

หัวข้อวิจัย	แนวทางการส่งเสริมนักศึกษาจากสาธารณรัฐประชาชนจีน ให้มาศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ผู้ดำเนินการวิจัย	รองศาสตราจารย์ ดร.กานต์ โกวิทย์สมบูรณ์ และคณะ
ที่ปรึกษา	-
หน่วยงาน	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2557

โครงการวิจัยเรื่อง แนวทางการส่งเสริมนักศึกษาจากสาธารณรัฐประชาชนจีนให้มาศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีวัตถุประสงค์ 2 ข้อ คือ 1) เพื่อแสวงหาแนวทางการเพิ่มจำนวนนักศึกษา จากสาธารณรัฐประชาชนจีนให้เข้ามารับการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และ 2) เพื่อแสวงหาแนวทางในการปรับปรุงการให้บริการเชิงวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ ให้แก่นักศึกษาจีน วิธีการวิจัยคือการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Method) กับประชากร 3 กลุ่ม คือ นักศึกษาจีน จำนวน 99 คน อาจารย์ผู้สอน/ การให้คำปรึกษาของนักศึกษา จำนวน 25 คน และเพื่อนนักศึกษาชาวไทยของนักศึกษาจีน จำนวน 42 คน การวิจัยใช้รูปแบบการอ้างนักศึกษาในสถาบันการศึกษาของทินโต (Tinto, 1993) ได้แก่ ส่งเสริมให้นักศึกษา ปรับตัวทางวิชาการและทางสังคม โดยคำนึงถึงสถานภาพทางเศรษฐกิจและทางสังคมของครอบครัว สร้างเสริมประสบการณ์ทางการศึกษาที่เหมาะสมตลอดจนตอบสนองความต้องการของนักศึกษาในการบรรลุเป้าหมายของการศึกษา เพื่อสร้างความผูกพันต่อสถาบันการศึกษา ซึ่งนำไปสู่ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง แนวทางการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัยต่อไป

Research Title	Promotion of Chinese Students from People’s Republic of China to Enroll at Suan Dusit Rajabhat University
Researcher	Assoc.Prof. Dr. Kant Kovitsomboon and Others
Research Consultants	-
Organization	Grduate School, Suan Dusit Rajabhat University.
Year	2014

The research project entitled, “Promotion of Chinese Students from People’s Republic of China to Enroll at Suan Dusit Rajabhat University,” aims at 1) finding ways to increase Chinese student enrollment at the university and 2) finding ways to improve university academic services provided for the Chinese students. The research employed Mixed Method to gather and to analyze data and information from 99 students, 25 instructors/advisors and 42 Thai friends of the Chinese students. In this connection the model for promotion of students’ retention in a university was adopted after Tinto (1993), which fitted very well with the data collected. This model encompassed six factors, namely, student academic and social adjustment, socio-economic status of students’ families, students educational experiences at the university, students’ educational and career goals and students’ ties to the university, leading to suggestions for ways to improve university services to the Chinese students, thus serving the purposes of the project.