

ตารางที่ 5.23 การวิเคราะห์บทสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน/การให้คำปรึกษา

ลำดับที่	เรื่องที่ให้คำปรึกษา	ปัญหา-อุปสรรค ในการสอน/ ให้คำปรึกษา	ความประทับใจ ในตัวนักศึกษา	จุดอ่อนนักศึกษาจีน ที่ต้องปรับปรุง	สิ่งที่มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงเพื่อให้ การเรียนการสอน/ ให้คำปรึกษาดีขึ้น
1	- วิชาการ - การดำเนินชีวิต	- พูดภาษาไทยไม่ได้ เข้าเรียน	- นักศึกษาจีน มีความ ขยันหมั่นเพียร อ่อนน้อม ถ่อมตน	- การพูดและการเขียน ภาษาไทย ไม่ดีพอ	- สอนภาษาไทยเพิ่มเติมก่อน มาเรียน เนื้อหาหลักสูตร
2	- การฝึกงาน ช่วยติดต่อสถาน ฝึกงาน	- หลักสูตรเป็นภาษาไทย แต่ นศ.จีนสื่อสารภาษาไทย ไม่ได้มากและสื่อสาร ภาษาอังกฤษไม่ได้ - นศ.จีนชอบสูบบุหรี่ ไม่อาบน้ำ นอนในช่วงบ่าย ไม่สะอาด	- ความกระตือรือร้น มีน้ำใจ ขยันหมั่นเพียร ตั้งใจทำงานส่ง	- นักศึกษาจีนมาสาย หนีเรียนหลักในห้องเรียน	- อาจารย์ผู้สอนควรมีความเมตตา และรักการสอน นักศึกษาจีน
3	- ชีวิตส่วนตัว - การวางตัว	- ภาษาไทยไม่เก่ง - ภาษาอังกฤษไม่เก่ง - ไม่ตั้งใจเรียนทำให้ต้องพูด ซ้ำๆ ต้องใช้ท่าทางประกอบ	- น่ารัก ไม่ก้าวร้าว	- ปรับปรุงการใช้ภาษาไทย	- การให้บริการ การดูแลใกล้ชิด หอพักอาศัย ควรให้อยู่กับคนไทย
4	- การเรียน การอยู่ เมืองไทย - การทำใบอนุญาต ทำงาน	- ภาษาไทยและอังกฤษอ่อน - ฟังไม่ รู้เรื่องจึงไม่ตั้งใจเรียน - ฐานะยากจน	- ต่างเรียนรู้อัน มีหัวการค้า - มีมุมมองธุรกิจขยันทำมา หากิน ผู้ชีวิต ประหยัด	- ปรับปรุงด้านภาษา	- ช่วยด้านเอกสารประกอบการสอน - จัดหอพักให้คน.

ตารางที่ 5.23 (ต่อ) การวิเคราะห์บทสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน/การให้คำปรึกษา

