

ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**

แบบสอบถามความคิดเห็นนักเรียน

**แบบสอบถามความคิดเห็นนักเรียน**  
**โครงการพัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา**  
**โดยใช้การสอนการเรียนรู้ภาษาแบบร่วมมือ**  
**โรงเรียนเทศบาล 1 (เอ็งเสียงสามัคคี) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา**

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและการเรียนการสอนภาษาแบบร่วมมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1) ข้อมูลทั่วไป และตอนที่ 2) ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสื่อการเรียนการสอนและวิธีการเรียนการสอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ประเมิน

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ
 

<input type="checkbox"/> หญิง	<input type="checkbox"/> ชาย
-------------------------------	------------------------------
2. นักเรียนเคยเรียนภาษาอังกฤษก่อนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หรือไม่
 

<input type="checkbox"/> เคย	<input type="checkbox"/> ไม่เคยเรียนภาษาอังกฤษมาก่อน
------------------------------	--
3. ถ้านักเรียนเคยเรียน ภาษาอังกฤษก่อนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 

<input type="checkbox"/> 1-2 ปี	<input type="checkbox"/> 3-4 ปี	<input type="checkbox"/> มากกว่า 4 ปี
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------
4. นักเรียนมีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนมาก-น้อยเพียงใด
 

<input type="checkbox"/> ใช้ทุกวัน	<input type="checkbox"/> ใช้บางครั้ง	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ใช้เลย
------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสื่อการเรียนการสอนและวิธีการเรียนการสอน

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามความเป็นจริง ดังนี้

- |   |         |                    |
|---|---------|--------------------|
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด  |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก        |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย       |
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด |

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านเนื้อหาบทเรียน</b>				
1.1 เนื้อหาบทเรียนสอดคล้องกับชีวิตประจำวันของนักเรียน				
1.2 นักเรียนสามารถอ่านและเรียนรู้คำศัพท์ในบทเรียนและแบบฝึกหัดได้หลังจากฟังครูสอน				
1.3 นักเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดไวยากรณ์ได้หลังจากฟังครูอธิบาย				
1.4 นักเรียนสามารถอ่านบทสนทนาได้ด้วยตัวเองหลังจากฟังครูสอน				
1.5 นักเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดเขียนได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องให้ครูอธิบาย				
1.6 นักเรียนสามารถร้องเพลงและเล่นเกมในหนังสือได้หลังจากครูสอน				
1.7 เนื้อหาในหนังสือไม่ยากเกินความสามารถ				
1.8 หนังสือเรียนมีเนื้อหาน่าสนใจ				
1.9 ภาพประกอบในหนังสือเรียนช่วยทำให้เข้าใจบทเรียนได้มากขึ้น				
1.10 คำสั่งภาษาไทยช่วยทำให้นักเรียน เข้าใจง่ายและสามารถทำแบบฝึกหัดได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องถามครู				
<b>2. ด้านภาพและขนาดตัวอักษรในหนังสือเรียน</b>				
2.1 ภาพในหนังสือสอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน				
2.2 ภาพที่ใช้ประกอบช่วยทำให้นักเรียนสนใจในการเรียน				
2.3 ภาพประกอบบทเรียนมีสีสันน่าสนใจ				
2.4 ขนาดตัวอักษรในหนังสือชัดเจนและอ่านง่าย				
2.5 สีตัวอักษรช่วยทำให้นักเรียนเข้าใจและสนใจ				
2.6 พื้นหลังสีต่างๆช่วยให้ตัวอักษรมีความชัดเจนดีขึ้น				

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
<b>3. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน</b>				
3.1 ครูใช้กิจกรรมน่าสนใจเริ่มต้นบทเรียน				
3.2 ครูสอนคำศัพท์และไวยากรณ์ก่อนที่นักเรียนจะฝึกใช้ภาษา				
3.3 นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาเป็นคู่และเป็นกลุ่มในทุกบทเรียน				
3.4 ครูกำหนดให้นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มมีหน้าที่แตกต่างกัน				
3.5 นักเรียนทุกคนในกลุ่มช่วยกันทำงานที่ครูกำหนดให้				
3.6 ครูประเมินผลการทำกิจกรรมในตอนท้ายบทเรียน				
3.7 นักเรียนมีโอกาสใช้คำศัพท์ หรือประโยคภาษาอังกฤษที่เรียนเมื่ออยู่นอกห้องเรียน				
3.8 นักเรียนมีโอกาสตอบคำถามครูในห้องเรียน				
<b>4. ด้านครูผู้สอน</b>				
4.1 ครูใช้รูปภาพในการอธิบายความหมายของคำศัพท์				
4.2 ครูใช้สื่อการสอนรูปแบบต่างๆในการอธิบายไวยากรณ์				
4.3 ครูออกเสียงภาษาอังกฤษชัดเจนและเข้าใจง่าย				
4.4 ครูให้ความช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหาในการทำงานกลุ่ม				
4.5 ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนใช้ภาษาอังกฤษในการทำกิจกรรม				
4.6 ครูช่วยให้การเรียนภาษาอังกฤษน่าสนใจและสนุก				

ขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม