

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรง

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรง

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขวัญฟ้า รังสิยานนท์ อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุทธิพรรณ อีรพงศ์ อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อีรเดช ชื่นประภาณุสรณ์ อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
4. ดร. มุทิตา แพทย์ประทุม รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม จังหวัดตราด
5. ดร. รุ่งนภา ตั้งจิตเจริญกุล อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ภาคผนวก ข

การหาดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC)

ผลตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยงตรงเชิงพินิจ (Face Validity) จากผู้เชี่ยวชาญของแบบสอบถาม
การปรับตัวด้านการเรียนภาษาอังกฤษ

ข้อ	ผลการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.	1	0	1	1	0	3	0.60	นำไปใช้
2.	1	0	1	1	0	3	0.60	นำไปใช้
3.	1	1	1	1	0	4	0.80	นำไปใช้
4.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
5.	0	1	1	1	1	4	0.80	นำไปใช้
6.	0	1	1	1	1	4	0.80	นำไปใช้
7.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
8.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
9.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
10.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
11.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
12.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
13.	1	1	1	1	0	4	0.80	นำไปใช้
14.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
15.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้

ผลตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยงตรงเชิงพินิจ (Face Validity) จากผู้เชี่ยวชาญของแบบสอบถาม
สัมพันธ์ภาพระหว่างนักศึกษากับผู้ปกครอง

ข้อ	ผลการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.	1	1	0	1	1	4	0.80	นำไปใช้
2.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
3.	1	1	0	1	1	4	0.80	นำไปใช้
4.	1	0	0	1	0	2	0.40	ตัดทิ้ง
5.	1	1	0	1	1	4	0.80	นำไปใช้
6.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
7.	1	1	0	1	1	4	0.80	นำไปใช้
8.	1	0	0	1	1	3	0.60	นำไปใช้
9.	1	0	1	0	0	2	0.40	ตัดทิ้ง
10.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
11.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
12.	1	0	0	1	1	3	0.60	นำไปใช้
13.	1	1	0	1	1	4	0.80	นำไปใช้
14.	1	0	0	1	1	3	0.60	นำไปใช้
15.	1	0	1	1	1	4	0.80	นำไปใช้

ผลตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยงตรงเชิงพินิจ (Face Validity) จากผู้เชี่ยวชาญของแบบสอบถาม
การสนับสนุนการเรียนจากผู้ปกครอง

ข้อ	ผลการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.	0	1	1	1	1	4	0.80	นำไปใช้
2.	1	0	0	0	1	2	0.40	ตัดทิ้ง
3.	1	1	1	1	0	4	0.80	นำไปใช้
4.	1	0	1	1	1	4	0.80	นำไปใช้
5.	0	1	1	1	1	4	0.80	นำไปใช้
6.	0	0	1	1	0	2	0.40	ตัดทิ้ง
7.	1	1	1	1	0	4	0.80	นำไปใช้
8.	1	1	1	1	0	4	0.80	นำไปใช้
9.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
10.	1	1	0	1	1	4	0.80	นำไปใช้

ผลตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยงตรงเชิงพินิจ (Face Validity) จากผู้เชี่ยวชาญของแบบสอบถาม
 บรรยากาศการเรียนการสอน

ข้อ	ผลการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
2.	1	1	0	1	1	4	0.80	นำไปใช้
3.	1	1	0	1	1	4	0.80	นำไปใช้
4.	1	1	0	1	1	4	0.80	นำไปใช้
5.	0	1	0	1	0	2	0.40	ตัดทิ้ง
6.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
7.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
8.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
9.	1	1	0	1	1	4	0.80	นำไปใช้
10.	1	0	1	0	0	2	0.40	ตัดทิ้ง

ผลตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยงตรงเชิงพินิจ (Face Validity) จากผู้เชี่ยวชาญของแบบสอบถาม
คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน

ข้อ	ผลการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	ผลการ พิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.	1	0	1	1	1	4	0.80	นำไปใช้
2.	1	0	1	1	1	4	0.80	นำไปใช้
3.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
4.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
5.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
6.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
7.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
8.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
9.	1	0	0	1	0	2	0.40	ตัดทิ้ง
10.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
11.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
12.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
13.	1	0	1	1	1	4	0.80	นำไปใช้
14.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
15.	1	0	1	1	1	4	0.80	นำไปใช้

ผลตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยงตรงเชิงพินิจ (Face Validity) จากผู้เชี่ยวชาญของแบบสอบถาม
เทคนิควิธีการสอน

ข้อ	ผลการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
2.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
3.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
4.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
5.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
6.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
7.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
8.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
9.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
10.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
11.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
12.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
13.	1	0	1	1	1	4	0.80	นำไปใช้
14.	1	1	1	1	0	4	0.80	นำไปใช้
15.	1	1	1	1	1	5	1.00	นำไปใช้
16.	1	0	1	1	1	4	0.80	นำไปใช้
17.	1	1	1	0	1	4	0.80	นำไปใช้
18.	1	1	1	1	0	4	0.80	นำไปใช้
19.	1	0	1	1	1	4	0.80	นำไปใช้
20.	1	1	0	1	0	3	0.60	นำไปใช้

ภาคผนวก ค

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ของแบบสอบถามการปรับตัวด้านการเรียนภาษาอังกฤษ

