



## นิทานเรื่องที่ 1. ข้าวหอมผู้ซื่อสัตย์ สร้างเสริมความซื่อสัตย์เรื่องการยอมรับผิด

บ่ายวันหนึ่งที่โรงเรียน หลังจากรับประทานอาหารเช้า ขณะ que ทุกคนกำลังแปร่งพินอยู่ que อ่างล้างหน้า ข้าวหอมแปร่งเสร็จก่อนเพื่อน ๆ จึงรีบเดินเข้าห้องเรียน และเห็นว่าคุณครูเตรียมสีน้ำพู่กัน และอุปกรณ์ระบายสีอื่น ๆ ไว้บนโต๊ะ ข้าวหอมอยากรู้ว่า คุณครูจะให้ทำอะไร จึงรีบอุปกรณ์ดู แต่บังเอิญมือไปปิดสีน้ำหกเลอะเทอะ ข้าวหอมตกใจมาก กลัวคุณครูดุ แต่ไม่มีใครเห็น “คงไม่มีใครรู้ว่าข้าวหอมเป็นคนทำมั้ง” ... ข้าวหอมคิดในใจ สักครูเพื่อนคนอื่นก็เข้ามาในห้องรวมทั้งคุณครู “เกิดอะไรขึ้น... ใครทำ” คุณครูถาม ต้นข้าวบอกคุณครูว่าไม่เห็น ไม่ทราบว่ามีใครทำ “ไม่ทราบค่ะ” น้ำหวานก็บอกคุณครูเช่นกัน ข้าวหอมกำลังคิดว่าถ้าไม่พูด คุณครูก็คงไม่รู้ แต่ข้าวหอมจำได้ว่าคุณแม่สอนเสมอให้ข้าวหอมเป็นคนซื่อสัตย์ กล้ายอมรับความจริงดีกว่าจะรู้สึกผิดในใจ ข้าวหอมจึงตัดสินใจบอกคุณครู “ข้าวหอมเป็นคนทำเองค่ะ... แต่หนูไม่ได้ตั้งใจนะค่ะ แค่อยากรู้ว่า คุณครูจะให้ทำอะไรเท่านั้นค่ะ” “หนูขอโทษนะค่ะ” คุณครูก็ชมข้าวหอมว่าเป็นเด็กซื่อสัตย์ กล้ายอมรับความจริง ถึงแม้จะถูกคุณครูลงโทษด้วยการให้ทำความสะอาดแต่ข้าวหอมก็ภูมิใจว่าได้ทำสิ่งที่ถูกต้องแล้ว



บ่ายวันหนึ่ง.....ที่โรงเรียน หลังจากรับประทาน  
อาหารเที่ยง ขณะที่ทุกคนกำลังแปร่งฟันอยู่ที่  
อ่างล้างหน้า ข้าวหอมแปร่งเสร็จก่อนเพื่อนๆ  
จึงรีบเดินเข้าห้องเรียน



ข้าวหอมเห็นว่าคุณครูเตรียมสีน้ำ พู่กัน และอุปกรณ์  
ระบายสีอื่นๆไว้บนโต๊ะ ข้าวหอมอยากรู้ว่าคุณครูจะ  
ให้ทำอะไร จึงรื้ออุปกรณ์ดู



แต่บังเอิญมือไปปิดสีน้ำหกเลอะเทอะ ข้าวหอม  
ตกใจมาก กลัวคุณครูดู แต่ไม่มีใครเห็น “คงไม่มีใครรู้  
ว่าข้าวหอมเป็นคนทำมั่ง” ....ข้าวหอมคิดในใจ



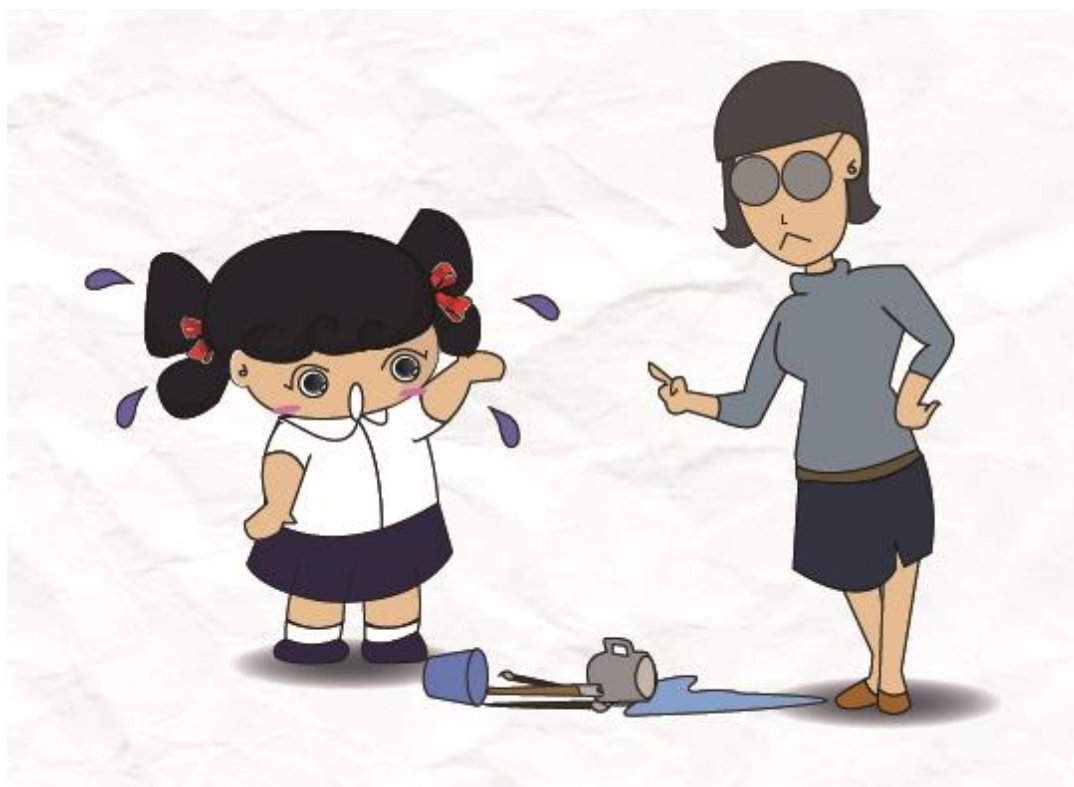
สักครู่เพื่อนคนอื่นก็เข้ามาในห้องรวมทั้งคุณครู  
“เกิดอะไรขึ้น...ใครทำ” คุณครูถาม ต้นข้าวบอก  
คุณครูว่าไม่เห็น ไม่ทราบว่าใครทำ “ไม่ทราบค่ะ”  
น้ำหวานก็บอกคุณครูเช่นกัน



ข้าวหอมกำลังคิดว่าถ้าไม่พูด คุณครูก็คงไม่รู้.....



