม. (สุขศึกษา).**
กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ยุวดี ยางสวย. (2550). **สมรรถนะด้านการบริหารจัดการในห้องเรียนของอาชีวศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- ราชันย์ บุญธิมา. (2542). **ปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จของการนำหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นไปปฏิบัติ : กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- _____. (2542). **การวิเคราะห์พระดัต. กรุงเทพฯมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2551). **พจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ อักษร L ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.**
- วรรัตน์ เขียวไพรี. (2550). **การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯมหานคร: สิริบุตรการพิมพ์.**
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธ์. (2551). **Strategic Human Resource Development. กรุงเทพฯมหานคร: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.**
- วัชรินทร์ ล้ออุทัย. (2554). **ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อสมรรถนะสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- สารพินิจ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือนธันวาคม 2551 - มกราคม 2552**
- สุชาติ ใจสถาน (2553). **การพัฒนาแบบจรรยาบรรณแบบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับนักเรียน. ปรินญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัย วัฒนผลและสถิติการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.**
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2520).
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2538 ,มกราคม - เมษายน). **การวิเคราะห์ข้อมูลพระดัตของ PATH MODEL”, วารสารการวัดผลการศึกษา. 10(48) : 59 - 74 .**
- _____. (2540). **เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.**

- เสรี ชัดเข้ม. (2540). **วิธีทางสถิติที่ใช้ตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกัน.**วารสาร มหาวิทยาลัยบูรพา. 2(1): หน้า 41-53.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2550ก). **5 จิตคิดเพื่ออนาคต: จิตแห่งวิทยาการ Disciplined Mind.** กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- _____. (2550ข). **5 จิตคิดเพื่ออนาคต: จิตแห่งการสังเคราะห์ Synthesizing Mind.** กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ.
- _____. (2550ค). **5 จิตคิดเพื่ออนาคต: จิตแห่งการสร้างสรรค์ Creating Mind.** กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2551). **พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551.** กรุงเทพฯ: โกลบอลอินเทอร์เน็ตคอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2553). **คู่มือประเมินสมรรถนะครู (ฉบับปรับปรุง).** สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. (ม.ป.ป.). **ความสามารถหลัก (Core competency) และความสามารถเฉพาะงาน (Functional Competency).** กรุงเทพฯ: หน่วยงานในสังกัดสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2535). **การวิเคราะห์พหุระดับสำหรับการวิจัยทางการศึกษา. ข่าวสารวิจัยการศึกษา. 5 (มิถุนายน - กรกฎาคม) : 6-14.**
- _____. (2548). (เล่ม ก). **การวิเคราะห์พหุระดับ (MULTI-LEVEL ANALYSIS).** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2550ก). **การวิเคราะห์พหุระดับ.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2550ข). **ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม.** พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2550ค). **ทฤษฎีการประเมิน.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2550ง). **สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2550). **ทฤษฎีการทดสอบแนวใหม่.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อารี พันธุ์ณี. (2540). **คิดอย่างสร้างสรรค์**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ แกรมมี่.
- _____. (2545). **ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: ไย้ไหม.
- อุกฤษณ์ กาญจนเกตุ. (2543, ตุลาคม - ธันวาคม). การใช้ Competency ในการบริหารงานบุคคล. **วารสารบริหารคน** 21, 11-18.
- Ambrose, D., & Cross, T. L. (Eds.). (2009). **Morality, ethics, and gifted minds**. New York: Springer Science.
- Bloom, Benjamin A. (1956). **Taxonomy of Education Objective Handbook I : Cognitive Domain**. New York : David Mc Kay Company.
- Bloom, Benjamin S.; et al. (1972). **Taxonomy of Educational Objectives**. 7th ed. New York: David McKay.
- Boam, R. & Sparrow, P. (1992). **Designing and Achieving Competency**. McGraw-Hill, Reading.
- Boyatzis, R.E. (1982). **The Competent Manager**. New York: McGraw-Hil.
- Brown, T.A. (2006). **Confirmatory factor analysis for applied research**. New York: Guilford Press.
- Camilli, Gregory ; & Lorrie A. Shepard. (1994) **Methods for Identifying Biased Test Items**. California : Sage Publications.
- Cronbach, L. J. (1970). **Essentials of psychological testing** (3rd ed.). New York: Harper & Row.
- McClelland David.C. (1970). Testing for Competency rather than for Intelligence. **American Psychologist**.28,1-24.
- Dubois D. David, Rothwell J. William. (2004). **Competency Based Human Resource Management**. Davies^o Black Publishing, California.
- Draper,D. (1995, Summer). Ingerence and Hierarchical Modeling in the **Social Science**. **20** (2): 15 -147.
- Edward De Bono. (1972). **PO: Beyond Yes and No**. London: Penguin Books.
- Fleishman,JA, Lawrence WF. (2003). Demographic variation in SF-12 Scores: True Differences or Differential Item Functioning. **Med Care**,41: III-75-III-86.
- Gardner, Howard. (2006). **Five Mindfor the Future**. Boston: Harvard Business School.

