

พัฒนาการของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาคเรียนที่ ห้องเรียน



ชื่อ-สกุล ด.ช./ด.ญ. วันเดือนปีเกิด ชื่อคุณครูประจำชั้น.....

1. พัฒนาการทางด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว

ด้านสุขภาพอนามัย

รายการ	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		ครั้งที่ 3		รายละเอียด
	ปกติ	ควรปรับปรุง	ปกติ	ควรปรับปรุง	ปกติ	ควรปรับปรุง	
น้ำหนัก						 กิโลกรัม
ส่วนสูง						 เซนติเมตร
การมองเห็น							สั้น / ยาว / เอียง / อื่นๆ.....
การได้ยิน							

รายการ	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		ครั้งที่ 3		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	ปกติ	ควรปรับปรุง	ปกติ	ควรปรับปรุง	ปกติ	ควรปรับปรุง	
ผมและศีรษะ							
คอ							
ใบหน้า							
ตา							
จมูก							
ริมฝีปาก							
ฟัน							
อนามัยช่องปาก							
หูและใบหู							

รายการ	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		ครั้งที่ 3		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	ปกติ	ควรปรับปรุง	ปกติ	ควรปรับปรุง	ปกติ	ควรปรับปรุง	
แขน							
มือและเล็บมือ							
ขา							
เท้าและเล็บเท้า							
ผิวหนัง							
เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย							

พัฒนาการทางด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว	ระดับพัฒนาการ (ครั้งที่ 1)				ระดับพัฒนาการ (ครั้งที่ 2)				ระดับพัฒนาการ (ครั้งที่ 3)				คะแนน (1)	คะแนน (2)	คะแนน (3)	รวมคะแนน (1) + (2) + (3)หาร 3
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)				
ด้านสุขนิสัย																
1. ล้างมือที่สกปรกและล้างมือก่อนรับประทานอาหาร																
2. แปรงฟันหลังรับประทานอาหารและก่อนนอน																
3. ล้างมือทุกครั้งหลังจากใช้ห้องน้ำ/ห้องส้วม																
4. ใช้ห้องน้ำห้องส้วมอย่างถูกวิธี																
5. อาบน้ำและทำความสะอาดร่างกายตนเองได้																
6. เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้																
7. ระวังระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น																
8. ไม่รับประทานอาหารที่ตกหล่น/ไม่สะอาด																
9. ไม่พูดคุยระหว่างรับประทานอาหาร																
10. ไม่วิ่งในห้องเรียนและหน้าห้องเรียน																

พัฒนาการทางด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว	ระดับพัฒนาการ (ครั้งที่ 1)				ระดับพัฒนาการ (ครั้งที่ 2)				ระดับพัฒนาการ (ครั้งที่ 3)				คะแนน (1)	คะแนน (2)	คะแนน (3)	รวมคะแนน (1) + (2) + (3)หาร 3
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)				
11. รอคอยรถจักรยานพร้อมผู้ใหญ่และมองซ้าย/ขวาก่อนข้ามถนน																
12. บอกหมายเลขโทรศัพท์เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินได้																
ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และการเคลื่อนไหว																
13. ยืนทรงตัวบนขาข้างเดียวอย่างมั่นคง																
14. เดินต่อเท้าถอยหลังบนกระดานแผ่นเดียวได้																
15. เดินขึ้นและลงบันไดสลับเท้าได้คล่องแคล่วโดยไม่จับราวและไม่หยุดพักเท้า																
16. เคลื่อนไหวตามจังหวะดนตรี/เพลงได้																
17. กระโดดพร้อมกันสองขาข้ามวัตถุชิ้นเล็ก ๆ ได้																
18. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้ต่อเนื่อง																
19. วิ่งไปเตะลูกบอลได้																
20. วิ่งก้าวกระโดดหรือวิ่งแบบม้าควบได้ 8-10 ก้าว																
21. วิ่งอ้อมหลักโดยไม่ชนหลัก																
22. ขว้างลูกบอลไปข้างหน้าตามทิศทางที่ต้องการได้																
23. รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นด้วยมือทั้งสองข้างได้																
24. ถีบจักรยานสามล้อและเลี้ยวกลับได้																
ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก																
25. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเล็กกว่า ½ นิ้วได้อย่างคล่องแคล่ว/ถนัด																

พัฒนาการทางด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว	ระดับพัฒนาการ (ครั้งที่ 1)				ระดับพัฒนาการ (ครั้งที่ 2)				ระดับพัฒนาการ (ครั้งที่ 3)				คะแนน (1)	คะแนน (2)	คะแนน (3)	รวมคะแนน (1) + (2) + (3)หาร 3
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)				
26. ระบายสีอยู่ภายในกรอบที่กำหนด																
27. ตัดและแกะภาพหรือตัดต่อสร้างสัตว์ได้																
28. เป็นแป้งอย่างมีรายละเอียดทำให้ผู้อื่นเข้าใจได้																
29. ตัดกระดาษและผูกเชือกแบบง่าย ๆ ได้																
30. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามเส้นโค้งที่กำหนดได้																
31. จับดินสอหรือแท่งสีขีดเขียนด้วยนิ้วหัวแม่มือนิ้วชี้และนิ้วกลางได้																
32. จับดินสอหรือแท่งสีวาดรูปสามเหลี่ยมตามตัวอย่างได้																
33. จับดินสอหรือแท่งสีวาดรูปคนที่มีส่วนประกอบมากกว่า 5 ส่วน																
34. พับกระดาษเป็นรูปต่าง ๆ ด้วยตนเอง																
35. ตัดไม้บล็อกเป็นรูปต่าง ๆ ได้โดยไม่ล้ม																
36. แก้มเชือก 2 ชั้นได้																
คะแนนรวมทั้งหมด																

