

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมภาษาไทย

- กนกรส วงษ์เล็ก. 2551. ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก, วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลนิยมวิทยา.
- ฉัตรชัย พงษ์ลิขิตพัฒน์. 2548. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอน สถาบันการบินพลเรือนกรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ฉันทนา กล่อมจิต. (2543). การสร้างแบบสำรวจลักษณะนิสัยการเรียนรู้ นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. งานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
- ชัยพร วิชชาวุธ. 2515. พัฒนาการใหม่ในจิตวิทยาการเรียนรู้และการจำ, ครุศาสตร์. 2 (สิงหาคม – พฤศจิกายน 2515), 21-22.
- ชลดา ปานสง. 2551. ความพึงพอใจของนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต หลักสูตร 5 ปี สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ไชยวัฒน์ ชาญปริชารัตน์. 2543. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือจังหวัดขอนแก่น, มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวงนิสา เลี้ยวทอง. 2551. ความพึงพอใจในการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักวิชาการใช้โปรแกรมตารางงานของนักศึกษาแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพตากใบ, รายงานการวิจัย.
- ทิตนา แคมมณี และคณะ. (2540). การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- นวรรตน์ วิทยาคม. 2550. การศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- นวลจันทร์ เพิ่มพูนรัตนกุล. (2540). ความคาดหวังของผู้เรียนต่อโครงการยกระดับความรู้พื้นฐานสำหรับคนผู้ใหญ่วัยและผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสุพรรณบุรี, ปริญญาโท กศ.ม. มศว. ประสานมิตร, วิชาเอกการศึกษาผู้ใหญ่.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่ : เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- เบญจา นิลบุตร. (2540). ความคาดหวังของข้าราชการตำรวจต่อรูปแบบภาวะผู้นำของผู้บังคับบัญชาศึกษากรณีศึกษาของปัญหาการศึกษา, วิทยานิพนธ์, วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปราชญา กล้าผจญ และสมศักดิ์ คงเที่ยง. (2542). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2520). *ทัศนคติ: การวัด การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ปรีชา หมั่นคง. 2547. *ความพึงพอใจของนิสิตบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปริญญาทางการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา*, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เทพนา เครือคำ. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองตามทฤษฎีเชาวน์ปัญญาของสเตรนเบิร์กกับความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณ และความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3: การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคอล*, วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พระชัยกมล สิงห์คุณ. (2551). *รายงานวิจัยเรื่องความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 14. วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา*
- วัฒนชัย ธีรศิลาเวทย์. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครู พฤติกรรมการเรียน และ พฤติกรรมด้านจิตพิสัยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม*, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัยและคณะ. (2548). *รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพา*, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิภาวรรณ สิงห์พริ้ง, ทศนีย์ ตันติพิศาลกุล, อังสนา จันแดง และ ฤชงค์ แพรชชา. 2549. *ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี*, วารสารวิจัยและพัฒนา มจร. ปีที่ 29 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2549, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- สกาเวื่อน ปณสมิทธิ. (2540). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับการรื้อปรับระบบของพนักงานธนาคาร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมพร สุทัศนีย์. (2531). *จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน*. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมพบ อุกระโคน, 2544, *ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยสงฆ์ จังหวัดเลย*, เลย: สถาบันราชภัฏเลย.
- สุนิดา เกิดหนูวงศ์. 2550. *ความพึงพอใจในการเรียนการสอนของนักศึกษา ภาค กศ บป โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สุบันโย จินารงค์. 2548. *ความพึงพอใจของนิสิตรุ่นที่ 2 ที่มีต่อกระบวนการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสารสนเทศจังหวัดจันทบุรี*, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรพล พะยอมแยม. (2545). *จิตวิทยาอุตสาหกรรม*. (พิมพ์ครั้งที่ 2), กาญจนบุรี: สำนักพิมพ์ธรรมเมธิ - สหภาพพัฒนาการพิมพ์.
- สุรีย์ กาญจนวงศ์. (2542). *จิตวิทยาสังคม*, นครปฐม: คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ภาควิชา

สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

- สุวิทย์ สว่างโรจน์. 2546. *ความพึงพอใจในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาของนักศึกษา สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา*, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อริยา คูหา. (2546). *แรงจูงใจและอารมณ์*. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อรุณ รักธรรม. (2524). *พฤติกรรมข้าราชการไทย*. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อุไรวรรณ เกิดผล. (2539). *ปัจจัยที่มีต่อความคาดหวังของหัวหน้าสถานีนอมนายต่อระบบการนิเทศงาน สาธารณสุขผสมผสานในจังหวัดลพบุรี*, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.
- อุสาค์ ศุกรพันธ์, มณีรัตน์ ภัทรจินดา และ ปิยนุช บุญเพิ่ม. 2547. *ความพึงพอใจต่อวิธีการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 4 ในวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์*, วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ ปีที่ 27 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม) 2547, ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

- Gagné. Robert M. (1970). *The Condition of Learning*. New York: Holt.
- _____. (1985a). *Conditions of Learning*. 4th ed. New York: Holt Rinehart and Winston, Inc.
- _____. (1985b). *The Cognitive Psychology of School Learning*. Boston: Little, Brown and Company.
- Vroom, V. (1970). *Industrial Social Psychology. Management and Motivation*. New York: Mcgrow-Hill Book.
- Turner. J. C. (1982). *towards a cognitive redefinition of the social group*. In H. Tajfel (Ed.), *social identity and intergroup relations* (pp. 15-40). Cambridge: Cambridge University Press.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC) ระหว่างเนื้อหาข้อความกับจุดมุ่งหมายการวิจัย ความพึงพอใจและความ
 คิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดี
 ปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555

ข้อความ	คะแนนความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ				ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
	ผศ. ดร. ฐิติ ยา เนต ร วงษ์	ผศ. ดร. ยุทธ พงษ์ ษ์ ลีลา กิจ ไพศ าล	ผศ. ดร. ศรี พัช รา แก้ว พิจิ ตร	คะ แนน รวม เฉลี่ย	
1. ด้านอาจารย์ผู้สอน					
1.1 อาจารย์ผู้สอนแต่งกายเหมาะสม	1	1	1	1	.....
1.2 อาจารย์ผู้สอนมีความตรงต่อเวลา	1	1	1	1	.....
1.3 อาจารย์ผู้สอนมีความชำนาญในวิชาชีพที่สอน	1	1	1	1	ปรับข้อความเป็นเชี่ยวชาญ/ ชำนาญในวิชาชีพ(ยุทธพงษ์)
1.4 อาจารย์ผู้สอนมีความเป็นกันเองในการให้ คำแนะนำต่างๆ ทั้งในและนอกเวลาเรียน	1	1	1	1	ปรับข้อความเป็นเอาใจใส่และเป็น กันเอง(ยุทธพงษ์)
1.5 อาจารย์ผู้สอนมีความเตรียมการสอนล่วงหน้า	1	1	1	1	ปรับข้อความเป็นความพร้อมของ ผู้สอน(ยุทธพงษ์)
1.6 อาจารย์ผู้สอนสอนได้ถูกต้องตรง ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	0	.67	ปรับข้อ1.6รวมกับ1.3(ศรีพัชรา)
1.7 อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกคิด และซักถาม	1	1	0	.67	ปรับข้อความเป็นรายวิชาใน หลักสูตร(ยุทธพงษ์)
1.8 อาจารย์ผู้สอนมีเทคนิคการสอนที่สอดคล้องกับ เนื้อหาของบทเรียน	0	1	0	.3	ปรับข้อ1.4รวมกับ1.7(ศรีพัชรา) ใช้ว่า“อาจารย์มีเทคนิคการสอนที่
1.9 อาจารย์ผู้สอนเอาใจใส่นักศึกษาและติดตามผล การเรียน	1	1	1	1	หลากหลายง่ายต่อความเข้าใจ”(ฐิตี ยา)
2. ด้านเนื้อหาวิชาของหลักสูตร					ปรับข้อความเป็นมีส่วนร่วม(ยุทธ พงษ์)
2.1 เนื้อหาวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดี ปกครองมีความสอดคล้องกับสาขาวิชา	0	1	0	.3	ปรับข้อ1.3รวมกับ1.8(ศรีพัชรา)
2.2 เนื้อหาวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดี ปกครองตรงกับกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	1	
2.3 เนื้อหาวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดี ปกครองมีความทันสมัย	1	1	0	.67	ต้องสอดคล้องตั้งแต่พัฒนาหลักสูตร แล้ว(ฐิตียา)
2.4 เนื้อหาวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดี ปกครองสอดคล้องกับการนำไปใช้ในการเรียนต่อ ระดับสูงขึ้น	1	1	1	1	.....
2.5 เวลาที่ใช้ในการเรียนแต่ละคาบเหมาะสมกับ	1	1	0	.67	ปรับข้อ2.1รวมกับ2.3(ศรีพัชรา)

ปริมาณเนื้อหา					
2.6 จำนวนคาบเรียนแต่ละวิชามีความเหมาะสมกับเนื้อหา	-1	1	0	0	.
2.7 เนื้อหาในแต่ละวิชาต่อเนื่องกันตามลำดับความยากง่าย	1	0	1	.67	.....
2.8 เนื้อหาในแต่ละวิชามีความน่าสนใจ	1	0	0	.3	ตั้งคำถามใหม่ไม่ต้องมีก็ได้เพราะ
2.9 อาจารย์ผู้สอนสามารถแนะนำแหล่งเรียนรู้และหนังสืออ่านประกอบเพื่อเสริมเนื้อหาวิชาได้	1	1	1	1	เหมือน2.5(ฐิติยา)ปรับข้อ2.5รวมกับ
2.10 นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของการเรียนได้	1	-1	0	0	2.6(ศรีพัชรา)
				
				
				
3. ด้านเอกสารประกอบการสอน กิจกรรม สื่อการเรียนการสอน					
3.1 เอกสารและสื่อที่ใช้ในการเรียนมีความเหมาะสม	1	1	1	1	.....
3.2 เอกสารและสื่อที่ใช้ในการเรียนมีข้อมูลตรงกับกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	1	.....
3.3 เอกสารและสื่อที่ใช้ในการเรียนมีความเหมาะสม	-1	-1	1	-3	ซ้ำกับ 3.1(ฐิติยา) (ยุทธพงษ์)
3.4 สื่อหรืออุปกรณ์และเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนมีคุณภาพดี	1	0	0	.3	ปรับข้อ3.4รวมกับ3.5(ยุทธพงษ์)
3.5 สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนมีความทันสมัย	1	1	0	.67	(ศรีพัชรา)
3.6 กิจกรรมการเรียนการสอนมีความสนุกสนานและน่าสนใจ	1	0	1	.67	.....
3.7 กิจกรรมการเรียนการสอนมีเนื้อหาถูกต้องและอ้างอิงได้	0	0	0	0	.....
3.8 กิจกรรมในห้องเรียนเอื้อต่อการสร้างความคิดสร้างสรรค์	1	1	1	1	.....
3.9 มีการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนตามความเหมาะสม และเนื้อหาของวิชา	1	1	1	1	.....
4. ด้านการวัดและประเมินผล					
4.1 เกณฑ์การวัดและประเมินผลมีความยุติธรรม	1	1	1	1	ปรับข้อ4.2รวมกับ4.6(ศรีพัชรา)
4.2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการตั้งเกณฑ์การวัดและประเมินผล	1	1	0	.67	ปรับข้อ4.2รวมกับ4.6(ศรีพัชรา)
4.3 อาจารย์ผู้สอนมีการแจ้งวิธีการประเมินผลก่อนเริ่มการเรียนการสอน	1	1	1	1	.....
4.4 เกณฑ์การวัดประเมินผลตรงตามกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	1	.....
4.5 เกณฑ์การวัดประเมินผลสามารถปฏิบัติได้จริง	1	1	0	.67	.....