- Gardner, Howard. (2006). Changing Minds. **The art and science of changing our own and other people's minds**. Boston MA.: Harvard Business School Press.
- Gignac, G. E. (2005a). Openness to experience, general intelligence and crystallized intelligence: a methodological extension. **Intelligence**, 33, 161-167.
- Gignac, G. E. (2005b). Revisiting the factor structure of the WAIS-R: insights through nested factor modeling. **Assessment**, 12(3), 320-329.
- Gignac, G. E. (2006a). A confirmatory examination of the factor structure of the Multidimensional Aptitude Battery. **Educational and Psychological Measurement**, 66(1), 136-145.
- Gignac, G. E. (2006c). The WAIS-III as a nested factors model: a useful alternative to the more conventional oblique and higher-order models. **Journal of Individual Differences**, 27, 73-86.
- Good, Carter Victor. (1973). Dictionary of Education. 3rd ed. New York: McGraw-Hill.
- Guilford, J.P. (1959). Personality. New York: McGraw-Hill.
- Guilford, J.P. (1967). **The Nature of Human Intelligence**. McGraw-Hill, Book Company.
- Harrison, Allen F.; & Bramson, Robert M. (2002). The Art of Thinking. New York: Berkly.
- Holland, P.W. ; & H. Wainer. 1993. Differential Item Functioning. Hillsdale NJ : Erlbaum.
- Hu,L-T, & Bentler,P.M. (1999). Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. **Structural Equation Modeling**,6,1-55.
- John A Fleishman. (2003). Demographic variation in SF-12 scores: true differences or differential item functioning Center for Cost and Financing Studies, **Agency for Healthcare Research and Quality**. Rockville, Maryland 20852, USA
- Kalinowski ST. (2006) HW-QuickCheck: a computer program for checking genotypes for agreement with Hardy-Weinberg expectations. **Molecular Ecology Notes** 6:974-979.
- Kreft, I.G., and Jan de Leeuw. (1991, January). "Model Based Ranking of School", **Educational Research**. 15(1) : 45 - 49.
- _____. (1991, January). "Model Based Ranking of School", **Educational Research**. 15(1) : 45 - 49.

- Michael Armstrong. (2006). **Strategic Human Resource Management**. London : Kogan Page Ltp.
- Michigan Early Childhood Professionals (2003, p.1)
- Muthen,LK. & Muthen,BO. (1998). **Mplus User s Guide**. Los Angeles, CA: Muthen and Muthen.
- Ohio Professional Development Network. (2008). <http://www.opdn.org/>.
- Oshima, T. C., & Miller, M. D. (1992). Multidimensionality and item bias in item response theory. **Applied Psychological Measurement**, 16, 237-248
- Potenza, M. T. & Dorans, N. J. (1995). DIF assessment for polytomously scored items: A framework for classification and evaluation. **Applied Psychological Measurement**, 19, 23-37
- Spencer, M and Spencer, M.S. (1993). **Competence at work: Models for Superiors Performance**. New York : John Wiley & Sons.
- Smith, C. (2009). The great dilemma of improving teacher quality in adult learning and literacy. **Adult Basic and Literacy Journal**, 4(2), 67-74.
- Tanaka, J.S. (1993). Multifaceted conceptions of fit in structural equation models. In K.A. Bollen, & J.S. Long (eds.). **Testing structural equation models**. Newbury Park, CA: Sage.
- Thompson, C. J. (2004). Marketplace mythology and discourses of power. **Journal of Consumer Research**, 31(1), 162-180.
- Torrance, E. P. (1962). **Guiding creative talent**. NJ: Prentice-Hall.
- Trautwein, U. & Koller, O. (2003). Was lange wahr, wird nicht immer gut: Zur Rolle selbstregulativer Strategien bei der Hausaufgabenerledigung. **Zeitschrift für Padagogische Psychologie**, 17, 199-209.
- Trautwein,U. & Koller,O. (2003). The relationship between homework and achievement: Still much of a mystery. **Educational Psychology Review**, 15, 115-145.