ข้อ	r	ผลการพิจารณา
1. การวางแผนการเรียนโดยแบ่งเวลาการทำกิจกรรมการเรียนการอ่านหนังสือและการพักผ่อนอย่างเหมาะสม	.59	นำไปใช้
2. การปฏิบัติตามแผนการเรียนที่ได้วางไว้	.67	นำไปใช้
3. การเตรียมความพร้อมก่อนการสอบอย่างสม่ำเสมอ	.68	นำไปใช้
4. การใช้เวลาส่วนใหญ่ในการทำกิจกรรมการเรียน	.61	นำไปใช้
5. การเข้าห้องเรียนก่อนเวลาเพื่อเตรียมตัวเรียนในชั่วโมงถัดไป	.57	นำไปใช้
6. การตั้งใจ และมีสมาธิในการเรียนทุกชั่วโมง	.78	นำไปใช้
7. การตอบคำถามอาจารย์ทุกครั้งที่มีโอกาส	.66	นำไปใช้
8. การสอบถามอาจารย์ผู้สอนในทันทีที่ไม่เข้าใจ	.70	นำไปใช้
9. การให้ความสนใจในกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	.80	นำไปใช้
10. การปรึกษาพูดคุยกับเพื่อนเรื่องการเรียนในยามว่าง	.55	นำไปใช้
11. การทำการบ้านหลังเลิกเรียนด้วยตนเอง	.60	นำไปใช้
12. การช่วยกันกับเพื่อนในการทำการบ้านหลังเลิกเรียน	.59	นำไปใช้
13. การตั้งใจทำงานส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา	.56	นำไปใช้
14. การทบทวนหนังสือและบทเรียนในเวลาว่างด้วยตนเอง	.71	นำไปใช้
15. การทบทวนบทเรียนกับเพื่อน	.71	นำไปใช้

ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) = .87

ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ของแบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่าง
นักศึกษากับผู้ปกครอง

ข้อ	r	ผลการพิจารณา
1. การปรึกษาปัญหาทุกเรื่องกับผู้ปกครอง	.50	นำไปใช้
2. การแสดงความเคารพผู้ปกครองก่อนไปและกลับจากมหาวิทยาลัย	.38	นำไปใช้
3. การตั้งใจเรียนตามความมุ่งหวังของผู้ปกครอง	.47	นำไปใช้
4. การใช้เงินที่ได้รับจากผู้ปกครองอย่างประหยัด	.43	นำไปใช้
5. การแบ่งเวลาสำหรับการเรียนและการช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน	.35	นำไปใช้
6. การมีความคิดเห็นคล้ายตามกับคำสั่งสอนของผู้ปกครอง	.45	นำไปใช้
7. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้ปกครองด้วยความเต็มใจ	.49	นำไปใช้
8. การแจ้งข้อมูลทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	.48	นำไปใช้
9. การให้นักศึกษาตัดสินใจทำสิ่งต่างๆด้วยตนเอง	.62	นำไปใช้
10. การให้คำแนะนำกับนักศึกษาด้านการเรียนอย่างสม่ำเสมอ	.49	นำไปใช้
11. การดูแลนักศึกษาในยามที่นักศึกษาไม่สบาย	.43	นำไปใช้
12. การถามถึงเหตุผลก่อนการทำโทษเมื่อนักศึกษาประพฤติผิด	.42	นำไปใช้
13. การให้คำชมเชยเมื่อนักศึกษาประพฤติปฏิบัติดี	.48	นำไปใช้

ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) = 0.85

ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ของแบบสอบถามการสนับสนุนการเรียนรู้จากผู้ปกครอง

	ข้อ	r	ผลการพิจารณา
1.	การให้นักศึกษาเรียนเพิ่มเติมหลังเลิกเรียนหรือในวันหยุดเสาร์ - อาทิตย์	.65	นำไปใช้
2.	การให้กำลังใจเมื่อมีการสอบวัดความรู้	.65	นำไปใช้
3.	การซื้ออุปกรณ์การเรียนตามความต้องการของนักศึกษา	.65	นำไปใช้
4.	การมีเวลาในการพูดคุยเรื่องการเรียนกับนักศึกษา	.65	นำไปใช้
5.	การส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมการเรียนรู้	.65	นำไปใช้
6.	การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียน	.65	นำไปใช้
7.	การที่ผู้ปกครองเป็นต้นแบบที่ดีในการเรียน	.65	นำไปใช้
8.	การแนะนำวิธีการเรียนที่ดีให้กับนักศึกษา	.65	นำไปใช้

ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) = .88

ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ของแบบสอบถามบรรยากาศการเรียนการสอน

ข้อ	r	ผลการพิจารณา
1. สถานที่ตั้งของห้องเรียนอยู่ในจุดที่เดินทางไป-มาสะดวก	.66	นำไปใช้
2. สภาพห้องเรียนที่มีความสะอาด	.73	นำไปใช้
3. สภาพห้องเรียนที่มีแสงสว่างอย่างเพียงพอ	.76	นำไปใช้
4. สภาพห้องเรียนที่มีการจัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม เพียงพอ	.80	นำไปใช้
5. ความสมบูรณ์ของอุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนการสอนที่ใช้งานได้	.78	นำไปใช้
6. มหาวิทยาลัยมีเจ้าหน้าที่ดูแล อำนวยความสะดวกในการใช้ห้องเรียน	.76	นำไปใช้
7. มหาวิทยาลัยมีแหล่งค้นคว้าความรู้ อย่างเพียงพอ เช่น มีศูนย์การเรียนรู้ แหล่งสืบค้น ฝึกทักษะภาษาออนไลน์	.70	นำไปใช้
8. ห้องสมุดที่มีเอกสารตำราด้านเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	.44	นำไปใช้

ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) = .85

ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ของแบบสอบถามคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน

ข้อ	r	ผลการพิจารณา
1. มีความรู้ในวิชาที่สอนเป็นอย่างดี	.75	นำไปใช้
2. มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาในภาพรวมเป็นอย่างดี	.75	นำไปใช้
3. มีทักษะความสามารถด้านการฟังภาษาเป็นอย่างดี	.84	นำไปใช้
4. มีทักษะความสามารถด้านการพูดภาษาเป็นอย่างดี	.66	นำไปใช้
5. มีทักษะความสามารถด้านการอ่านภาษาเป็นอย่างดี	.77	นำไปใช้
6. มีทักษะความสามารถด้านการเขียนภาษาเป็นอย่างดี	.71	นำไปใช้
7. มีความสามารถในการออกเสียงภาษาได้ดี	.70	นำไปใช้
8. มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้สนุก น่าสนใจ	.68	นำไปใช้
9. อาจารย์ผู้สอนใจดี ไม่ดุด่า ไม่เครียด	.69	นำไปใช้
10. มีความเป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียน	.76	นำไปใช้
11. เข้าใจว่าผู้เรียนมีความแตกต่างกันในด้านความสามารถทางการ เรียน	.66	นำไปใช้
12. เข้าใจว่าผู้เรียนมีความแตกต่างกันในด้านความสนใจทางการ เรียน	.69	นำไปใช้
13. เข้าใจว่าผู้เรียนมีความแตกต่างกันในด้านความถนัดทางการ เรียน	.72	นำไปใช้
14. มีความสามารถในการจูงใจผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เป็นอย่างดี	.62	นำไปใช้

ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) = .95

ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ของแบบสอบถามเทคนิควิธีการสอน

ข้อ	r	ผลการพิจารณา
1. มีการชี้แจงจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชาก่อนจัดการเรียนรู้	.56	นำไปใช้
2. มีการเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบ	.62	นำไปใช้
3. มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	.67	นำไปใช้
4. มีวิธีการสอนที่ดี เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	.75	นำไปใช้
5. ใช้วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	.83	นำไปใช้
6. จัดการเรียนรู้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน	.79	นำไปใช้
7. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตรงตามความสนใจของผู้เรียน	.82	นำไปใช้
8. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตรงตามความถนัดของผู้เรียน	.80	นำไปใช้
9. จัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงการต่อยอดจากพื้นฐานความรู้เดิมของผู้เรียน	.64	นำไปใช้
10. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	.71	นำไปใช้
11. อธิบายให้ความรู้แก่ผู้เรียนได้อย่างชัดเจน	.77	นำไปใช้
12. นำเสนอรูปแบบการใช้ทักษะภาษาอังกฤษที่ดี	.78	นำไปใช้
13. ใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย	.70	นำไปใช้
14. ให้การสนับสนุนการเรียนรู้แก่ผู้เรียนด้วยความเต็มใจ	.67	นำไปใช้
15. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่	.65	นำไปใช้
16. ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนด้วยกัน	.74	นำไปใช้
17. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เป็นกลุ่ม	.63	นำไปใช้
18. มีการประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน	.79	นำไปใช้
19. ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามพัฒนาการเป็นรายบุคคล	.82	นำไปใช้
20. มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	.79	นำไปใช้

ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) = .97 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = .957

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

sex

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	69	27.6	27.6	27.6
Valid 2	181	72.4	72.4	100.0
Total	250	100.0	100.0	

age

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	118	47.2	47.2	47.2
Valid 2	132	52.8	52.8	100.0
Total	250	100.0	100.0	

class

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	64	25.6	25.6	25.6
Valid 2	47	18.8	18.8	44.4
Valid 3	89	35.6	35.6	80.0
Valid 4	50	20.0	20.0	100.0
Total	250	100.0	100.0	

start

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	188	75.2	75.2	75.2
Valid 2	38	15.2	15.2	90.4
Valid 3	4	1.6	1.6	92.0
Valid 4	14	5.6	5.6	97.6
Valid 5	4	1.6	1.6	99.2
Valid 7	1	.4	.4	99.6
Valid 8	1	.4	.4	100.0
Total	250	100.0	100.0	

edparent

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	151	60.4	60.4	60.4
2	76	30.4	30.4	90.8
Valid 3	21	8.4	8.4	99.2
4	2	.8	.8	100.0
Total	250	100.0	100.0	

salary

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	61	24.4	24.4	24.4
2	54	21.6	21.6	46.0
Valid 3	40	16.0	16.0	62.0
4	44	17.6	17.6	79.6
5	51	20.4	20.4	100.0
Total	250	100.0	100.0	

dometic

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	81	32.4	32.4	32.4
2	32	12.8	12.8	45.2
Valid 3	80	32.0	32.0	77.2
4	57	22.8	22.8	100.0
Total	250	100.0	100.0	

ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรปัจจัย

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
MA	250	3.5668	.55857
MB	250	4.0292	.51817
MC	250	3.6915	.75759
MD	250	3.9695	.69710
ME	250	4.2078	.61472
MF	250	3.9658	.63954
MT	250	3.9153	.44424
Valid N (listwise)	250		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
a1	250	3.48	.761
a2	250	3.55	.750
a3	250	3.59	.813
a4	250	3.48	.802
a5	250	3.55	.914
a6	250	3.68	.787
a7	250	3.19	.888
a8	250	3.22	.923
a9	250	3.70	.746
a10	249	3.83	.782
a11	250	3.79	.834
a12	250	3.60	.914
a13	250	4.13	.796
a14	250	3.34	.905
a15	249	3.39	.966
MA	250	3.5668	.55857
Valid N (listwise)	249		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
b16	250	3.89	1.012
b17	250	4.14	.982
b18	250	4.20	.690
b19	250	3.83	.907
b20	250	3.77	.812
b21	250	3.89	.776
b22	250	4.09	.706
b23	250	4.17	.811
b24	250	4.19	.778
b25	250	3.90	.858
b26	250	4.20	.852
b27	250	4.08	.835
b28	250	4.02	.931
MB	250	4.0292	.51817
Valid N (listwise)	250		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
c29	250	3.37	1.127
c30	250	3.90	.939
c31	250	4.02	.878
c32	250	3.66	.986
c33	250	3.85	.928
c34	250	3.62	.992
c35	250	3.52	1.019
c36	250	3.59	.991
MC	250	3.6915	.75759
Valid N (listwise)	250		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
d37	250	3.98	.855
d38	250	4.02	.791
d39	250	4.21	.688
d40	250	4.16	.754
d41	250	4.00	.779
d42	250	3.96	.820
d43	250	3.76	1.018
d44	250	3.67	2.732
MD	250	3.9695	.69710
Valid N (listwise)	250		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
e45	250	4.28	.694
e46	250	4.32	.694
e47	250	4.35	.696
e48	250	4.38	.642
e49	250	4.36	.705
e50	250	4.34	.729
e51	249	4.28	.746
e52	250	3.97	.950
e53	250	4.06	.865
e54	250	4.20	.821
e55	250	4.12	.837
e56	250	4.10	.808
e57	250	4.09	.794
e58	250	4.06	.862
ME	250	4.2078	.61472
Valid N (listwise)	249		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
f59	250	4.14	.817
f60	250	4.12	.769
f61	250	3.90	.922
f62	250	4.01	.833
f63	250	3.81	.883
f64	250	3.83	.900
f65	250	3.79	.939
f66	250	3.73	.868
f67	250	3.94	.807
f68	250	4.00	.804
f69	250	4.10	.854
f70	250	4.13	.793
f71	250	3.94	.838
f72	250	4.18	.725
f73	250	4.06	.737
f74	250	4.04	.724
f75	250	4.04	.767
f76	250	3.91	.822
f77	250	3.82	.819
f78	250	3.82	.860
MF	250	3.9658	.63954
Valid N (listwise)	250		

ค่าสถิติสหสัมพันธ์ภายในระหว่างตัวแปรปัจจัยกับตัวแปรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

		Correlations						
		MA	MB	MC	MD	ME	MF	gpa
MA	Pearson Correlation	1	.485**	.409**	.258**	.283**	.352**	.169**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.007
	N	250	250	250	250	250	250	250
MB	Pearson Correlation	.485**	1	.504**	.272**	.358**	.365**	.043
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.498
	N	250	250	250	250	250	250	250
MC	Pearson Correlation	.409**	.504**	1	.217**	.385**	.405**	.038
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.001	.000	.000	.551
	N	250	250	250	250	250	250	250
MD	Pearson Correlation	.258**	.272**	.217**	1	.375**	.387**	-.077
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001		.000	.000	.224
	N	250	250	250	250	250	250	250
ME	Pearson Correlation	.283**	.358**	.385**	.375**	1	.763**	-.020
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.756
	N	250	250	250	250	250	250	250
MF	Pearson Correlation	.352**	.365**	.405**	.387**	.763**	1	-.027
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.672
	N	250	250	250	250	250	250	250
gpa	Pearson Correlation	.169**	.043	.038	-.077	-.020	-.027	1
	Sig. (2-tailed)	.007	.498	.551	.224	.756	.672	
	N	250	250	250	250	250	250	250

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ และค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวแปรปัจจัยที่ส่งผลต่อตัวแปร
ผลสัมฤทธิ์ทางการ และการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	MA		Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
2	MD		Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).

a. Dependent Variable: gpa

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.169 ^a	.029	.025	.32385
2	.210 ^b	.044	.036	.32188

a. Predictors: (Constant), MA

b. Predictors: (Constant), MA, MD

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.763	1	.763	7.278	.007 ^b
	Residual	26.009	248	.105		
	Total	26.773	249			
2	Regression	1.181	2	.591	5.701	.004 ^c
	Residual	25.591	247	.104		
	Total	26.773	249			

a. Dependent Variable: gpa

b. Predictors: (Constant), MA

c. Predictors: (Constant), MA, MD

Coefficients

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.567	.133		19.354	.000
	MA	.099	.037	.169	2.698	.007
2	(Constant)	2.739	.157		17.432	.000
	MA	.119	.038	.202	3.140	.002
	MD	-.061	.030	-.129	-2.009	.046

a. Dependent Variable: gpa

Excluded Variables

Model		Beta In	t	Sig.	Partial Correlation	Collinearity Statistics
						Tolerance
1	MB	-.051 ^b	-.708	.480	-.045	.765
	MC	-.037 ^b	-.546	.586	-.035	.832
	MD	-.129 ^b	-2.009	.046	-.127	.934
	ME	-.073 ^b	-1.125	.262	-.071	.920
	MF	-.099 ^b	-1.479	.141	-.094	.876
2	MB	-.027 ^c	-.369	.712	-.024	.742
	MC	-.021 ^c	-.298	.766	-.019	.819
	ME	-.035 ^c	-.503	.616	-.032	.822
	MF	-.061 ^c	-.873	.383	-.056	.782

a. Dependent Variable: gpa

b. Predictors in the Model: (Constant), MA

c. Predictors in the Model: (Constant), MA, MD

ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบสอบถามการปรับตัวด้านการเรียนภาษาอังกฤษ

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	51.64	67.868	.593	.924
a2	51.58	67.432	.674	.922
a3	51.62	65.424	.679	.921
a4	51.80	67.224	.612	.923
a5	51.52	66.826	.574	.924
a6	51.54	64.743	.775	.918
a7	51.90	65.602	.660	.922
a8	51.90	64.459	.704	.920
a9	51.44	65.680	.796	.918
a10	51.28	68.573	.551	.925
a11	51.32	68.344	.599	.923
a12	51.56	66.782	.587	.924
a13	51.14	67.347	.564	.925
a14	51.90	65.194	.713	.920
a15	51.78	63.563	.706	.920

ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบสอบถามสัมพันธ์สภาพระหว่างนักศึกษากับผู้ปกครอง

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.819	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
b16	49.00	27.143	.503	.802
b17	48.82	28.028	.381	.814
b18	48.80	28.816	.466	.806
b19	49.16	27.688	.429	.809
b20	49.24	28.962	.351	.814
b21	49.24	28.676	.449	.807
b22	48.98	28.469	.494	.804
b23	48.74	28.604	.478	.805
b24	48.84	27.076	.621	.794
b25	49.10	28.173	.485	.804
b26	48.80	28.531	.433	.808
b27	48.88	28.475	.424	.809
b28	48.88	27.128	.481	.805

ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบสอบถามการสนับสนุนการเรียนจากผู้ปกครอง

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.889	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
c29	26.52	26.336	.549	.886
c30	26.00	26.816	.580	.882
c31	26.00	27.673	.536	.886
c32	26.42	24.698	.710	.870
c33	26.14	24.817	.767	.865
c34	26.50	24.459	.746	.866
c35	26.56	23.721	.753	.865
c36	26.56	25.231	.653	.876

ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบสอบถามบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.902	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
d37	27.94	19.731	.662	.892
d38	27.94	18.956	.730	.885
d39	27.74	19.747	.757	.885
d40	27.84	19.362	.802	.881
d41	27.94	19.037	.779	.882
d42	28.06	18.384	.762	.882
d43	28.18	17.987	.697	.890
d44	28.50	20.296	.439	.914

ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบสอบถามคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.941	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
e45	54.82	51.253	.748	.936
e46	54.74	51.339	.746	.936
e47	54.70	50.459	.835	.934
e48	54.70	52.704	.657	.939
e49	54.70	51.071	.765	.936
e50	54.68	51.202	.711	.937
e51	54.88	50.679	.702	.937
e52	55.16	49.362	.683	.939
e53	55.10	50.663	.690	.938
e54	54.82	49.824	.764	.936
e55	54.84	51.239	.659	.939
e56	54.94	50.833	.687	.938
e57	54.96	49.753	.721	.937
e58	55.00	52.735	.616	.940

ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบสอบถามเทคนิควิธีสอน

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.960	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
f59	75.78	126.420	.563	.960
f60	75.84	123.811	.624	.960
f61	76.20	121.143	.670	.959
f62	75.94	123.078	.752	.958
f63	76.12	120.679	.830	.957
f64	76.12	120.026	.785	.958
f65	76.22	119.604	.816	.957
f66	76.20	120.490	.799	.957
f67	76.04	124.978	.635	.959
f68	76.02	123.693	.705	.959
f69	75.76	121.778	.774	.958
f70	75.80	121.959	.778	.958
f71	75.98	122.959	.695	.959
f72	75.74	124.604	.674	.959
f73	76.02	124.061	.651	.959
f74	76.06	122.792	.735	.958
f75	75.96	124.202	.631	.960
f76	76.08	120.402	.785	.958
f77	76.24	120.268	.824	.957
f78	76.26	117.829	.788	.958

ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ของแบบสอบถามการปรับตัวด้านการเรียนภาษาอังกฤษ

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.874	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item	Scale Variance if Item	Corrected Item-Total	Cronbach's Alpha if Item
	Deleted	Deleted	Correlation	Deleted
a1	49.38	43.179	.723	.858
a2	49.28	44.696	.601	.864
a3	49.22	43.808	.616	.862
a4	49.32	47.161	.228	.881
a5	49.20	44.939	.426	.871
a6	49.06	44.098	.638	.862
a7	49.56	43.272	.565	.864
a8	49.56	43.190	.688	.859
a9	49.06	44.221	.656	.861
a10	49.14	48.123	.205	.879
a11	48.96	44.039	.572	.864
a12	49.34	44.474	.505	.867
a13	48.72	43.267	.606	.862
a14	49.46	43.396	.587	.863
a15	49.38	45.179	.380	.874

ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ของแบบสอบถามสัมพันธ์ภาพระหว่างนักศึกษากับผู้ปกครอง

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.853	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item	Scale Variance if Item	Corrected Item-Total	Cronbach's Alpha if Item
	Deleted	Deleted	Correlation	Deleted
b16	47.48	39.275	.534	.842
b17	47.24	39.002	.578	.839
b18	47.44	43.109	.396	.850
b19	47.76	41.615	.374	.853
b20	47.78	42.012	.432	.848
b21	47.64	38.358	.734	.828
b22	47.44	43.272	.399	.850
b23	47.42	39.555	.596	.838
b24	47.40	43.184	.353	.852
b25	47.66	40.188	.608	.837
b26	47.52	39.847	.513	.843
b27	47.48	40.867	.497	.844
b28	47.50	39.316	.637	.835

ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ของแบบสอบถามการสนับสนุนการเรียนจากผู้ปกครอง

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.883	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item	Scale Variance if Item	Corrected Item-Total	Cronbach's Alpha if Item
	Deleted	Deleted	Correlation	Deleted
c29	25.34	23.943	.481	.895
c30	24.64	24.439	.638	.869
c31	24.66	25.127	.625	.871
c32	24.96	23.753	.819	.853
c33	24.86	24.204	.776	.857
c34	25.10	23.684	.731	.860
c35	25.14	25.307	.664	.868
c36	25.08	24.810	.595	.874

ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ของแบบสอบถามบรรยากาศการเรียนการสอน

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.847	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item	Scale Variance if Item	Corrected Item-Total	Cronbach's Alpha if Item
	Deleted	Deleted	Correlation	Deleted
d37	27.16	16.872	.483	.843
d38	27.34	16.556	.570	.831
d39	26.96	16.651	.702	.817
d40	27.02	16.265	.705	.815
d41	27.22	16.257	.745	.812
d42	27.30	16.051	.697	.815
d43	27.58	16.004	.617	.825
d44	27.82	18.436	.261	.870

ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ของแบบสอบถามคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.952	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item	Scale Variance if Item	Corrected Item-Total	Cronbach's Alpha if Item
	Deleted	Deleted	Correlation	Deleted
e45	52.72	77.593	.746	.949
e46	52.74	77.870	.759	.948
e47	52.66	78.229	.798	.948
e48	52.68	79.528	.729	.949
e49	52.76	77.329	.780	.948
e50	52.80	76.408	.785	.948
e51	52.86	78.817	.711	.950
e52	53.16	74.831	.683	.951
e53	53.04	76.162	.668	.951
e54	52.90	75.888	.819	.947
e55	53.04	75.141	.749	.949
e56	53.06	76.384	.760	.948
e57	53.12	76.312	.810	.947
e58	53.20	75.347	.777	.948

ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ของแบบสอบถามเทคนิควิธีสอน

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.965	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item	Scale Variance if Item	Corrected Item-Total	Cronbach's Alpha if Item
	Deleted	Deleted	Correlation	Deleted
f59	71.76	161.696	.561	.966
f60	71.86	160.776	.713	.964
f61	72.02	160.510	.611	.965
f62	72.02	157.571	.749	.964
f63	72.12	154.271	.823	.963
f64	72.08	153.667	.855	.962
f65	72.12	155.251	.842	.962
f66	72.18	156.477	.851	.962
f67	71.94	157.772	.784	.963
f68	71.90	156.745	.778	.963
f69	71.84	155.525	.837	.963
f70	71.72	156.736	.818	.963
f71	71.88	158.761	.733	.964
f72	71.78	159.400	.776	.963
f73	71.80	162.163	.669	.965
f74	71.80	159.592	.754	.964
f75	71.78	160.134	.644	.965
f76	71.92	159.912	.684	.964
f77	72.10	159.520	.756	.964
f78	72.06	158.425	.768	.963

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามความคิดเห็น

ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



แบบสอบถามความคิดเห็น

ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรภาษาอังกฤษ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรภาษาอังกฤษ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต การตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีถูกหรือผิดและไม่มีผลกระทบต่อผลการเรียนของนักศึกษา แต่อย่างไรก็ตาม คำตอบที่ได้ทั้งหมดจะเก็บไว้เป็นความลับโดยจะทำการประมวลผลข้อมูล และนำเสนอผลการศึกษาวิจัยในภาพรวมเท่านั้น

แบบสอบถามความคิดเห็น แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

ตอนที่ 2 ปัจจัยการเรียนรู้ของนักศึกษา แบ่งออกเป็น 6 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการปรับตัวด้านการเรียน
2. ด้านสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับผู้ปกครอง
3. ด้านการสนับสนุนการเรียนจากผู้ปกครอง
4. ด้านบรรยากาศการเรียนการสอน
5. ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน
6. ด้านเทคนิควิธีการสอน

ผู้วิจัยขอความร่วมมือนักศึกษาในการตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษามากที่สุดและโปรดตอบให้ครบทุกข้อ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ฉัตรแก้ว เกาวิเศษ

(ดร.ฉัตรแก้ว เกาวิเศษ)

อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา (General Information)

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ และข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน และเติม □ ่อความลงในช่องว่าง ที่ตรงกับข้อเท็จจริงของนักศึกษามากที่สุด

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. อายุ 1. 17 – 20 ปี 2. 21 -25 ปี
 2. 26 – 30 ปี 4. มากกว่า 30 ปีขึ้นไป
3. เรียนอยู่ 1. ชั้นปีที่ 1 2. ชั้นปีที่ 2 3. ชั้นปีที่ 3
 4. ชั้นปีที่ 4 5. ชั้นปีที่ 5
4. นักศึกษาเริ่มเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นครั้งแรกในชีวิตในช่วงการศึกษาระดับใด
 1. อนุบาลศึกษา 2. ประถมศึกษาปีที่ 1 3. ประถมศึกษาปีที่ 2
 4. ประถมศึกษาปีที่ 3 5. ประถมศึกษาปีที่ 4 6. ประถมศึกษาปีที่ 5
 7. ประถมศึกษาปีที่ 6 8. มัธยมศึกษาปีที่ 1
5. ในภาคเรียนที่ผ่านมา นักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยผลการเรียน(GPA) ในทุกรายวิชา
6. นักศึกษาคิดว่าตนเองมีความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในระดับใด
6.1 ทักษะการฟัง 1. ดีมาก 2. ปานกลาง 3. พอใช้ 4. ปรับปรุง
6.2 ทักษะการพูด 1. ดีมาก 2. ปานกลาง 3. พอใช้ 4. ปรับปรุง
6.3 ทักษะการอ่าน 1. ดีมาก 2. ปานกลาง 3. พอใช้ 4. ปรับปรุง
6.4 ทักษะการเขียน 1. ดีมาก 2. ปานกลาง 3. พอใช้ 4. ปรับปรุง
7. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง
 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี 2. ปริญญาตรี
 3.ปริญญาโท 4. สูงกว่าปริญญาโท
8. ผู้ปกครองของนักศึกษามีรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือน(บาท/เดือน)
 1. 6,000 – 10,000 บาท 2. 10,001– 15,000 บาท 3. 15,001– 20,000 บาท
 4. 20,001– 30,000บาท 5.มากกว่า 30,000 บาท ขึ้นไป
9. ในระหว่างการศึกษาที่มหาวิทยาลัยนักศึกษพักอาศัยอยู่กับ
 1. พ่อ – แม่ 2. ผู้ปกครอง/ญาติ
 3. เช่าหอพักอยู่คนเดียว 4. เช่าหอพักอยู่กับเพื่อน
10. อะไรคือเหตุผลสำคัญที่นักศึกษาเลือกเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
10.1
10.2
10.3

ตอนที่ 2 ปัจจัยการเรียนรู้ของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความที่กำหนดให้ในตารางอย่างละเอียดแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษามากที่สุด โดยพิจารณาว่า นักศึกษามีความเห็นด้วยกับข้อความดังกล่าวว่าเป็นปัจจัยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับมากหรือน้อยเพียงใดทั้งนี้ ใช้เกณฑ์ระดับคะแนนในการตอบแบบสอบถามดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความที่อ่านว่าเป็นปัจจัยการเรียนรู้ในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความที่อ่านว่าเป็นปัจจัยการเรียนรู้ในระดับมาก
 3 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความที่อ่านว่าเป็นปัจจัยการเรียนรู้ในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความที่อ่านว่าเป็นปัจจัยการเรียนรู้ในระดับน้อย
 1 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความที่อ่านว่าเป็นปัจจัยการเรียนรู้ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ปัจจัย	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1. ด้านการปรับตัวด้านการเรียน						
1.	การวางแผนการเรียนโดยแบ่งเวลาการทำกิจกรรมการเรียน การอ่านหนังสือและการพักผ่อนอย่างเหมาะสม					
2.	การปฏิบัติตามแผนการเรียนที่ได้วางไว้					
3.	การเตรียมความพร้อมก่อนการสอบอย่างสม่ำเสมอ					
4.	การใช้เวลาส่วนใหญ่ในการทำกิจกรรมการเรียน					
5.	การเข้าห้องเรียนก่อนเวลาเพื่อเตรียมตัวเรียนในชั่วโมงถัดไป					
6.	การตั้งใจ และมีสมาธิในการเรียนทุกชั่วโมง					
7.	การตอบคำถามอาจารย์ทุกครั้งที่มีโอกาส					
8.	การซักถามอาจารย์ผู้สอนในทันทีที่ไม่เข้าใจ					
9.	การให้ความสนใจในกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ					
10.	การปรึกษาพูดคุยกับเพื่อนเรื่องการเรียนในยามว่าง					
11.	การทำบ้านหลังเลิกเรียนด้วยตนเอง					
12.	การช่วยกันกับเพื่อนในการทำบ้านหลังเลิกเรียน					
13.	การตั้งใจทำงานส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา					
14.	การทบทวนหนังสือและบทเรียนในเวลาว่างด้วยตนเอง					
15.	การทบทวนบทเรียนกับเพื่อน					
2. ด้านสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับผู้ปกครอง						
1.	การปรึกษาปัญหาทุกเรื่องกับผู้ปกครอง					
2.	การแสดงความรักผู้ปกครองก่อนไปและกลับจาก มหาวิทยาลัย					
3.	การตั้งใจเรียนตามความมุ่งหวังของผู้ปกครอง					

