



นิทานเรื่องที่ 1. ข้าวหอมผู้ซื่อสัตย์ สร้างเสริมความซื่อสัตย์เรื่องการยอมรับผิด

บ่ายวันหนึ่งที่โรงเรียน หลังจากรับประทานอาหารเช้า ขณะ que ทุกคนกำลัง แปรงฟันอยู่ที่อ่างล้างหน้า ข้าวหอมแปรงเสร็จก่อนเพื่อนๆ จึงรีบเดินเข้าห้องเรียน และเห็นว่าคุณครูเตรียมสีน้ำพู่กัน และอุปกรณ์ระบายสีอื่นๆ ไว้บนโต๊ะ ข้าวหอม อยากรู้ว่าคุณครูจะให้ทำอะไร จึงรื้ออุปกรณ์ดู แต่บังเอิญมือไปปิดสีน้ำหกเลอะเทอะ ข้าวหอมตกใจมาก กลัวคุณครูดู แต่ไม่มีใครเห็น “คงไม่มีใครรู้ว่าข้าวหอมเป็นคนทำ มั้ง” ...ข้าวหอมคิดในใจ สักครูเพื่อนคนอื่นก็เข้ามาในห้องรวมทั้งคุณครู “เกิดอะไร ขึ้น... ใครทำ” คุณครูถาม ต้นข้าวบอกคุณครูว่าไม่เห็น ไม่ทราบว่ามีใครทำ “ไม่ ทราบค่ะ” น้ำหวานก็บอกคุณครูเช่นกัน ข้าวหอมกำลังคิดว่าถ้าไม่พูด คุณครูก็คงไม่ รู้ แต่ข้าวหอมจำได้ว่าคุณแม่สอนเสมอให้ข้าวหอมเป็นคนซื่อสัตย์ กล้ายอมรับความ จริง ดีกว่าจะรู้สึกผิดในใจ ข้าวหอมจึงตัดสินใจบอกคุณครู “ข้าวหอมเป็นคนทำเอง ค่ะ....แต่หนูไม่ได้ตั้งใจนะค่ะ แค่อายุารู้ว่าคุณครูจะให้ทำอะไรเท่านั้นค่ะ” “หนูขอ โทษนะค่ะ” คุณครูก็ชมข้าวหอมว่าเป็นเด็กซื่อสัตย์กล้ายอมรับความจริง ถึงแม้จะ ถูกคุณครูลงโทษด้วยการให้ทำความสะอาดแต่ข้าวหอมก็ภูมิใจว่าได้ทำสิ่งที่ถูกต้อง แล้ว

นิทานเรื่องที่ 2. แม่ค้าขายขนม

สร้างเสริมความซื่อสัตย์เรื่องการไม่มีพฤติกรรมชู้โกง



นิทานเรื่องที่ 2. แม่ค้าขายขนม สร้างเสริมความซื่อสัตย์เรื่องการไม่มีพฤติกรรมขี้โกง

หลังเลิกเรียน ข้าวหอมขอตั้งค้คุณแม่ไปซื้อขนมที่ร้านขายขนมหน้าโรงเรียน คุณแม่ให้ข้าวหอมไปซื้อคนเดียวเพราะอยากให้คิดเงินเป็น ข้าวหอมหยิบเวเฟอร์มา 1 อัน อันละ 5 บาทแม่ค้ากำลังยุ่งไม่เห็นลูกค้าตัวเล็กอย่างข้าวหอม “หิวจึงขอแกะกินก่อนนะ”.....คิดแล้วข้าวหอมก็กินขนมจนหมด แม่ค้าก็ยังไม่เห็น ข้าวหอมจึงหยิบขนมมาอีก 1 อัน แม่ค้าเดินมาพอดี ข้าวหอมจึงจ่ายตังค์เหรียญ 10 ไป แม่ค้าเห็นข้าวหอมถือขนม 1 อัน จึงทอนให้ 5 บาท ข้าวหอมอยากมีเงินเหลือ แต่คิดว่ามันไม่ถูกต้องเพราะ ข้าวหอมกินไปแล้ว 1 อัน ต้องจ่ายให้แม่ค้า 10 บาท ถึงแม่ค้าจะไม่เห็นก็ตาม ข้าวหอมเลยบอกว่า “หนูซื้อ 2 อันคะ อีกอันนึงหนูกินไปแล้ว” แม่ค้าก็ชมข้าวหอมว่าเป็นเด็กดี ถึงแม่แม่ค้าไม่เห็นแต่ข้าวหอมก็ไม่โกง ข้าวหอมยิ้มแก้มแทบปริ และมาเล่าให้คุณแม่ฟัง คุณแม่ก็ชมว่าข้าวหอมเป็นเด็กดี ทำถูกต้องแล้ว แม่ภูมิใจในตัวลูกมากๆ ถึงวันนี้ไม่มีเงินเหลือแต่ข้าวหอมก็รู้สึกดีว่าเป็นไหนๆ