ลำดับที่	เรื่องที่ให้คำปรึกษา	ปัญหา-อุปสรรคในการสอน/ ให้คำปรึกษา	ความประทับใจในตัวนักศึกษา	จุดอ่อนนักศึกษาจีนที่ต้องปรับปรุง	สิ่งที่มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงเพื่อให้การเรียนการสอน/ ให้คำปรึกษาดีขึ้น
5	- จัดอาจารย์สอนให้ การใช้ชีวิต การเรียน	- ความรู้ภาษาไทยแต่ละรุ่นต่างกัน นโยบายให้ใช้ภาษาไทยสอน แต่ก็ต้องใช้ภาษาอังกฤษช่วยบ้าง นศ.ไม่ทำงานส่งเพราะเขียนภาษาไทยไม่ได้ บางคนหลับในห้องเรียนตอนบ่าย	- มีสัมมาคารวะ พุดจาไพเราะ - นิสัยเรียบร้อย	- นศ.ไม่เข้าใจภาษาไทยทำให้เป็นปัญหาในการเรียน นศ.70% ใช้ภาษาไทยได้ ส่วน 30%ไม่รู้ภาษาไทย จึงควรให้เรียนภาษาไทยให้แน่นมาก่อน	- ให้นศ.เรียนภาษาไทยก่อนมาเรียน เพราะการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย ควรพัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา หรือโปรแกรมสอนเป็นภาษาอังกฤษ
6	- เรื่องการเรียน การศึกษาต่อ การหางาน การใช้ภาษาและปัญหาส่วนตัว	- ด้านภาษา นศ.มีความรู้ภาษาไทยและอังกฤษไม่ดีพอ - ความเอาใจใส่ สนใจของ นศ. - การปรับตัวในการดำรงชีวิตในเมืองไทย	- การให้ความเคารพ อาจารย์ อภัยยาศัยดี	- ภาษา - ความรับผิดชอบ	- ควรจัดสอบวัดระดับความรู้ภาษาไทยก่อนเรียน เพื่อลดปัญหาการสื่อสาร เนื่องจาก นศ. เรียนหลักสูตรภาษาไทย
7	- การฝึกงานเรื่องส่วนตัว เรื่องครอบครัว	- นศ.จีนไม่เข้าใจภาษาภาษาไทย การเรียนภาษาไทยเพียงสัปดาห์ละชั่วโมง เอกสารมีแต่อักษรภาษาไทย ไม่มีภาพประกอบ นศ.ไม่ตั้งใจเรียน เล่นแต่อินเทอร์เน็ต ไม่สนใจเข้าสอบ ไม่รักษาความสะอาดร่างกาย	- นศ. ที่เข้าใจภาษาไทย ช่วยดูแลเพื่อน บางคนขยันมานะบากบั่นน่ารัก	- ภาษาไทยไม่เพียงพอในการสื่อสาร	- ควรสอนภาษาไทยเพิ่มเป็น 2 เทอม มีการจัดให้พักกับครอบครัวคนไทย เพื่อได้ฝึกภาษา อาจารย์ควรได้รับการอบรมการสอนชาวต่างชาติ อาจารย์ควรเรียนภาษาจีน และสอนด้วยความรักไม่ใช่แค่ต้องการภาระงานเท่านั้น

ตารางที่ 5.23 (ต่อ) การวิเคราะห์บทสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน/การให้คำปรึกษา

ลำดับ ที่	เรื่องที่ให้คำปรึกษา	ปัญหา-อุปสรรค ในการสอน/ ให้คำปรึกษา	ความประทับใจ ในตัวนักศึกษา	จุดอ่อนนักศึกษาจีน ที่ต้องปรับปรุง	สิ่งที่มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงเพื่อให้ การเรียนการสอน/ ให้คำปรึกษาดีขึ้น
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกงาน</li> <li>- การหาที่ฝึกงาน และการทำ ใบอนุญาตทำงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นศ.จีนอ่อนภาษาไทยแต่ หลักสูตรใช้ภาษาไทยในการสอน</li> <li>- นศ.เรียนภาษาไทยใน ชีวิตประจำวันเมื่อมาเรียน ภาษาทางวิชาการจึงยาก ทำให้ สอนเนื้อหาได้น้อย ต้องสอน การใช้ภาษาไทยด้วย ทำให้มี การลอกข้อสอบ ให้เพื่อนทำ การบ้านให้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นศ.หญิงจีน ขยันหมั่นเพียร</li> <li>- นศ.ชายมักเกียจคร้าน</li> <li>- นศ.จีนให้ความเคารพ ยิ้มแย้มแจ่มใส</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรให้เรียนภาษาไทย มากขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรให้ นศ.เรียนภาษาไทยอย่างน้อย 3-6 เดือน เอกสารและตำราควร ปรับปรุงให้ง่ายขึ้น มีภาษาอังกฤษ แทรก แนะนำการใช้ห้องสมุด และ ปฐมนิเทศ</li> <li>- นศ.จีนอยากเรียนกับคนไทยแต่ถูก จัดให้เรียนในชั้นเดียวกัน</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาต่อ</li> <li>- การหางานทำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นศ. ส่วนใหญ่ไม่เข้าใจ ภาษาไทย อาจารย์พูดภาษาจีน ไม่ได้ เอกสารเป็นภาษาไทย และมีภาษาอังกฤษปน</li> <li>- นศ. ไม่เก่งอังกฤษด้วย ทำให้ การสื่อสารมีปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขยันตั้งใจเรียน อ่อน น้อมถ่อมตน เชื่อฟัง ไม่ ทะเลาะวิวาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสะอาดของร่างกาย การหนีเรียนของ นศ. บางส่วน</li> <li>- ให้เรียนภาษาไทยเพิ่ม</li> <li>- นักศึกษาจีนบางคนมา สาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเลือกผู้สอนที่สอนเป็น ภาษาอังกฤษได้บ้าง เอกสาร ประกอบการสอนเป็นภาษาอังกฤษ บ้าง</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนเช่นความเข้าใจใน เนื้อหาวิชา และการดำรงชีวิต ในประเทศไทย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาเพราะนักศึกษาไม่ค่อย เข้าใจภาษาไทย</li> <li>- ความเอาใจใส่ของนักศึกษา และการปรับตัวของนักศึกษา ในการใช้ชีวิตในประเทศไทย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้ความเคารพ อาจารย์ผู้สอน และมี อัธยาศัยดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับผิดชอบในการ เรียนของนักศึกษาอยู่ใน ระดับต่ำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการวัดระดับหรือทดสอบ ภาษาไทยก่อนเข้าหลักสูตร</li> </ul>

