

หัวข้อวิจัย	ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ผู้ดำเนินการวิจัย	ดร. ฉัตรแก้ว เภาวิเศษ
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิภา จิตุชัย
หน่วยงาน	หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2556

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาความสัมพันธ์พหุคูณ และเพื่อหาน้ำหนักความสำคัญของปัจจัย ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2555 จำนวน 250 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีค่าความเชื่อมั่น 0.957 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย สหสัมพันธ์พหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวนรายด้าน (F-test) และสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างปัจจัยด้านต่าง ๆ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีค่าเท่ากับ 0.210 ($R = .210$) โดยปัจจัยทุกด้านมีความสัมพันธ์กันทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีความผันแปรพร้อมกัน หรือส่งผลร่วมกันระหว่างตัวแปรปัจจัยและตัวแปรเกณฑ์ร้อยละ 4.40 ($R^2 = .044$)

2. ค่าน้ำหนักความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลต่อตัวแปรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เรียงตามอันดับ คือ ด้านการปรับตัวด้านการเรียนภาษาอังกฤษ (X_1) และด้านบรรยากาศการเรียนการสอน (X_4) ส่วนปัจจัยด้านการสนับสนุนการเรียนจากผู้ปกครอง (X_3) ปัจจัยด้านคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน (X_5) และปัจจัยด้านเทคนิควิธีการสอน (X_6) ไม่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

Research Title	Factors Affecting Learning Achievement of English Majored Students, Faculty of Humanities and Social Sciences, Suan Dusit Rajabhat University
Researcher	Chatkaew Bhaowises, Ph.D.
Research Consultants	Asst. Prof. Wanwipa Chatuchai, Ed.D.
Organization	English Programme, Humanities and Social Sciences Faculty, Suan Dusit Rajabhat University
Year	2013

The purposes of this research were to study the multiple correlations of causal variables influencing learning achievement of English majored students in Humanities and Social Sciences Faculty, Suan Dusit Rajabhat University; and to investigate the significant weight of causal variables which affected their learning achievement. The 250 samples were under-graduated English programme students studying in Humanities and Social Sciences Faculty at Suan Dusit Rajabhat University in year 2012 selected by the Stratified Random Sampling. Research instruments – questionnaires with reliable value of 0.957 - were used to ask for students' opinions on factors influencing their learning achievement. Statistics used in this study were simple correlation, multiple correlation, F-test and t-test.

Research results showed that

1. The multiple correlation coefficients between causal variables and learning achievement of English majored students in Humanities and Social Sciences Faculty, Suan Dusit Rajabhat University were 0.210 ($R = .210$). It was found that all factors had positive relationships with students' learning achievement at the .01 statistical significant level. In addition, there was joint variation between casual and criterion variables at 4.40 percentage ($R^2 = .044$).

2. The significant weight of casual variables had an influence on learning achievement variables as prioritized orderly. This indicated that there was statistical significance between variables on English learning adaptability (X_1) and teaching and learning atmosphere (X_4) at .01 level; while the variables on learning support from parents (X_3), teachers' characteristics (X_5) together with teaching techniques (X_6) had no influence on learning achievement.