แต่ข้าวหอมจำได้ว่าคุณแม่สอนเสมอให้ข้าวหอมเป็น  
คนซื่อสัตย์ กล้ายอมรับความจริง ดีกว่าจะรู้สึกผิด  
ในใจ



ข้าวหอมจึงตัดสินใจบอกคุณครู “ข้าวหอมเป็นคนทำเองค่ะ....แต่หนูไม่ได้ตั้งใจนะคะ แค่อยากรู้ว่าคุณครูจะให้ทำอะไรเท่านั้นค่ะ” “หนูขอโทษนะคะ”



คุณครูก็ชมข้าวหอมว่าเป็นเด็กซื่อสัตย์กล้ายอมรับความจริง ถึงแม้จะถูกคุณครูลงโทษด้วยการให้ทำความสะอาดแต่ข้าวหอมก็ภูมิใจว่าได้ทำสิ่งที่ถูกต้องแล้ว



## นิทานเรื่องที่ 2. แม่ค้าขายขนม สร้างเสริมความซื่อสัตย์เรื่องการไม่มีพฤติกรรมชู้โกง

หลังเลิกเรียน ข้าวหอมขอตั้งค์คุณแม่ไปซื้อขนมที่ร้านขายขนมหน้าโรงเรียน คุณแม่ให้ข้าวหอมไปซื้อคนเดียวเพราะอยากให้คิดเงินเป็น ข้าวหอมหยิบเวเฟอร์มา 1 อัน อันละ 5 บาท แม่ค้ากำลังยุ่งไม่เห็นลูกค้าตัวเล็กอย่างข้าวหอม “หิวจังขอแกะกินก่อนนะ” .....คิดแล้วข้าวหอมก็กินขนมจนหมด แม่ค้าก็ยังไม่เห็น ข้าวหอมจึงหยิบขนมมาอีก 1 อัน แม่ค้าเดินมาพอดี ข้าวหอมจึงจ่ายตั้งค์เหรียญ 10 ไป แม่ค้าเห็นข้าวหอมถือขนม 1 อัน จึงทอนให้ 5 บาท ข้าวหอมอยากมีเงินเหลือ แต่คิดว่ามันไม่ถูกต้องเพราะ ข้าวหอมกินไปแล้ว 1 อัน ต้องจ่ายให้แม่ค้า 10 บาท ถึงแม่ค้าจะไม่เห็นก็ตาม ข้าวหอมเลยบอกว่า “หนูซื้อ 2 อันค่ะ อีกอันนึงหนูกินไปแล้ว” แม่ค้าก็ชมข้าวหอมว่าเป็นเด็กดี ถึงแม้แม่ค้าไม่เห็นแต่ข้าวหอมก็ไม่โกง ข้าวหอมยิ้มแ้มแทบปริ และมาเล่าให้คุณแม่ฟัง คุณแม่ก็ชมว่าข้าวหอมเป็นเด็กดี ทำถูกต้องแล้ว แม่ภูมิใจในตัวลูกมากๆ ถึงวันนี้ไม่มีเงินเหลือแต่ข้าวหอมก็รู้สึกดีว่าเป็นไหนๆ



หลังเลิกเรียน ข้าวหอมขอตั้งค์คุณแม่ไปซื้อขนมที่ร้านขายขนมหน้าโรงเรียน  
คุณแม่ให้ข้าวหอมไปซื้อคนเดียวเพราะอยากให้คิดเงินเป็น

หลังเลิกเรียน ข้าวหอมขอตั้งค์คุณแม่ไปซื้อขนมที่ร้าน  
ขายขนมหน้าโรงเรียน คุณแม่ให้ข้าวหอมไปซื้อคน  
เดียวเพราะอยากให้คิดเงินเป็น



ข้าวหอมหีบเวเฟอร์มา 1 อัน อันละ 5 บาทแม่ค้ากำลังยุ่งไม่เห็นลูกค้าตัวเล็กอย่างข้าวหอม “หิวจังขอแกะกินก่อนนะ” .....คิดแล้วข้าวหอมก็กินจนหมดแม่ค้าก็ยังไม่เห็น



ข้าวหอมจึงหยิบขนมมาอีก 1 อัน แม่ค้าเดินมาพอดี  
ข้าวหอมจึงจ่ายตังค์เหรียญ 10 ไป แม่ค้าเห็นข้าว  
หอมถือขนม 1 อัน จึงทอนให้ 5 บาท

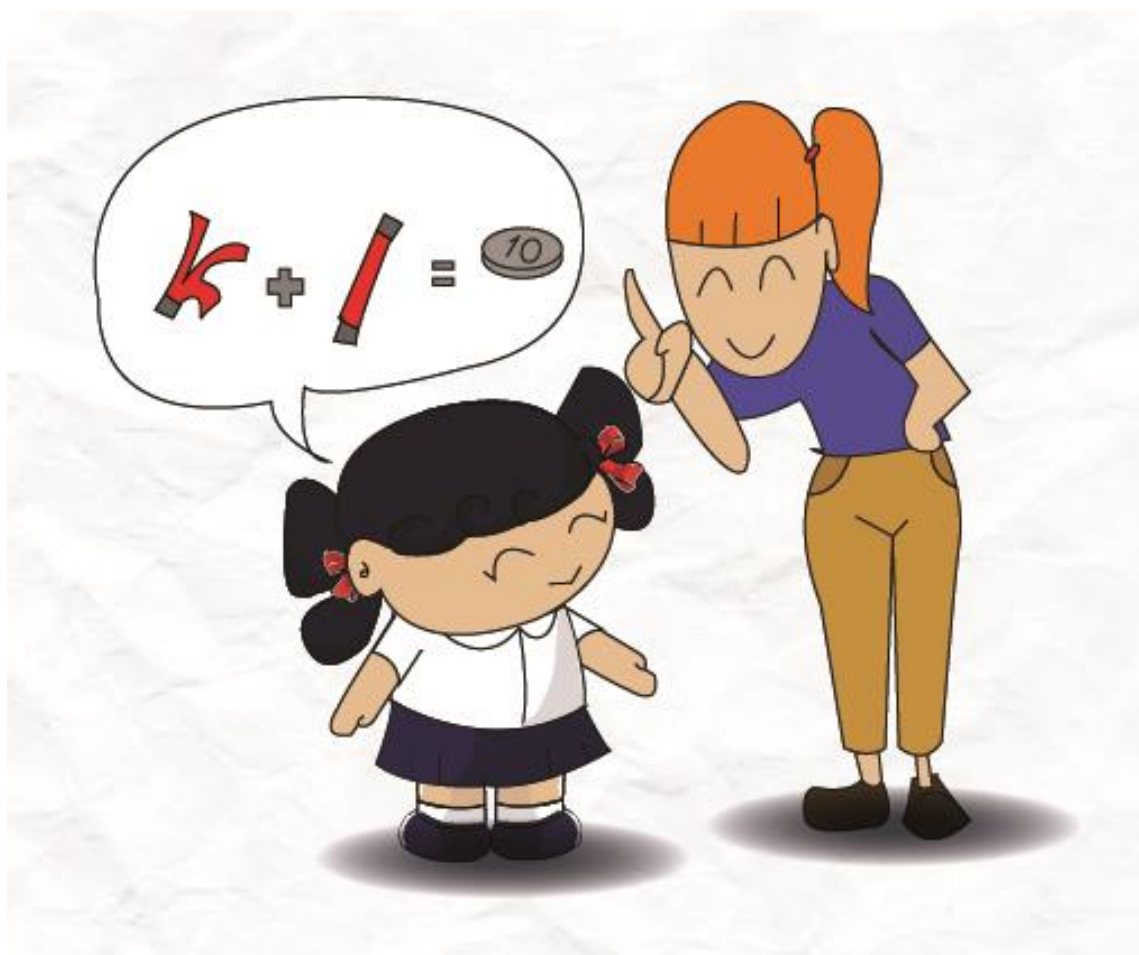




ข้าวหอมเลยบอกว่า “หนูซื้อ 2 อันค่ะ อีกอันหนึ่งหนู  
กินไปแล้ว”