ตารางที่ 5.23 (ต่อ) การวิเคราะห์บทสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน/การให้คำปรึกษา

ลำดับ ที่	เรื่องที่ให้คำปรึกษา	ปัญหา-อุปสรรค ในการสอน/ ให้คำปรึกษา	ความประทับใจ ในตัวนักศึกษา	จุดอ่อนนักศึกษาจีน ที่ต้องปรับปรุง	สิ่งที่มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงเพื่อให้ การเรียนการสอน/ ให้คำปรึกษาดีขึ้น
11	- ให้คำปรึกษาเรื่องเรียน เรื่อง ส่วนตัว และสถานที่ท่องเที่ยว ที่สำคัญ	- นักศึกษาไม่มีความรู้พื้นฐาน ทางบัญชี ไม่ตั้งใจเรียน หลับใน ห้อง ไม่ทำการบ้าน มีปัญหาใน การสื่อสารศัพท์ทางบัญชี ภาษาอังกฤษนักศึกษาไม่เข้าใจ ที่ครูพูด	- นักศึกษาไปค้นความรู้ ทาง internet นักศึกษา บางคนตั้งใจเรียน เปิด ใจรับฟังการอบรมสั่ง สอน ขยันทำการบ้าน และทำได้ถูกต้อง	- ความรู้ภาษาอังกฤษไม่ เพียงพอ ความรู้พื้นฐาน ทางบัญชีต่ำ นักศึกษา เรียนมาจากจีนเพียง 2 ปี จึงมีปัญหาเรื่องหลักสูตร ปัญหาด้านบุคลิกภาพ นักศึกษาไม่รีดผ้า ไม่ อาบน้ำ	- อาจารย์ควรเพิ่มพูนความรู้ภาษาจีน ควรเลือกอาจารย์ที่มีความเมตตา และสมัครใจสอน ควรให้นักศึกษา เรียนภาษาอังกฤษทางบัญชีเพิ่มเติม
12	- ให้ความรู้รายงานวิชาอื่นๆ ให้ ความรู้ด้านวัฒนธรรมเช่นลอย กระทง	- นักศึกษาไม่เข้าใจภาษาไทย สื่อสารเบื้องต้นไม่ได้ บางคน ตั้งใจเรียน บางคนหลับอาจ เนื่องจากฟังไม่รู้เรื่อง นักศึกษา ไม่เข้าใจเนื้อหาที่ซับซ้อน เวลา สอบให้เปิดหนังสือแต่ นักศึกษามีการทุจริต	- นักศึกษาเคารพนบถนอบ เชื่อฟัง นักศึกษาที่เก่ง ถามอาจารย์ก็ตอบ	- ไม่รู้เรื่องภาษาไทย ไม่มี sheet คำสอนเป็น ภาษาไทย - ตำราเรียนบัญชีมีเฉพาะ สำหรับนักศึกษาไทย	- ควรมี sheet คำสอนเป็น 2 ภาษา - อาจารย์จะเลือกสอนนักศึกษาไทย เกี่ยวกับสอนนักศึกษาจีน
13	- การสื่อสาร - การสนทนาในชีวิตประจำวัน	- นักศึกษาไม่มีจินตนาการ มีปัญหาเรื่องการสื่อสาร สื่อสารภาษาไทย กระต่อนกระแต่น ความสนใจ ในการเรียนแทบไม่มี ยุ่งอยู่กับ iphone โทรศัพท์ มือถือ เวลา	- นักศึกษาบางคนมารยาท ดี ร่วมมือในชั้นเรียน	- ปัญหาการปรับตัวด้าน วัฒนธรรม	- มหาวิทยาลัยควรจัดการทดสอบ ภาษาไทย อบรมการเขียนตำรา และการแปลเป็นภาษาอังกฤษ - มหาวิทยาลัยควรแจ้งให้แต่ละ หลักสูตรว่าวัตถุประสงค์ในการเปิด เรียน การคัดกรองนักศึกษา