4.6 อาจารย์ผู้สอนมีการแจ้งกำหนดการสอบหรือการเก็บคะแนนล่วงหน้า	0	1	0	.3	ปรับข้อ4.2รวมกับ4.6(ศรีพัชรา)
4.7 วิธีการประเมินผลมีความโปร่งใส	1	1	0	.67	ปรับข้อ4.1รวมกับ4.7(ศรีพัชรา)
4.8 นักศึกษาสามารถตรวจสอบเกณฑ์การให้คะแนนได้	1	1	0	.67	ปรับข้อ4.2รวมกับ4.8(ศรีพัชรา)
4.9 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียนมีผลต่อเกณฑ์การให้คะแนน	0	0	0	0	.....
ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อวิชากฎหมาย ปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง					
1. นักศึกษามีความรู้สึกชื่นชอบในวิชาที่เรียน	0	1	0	.3	ข้อ1-2คล้ายกัน(ฐิตียา) (ศรีพัชรา)
2. นักศึกษามีความรู้สึกชื่นชอบในเนื้อหาวิชาที่เรียน	1	1	1	1	.....
3. นักศึกษามีความรู้สึกว่าเนื้อหาวิชาสามารถนำไปใช้ในการเรียนต่อระดับสูงได้	0	1	0	.3	คล้ายกับข้อคำถามที่ผ่านมา(ฐิตียา)
4. นักศึกษามีความรู้สึกชื่นชอบในกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	1	ปรับข้อ1รวมกับ4(ศรีพัชรา)
5. นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนได้	0	1	0	.3	คล้ายกับข้อคำถามที่ผ่านมาควรปรับใหม่(ฐิตียา)
6. นักศึกษามีความรู้สึกชื่นชอบในสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน	1	1	1	1	.....
7. นักศึกษามีความรู้สึกว่าวิชาที่เรียนช่วยพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ดียิ่งขึ้น	1	1	1	1	เปลี่ยนจากความรู้สึกเป็นพึงพอใจ(ฐิตียา)
8. นักศึกษาเห็นว่าสามารถทำตามเกณฑ์การประเมินผลได้	1	1	1	1	เปลี่ยนจากความเห็นเป็นพึงพอใจ(ฐิตียา)
9. นักศึกษาเห็นว่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดได้อย่างถูกต้อง	1	1	1	1	เปลี่ยนจากความเห็นเป็นพึงพอใจ(ฐิตียา)
10. นักศึกษาเห็นว่าวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	1	1	1	1	เปลี่ยนจากความเห็นเป็นพึงพอใจ(ฐิตียา)

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

ควรเพิ่มเติม(ยุทธพงษ์)

1. ความพึงพอใจผู้สอน
2. ความพึงพอใจสภาพแวดล้อม
3. ความพึงพอใจต่อกิจกรรม การบ้าน รูปแบบต่างๆของการประเมินตลอดจนข้อสอบ
4. ความพึงพอใจต่อการเรียนในวิชาในภาพรวม

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. ผศ.ดร.ยุทธิพงษ์ สีสากิจไพศาล อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
2. ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรบรรณารักษะ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
3. ผศ.ดร.ศรีพัชรา แก้วจิตร อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่องานวิจัย

แบบสอบถามเพื่องานวิจัย

ความพึงพอใจและความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชา
กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ ชาย หญิง

ระดับคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.00 $\geq 2.00-2.50$ $\geq 2.50-3.00$ $\geq 3.00-3.50$ ≥ 3.50

ความถี่ในการเข้าห้องเรียน 1-3 ครั้ง 4-6 ครั้ง 7-9 ครั้ง มากกว่า 9 ครั้ง

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชา
กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555

คำแนะนำในการตอบ

ข้อความต่อไปนี้เป็นความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อ
วิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ขอให้ท่านอ่านข้อความที่ละข้อแล้วพิจารณาว่า ท่านมี
ความคิดเห็นในการเรียนของวิชาดังกล่าวนี้มากน้อยเพียงใด

ให้ทำเครื่องหมาย /ลงในช่องว่างตามระดับที่ท่านพึงพอใจ และ ให้ทำเครื่องหมาย /ลงใน
ช่องว่าง ตามระดับที่ท่านมีความพึงพอใจ คำตอบของท่านไม่มีถูกหรือผิดและไม่มีผลใด ๆ สิ่งสำคัญ
ขอให้ท่านตอบตามที่ท่านเห็นว่าเป็นจริงที่สุด เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชา
กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ
ตัวอย่างในการตอบ

	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. อาจารย์ผู้สอนแต่งกายเหมาะสม					

แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตร์ แต่ละข้อ
แบ่งระดับความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง ความคิดเห็น “เห็นด้วย” อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความคิดเห็น “เห็นด้วย” อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ความคิดเห็น “เห็นด้วย” อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความคิดเห็น “เห็นด้วย” อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความคิดเห็น “เห็นด้วย” อยู่ในระดับน้อยที่สุด

หลังจากอ่านข้อความแล้ว กรุณาเลือกตัดสินใจทำเครื่องหมาย ลงในช่อง เพียง 1 ช่อง
ทันทีและกรุณาตอบทุกข้อความตามความเห็นที่แท้จริง

