

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	ปัจจัยและลักษณะของแรงจูงใจภายนอกที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จในการเรียน	4
2.1	มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของสาระที่หนึ่ง ภาษาเพื่อการสื่อสารชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	16
2.2	ประเภทของความรู้ในการเรียนภาษาที่สอง	19
2.3	ขั้นตอนการเรียนรู้ในการเรียนภาษาที่สอง	20
2.4	รูปแบบความกังวลในการเรียนภาษา	23
2.5	รูปแบบการเรียนรู้	29
3.1	เปรียบเทียบคุณลักษณะคุณภาพของข้อมูลการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	63
4.1	โครงสร้างของหนังสือเรียน	71
4.2	แผนการใช้วัตรกรรมและการเก็บข้อมูล	74
4.3	ตารางสรุปผลคะแนนสอบ	79
4.4	ตารางแสดงจำนวนสอบที่ไม่มีนักเรียนทำถูก	82
4.5	ทรรศนะของนักเรียนต่อวัตรกรรมการสอนภาษาอังกฤษแบบร่วมมือ	93
5.1	ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน	111
5.2	สรุป ทรรศนะของนักเรียนต่อวัตรกรรมการสอนภาษาอังกฤษแบบร่วมมือ	114