ตารางที่ 5.23 (ต่อ) การวิเคราะห์บทสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน/การให้คำปรึกษา

ลำดับ ที่	เรื่องที่ให้คำปรึกษา	ปัญหา-อุปสรรค ในการสอน/ ให้คำปรึกษา	ความประทับใจ ในตัวนักศึกษา	จุดอ่อนนักศึกษาจีน ที่ต้องปรับปรุง	สิ่งที่มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงเพื่อให้ การเรียนการสอน/ ให้คำปรึกษาดีขึ้น
		ทำการบ้านจะลอกกัน และ ลอกมาจาก internet โดยไม่ เปลี่ยนแปลงคำพูด ฝ่ายจัดหา นักศึกษาไม่ปรึกษากับอาจารย์ ผู้สอนทำให้เกิดปัญหาระหว่าง นักศึกษาไทยและนักศึกษาจีน	-	-	ตรวจสอบภายใน การจัดที่พักอาศัย ให้นักศึกษาจีนหญิงให้ปลอดภัย ขอยจรัญ 65 อันตราย
14	- เรื่องงาน การวางตัว บุคลิกภาพ วิชาที่เรียน อนาคตอาชีพ	- นักศึกษาไม่เข้าใจกระบวนการ ลงทะเบียน การสื่อสาร ภาษาไทย การประสานงาน ด้านวิชาที่เรียน	- นักศึกษาส่วนใหญ่กล้า แสดงออก มีน้ำใจ	- ภาษายังไม่เก่งแต่ต้อง เรียนเป็นภาษาไทย อาหารการกินที่พักที่ สุพรรณบุรี	- จัดหลักสูตรการเรียนการสอนใหม่ ให้หลักสูตรรับทราบวัฒนธรรมการ ต้อนรับในธุรกิจการบิน ภาษาสุภาพ วัฒนธรรมอาหารและเครื่องดื่ม
15	- การเรียนการสอน	- ไม่เข้าใจการสั่งงาน ยังไม่ สามารถคิดวิเคราะห์ดีพอ ทำงานเป็นทีมกับนักศึกษาไทย ได้ไม่ดี	- สุขภาพ อ่อนนุ่ม	- ยังไม่เข้าใจภาษาไทย ยัง ไม่สามารถประยุกต์ใช้ และวิเคราะห์ข้อมูลที่ ค้นคว้ามาได้	- ห้องเรียนไม่เพียงพอ เครื่องฉาย เก่า เสียต้องตามช่างมาซ่อม
16	- การเรียนการสอน การจัด ตาราง - การแต่งกายในการpresent งาน	- มีปัญหาการใช้ภาษา ผู้สอน ต้องใช้ภาษาไทยและอังกฤษ สอน	- ความกระตือรือร้น ความรับผิดชอบ มี สัมมาคารวะ เรียบร้อย	- อ่อนภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ IT พอใช้ได้	- ต้องจัดสอนภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

ตารางที่ 5.23 (ต่อ) การวิเคราะห์บทสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน/การให้คำปรึกษา