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

-ด้านสุขอนามัย

.....
.....
.....

-ด้านสุขนิสัย

.....
.....
.....

-ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และการเคลื่อนไหว

.....
.....
.....

-ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก

.....
.....
.....

2. พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

พัฒนาการทางด้านสติปัญญา	ระดับพัฒนาการ (ครั้งที่ 1)				ระดับพัฒนาการ (ครั้งที่ 2)				ระดับพัฒนาการ (ครั้งที่ 3)				คะแนน (1)	คะแนน (2)	คะแนน (3)	รวมคะแนน (1) + (2) + (3) หาร 3
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)				
ด้านการรับรู้																
1. บอกชื่อนามสกุล อายุ และที่อยู่คร่าวๆของตนเองได้																
2. บอกตำแหน่งของสิ่งที่อยู่ซ้าย-ขวา หน้า-หลัง บน-ล่างของตนเองได้																
3. ชี้/จัดกลุ่มสิ่งของที่มีลักษณะเหมือนกันได้ (สี ขนาด รูปร่าง)																
4. บอกลักษณะสิ่งของที่มองเห็นให้ผู้อื่นเข้าใจได้																
5. รู้ค่าและความหมายของจำนวน 1-10																
6. ฟังข้อความ/เรื่องราวแล้วถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังได้																
7. ฟังและจำแนกความดัง-ค่อย เสียงแหลม-ทุ้ม																
8. ฟังและบอกชื่อของเสียงที่ได้ยินอย่างน้อย 4 เสียง																
9. สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจได้																
10. ถามคำถาม “ทำไม” และ “อย่างไร” ในเรื่องที่ตนสนใจ																
11. อธิบายเหตุผล/แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ตนสนใจได้																
12. จัดกลุ่มสิ่งของจากรส กลิ่น และผิวสัมผัสได้																
ด้านภาษา																
13. ฟังคำสั่งหลายขั้นตอนและปฏิบัติตามได้																
14. ฟังเพลง/คำคล้องจองและทำท่าประกอบได้																
15. ฟังนิทานสั้น ๆ แล้วบอกชื่อหรือเรื่องราวตอนที่ตนชอบได้																
16. ฟังและจำแนกเสียงพยัญชนะได้																

พัฒนาการทางด้านสติปัญญา	ระดับพัฒนาการ (ครั้งที่ 1)				ระดับพัฒนาการ (ครั้งที่ 2)				ระดับพัฒนาการ (ครั้งที่ 3)				คะแนน (1)	คะแนน (2)	คะแนน (3)	รวมคะแนน (1) + (2) + (3)หาร 3
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)				
17. รู้จักและเรียกชื่อสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัว/ในชุมชนได้																
18. บอกความหมายของสัญลักษณ์/ภาพได้ถูกต้อง																
19. บอกความรู้สึก/ความต้องการพร้อมเหตุผลง่าย ๆ ได้																
20. อธิบายความหมายของสิ่งที่ตนรู้จักให้ผู้อื่นเข้าใจ																
21. ทำท่าทางอ่านหนังสือที่ตนสนใจโดยอาศัยภาพและความจำ																
22. วาดภาพและเล่าเรื่องราวจากภาพที่วาดได้																
23. สร้างผลงานตามความคิดของตนซึ่งสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ได้																
24. การเขียนคล้ายตัวพยัญชนะ เขียนเหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเองได้																
ความเข้าใจและการแก้ปัญหา																
25. บอกหน้าที่และประโยชน์จากสิ่งของต่างๆ ได้ เช่น มีดกรรไกร																
26. บอกหน้าที่และประโยชน์จากสิ่งของต่างๆ ได้ เช่น กุญแจรถ																
27. บอกได้ว่าจะทำอย่างไรในสถานการณ์ฝนทำท่าจะตก																
28. บอกได้ว่าจะทำอย่างไรในสถานการณ์ เห็นไฟกำลังลุกไหม้																
29. บอกได้ว่าจะทำอย่างไรในสถานการณ์ที่คนแปลกหน้าให้ขนม																
30. บอกได้ว่าจะทำอย่างไรในสถานการณ์ที่ทำสิ่งของคนอื่นเสียหาย																
คะแนนรวมทั้งหมด																

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

-ด้านการรับรู้

.....

.....

.....

.....

-ด้านภาษา

.....

.....

.....

.....

