

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย	3
1.5 คำถามการวิจัย	3
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
2.1 บริบทตำบลโคกโคเฒ่า	5
2.2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัดการความรู้	7
2.3 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับครอบครัว	16
2.4 ทักษะชีวิต	29
2.5 การเรียนรู้ตลอดชีวิต	38
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
2.7 กรอบแนวคิดในการวิจัย	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	46
3.1 ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง	46
3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
3.3 เครื่องมือในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	47
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	48
3.5 ระยะเวลาในการวิจัย	48

บทที่ 4 ผลการวิจัย	50
4.1 บริบทผู้ร่วมเรียนรู้ : ครอบครัวชุมชนตำบลโคกโคเฒ่า	50
4.2 ทักษะชีวิตของครอบครัวตำบลโคกโคเฒ่า	50
4.3 กระบวนการจัดการความรู้ของครอบครัวเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	54
4.4 ปัญหาและแนวทางการจัดการความรู้ของครอบครัวเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	56
4.5 การหาแนวทางและเสริมสร้างการจัดการความรู้ของครอบครัว	58
4.6 การติดตามประเมินผลหลังสิ้นสุดกิจกรรม	60
4.7 ปัจจัยภายในและภายนอกกับการพัฒนาทักษะชีวิต	65
4.8 ข้อค้นพบใหม่	67
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	69
5.1 สรุปผลการวิจัย	69
5.2 อภิปรายผล	73
5.3 ข้อเสนอแนะ	79
บรรณานุกรม	81
บรรณานุกรมภาษาไทย	81
บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ	82
ภาคผนวก	84
ภาคผนวก ก แบบประเมินผลการฝึกอบรม	85
ภาคผนวก ข แบบประเมินผลการศึกษาดูงาน	87
ภาคผนวก ค กำหนดการดำเนินงานโครงการวิจัย	89
ภาคผนวก ง ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการวิจัย	92
ภาคผนวก จ ประชุมคณะนักวิจัย และสำรวจพื้นที่เพื่อเตรียมการ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	94
ภาคผนวก ฉ กิจกรรมปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	96
ภาคผนวก ช รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	102
ประวัติผู้วิจัย	104

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
2.1	อุปสรรคของการแลกเปลี่ยนแบ่งปันความรู้	13
2.2	ความมั่นคงในชีวิตสมรสตามกฎหมายเกณฑ์ของสังคม	26
3.1	แผนการดำเนินงานวิจัย	49
4.1	ผลการประเมินการจัดกิจกรรมการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเรื่องการจัดการความรู้ของครอบครัวและชุมชนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	62
4.2	ผลการประเมินการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานชุมชนต้นแบบแม่น้ำท่าจีน-ดอนหวาย เพื่อเสริมสร้างการจัดการความรู้ของครอบครัวเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	64
4.3	ผลการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค (SWOT ANALYSIS) ของกระบวนการจัดการความรู้ของครอบครัวเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในตำบลโคกโคเฒ่า	66

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 แนวคิด “การจัดการ” ความรู้	9
2.2 โมเดลปลาหู	9
2.3 วงจรการเรียนรู้	14
2.4 กรอบแนวคิดในการวิจัย	45