ลำดับ ที่	เรื่องที่ให้คำปรึกษา	ปัญหา-อุปสรรค ในการสอน/ ให้คำปรึกษา	ความประทับใจ ในตัวนักศึกษา	จุดอ่อนนักศึกษาจีน ที่ต้องปรับปรุง	สิ่งที่มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงเพื่อให้ การเรียนการสอน/ ให้คำปรึกษาดีขึ้น
17	- การใช้ภาษาไทย - การทำรายงาน	- การสื่อสาร - ไม่มีเอกสารประกอบการสอน	- ความมุ่งมั่นความตั้งใจ และความพยายามใน การเรียน	- การออกเสียงคำบางคำไม่ ชัดเจน - ความรู้ทางภาษาไทยไม่ดี พอ	- ควรมีหลักสูตรเฉพาะด้านนี้ให้ ชัดเจน มีคำอธิบายรายวิชาที่ปฏิบัติ ได้จริง - ควรวางแผนการสอนล่วงหน้าแต่ละ เทอม - ควรมีความร่วมมือในการจัดทำ หลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม
18	- การเรียน การนำเสนองาน การอยู่เมืองไทยอย่างมี ความสุข	- นักศึกษาไม่เข้าใจการสั่งงาน ของอาจารย์	- นักศึกษาจีนมีความ ตั้งใจเรียน ตั้งใจฟัง ทำงาน ตั้งใจฝึกฝน ตนเอง ตรงเวลา เข้า เรียนส่งงาน มีความ พร้อมที่จะเรียน ทุกครั้ง	- นักศึกษาจีนพูดภาษาจีน กับเพื่อนนักศึกษาจีน ด้วยกันขณะอยู่ประเทศ ไทย - ไม่สนใจเรียนภาษาไทย	- มีผู้ดูแลรับผิดชอบการเรียนของ นักศึกษาจีนในแต่ละหลักสูตร - ควรมีตำราเป็นภาษาอังกฤษ
19	- เรื่องการใช้ชีวิตในประเทศไทย การเรียนการสอนรายวิชา ต่างๆ	- เวลาสอนในช่วงบ่าย 12.00- 14.00 น. นักศึกษาจีนจะง่วง นอน คำศัพท์บางคำที่ นอกเหนือเอกสารคำสอนครู ต้องเขียนคำสะกดให้นักศึกษา บนกระดานเป็นคำๆ	- นักศึกษาจีนมีความ ตั้งใจเรียนดี มีสัมมา คารวะดี	- นักศึกษาสนใจให้ ความสำคัญกับการสอบ และคะแนนที่จะได้รับทำ ให้เครียด ทำให้การเรียน ไม่มีประสิทธิภาพ	- ควรจัดให้มีการทัศนศึกษานอก สถานที่ให้มากกว่านี้ เพื่อเพิ่ม ประสบการณ์การใช้ชีวิตของ นักศึกษาจีนในประเทศไทย

ตารางที่ 5.23 (ต่อ) การวิเคราะห์บทสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน/การให้คำปรึกษา

ลำดับ ที่	เรื่องที่ให้คำปรึกษา	ปัญหา-อุปสรรค ในการสอน/ ให้คำปรึกษา	ความประทับใจ ในตัวนักศึกษา	จุดอ่อนนักศึกษาจีน ที่ต้องปรับปรุง	สิ่งที่มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงเพื่อให้ การเรียนการสอน/ ให้คำปรึกษาดีขึ้น
20	- ให้คำปรึกษาด้านการเรียน การใช้ชีวิตและวัฒนธรรมต่างๆ ในเมืองไทย	- ผู้สอนยังไม่รู้พื้นฐานความรู้เดิม ของนักศึกษา จึงทำให้บางครั้ง ใช้ภาษาที่นักศึกษาไม่เข้าใจ	- นักศึกษาจีนมีความ กระตือรือร้นในการ เรียน มีความมุ่งมั่น พยายามและมีความ เป็นธรรมชาติ อีกทั้งมี น้ำใจมาก	- บางครั้งการเรียนต้องเร่ง รีบทำให้นักศึกษาหลาย คนบ่นและทำให้คุณภาพ การทำงานลดน้อยลง หลายคนยังห่วยเล่น	- ควรจัดรายวิชาพื้นฐานสำหรับคน ต่างประเทศให้มากกว่านี้และควร แยกสอนบางทักษะเพื่อให้นักศึกษา ต่างชาติได้เรียนรู้อย่างเต็มที่ เช่น การเขียนบทร้อยกรองเนื่องจาก นักศึกษาชื่นชอบและมีความ ต้องการเรียน
21	- ความเป็นอยู่ การใช้ชีวิตการเรียนการสอน การปรับตัวการคิดถึงบ้าน	- มหาวิทยาลัยมักมีการประชุม ทำให้อาจารย์ต้องปรับเวลา สอนหรือเลื่อนเวลาสอน	- นักศึกษามีความตั้งใจ เรียน ชยัน สนใจเรียน มาก	- นักศึกษาจีนไม่เข้าใจ วัฒนธรรมไทยบางครั้ง - ไม่เคารพอาจารย์	- ต้องมีการจัดทำเอกสารประกอบการ สอนให้แก่นักศึกษาจีน
22	- การอ่านออกเสียงภาษาไทย เกี่ยวกับบทสนทนาใน ชีวิตประจำวัน สถานที่ต่างๆใน หัวหิน	- นักศึกษาจีนไม่สามารถทำงาน เป็นทีม	- นักศึกษาจีนมีความ ตั้งใจเรียนเป็นอย่างดี มี ความรับผิดชอบ มี ความเป็นกันเอง อธยาศัยดี เวลาไม่เข้าใจ นักศึกษาจะถาม	- ไม่รู้ภาษาไทย - บางครั้งลอกการบ้านจาก เพื่อน	- สอนภาษาไทยเพิ่มเติม เพื่อพัฒนา ทักษะทางภาษาไทย