แม่ค้าก็ชมข้าวหอมว่าเป็นเด็กดี ถึงแม่แม่ค้าไม่เห็น  
แต่ข้าวหอมก็ไม่โกง



ข้าวหอมยิ้มแฉ่งแท้ปรี และมาเล่าให้คุณแม่ฟัง คุณแม่ก็ชมว่าข้าวหอมเป็นเด็กดี ทำถูกต้องแล้ว แม่ภูมิใจในตัวลูกมากๆ



ถึงวันนี้ไม่มีเงินเหลือแต่ข้าวหอมก็รู้สึกดีกว่าเป็น  
ไหนๆ

### นิทานเรื่องที่ 3. กระเป๋าตั้งค์ลีชมพู

สร้างเสริมความซื่อสัตย์เรื่องการไม่เอาของผู้อื่นมาเป็นของตน



### นิทานเรื่องที่ 3. กระเป๋าดังค์สี่ชมพู สร้างเสริมความซื่อสัตย์เรื่องการไม่เอาของผู้อื่นมาเป็นของตน

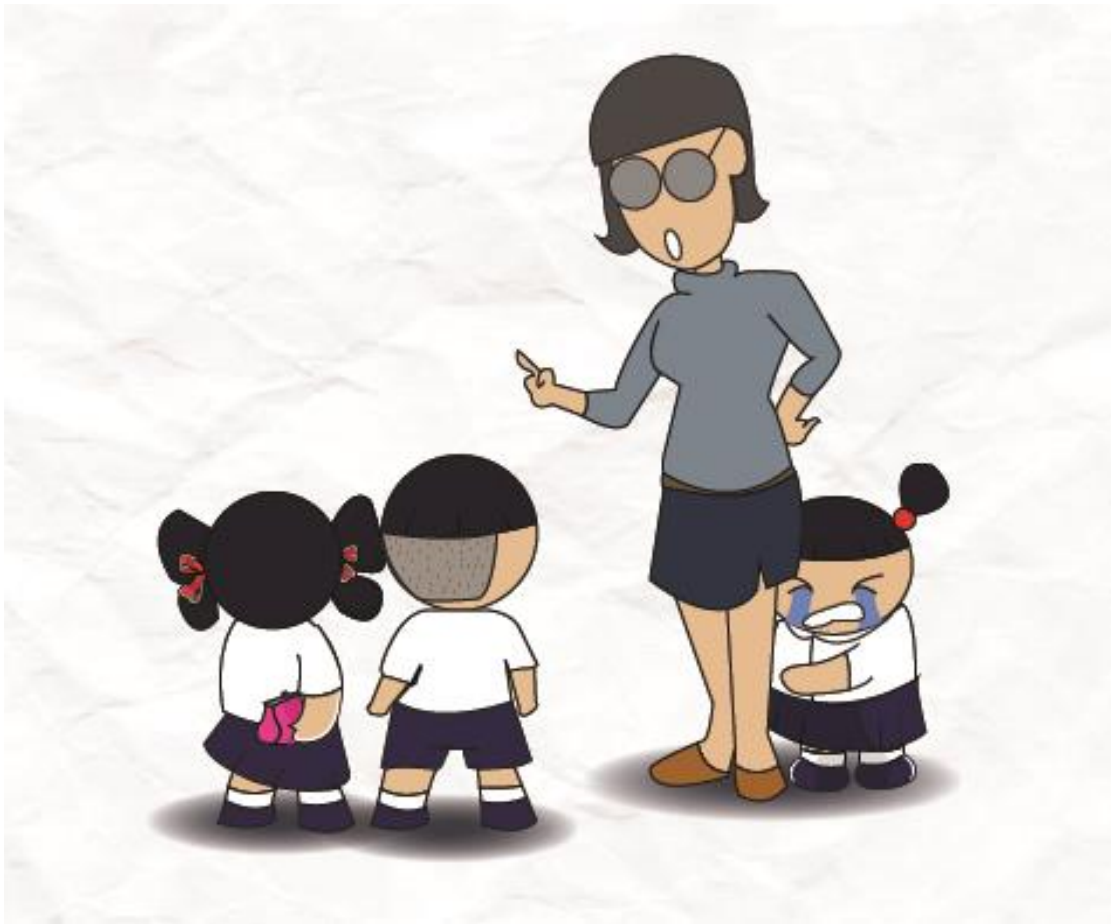
ตอนบ่ายระหว่างที่คุณครูให้วิ่งเล่นที่สนามนั้น ข้าวหอมเห็น กระเป๋าดังค์สี่ชมพูตกอยู่ เปิดดูข้างในมีดังค์ 20 บาท ข้าวหอมเป็นคนเจอ “ดังค์ 20 บาทในกระเป๋าต้องเป็นของหนู” ข้าวหอมคิดในใจ และข้าวหอมก็คิดต่อว่าจะเอาดังค์ไปซื้ออะไรดี “ลูกชิ้นปิ้งหอมๆ ไอติมหวานๆ หรือเยลลี่อร่อยๆ ดีนะ” ข้าวหอมตัดสินใจไม่ถูก หลังจากคุณครูเรียกเข้าห้องเรียน คุณครูบอกว่ากระเป๋าดังค์ของน้ำหวานหายไป มีใครเจอบ้าง “ไม่มีใครเห็นว่าข้าวหอมเป็นคนเจอ ถ้าไม่บอกใคร ข้าวหอมจะได้กินลูกชิ้นปิ้ง ไอติม หรือเยลลี่ อร่อยๆนะ” ข้าวหอมคิด แต่ถ้าไม่บอกคุณครู น้ำหวานก็ต้องอดกินขนม กระเป๋าดังค์เป็นของน้ำหวาน ข้าวหอมต้องคืนน้ำหวานถึงจะถูกต้อง “หนูเป็นคนเจอค่ะ” ข้าวหอมตัดสินใจบอกคุณครูทั้งๆที่เสียดาย แต่ข้าวหอมรู้สึกว่าการทำถูกต้องแล้ว ให้คุณแม่ซื้อทุกอย่างที่ข้าวหอมอยากกินดีกว่าเอาดังค์ของน้ำหวานไปซื้อ และคุณครูก็ชมว่าข้าวหอมเป็นคนดีทำถูกต้องแล้ว ข้าวหอมจะกลับไปเล่าให้คุณแม่ฟัง



ตอนบ่ายระหว่างที่คุณครูให้วิ่งเล่นที่สนามนั้น  
ข้าวหอมเห็นกระเป๋าตั้งค์สี่ชมพูตกอยู่ เปิดดูข้างในมี  
ตั้งค์ 20 บาท



ข้าวหอมเป็นคนเจอ “ตั้งค์ 20 บาทในกระเป๋าต้อง  
เป็นของหนู” ข้าวหอมคิดในใจ และข้าวหอมก็คิดต่อ  
ว่าจะเอาตั้งค์ไปซื้ออะไรดี “ลูกชิ้นปิ้งหอมๆ ไอติม  
หวานๆ หรือเยลลี่ร่อยๆ ดีนะ”



