

หัวข้อวิจัย	ความพึงพอใจและความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555
ผู้ดำเนินการวิจัย ที่ปรึกษา	นายสรศักดิ์ มั่นศิลป์ นางสาวพรเพ็ญ ไตรพงษ์ นางสาวสุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ สีสากิจไพศาล
หน่วยงาน	หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2556

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความพึงพอใจและความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555 โดยมีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ 1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ในด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านเนื้อหาวิชาของหลักสูตร ด้านเอกสารประกอบการสอน กิจกรรม สื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผล 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อการจัดการเรียนการสอนวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ในเรื่องต่างๆ 3. เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงการเรียนการสอนวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ให้สำเร็จลุล่วงต่อไป โดยใช้วิธีวิจัยแบบผสมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (Mixed-method) กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำนวน 150 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากนักศึกษา และการสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์จำนวน 5 คน โดยวิธีเจาะจง ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้ใช้แบบสอบถามและสัมภาษณ์ความพึงพอใจและความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555 ซึ่งเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นเอง เพื่อใช้สำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนาและสถิติอ้างอิง ผลการวิจัยที่สำคัญมี 1. นักศึกษามีความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555 ด้านเอกสารประกอบการสอน กิจกรรม สื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด 2. ผลการทดสอบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555 จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ย พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนระดับความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555 จำแนกตามความถี่ในการเข้าห้องเรียน ไม่แตกต่างกัน

Research Title: Satisfaction and comment of the law undergraduates towards lecturing Administrative Law and Administrative Procedural Law of academic semester 1/2012

Researcher: Mr.Sorasak Mungsin, Ms.Pornpen Traiphong and Ms.Susaporn Kleangthong

Research Consultant: Asst.Prof.Dr.Yutthapong Leelakitpaisarn

Organization: Law Program, Faculty of Humanities and Social Sciences, Suan Dusit Rajabhat University

Year : 2013

This research is to study satisfactions and opinions of the Law undergraduates towards lecturing Administrative as well as administrative procedural laws for academic semester 1/2012, with three objectives: firstly, to explore opinions of the law undergraduates towards lecturing administrative procedural laws in its contents, lecturers, handouts, lecture-related activities, measurements and assessments secondly, to explore satisfactions of the law undergraduates towards lecturing administrative and administrative procedural laws, and lastly, to utilize inputs into effective improvements of lecturing administrative and administrative procedural laws. A mixed-method is used in this research to the sample of 150 junior undergraduates attending Law Program, in the Faculty of Humanities and Social Sciences, at Suan Dusit Rajabhat University. These undergraduates are requested to fill in questionnaires and five lecturers are interviewed to explore satisfactions and opinions of the law undergraduates towards lecturing administrative and administrative procedural laws of academic semester 1/2012 in line with means of purposive sampling. The questionnaire and the interview scripts are developed by the researchers. Descriptive and reference statistics. Are used in data analysis.

Two major findings are as follows:

1. The undergraduates are requested to fill in questionnaires and five lecturers are interviewed to explore satisfactions and opinions of the law undergraduates towards lecturing administrative and administrative procedural laws of academic semester 1/2012, lecturers, handouts, lecture-related activities is at the very level.

2. The results from hypothesis testing toward the available factors in this thesis show that all independent variables can explain variance of job at the .05 level, and results the different average point which indicates different satisfaction level.

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ จะไม่สามารถสำเร็จลงได้หากไม่ได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์ ที่ได้ให้ความรู้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยด้วยดีเสมอ โดยการศึกษาวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จึงขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ได้ให้การสนับสนุนทุนวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ ขอบพระคุณผู้ที่ให้ข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ทุกๆ ท่านที่สละเวลาให้สัมภาษณ์ และขอบคุณผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยและพัฒนาที่ให้ความช่วยเหลือในการทำวิจัยนี้ตลอดมา

คณะผู้วิจัย

2556

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ความหมายของความพึงพอใจ	6
แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น	10
การจัดการเรียนการสอน	11
วิชากรูหมายปกครองและวิธีพิจารณาคติปกครอง	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
กรอบแนวคิดในการวิจัย	22
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	24
ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	24
การเก็บรวบรวมข้อมูล	24
เครื่องมือในการวิจัย	25
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	26
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	26
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	27

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	28
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	28
ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชา กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555	30
ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อ วิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555	34
การทดสอบสมมติฐานการวิจัย	36
ผลสรุปข้อมูลการสัมภาษณ์	44
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	47
สรุปผลการวิจัย	47
อภิปรายผลการวิจัย	52
ข้อเสนอแนะ	54
บรรณานุกรม	56
บรรณานุกรมภาษาไทย	56
บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ	57
ภาคผนวก	58
ภาคผนวก ก : แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	59
ภาคผนวก ข : รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	63
ภาคผนวก ค : แบบสอบถามเพื่องานวิจัย	65
ภาคผนวก ง : แบบสัมภาษณ์เชิงลึก	69
ประวัติผู้วิจัย	71

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	ความถี่ ร้อยละ เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม	28
4.2	ความถี่ ร้อยละ ระดับคะแนนเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถาม	29
4.3	ความถี่ ร้อยละ ความถี่ในการเข้าห้องเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม	29
4.4	ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชา กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555 ด้าน อาจารย์ผู้สอน	30
4.5	ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชา กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555 ด้าน เนื้อหาวิชาของหลักสูตร	31
4.6	ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชา กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555 ด้าน เอกสารประกอบการสอน กิจกรรม สื่อการเรียนการสอน	32
4.7	ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชา กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555 ด้าน การวัดและประเมินผล	33
4.8	ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชา กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555 โดย ภาพรวม	34
4.9	ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชา กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555	34
4.10	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดี ปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555 จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ย	36
4.11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นในการจัดการเรียนการ สอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดี ปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555 ด้านอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามระดับ คะแนนเฉลี่ย	37

ตารางที่		หน้า
4.12	ผลการทดสอบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นด้านอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยที่แตกต่างกัน จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD	37
4.13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555 ด้านเนื้อหาวิชาของหลักสูตร จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ย	38
4.14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555 ด้านเอกสารประกอบการสอน กิจกรรม สื่อการเรียนการสอน จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ย	38
4.15	ผลการทดสอบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นด้านเอกสารประกอบการสอน กิจกรรม สื่อการเรียนการสอน จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยที่แตกต่างกัน จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD	39
4.16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555 ด้านการวัดและประเมินผล จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ย	39
4.17	ผลการทดสอบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นด้านการวัดและประเมินผล จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยที่แตกต่างกัน จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD	40
4.18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555 โดยภาพรวม จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ย	40
4.19	ผลการทดสอบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นโดยภาพรวม จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยที่แตกต่างกัน จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD	41

ตารางที่	หน้า
4.20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555 จำแนกตามความถี่ในการเข้าห้องเรียน	41
4.21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555 ด้านอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามความถี่ในการเข้าห้องเรียน	42
4.22 ผลการทดสอบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นด้านอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามความถี่ในการเข้าห้องเรียนที่แตกต่างกัน จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD	42
4.23 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555 ด้านเนื้อหาวิชาของหลักสูตร จำแนกตามความถี่ในการเข้าห้องเรียน	43
4.24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555 ด้านเอกสารประกอบการสอน กิจกรรม สื่อการเรียนการสอน จำแนกตามความถี่ในการเข้าห้องเรียน	43
4.25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555 ด้านการวัดและประเมินผล จำแนกตามความถี่ในการเข้าห้องเรียน	44
4.26 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ประจำปีการศึกษา 1/2555 โดยภาพรวม จำแนกตามความถี่ในการเข้าห้องเรียน	44

สารบัญรูปภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	23