

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ประชาคมอาเซียน	8
แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นระยะสามปี (พ.ศ. 2555-2557) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	12
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้	20
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	31
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพร้อม	40
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47
กรอบแนวคิดในการวิจัย	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	50
ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
เครื่องมือในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	52
การวิเคราะห์ข้อมูล	54

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	55
ส่วนที่ 1 ศึกษาการเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอนของ ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสู่ประชาคมอาเซียน	56
- ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป	56
- ตอนที่ 2 ความพร้อมของครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการเรียน การสอนเพื่อรองรับสู่ประชาคมอาเซียน	58
- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ	64
- การทดสอบสมมติฐาน	65
ส่วนที่ 2 แนวทางที่มีประสิทธิภาพในการเตรียมความพร้อมด้านการจัด การเรียนการสอนของครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสู่ ประชาคมอาเซียน	69
 บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	 75
สรุปผลการวิจัย	76
อภิปรายผล	77
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	80
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	82
 บรรณานุกรม	 83
บรรณานุกรมภาษาไทย	83
บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ	85
 ภาคผนวก	 86
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	87
ภาคผนวก ข แบบสอบถามสัมภาษณ์	92
 ประวัติผู้วิจัย	 94

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา	51
4.1	สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	56
4.2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพร้อมของครูผู้ดูแลเด็ก ในภาพรวม ด้านต่างๆ	58
4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพร้อมของครูผู้ดูแลเด็ก ด้านความรู้ ของครูผู้ดูแลเด็กในการจัดการเรียนรู้เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	59
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพร้อมของครูผู้ดูแลเด็ก ด้านการ จัดการเรียนสอนของผู้ดูแลเด็ก	61
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพร้อมของครูผู้ดูแลเด็ก ด้านการพัฒนา ตนเองของผู้ดูแลเด็ก	63
4.6	เปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมของครูผู้ดูแลเด็กด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับสู่ประชาคมอาเซียน ในด้านต่างๆ จำแนกตามเพศ	65
4.7	เปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมของครูผู้ดูแลเด็กด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับสู่ประชาคมอาเซียน ในด้านต่างๆ จำแนกตามอายุ	66
4.8	เปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมของครูผู้ดูแลเด็กด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับสู่ประชาคมอาเซียน ในด้านต่างๆ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	67
4.9	เปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมของครูผู้ดูแลเด็กด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับสู่ประชาคมอาเซียน ในด้านต่างๆ จำแนกตามประสบการณ์ในการ ปฏิบัติการสอน	68

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	การจัดการศึกษาปฐมวัย	26
2.2	กรอบแนวคิดการวิจัย	49