-ด้านความเข้าใจและการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

3. พัฒนาการทางด้านอารมณ์/จิตใจและสังคม

พัฒนาการทางด้านอารมณ์/จิตใจและสังคม	ระดับพัฒนาการ (ครั้งที่ 1)				ระดับพัฒนาการ (ครั้งที่ 2)				ระดับพัฒนาการ (ครั้งที่ 3)				คะแนน (1)	คะแนน (2)	คะแนน (3)	รวมคะแนน (1) + (2) + (3) หาร 3
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)				
อารมณ์/ลักษณะนิสัย																
1. ยิ้มแย้ม ร่าเริง อารมณ์ดี																
2. ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม																
3. กระตือรือร้นและร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุข																
4. กล่าวพูด กล่าวแสดงออก และมั่นใจในตนเอง																
5. พึงพอใจและภาคภูมิใจเมื่อประสบความสำเร็จในสิ่งที่ทำ																
6. ชื่นชมและยอมรับความสามารถและผลงานของผู้อื่น																
7. พึงพอใจเมื่อมีโอกาสแสดงออกทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว																
8. ควบคุมอารมณ์โกรธหรือไม่พอใจได้เมื่อไม่ได้รับการตอบสนองในสิ่งที่ต้องการ																
9. ไม่แสดงอาการหงุดหงิดเกินไปเมื่อต้องรอคอย																
10. ไม่แสดงความกลัวหรือวิตกกังวลต่อปรากฏการณ์ธรรมชาติหรือสิ่งที่ไม่คุ้นเคยให้กลัว																
11. กระตือรือร้นและมีความสุขในการทำกิจกรรม																
การปรับตัวเข้าสังคม																
12. ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในการทำงานร่วมกัน																
13. ปฏิบัติตนให้เข้ากับกลุ่มเพื่อนได้																
14. ปฏิบัติตนให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้																
15. ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม																

พัฒนาการทางด้านอารมณ์/จิตใจและสังคม	ระดับพัฒนาการ (ครั้งที่ 1)				ระดับพัฒนาการ (ครั้งที่ 2)				ระดับพัฒนาการ (ครั้งที่ 3)				คะแนน (1)	คะแนน (2)	คะแนน (3)	รวมคะแนน (1) + (2) + (3) หาร 3
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)				
ความมีคุณธรรม																
16. มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์																
17. พยายามทำงานให้เสร็จโดยไม่ไปเล่นอย่างอื่น																
18. แสดงความรักความเมตตาต่อเพื่อน เด็กที่เล็กกว่า สัตว์ต่างๆ และต้นไม้																
19. รู้จักขอโทษ และให้อภัย																
20. มีน้ำใจ แบ่งปันและให้ความช่วยเหลือผู้อื่น																
21. รู้จักใช้สิ่งของ/เครื่องใช้/ น้ำ/ไฟอย่างประหยัด																
22. เคารพสิทธิของผู้อื่น :ไม่เหยียบของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต																
23. การเคารพให้เกียรติผู้ใหญ่																
24. ไม่พูดปดหรือใช้วาจาหยาบคาย																
การอนุรักษ์วัฒนธรรม/สิ่งแวดล้อม																
25. ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย: ยืนตรงเคารพธงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี																
26. ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ เช่น เคารพและเชื่อฟังผู้ใหญ่																
27. รู้จักรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว: ทิ้งขยะถูกที่ ไม่ทำลายสาธารณสมบัติ																
28. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย: ใช้วาจาที่สุภาพเหมาะสมกับวัย เช่น การพูดมีคำลงท้าย การกล่าวขอบคุณ- ขอโทษ																
ความมีวินัย																

พัฒนาการทางด้านอารมณ์/จิตใจและสังคม	ระดับพัฒนาการ (ครั้งที่ 1)				ระดับพัฒนาการ (ครั้งที่ 2)				ระดับพัฒนาการ (ครั้งที่ 3)				คะแนน (1)	คะแนน (2)	คะแนน (3)	รวมคะแนน (1) + (2) + (3) หาร 3
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)				
29. อุดทน รอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้																
30. อุดทนทำสิ่งที่ยากได้สำเร็จ																
31. เก็บรักษาของใช้ส่วนตัวได้																
32. ปฏิบัติตามกฎ/ข้อตกลงของห้องเรียน																
33. ปฏิบัติตามกฎ/ข้อตกลงของโรงเรียน																
34. เข้าแถวได้อย่างมีระเบียบ																
35. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อได้ยินสัญญาณหรือเมื่อเล่นเสร็จ																
คะแนนรวมทั้งหมด																

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

-ด้านอารมณ์/ลักษณะนิสัย

.....
.....
.....

-ด้านการปรับตัวเข้าสังคม

.....
.....
.....

-ด้านความมีคุณธรรม

.....
.....
.....

-ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรม/สิ่งแวดล้อม

.....
.....
.....

-ด้านความมีวินัย

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้บันทึก

วันที่ทำการบันทึกครั้งที่ 1 วันที่ทำการบันทึกครั้งที่ 2 วันที่ทำการบันทึกครั้งที่ 3