ข้าวหอมตัดสินใจไม่ถูก หลังจากคุณครูเรียกเข้าห้องเรียน คุณครูบอกว่ากระเป๋าทังค์ของน้ำหวานหายไป มีใครเจอบ้าง “ไม่มีใครเห็นว่าข้าวหอมเป็นคนเจอ ถ้าไม่บอกใคร ข้าวหอมจะได้กินลูกชิ้นปิ้ง ไอติม หรือเยลลี่ อร่อยๆนะ” ข้าวหอมคิด



แต่ถ้าไม่บอกคุณครู น้ำหวานก็ต้องอดกินขนม  
กระเป๋าทังค์เป็นของน้ำหวาน ข้าวหอมต้องคืน  
น้ำหวานถึงจะถูกต้อง



“หนูเป็นคนเจอะค่ะ” ข้าวหอมตัดสินใจบอกคุณครู  
ทั้งๆที่เสียดาย



แต่ข้าวหอมรู้สึกว่าการทำถูกต้องแล้ว ให้คุณแม่ซื้อทุกอย่างที่ข้าวหอมอยากกิน ดีกว่าเอาตังค์ของน้ำหวานไปซื้อ และคุณครูก็ชมว่าข้าวหอมเป็นคนดี ทำถูกต้องแล้ว ข้าวหอมจะกลับไปเล่าให้คุณแม่ฟัง

นิทานเรื่องที่ 4. คิตตี้...แสนสวย

สร้างเสริมความซื่อสัตย์ด้านไม่ขโมยของผู้อื่น



## นิทานเรื่องที่ 4. คิตตี้...แสนสวย สร้างเสริมความซื่อสัตย์ด้านไม่ขโมยของผู้อื่น

ข้าวหอมชอบสีชมพู คล้ายกับเด็กผู้หญิงส่วนใหญ่ และข้าวหอมก็ชอบคิตตี้เป็นที่สุด ข้าวของ เครื่องใช้ เสื้อผ้า ข้าวหอมก็ให้คุณแม่ซื้อที่มีคิตตี้เสมอ แต่กล่องดินสอคิตตี้แบบนี้ ข้าวหอมยังไม่มีเลย สวยจัง ของใครนะ วางไว้ในห้องเรียน ไม่มีเจ้าของ ไม่มีใครอยู่ ข้าวหอมหยิบขึ้นมาดูด้วยความชื่นชม และอยากได้ “ไม่มีใครอยู่ ไม่มีใครเห็น ของใครก็ไม่รู้ อยากได้จัง เอากลับบ้านดีกว่า” ข้าวหอมคิด “แต่แม่บอกว่าอย่าขโมยของคนอื่น มันไม่ดี ถ้ามีคนมาขโมยของเราบ้าง เราก็เสียดาย เสียใจ” คิดได้ดังนั้น ข้าวหอมก็วางกล่องดินสอคิตตี้ไว้ที่เดิม สักพักนุ่นก็เดินเข้ามา และพูดกับข้าวหอมว่า “นุ่นมีกล่องดินสอคิตตี้ใหม่ ข้าวหอมชอบนี่นา มาเล่นด้วยกันสิ” และข้าวหอมก็ไปชื่นชมกล่องดินสอใหม่กับนุ่น....ไม่ได้เอากลับบ้านเป็นของตัวเองก็ไม่ใช่เป็นไร เล่นกับเพื่อนดีกว่า พรุ่งนี้ข้าวหอมจะเอาของเล่นคิตตี้จากที่บ้าน มาแบ่งกันเล่นกับเพื่อนๆ เล่นและนุ่นบ้าง



ข้าวหอมชอบสีชมพู คล้ายกับเด็กผู้หญิงส่วนใหญ่  
และข้าวหอมก็ชอบคิดดีเป็นที่สุด ข้าวของ เครื่องใช้  
เสื้อผ้า ข้าวหอมก็ให้คุณแม่ซื้อที่มีคิดดีเสมอ



แต่กล่องดินสอคิดตีแบบนี้ ข้าวหอมยังไม่มีเลย  
สวยจัง ของใครนะ วางไว้ในห้องเรียน ไม่มีเจ้าของ  
ไม่มีใครอยู่



ข้าวหอมหยิบขึ้นมาดูด้วยความชื่นชม และอยากได้  
“ไม่มีใครอยู่ ไม่มีใครเห็น ของใครก็ไมรู้ อยากได้จัง  
เอากลับบ้านดีกว่า” ข้าวหอมคิด



“แต่แม่บอกว่าอย่าขโมยของคนอื่น มันไม่ดี ถ้ามีคน  
มาขโมยของเราบ้าง เราก็เสียดาย เสียใจ”



คิดได้ตั้งนั้นข้าวหอมก็วางกล่องดินสอคิดดีไว้ที่เดิม



ลักพักนุ่นก็เดินเข้ามา และพูดกับข้าวหอมว่า “นุ่นมี  
กล่องดินสอคิดตีใหม่ ข้าวหอมชอบนี่นา มาเล่น  
ด้วยกันสิ”

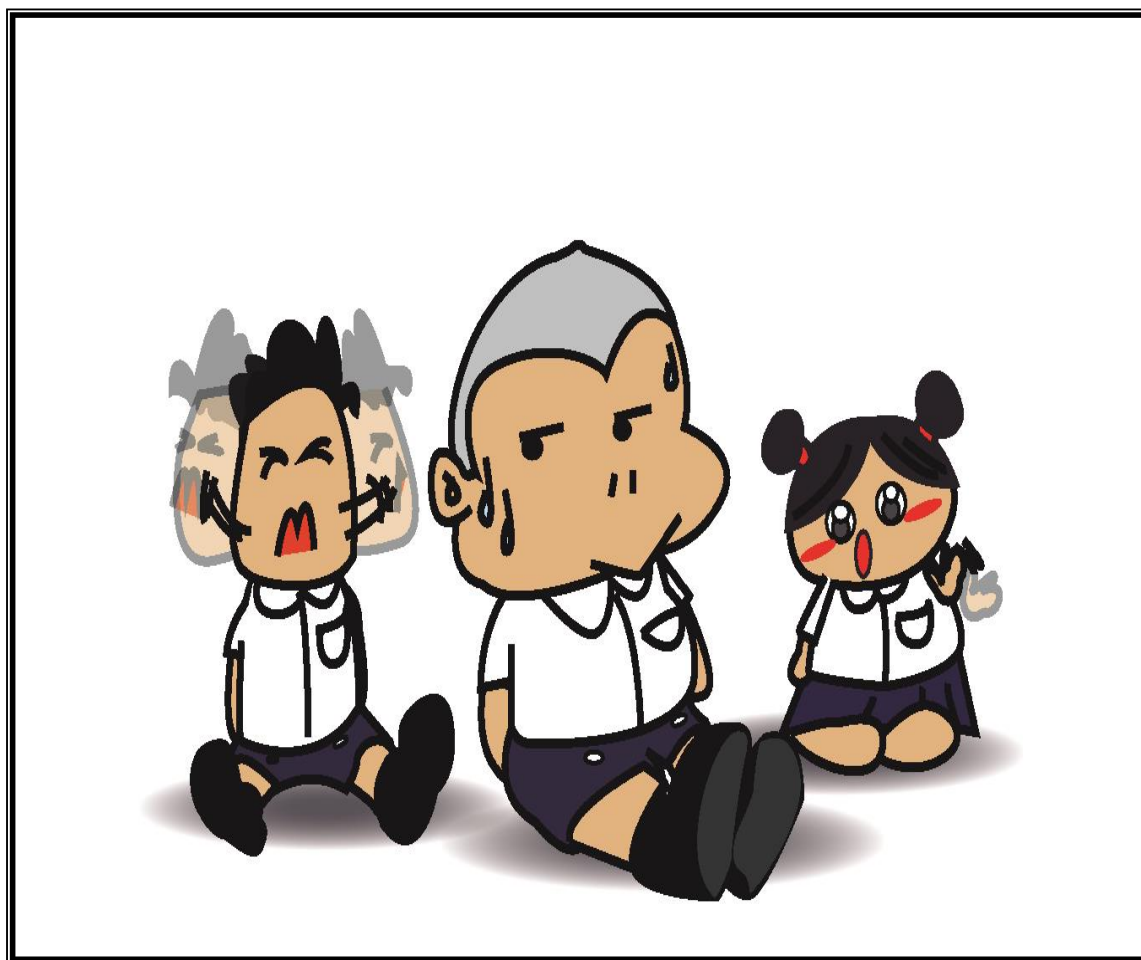


และข้าวหอมก็ไปขึ้นชมกล่องดินสอใหม่กับนุ่น....  
ไม่ได้เอากลับบ้านเป็นของตัวเองก็ไม่ใช่ไร เล่นกับ  
เพื่อนดีกว่า พรุ่งนี้ข้าวหอมจะเอาของเล่นคิดตี้จากที่  
บ้าน มาแบ่งกันเล่นกับเพื่อนๆเล่นและนุ่นบ้าง

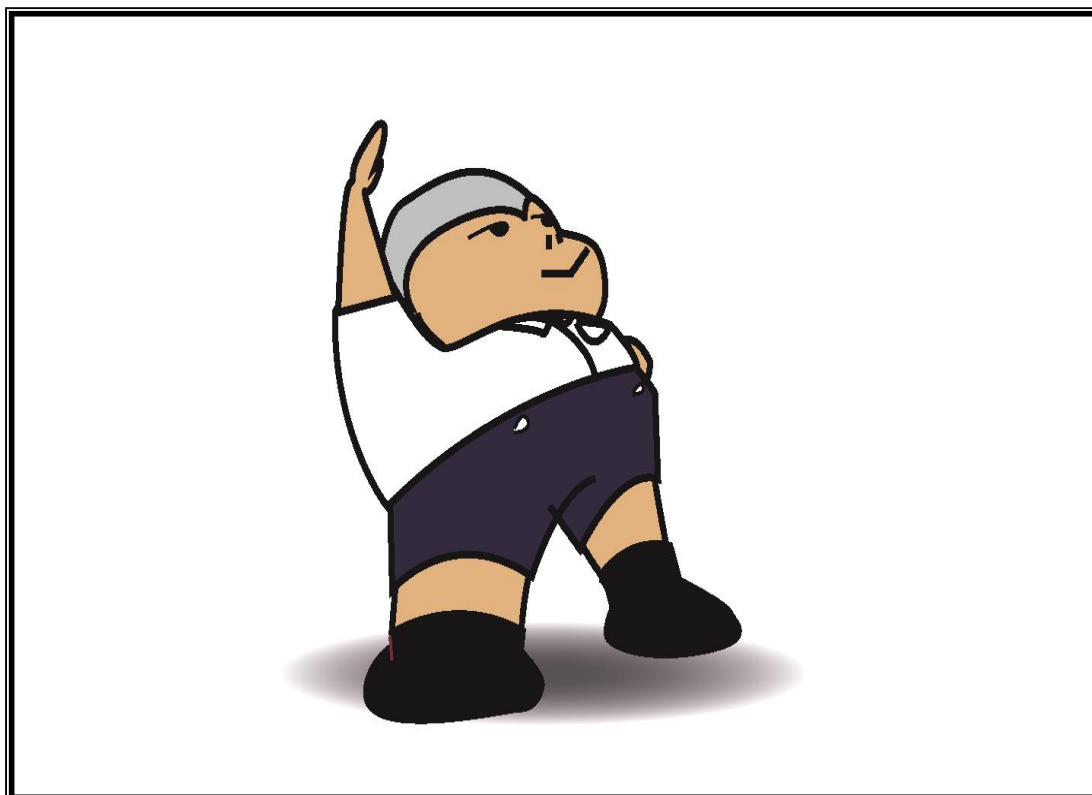
แบบทดสอบ  
การวัดคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของเด็กปฐมวัย  
ชุดที่ 1  
วัดความซื่อสัตย์ด้านการยอมรับผิด

1. ถ้านักเรียนทำแจกันของคุณครูแตกโดยไม่มีใครเห็น เมื่อคุณครูถามว่าใครเป็นคนทำแต่นักเรียนควรทำอย่างไร





ก. นั่งเงียบไม่บอกใคร



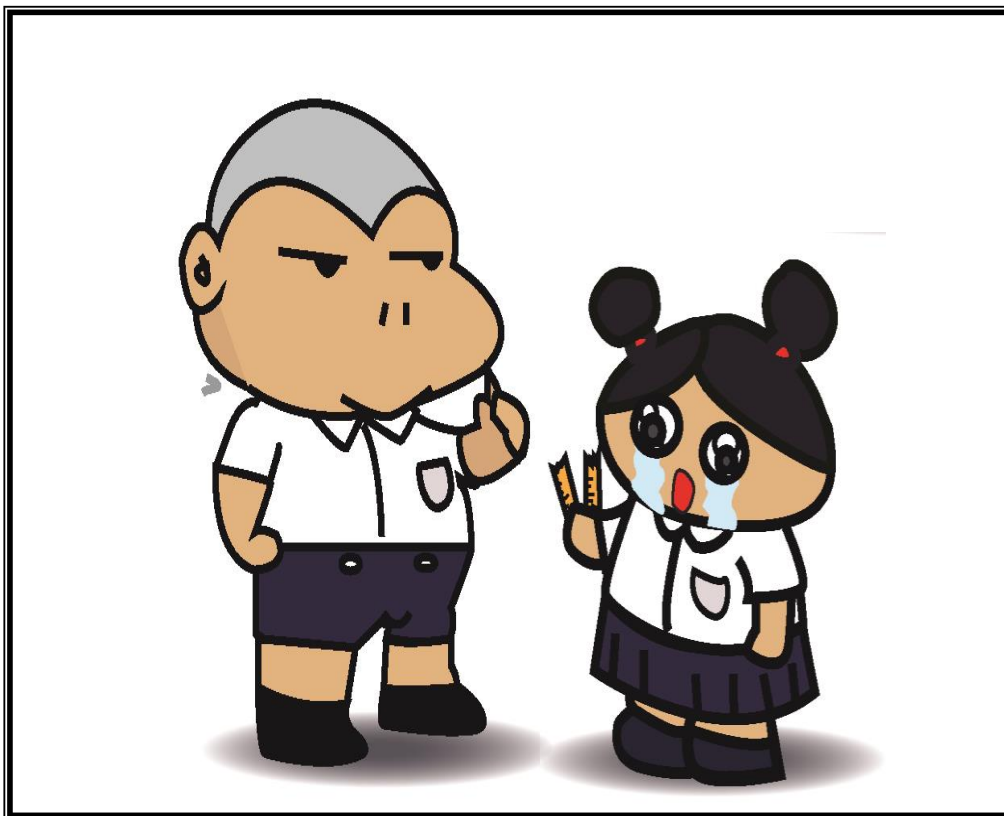
ข. ยอมรับว่าเป็นคนทำตก



ค. บอกว่าเพื่อนเป็นคนทำแตก

2. ถ้านักเรียนยืมไม้บรรทัดเพื่อนไปใช้แล้วทำหัก นักเรียนควนทำอย่างไร

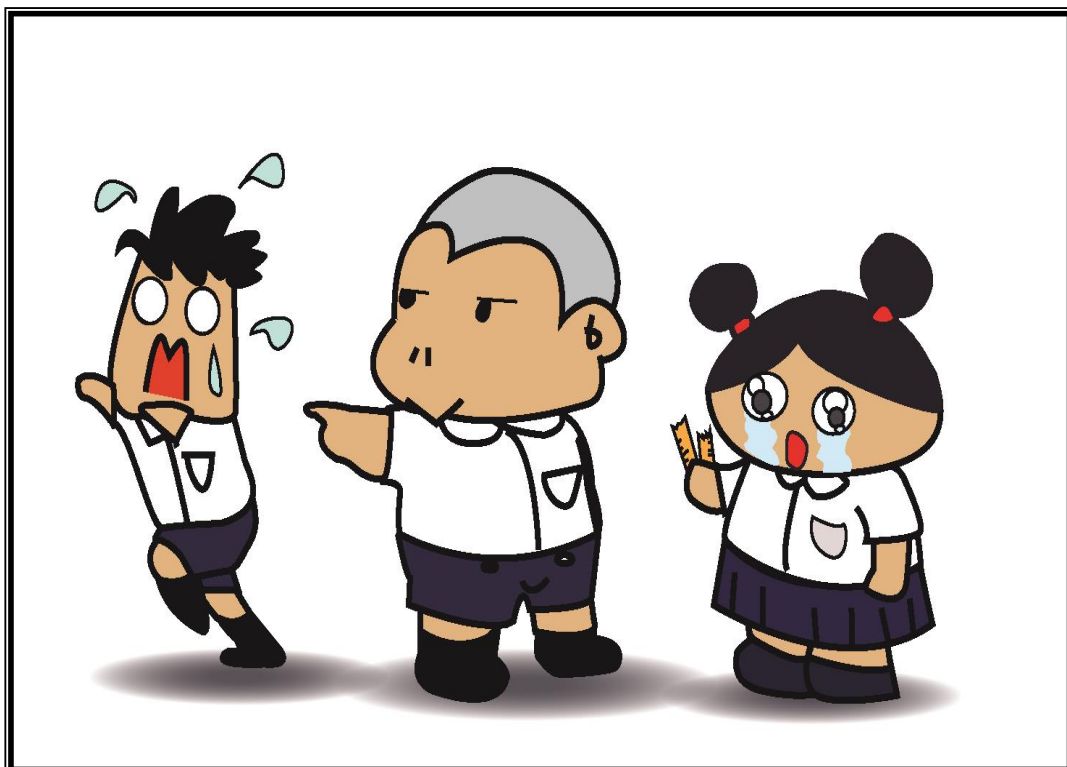




ก. ขอโทษเพื่อนแล้วบอกจะให้แม่ซื้อมาคืน



ข. บอกเพื่อนว่ามันหักเอง



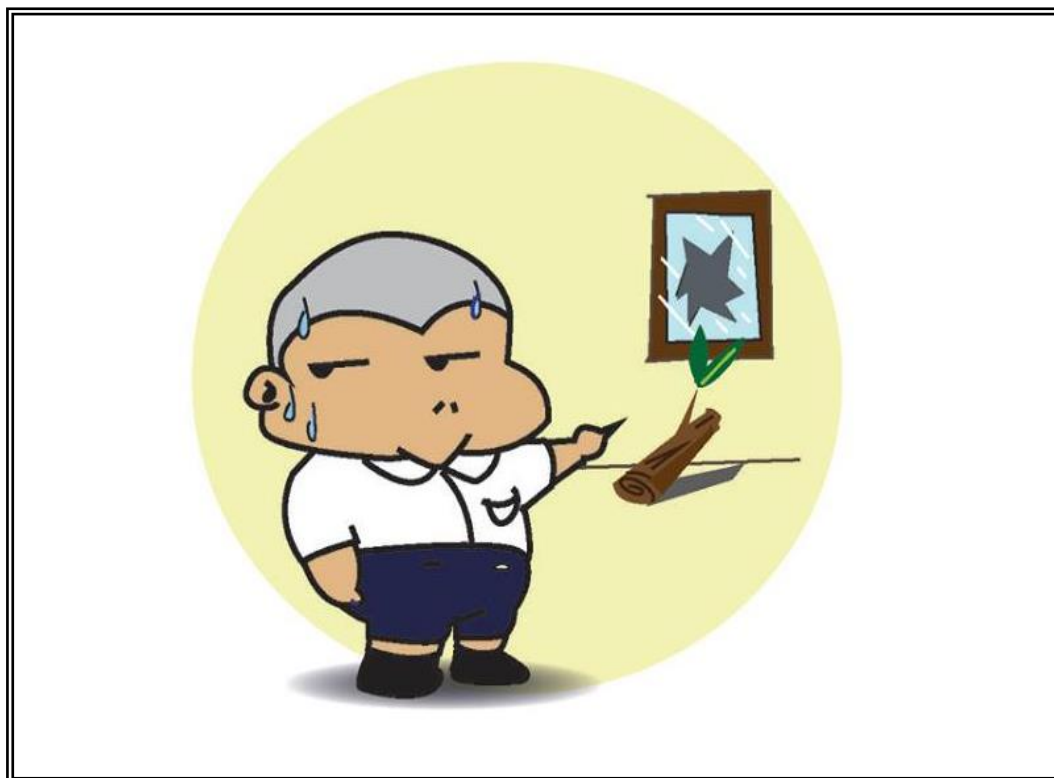
ค. บอกเพื่อนว่า คนอื่นเป็นคนทำห้ก

3. ถ้านักเรียนเตะฟุตบอลไปโดนกระจกห้องเรียนแตก นักเรียนควรทำอย่างไร

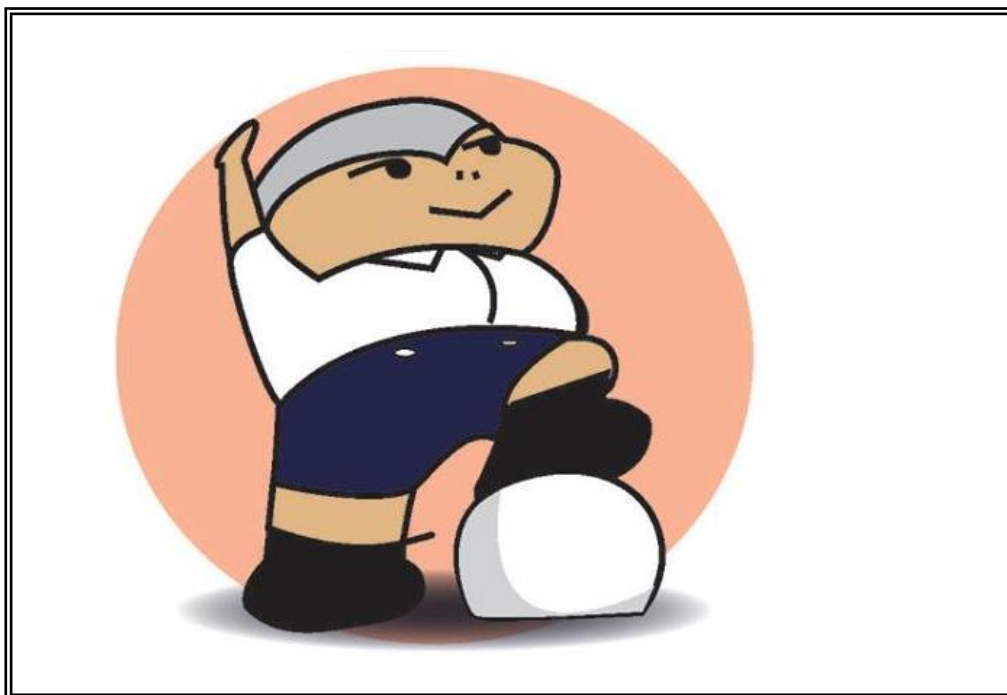




ก. วิ่งหนี ไม่บอกใคร



ข. บอกคุณครูว่าลมพัด กิ่งไม้หักโดนกระจกแตก



ค. บอกคุณครูว่าเป็นคนทำแตก

#### 4. ถ้านักเรียนวิ่งชนเพื่อนล้ม เขาถลอก นักเรียนควรทำอย่างไร





ก.บอกว่าเพื่อนเป็นคนชน