ข้อ	ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	1. ด้านอาจารย์ผู้สอน					
1.1	อาจารย์ผู้สอนแต่งกายเหมาะสม					
1.2	อาจารย์ผู้สอนมีความตรงต่อเวลา					
1.3	อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ					
1.4	อาจารย์ผู้สอนมีความเอาใจใส่และเป็นกันเอง					
1.5	ความพร้อมของอาจารย์ผู้สอน					
1.6	อาจารย์ผู้สอนสอนได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาในหลักสูตร					
1.7	อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม					
1.8	อาจารย์ผู้สอนเอาใจใส่นักศึกษา และติดตามผลการเรียน					
	2. ด้านเนื้อหาวิชาของหลักสูตร					
2.1	เนื้อหาวิชาถูกกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองตรงกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้					
2.2	เนื้อหาวิชาหลักสูตรวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองมีความทันสมัย					
2.3	เนื้อหาของหลักสูตรกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองสอดคล้องกับการนำไปใช้ในการเรียนต่อระดับสูง					
2.4	เวลาที่ใช้ในการเรียนแต่ละคาบเหมาะสมกับปริมาณเนื้อหา					
2.5	เนื้อหาในแต่ละวิชาต่อเนื่องกันตามลำดับความยากง่าย					
2.6	อาจารย์ผู้สอนสามารถแนะนำแหล่งเรียนรู้และหนังสืออ่านประกอบเพื่อเสริมเนื้อหาวิชาได้					
	3. ด้านเอกสารประกอบการสอน กิจกรรม สื่อการเรียนการสอน					
3.1	เอกสารและสื่อที่ใช้ในการเรียนมีความเหมาะสม					
3.2	เอกสารและสื่อที่ใช้ในการเรียนมีข้อมูลตรงกับกิจกรรมการเรียนการสอน					
3.3	สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนมีความทันสมัย					
3.4	กิจกรรมการเรียนการสอนมีความสนุกสนานและน่าสนใจ					
3.5	กิจกรรมในห้องเรียนเอื้อต่อการสร้างความคิดสร้างสรรค์					
3.6	มีการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนตามความเหมาะสมและเนื้อหาของวิชา					
	4. ด้านการวัดและประเมินผล					
4.1	เกณฑ์การวัดและประเมินผลมีความยุติธรรม					
4.2	นักศึกษามีส่วนร่วมในการตั้งเกณฑ์การวัดและประเมินผล					

4.3	อาจารย์ผู้สอนมีการแจ้งวิธีการประเมินผลก่อนเริ่มการเรียนการสอน					
4.4	เกณฑ์การวัดประเมินผลตรงตามกิจกรรมการเรียนการสอน					
4.5	เกณฑ์การวัดประเมินผลสามารถปฏิบัติได้จริง					
4.6	วิธีการประเมินผลมีความโปร่งใส					
4.7	นักศึกษาสามารถตรวจสอบเกณฑ์การให้คะแนนได้					

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชา
กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

ข้อ	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	นักศึกษามีความรู้สึกชื่นชอบในวิชาที่เรียน					
2.	นักศึกษามีความรู้สึกชื่นชอบในเนื้อหาวิชาที่เรียน					
3.	นักศึกษามีความรู้สึกชื่นชอบในกิจกรรมการเรียนการสอน					
4.	นักศึกษามีความรู้สึกชื่นชอบในสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน					
5.	นักศึกษามีความพึงพอใจวิชาที่เรียนช่วยพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ดียิ่งขึ้น					
6.	นักศึกษามีความพึงพอใจว่าสามารถทำตามเกณฑ์การประเมินผลได้					
7.	นักศึกษามีความพึงพอใจว่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดได้อย่างถูกต้อง					
8.	นักศึกษามีความพึงพอใจว่าวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้					
9.	นักศึกษามีความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอน					
10.	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในห้องเรียน					
11.	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม การบ้าน					
12.	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อรูปแบบต่างๆของการประเมินผลตลอดจนถึงข้อสอบ					
13.	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนในวิชานี้ในภาพรวม					

ภาคผนวก ง
แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

ความพึงพอใจและความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชา
กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555

1. อาจารย์คิดว่ารายละเอียดเนื้อหาวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองมีเนื้อหา
ตรงและเหมาะสมกับสาขาที่นักศึกษาเรียนหรือไม่ อย่างไรบ้าง

2. อาจารย์คิดว่ารายละเอียดเนื้อหาวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองดังกล่าวมี
มากเกินไปหรือไม่ อย่างไร