ตารางที่ 5.23 (ต่อ) การวิเคราะห์บทสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน/การให้คำปรึกษา

ลำดับ ที่	เรื่องที่ให้คำปรึกษา	ปัญหา-อุปสรรค ในการสอน/ ให้คำปรึกษา	ความประทับใจ ในตัวนักศึกษา	จุดอ่อนนักศึกษาจีน ที่ต้องปรับปรุง	สิ่งที่มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงเพื่อให้ การเรียนการสอน/ ให้คำปรึกษาดีขึ้น
23	- การฝึกงาน - อาชีพในอนาคต	- ปัญหาในการเรียนเนื่องจาก ภาษาไทยมีการผันสระและ วรรณยุกต์ นักศึกษาจีนจะ ค่อนข้างสับสนในการออกเสียง	- ตั้งใจเรียน สนใจ หากมี ข้อสงสัย ถามผู้สอน ทันที ให้ความร่วมมือใน การทำกิจกรรมต่างๆ อย่างเต็มที่	- นักศึกษาไม่เข้าใจ วัฒนธรรมไทยเพียงพอ บางครั้งอาจจะก้าวร้าว ไม่เรียบร้อยกับอาจารย์ หรือผู้สู่วัย	- ควรมีการสอนพิเศษเพิ่มเติมสำหรับ นักศึกษาจีนที่พูดและฟังไทยมีด้นัก
24	- การศึกษาต่อ - การทำรายงาน	- ภาษาที่ใช้คือภาษาอังกฤษและ มีความแตกต่างระหว่าง สำเนียง - ประสบการณ์ของอาจารย์ยัง น้อยถ้ามีมากกว่านี้จะพัฒนา เด็กจีนได้ดีมากกว่านี้	- นักศึกษาจีนมีความ กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ ตลอดเวลา นักศึกษา ร่าเริง น่ารัก มีระเบียบ มีสัมมาคารวะ	- ควรศึกษาภาษาไทยนอก เวลาให้มาก ควรมีเพื่อน คนไทยเพื่อช่วยในการ สนทนา	- ควรคัดเลือกอาจารย์ที่มีความรู้ ภาษาอังกฤษและภาษาจีนมาสอน นักศึกษาจีน
25	- การศึกษา การใช้ ชีวิตประจำวัน การเป็นอยู่ของ นักศึกษาในประเทศไทย	- ไม่มีหนังสือแบบเรียนให้กับ นักศึกษาจีน ทำให้การเรียนการ สอนเป็นไปอย่างลำบากในการ เรียน - ไม่มีเอกสารการสอนให้กับ อาจารย์ผู้สอนทำให้เตรียมการ สอนขาดประสิทธิภาพ - บางเรื่องความเข้าใจไม่ตรงกับ ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับ นักศึกษา	- นักศึกษาจีนตั้งใจเรียน และพร้อมที่จะเรียนรู้ ตลอดเวลา หากมีการ เพิ่มเติมกระบวนการ เรียนการสอนให้กับ นักศึกษา	- ด้านวัฒนธรรมที่ไม่ เหมือนกับประเทศไทยทำ ให้นักศึกษาจีนควร ปรับปรุงการปฏิบัติตัวใน เรื่องวัฒนธรรมการ ดำเนินชีวิตขณะอยู่ใน ประเทศไทย	- ควรจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้กับ อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาเช่น หนังสือแบบเรียน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน - ประเมินการสอนหลังการสิ้นสุดการ สอนในแต่ละภาคเรียน เพื่อการ จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา ต่อไปให้สอดคล้องไปในทิศทาง เดียวกัน