ข.บอกครูว่าเพื่อนล้มเอง



ง. บอกครูว่าเป็นคนวิ่งชนเพื่อน แล้วขอโทษ

ชุดที่ 2

## วัดความซื่อสัตย์ด้านไม่มีพฤติกรรมชู้โกง

1. คุณแม่ให้เงินค่าขนมแล้ว 20 บาท เมื่อเจอคุณพ่อ คุณพ่อถามว่าได้เงินค่าขนมหรือยัง นักเรียนจะตอบว่าอย่างไร





ก. ยังไม่ได้เงินเลย



ข. คุณแม่ให้แล้ว 10 บาท



ค. คุณแม่ให้แล้ว 20 บาท

2. นักเรียนไปซื้อขนม แม่ค้าทอนเงินเกินมา 10 บาท นักเรียนจะทำอย่างไร

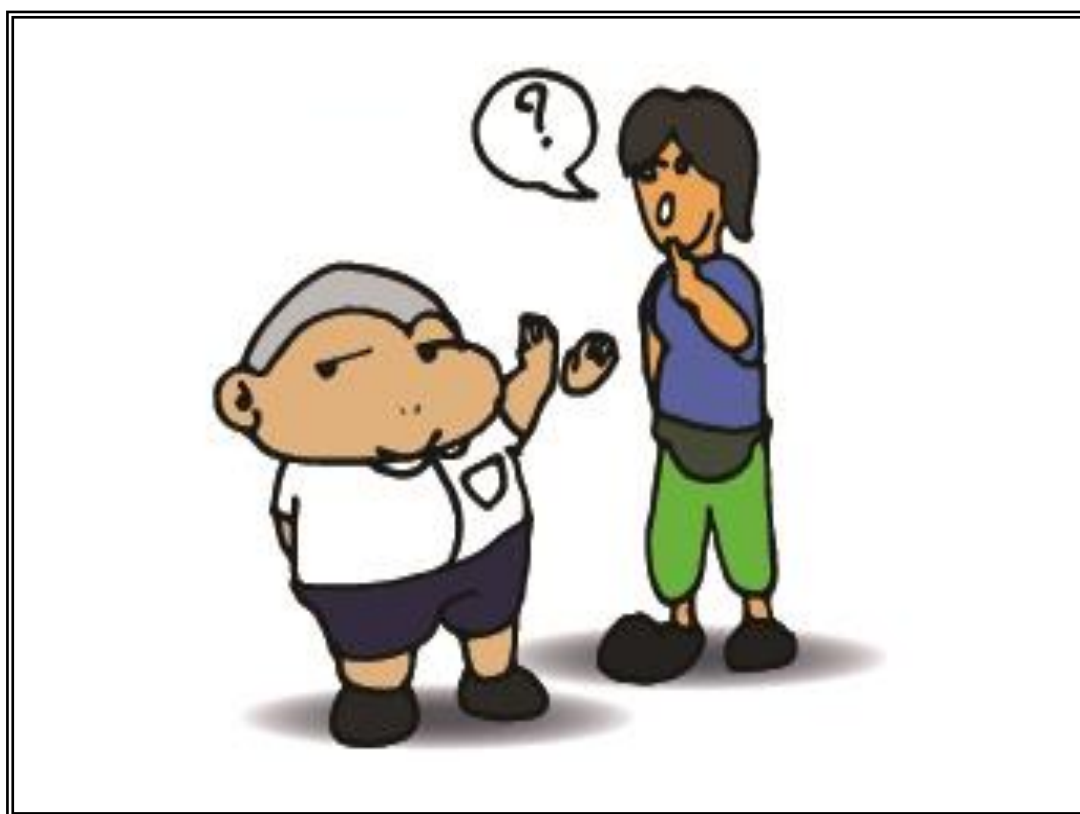




ก. เจียบ ไม่บอกใคร



ข. คืนเงินให้แม่ค้า 10 บาท



ค. บอกแม่ค้าว่าไม่มีเงินเกิน

3. นักเรียนไปซื้อขนม 2 อัน 10 บาท แต่แม่ค้าเก็บเงิน แค่ 5 บาท  
เพราะนี่กว่าซื้อ 1 อัน นักเรียนจะทำอย่างไร