3. ถ้าวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองดังกล่าวนี้ไม่ใช่วิชาบังคับ อาจารย์คิดว่า
นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด

4. อาจารย์คิดว่าควรมีกิจกรรมใดเพื่อให้นักศึกษาสนใจและเข้าใจ เพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนวิชา
กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง และนำไปใช้ประกอบวิชาชีพต่อไป

5. อาจารย์คิดว่าควรมีการปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดี
ปกครองหรือไม่ อย่างไร

6. อาจารย์มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนในรายวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดี
ปกครองของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์หรือไม่ อย่างไร

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล : นายสรศักดิ์ มั่นศิลป์ ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์
 หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 295 ถนนราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร หมายเลขโทรศัพท์ 02-244-
 5842, 085-220-9757 โทรสาร 02-244-5842 E-mail : sormunsilp@hotmail.com@hotmail.com
 ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถานศึกษา
น.บ. (นิติศาสตร์)	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
น.ม. (นิติศาสตร์)		มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิต	นิติศาสตร์	เนติบัณฑิตยสภา
ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ		สภานายความ

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

- การประเมินหลักสูตรนิติศาสตร์ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2551
- การพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ตามกรอบคุณวุฒิฉบับพัฒนา 2554

งานวิจัยที่กำลังทำ : ความคาดหวังของนักศึกษานิติศาสตร์ต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับ
 นักกฎหมาย

: ความคิดเห็นและความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะ
 ปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ปีการศึกษา 1/2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

: พฤติกรรมและความคาดหวังในการเรียนของนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะ
 นิติกรรมสัญญา ประจำปีการศึกษา 1/2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.
 2556

ประสบการณ์ในการทำงาน/ผลงานวิจัย/ที่ปรึกษา และงานอื่นๆ

- ทนายความและที่ปรึกษากฎหมาย สำนักงานวรนิติ
- อาจารย์ผู้สอนวิชากฎหมายการปกครอง กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา และว่าความ
 และศาลจำลอง
- ผู้เรียบเรียงเอกสารประกอบการสอนกฎหมายปกครอง
- ผู้เขียนหนังสือหน้าที่พลเมืองชั้นมัธยมปีที่ 3 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวพรเพ็ญ ไตรพงษ์ ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์
หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 295 ถนนราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร หมายเลขโทรศัพท์ 02-
244-5800, 02-244-5840-1, 08-4653-6633 โทรสาร 02-244-5840

E-mail :cherryornpen@yahoo.com

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถานศึกษา
น.บ. (นิติศาสตร์)	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
น.ม. (นิติศาสตร์)	กฎหมายธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิต	นิติศาสตร์	เนติบัณฑิตยสภา
ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ		สภานายความ

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย

งานที่สำเร็จแล้ว : วิจัยในชั้นเรียนเรื่องพฤติกรรมและความคาดหวังในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตร
การโรงแรมต่อวิชาสัมมนากฎหมายเพื่อการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2554

: โครงการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของผู้บริโภค ของ สคบ.

: โครงการการศึกษาพัฒนาองค์กรและนวัตกรรมการเสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมที่เอื้อต่อการ
ปฏิบัติงานของสำนักงาน ป.ป.ช. ของ สำนักงาน ป.ป.ช.

งานวิจัยที่กำลังทำ : คุณลักษณะของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตในประเทศไทยเพื่อรองรับการเข้าสู่
ประชาคมอาเซียน 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

: โครงการศึกษาเชิงสำรวจเรื่องปัญหาสังคมผู้บริโภคนิยม และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของ
ผู้บริโภคของ สคบ. ของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค ปีงบประมาณ พ.ศ.2555

: พฤติกรรมและความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนวิชา
พระธรรมวินัยศัลยศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

: ความคาดหวังของนักศึกษานิติศาสตร์ต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย ของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

: พฤติกรรมและความคาดหวังทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ: กรณีศึกษานักศึกษาที่
เรียนวิชากฎหมายการพาณิชย์ประจำปีการศึกษา 2/2554 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

: พฤติกรรมและความคาดหวังในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะนิติ
กรรมสัญญา ประจำปีการศึกษา 1/2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

: พฤติกรรมและความคาดหวังในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชาเอกเทศสัญญา 2
ประจำปีการศึกษา 1/2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

: ความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะละเมิด จัดการ
งานนอกสั่ง ลามิควรไต้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

: ความคิดเห็นและความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะปกครอง
และวิธีพิจารณาคดีปกครอง ปีการศึกษา 1/2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

: โครงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานภายใต้นโยบายคุ้มครองผู้บริโภค ในบริบทของแผนยุทธศาสตร์การคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2555-2558 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 ของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555

: โครงการศึกษาบทบาท ภารกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

: โครงการสำรวจความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้รับบริการ หน่วยงานราชการรัฐวิสาหกิจ ที่มีต่อการให้บริการของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข

ประสบการณ์ในการทำงานอื่นๆ

- ผู้เรียบเรียงเอกสารประกอบการสอน รายวิชา กฎหมายลักษณะตัวเงิน กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน พระธรรมนูญศาลยุติธรรม กฎหมายเอกเทศสัญญา 1 กฎหมายเอกเทศสัญญา 3 และภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมาย 1
- อาจารย์ผู้สอนวิชากฎหมายธุรกิจ กฎหมายการพาณิชย์ กฎหมายลักษณะตัวเงิน กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน พระธรรมนูญศาลยุติธรรม ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย และสัมมนากฎหมายเพื่อการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ
- หนายความและที่ปรึกษากฎหมาย บริษัท อัจฉริยะ กฎหมาย จำกัด
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชากฎหมายธุรกิจ และภาษาอากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตพณิชยการพระนคร
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาอากร หลักสูตรนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ศูนย์มีนบุรี
- หนายความและที่ปรึกษากฎหมาย สำนักกฎหมาย ดำเนิน สมเกียรติ และบุญมา จำกัด
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1-2 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชากฎหมายหลักทรัพย์สิน และสัมมนากฎหมายธุรกิจ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาอากร คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย หลักสูตรประกาศนียบัตรสำหรับนักกฎหมาย และวิชากฎหมายภาษาอากร 1 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาเกี่ยวกับกฎหมาย สถาบันบ้านความรู้
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชากฎหมายธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ โปรแกรมภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ชื่อ - นามสกุล : นางสาวสุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์
 หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 295 ถนนราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร หมายเลขโทรศัพท์ 02-
 244-5800, 02-244-5840-1, 086-666-1972 โทรสาร 02-244-5840 E-mail
 :rjarnsu@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถานศึกษา
น.บ. (นิติศาสตร์)	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิต	นิติศาสตร์	เนติบัณฑิตยสภา
ประกาศนียบัตรริชว่าความ		สภาทนายความ

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

การประเมินหลักสูตรนิติศาสตร์ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2551

การพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ตามกรอบคุณวุฒิฉบับพัฒนา 2554

งานวิจัยที่กำลังทำ : คุณลักษณะของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตในประเทศไทยเพื่อรองรับการเข้าสู่
 ประชาคมอาเซียน 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

: ความคาดหวังของนักศึกษานิติศาสตร์ต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย ของ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

: พฤติกรรมและความคาดหวังทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ : กรณีศึกษานักศึกษา
 ที่เรียนวิชากฎหมายการพาณิชย์ประจำปีการศึกษา 2/2554 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

: พฤติกรรมและความคาดหวังในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะนิติ
 กรรมสัญญา ประจำปีการศึกษา 1/2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

: พฤติกรรมและความคาดหวังในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชาเอกเทศสัญญา 2
 ประจำปีการศึกษา 1/2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

: ความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงาน
 นอกสั่ง ลาภมิควรได้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

: ความคิดเห็นและความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะ
 ปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ปีการศึกษา 1/2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

ประสบการณ์ในการทำงาน/ผลงานวิจัย/ที่ปรึกษา และงานอื่นๆ

ทนายความและที่ปรึกษากฎหมาย สำนักงาน เอ แอนปิซิเนส จำกัด

อาจารย์ผู้สอนวิชากฎหมายการพาณิชย์ หมวดวิชาสังคมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร วิทยาลัย

อาจารย์ผู้สอนวิชากฎหมายธุรกิจ กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา กฎหมายลักษณะตั๋วเงิน
 กฎหมายปกครอง กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน และสัมมนากฎหมายเพื่อการ
 จัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ

ผู้แต่งหนังสือคำบรรยายกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา