

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
นิยามศัพท์	3
คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	5
แนวคิดเกี่ยวกับเจตคติ	11
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม	16
รูปแบบพฤติกรรมสุขภาพ	18
ทฤษฎีการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์	19
การเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม	20
แนวคิดเกี่ยวกับความรู้	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
กรอบแนวคิดในการวิจัย	30
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	31
ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	31
เครื่องมือในการวิจัย	33
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	36
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา	39
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงอนุมานเพื่อทดสอบสมมติฐาน	44
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	54
สรุปผลการศึกษา	54
อภิปรายผล	56
ข้อเสนอแนะ	57
บรรณานุกรม	58
บรรณานุกรมภาษาไทย	58
บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ	61
ภาคผนวก	62
ผนวก ก แบบสอบถาม	63
ผนวก ข ค่าความเชื่อมั่น	68
ประวัติผู้วิจัย	71

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติในมหาวิทยาลัย ที่มีสถานภาพปกติ แยกตามคณะ	27
3.2	ตารางแสดงจำนวน ประชากรกลุ่มตัวอย่าง ที่มีสถานภาพปกติ แยกตามคณะ	28
3.3	แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม เรื่องการศึกษาเจตคติและพฤติกรรมการ ป้องกันโรคเอดส์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต การหาค่าดัชนีความ สอดคล้องของวัตถุประสงค์ (Index of Item Objective Congruence: IOC)	31
4.1	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับลักษณะข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	39
4.2	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโรคเอดส์จากสื่อ	40
4.3	จำนวนและร้อยละของคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของผู้ตอบแบบสอบถาม	41
4.4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเจตคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	42
4.5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์	43
4.6	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ จำแนกตามเพศ	44
4.7	การเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ จำแนกตาม ศาสนา	45
4.8	การเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ จำแนกตามชั้น ปีที่กำลังศึกษา	45
4.9	การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการป้องกันโรค เอดส์ จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา	46
4.10	การเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ จำแนกตาม เกรดเฉลี่ยสะสม	47
4.11	การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการป้องกันโรค เอดส์ จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	47
4.12	การเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ จำแนกตาม หลักสูตรที่ศึกษา	48
4.13	การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการป้องกันโรค เอดส์ จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	49

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.14	การเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมกำบังโรเคดส์ จำแนกตามการมีครรภ์	50
4.15	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมกำบังโรเคดส์จำแนกประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์	50
4.16	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมกำบังโรเคดส์จำแนกความพอเพียงของการใช้จ่าย	51
4.17	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับโรเคดส์กับพฤติกรรมกำบังโรเคดส์	52
4.18	ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อเรื่องโรเคดส์กับพฤติกรรมกำบังโรเคดส์	53

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	องค์ประกอบของเจตคติ	12
2.2	ลำดับของข้อมูล(Data) สารสนเทศ(Information) และความรู้(Knowledge)	23
2.3	การสร้างความรู้ในองค์กร	25
2.4	กรอบแนวคิดในการวิจัย	30