ข้อที่	ปัจจัย	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
4.	การใช้จ่ายเงินที่ได้รับจากผู้ปกครองอย่างประหยัด					
5.	การแบ่งเวลาสำหรับการเรียนและการช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน					
6.	การมีความคิดเห็นคล้อยตามกับคำสั่งสอนของผู้ปกครอง					
7.	การทำงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้ปกครองด้วยความเต็มใจ					
8.	การแจ้งข้อมูลทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ					
9.	การให้นักศึกษาตัดสินใจทำสิ่งต่างๆด้วยตนเอง					
10.	การให้คำแนะนำกับนักศึกษาด้านการเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
11.	การดูแลนักศึกษาในยามที่นักศึกษาไม่สบาย					
12.	การถามถึงเหตุผลก่อนการทำโทษเมื่อนักศึกษาประพฤติผิด					
13.	การให้คำชมเชยเมื่อนักศึกษาประพฤติปฏิบัติดี					
3. ด้านการสนับสนุนการเรียนจากผู้ปกครอง						
1.	การให้นักศึกษาเรียนเพิ่มเติมหลังเลิกเรียนหรือในวันหยุดเสาร์ - อาทิตย์					
2.	การให้กำลังใจเมื่อมีการสอบวัดความรู้					
3.	การซื้ออุปกรณ์การเรียนตามความต้องการของนักศึกษา					
4.	การมีเวลาในการพูดคุยเรื่องเรียนกับนักศึกษา					
5.	การส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมการเรียนรู้					
6.	การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียน					
7.	การที่ผู้ปกครองเป็นต้นแบบที่ดีในการเรียน					
8.	การแนะนำวิธีการเรียนที่ดีให้กับนักศึกษา					
4. ด้านบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน						
1.	สถานที่ตั้งของห้องเรียนอยู่ในจุดที่เดินทางไป-มาสะดวก					
2.	สภาพห้องเรียนที่มีความสะอาด					
3.	สภาพห้องเรียนที่มีแสงสว่างเพียงพอ					
4.	สภาพห้องเรียนที่มีการจัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม เพียงพอ					
5.	ความสมบูรณ์ของอุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนการสอนที่ใช้งานได้					
6.	มหาวิทยาลัยมีเจ้าหน้าที่ดูแล อำนวยความสะดวกในการใช้ห้องเรียน					
7.	มหาวิทยาลัยมีแหล่งค้นคว้าความรู้่างเพียงพอ เช่น มีศูนย์					

ข้อที่	ปัจจัย	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	การเรียนรู้ แหล่งสืบค้น ฝึกทักษะภาษาออนไลน์					
8.	ห้องสมุดที่มีเอกสารตำราเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา					
5. ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน						
1.	มีความรู้ในวิชาที่สอนเป็นอย่างดี					
2.	มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาในภาพรวมเป็นอย่างดี					
3.	มีทักษะความสามารถด้านการฟังภาษาเป็นอย่างดี					
4.	มีทักษะความสามารถด้านการพูดภาษาเป็นอย่างดี					
5.	มีทักษะความสามารถด้านการอ่านภาษาเป็นอย่างดี					
6.	มีทักษะความสามารถด้านการเขียนภาษาเป็นอย่างดี					
7.	มีความสามารถในการออกเสียงภาษาได้ดี					
8.	มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้สนุก น่าสนใจ					
9.	อาจารย์ผู้สอนใจดี ไม่ดุ ไม่เครียด					
10.	มีความเป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียน					
11.	เข้าใจว่าผู้เรียนมีความแตกต่างกันในด้านความสามารถทางการเรียน					
12.	เข้าใจว่าผู้เรียนมีความแตกต่างกันในด้านความสนใจทางการเรียน					
13.	เข้าใจว่าผู้เรียนมีความแตกต่างกันในด้านความถนัดทางการเรียน					
14.	มีความสามารถในการจูงใจผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เป็นอย่างดี					
6. ด้านเทคนิควิธีการสอน						
1.	มีการชี้แจงจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชาก่อนจัดการเรียนรู้					
2.	มีการเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบ					
3.	มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล					
4.	มีวิธีการสอนที่ดี เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
5.	ใช้วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย					
6.	จัดการเรียนรู้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน					
7.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตรงตามความสนใจของผู้เรียน					
8.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตรงตามความถนัดของผู้เรียน					
9.	จัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงการต่อยอดจากพื้นฐานความรู้เดิมของผู้เรียน					

ข้อที่	ปัจจัย	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
10.	มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
11.	อธิบายให้ความรู้แก่ผู้เรียนได้อย่างชัดเจน					
12.	นำเสนอรูปแบบการใช้ทักษะภาษาอังกฤษที่ดี					
13.	ใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย					
14.	ให้การสนับสนุนการเรียนรู้แก่ผู้เรียนด้วยความเต็มใจ					
15.	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ อย่างเต็มที่					
16.	ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ด้วยกัน					
17.	ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เป็นกลุ่ม					
18.	มีการประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน					
19.	ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามพัฒนาการเป็นรายบุคคล					
20.	มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					

ขอขอบคุณในความร่วมมือ