ก. เจียบ ไม่พูดอะไร



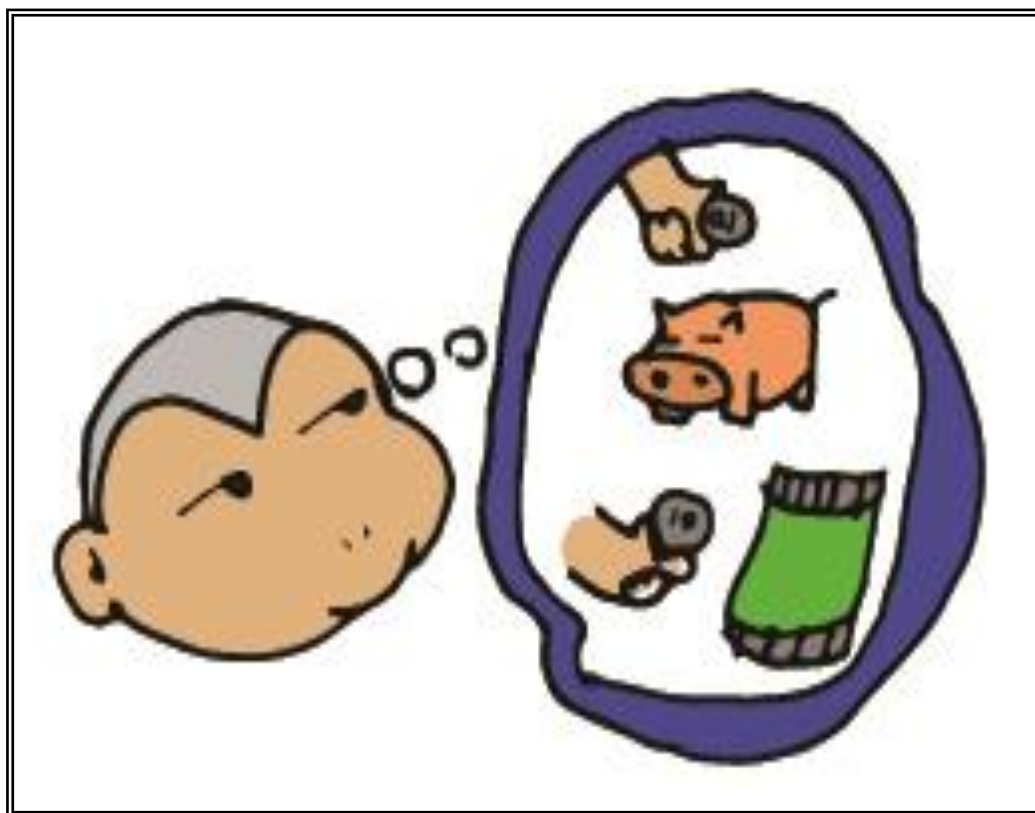
ข.หยิบขนมเพิ่มอีก 1 อัน จ่ายเงินแม่ค้า 5 บาท



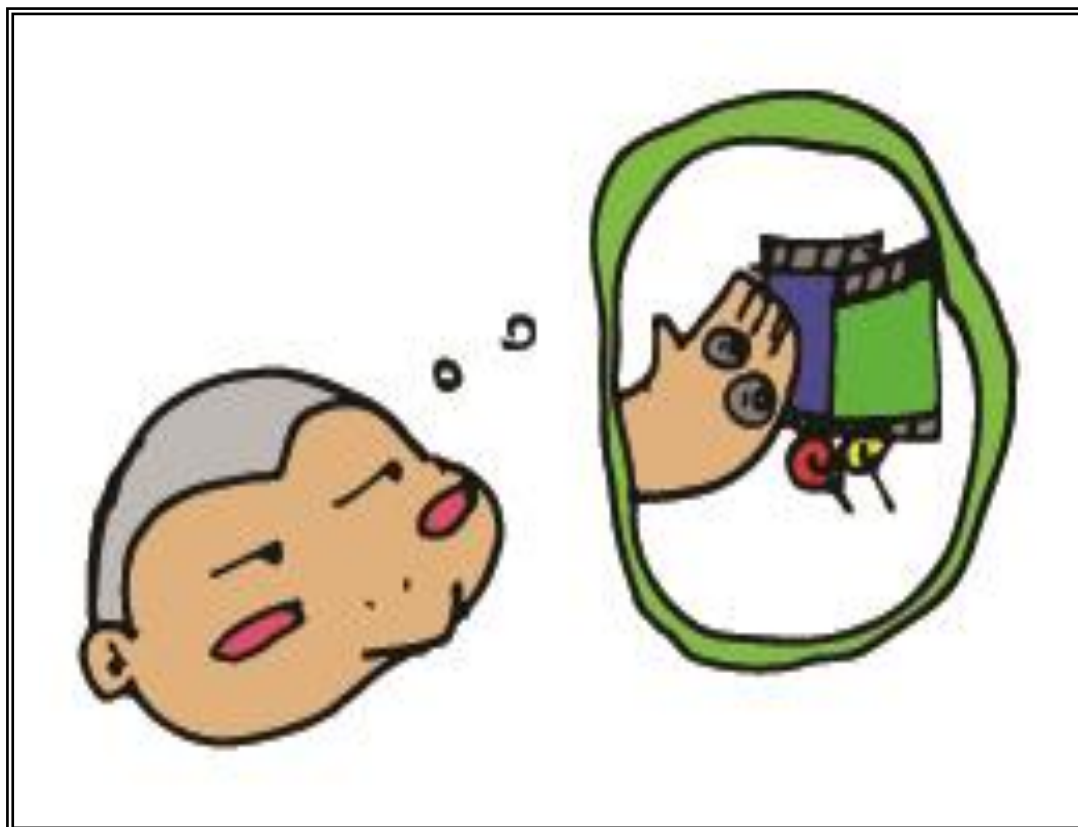
ค. จ่ายเงินแม่ค้าเพิ่ม 5 บาท เพราะซื้อ 2 อัน

4. แม่ให้เหรียญ 10 2 อัน ไปหยอดกระปุกออมสิน แต่นักเรียนอยาก  
เอาเงินไปกินขนม นักเรียนจะทำอย่างไร





ก. หยอดกระปุก 1 เหรียญ เอาไปซื้อขนม 1 เหรียญ



ข.ไม่หยุดกระปุก เอาไปซื้อขนม



ง. หยอดกระปุก 2 เหรียญ ขอคุณแม่ใหม่เพื่อซื้อขนม

## กิจกรรมหลังการฟังนิทาน เรื่อง ข้าวหอมผู้ซื้อสัตย์

**คำสั่ง** ถ้าเราทำผิดแล้วยอมรับผิด นักเรียนคิดว่าเราจะเป็น  
อย่างไร ให้กากบาท x ทับภาพที่ถูกต้อง



1. เพื่อนรังเกียจ ไม่เล่นด้วย



## 2. พ่อแม่ รัก และชื่นชม



### 3. ถูกครูทำโทษ



#### 4. เพื่อนๆรัก



## 5. คุณครูชื่นชม

## กิจกรรมหลังการฟังนิทาน เรื่อง แม่ค้าขายขนม

**คำสั่ง** ถ้าเราไปซื้อขนมและจ่ายเงินให้แม่ค้าไม่ครบ นักเรียน  
คิดว่าเราจะเป็นอย่างไร ให้กากบาท x ทับภาพที่ถูกต้อง



1. เพื่อนชม เพราะเรามีเงินเหลือ



2. คุณครูตำหนิ เพราะเราทำไม่ถูก



3. แม่ค้าโกรธ เพราะเราโกงแม่ค้า



4. คุณครูชม เพราะเราชื่อขนมเป็น



5. แม่ตำหนิ เพราะเราต้องจ่ายตังค์ทุกครั้งที่เราซื้อของ

### แบบประเมินความเหมาะสมของสื่อประสมประกอบหนังสือนิทาน

แบบประเมินชุดนี้มีจุดประสงค์เพื่อตรวจสอบความเหมาะสม ของสื่อประสมประกอบหนังสือ นิทานที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด
- 4 หมายถึง เหมาะสมมาก
- 3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย/ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
สื่อประสม					
1.ความเหมาะสมของเนื้อหา					
2. ความเหมาะสมของตัวละคร					
3. สีเส้น ความต่อเนื่องของเนื้อหา					
4.คุณภาพของภาพ ความเคลื่อนไหว					
หนังสือนิทาน					
1.ความเหมาะสมของเนื้อหา					
2.ภาพสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง					
3.สีเส้น เหมาะกับวัยของเด็ก					
4. ความสวยงามของภาพ					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....