

หัวข้อวิจัย	ผลของการตัดข้อสอบที่มีอำนาจจำแนกติดลบออกต่อคะแนนการสอบ และ ความเชื่อมั่นของข้อสอบทั้งฉบับ: รายวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและ การผดุงครรภ์ 2
ผู้ดำเนินการวิจัย ที่ปรึกษา	นางนิรามัย อูสาหะ และนางพิสุทธิ์ ปทุมมาสูตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จุไร อภัยจิรรัตน์
หน่วยงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2558

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) คุณภาพของข้อสอบรายวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2. 2) การเปลี่ยนแปลงของค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบก่อนและหลังการตัด ข้อสอบที่มีอำนาจจำแนกติดลบออก 3) การเปลี่ยนแปลงของคะแนนการสอบของนักศึกษา ก่อนและ หลังการตัดข้อสอบที่มีอำนาจจำแนกติดลบออก และ 4) การเปลี่ยนแปลงของลำดับคะแนนจากการ สอบของนักศึกษาในวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 หลังการตัดข้อสอบที่มีอำนาจ จำแนกติดลบออก ประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือ ข้อสอบและคะแนนการสอบกลางภาคครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 และปลายภาครายวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 92 คนที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 ในภาค การศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบบันทึกข้อมูลรายวิชาและโปรแกรม การวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ สถิติที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ ร้อยละ Paired t-test (one-tailed) และ Sign Ranked test

ผลการวิจัยมีดังนี้

1) คุณภาพของข้อสอบ พบว่า ข้อสอบกลางภาคครั้งที่ 1 มีค่าความยากง่ายในเกณฑ์ ที่เหมาะสม (P อยู่ระหว่าง .20-.80) จำนวน 55 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 57.88 มีค่าอำนาจจำแนกใน เกณฑ์ที่เหมาะสม ($r \geq .20$) จำนวน 49 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 51.57 และข้อสอบที่มีค่าอำนาจจำแนก ติดลบจำนวน 7 ข้อคิดเป็นร้อยละ 7.36 ส่วนคุณภาพของข้อสอบทั้งฉบับมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น .74 ข้อสอบกลางภาคครั้งที่ 2 มีค่าความยากง่ายในเกณฑ์ที่เหมาะสม (P อยู่ระหว่าง .20-.80) จำนวน 60 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 66.78 มีค่าอำนาจจำแนกในเกณฑ์ที่เหมาะสม ($r \geq .20$) จำนวน 62 ข้อ คิด เป็นร้อยละ 70.52 และข้อสอบที่มีค่าอำนาจจำแนกติดลบจำนวน 3 ข้อคิดเป็นร้อยละ 3.33 ส่วน คุณภาพของข้อสอบทั้งฉบับมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น .81 และข้อสอบปลายภาค มีค่าความยาก ง่ายในเกณฑ์ที่เหมาะสม (P อยู่ระหว่าง .20-.80) จำนวน 53 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 62.36 มีค่าอำนาจ จำแนกในเกณฑ์ที่เหมาะสม ($r \geq .20$) จำนวน 49 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 57.64 และข้อสอบที่มีค่าอำนาจ จำแนกติดลบจำนวน 3 ข้อคิดเป็นร้อยละ 3.53 ส่วนคุณภาพของข้อสอบทั้งฉบับมีค่าสัมประสิทธิ์ ความเชื่อมั่น .74

2) การเปลี่ยนแปลงของค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการ ผดุงครรภ์ 2 หลังการตัดข้อสอบที่มีอำนาจจำแนกติดลบออก พบว่าเพิ่มขึ้นทั้ง 3 ชุดของการสอบโดย ในการสอบกลางภาคครั้งที่ 1 ค่าความเชื่อมั่นหลังการตัดข้อที่มีอำนาจจำแนกติดลบออกเพิ่มจาก

0.743 เป็น 0.778 การสอบกลางภาคครั้งที่ 2 ค่าความเชื่อมั่นหลังการตัดข้อที่มีอำนาจจำแนกติดลบ ออกเพิ่มจาก 0.810 เป็น 0.819 และการสอบปลายภาคค่าความเชื่อมั่นหลังการตัดข้อที่มีอำนาจ จำแนกติดลบออกเพิ่มจาก 0.744 เป็น 0.754

3) การเปลี่ยนแปลงของคะแนนการสอบที่นักศึกษาได้รับในการสอบกลางภาคครั้งที่ 1 รายวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 ก่อนและหลังการตัดข้อสอบที่มีอำนาจ จำแนกติดลบออก โดยสถิติ Paired t-test พบว่า นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนการสอบกลางภาคครั้งที่ 2 และการสอบปลายภาคคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา ไม่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

4) การเปลี่ยนแปลงของลำดับคะแนนจากการสอบของนักศึกษาในวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 หลังการตัดข้อสอบที่มีอำนาจจำแนกติดลบออก พบว่าในการสอบกลาง ภาคครั้งที่ 1 ลำดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนการสอบกลางภาคครั้งที่ 2 และการสอบปลายภาค พบว่าลำดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับไม่มีการ เปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

คำสำคัญ: คุณภาพข้อสอบ ค่าอำนาจจำแนกติดลบ ค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบทั้งฉบับ