นิทานเรื่องที่ 3. กระเป๋าตั้งค์ลีชมพู

สร้างเสริมความซื่อสัตย์เรื่องการไม่เอาของผู้อื่นมาเป็นของตน



นิทานเรื่องที่ 3. กระจเป่าตั้งค์สี่ชมพู สร้างเสริมความซื่อสัตย์เรื่องการไม่เอาของผู้อื่นมาเป็นของตน

ตอนบ่ายระหว่างที่คุณครูให้วิ่งเล่นที่สนามนั้น ข้าวหอมเห็นกระจเป่าตั้งค์สี่ชมพูตกอยู่เปิดดูข้างในมีตั้งค์ 20 บาท ข้าวหอมเป็นคนเจอ “ตั้งค์ 20 บาทในกระจเป่าต้องเป็นของหนู” ข้าวหอมคิดในใจ และข้าวหอมก็คิดต่อว่าจะเอาตั้งค์ไปซื้ออะไรดี “ลูกชิ้นปิ้งหอมๆ ไอติมหวานๆ หรือเยลลี่อร่อยๆ ดีนะ” ข้าวหอมตัดสินใจไม่ถูกหลังจากคุณครูเรียกเข้าห้องเรียน คุณครูบอกว่ากระจเป่าตั้งค์ของน้ำหวานหายไป มีใครเจอบ้าง “ไม่มีใครเห็นว่าข้าวหอมเป็นคนเจอ ถ้าไม่บอกใคร ข้าวหอมจะได้กินลูกชิ้นปิ้ง ไอติม หรือเยลลี่ อร่อยๆนะ” ข้าวหอมคิด แต่ถ้าไม่บอกคุณครู น้ำหวานก็ต้องอดกินขนม กระจเป่าตั้งค์เป็นของน้ำหวาน ข้าวหอมต้องคืนน้ำหวานถึงจะถูกต้อง “หนูเป็นคนเจอค่ะ” ข้าวหอมตัดสินใจบอกคุณครูทุกอย่างที่เสียดาย แต่ข้าวหอมรู้สึกว่าการทำถูกต้องแล้ว ให้คุณแม่ซื้อทุกอย่างที่ข้าวหอมอยากกิน ดีกว่าเอาตั้งค์ของน้ำหวานไปซื้อ และคุณครูก็ชมว่าข้าวหอมเป็นคนดีทำถูกต้องแล้ว ข้าวหอมจะกลับไปเล่าให้คุณแม่ฟัง

นิทานเรื่องที่ 4. คิตตี้...แสนสวย

สร้างเสริมความซื่อสัตย์ด้านไม่ขโมยของผู้อื่น



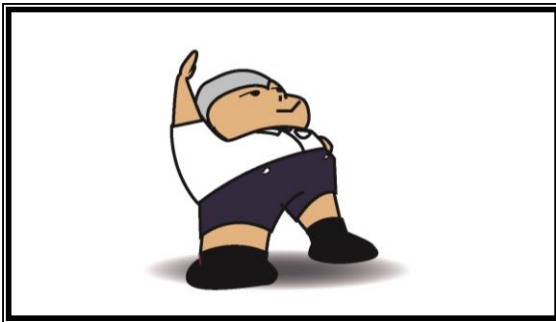
นิทานเรื่องที่ 4. คิตตี้...แสนสวย สร้างเสริมความซื่อสัตย์ด้านไม่ขโมยของผู้อื่น

ข้าวหอมชอบสีชมพู คล้ายกับเด็กผู้หญิงส่วนใหญ่ และข้าวหอมก็ชอบคิตตี้เป็นที่สุด ข้าวของ เครื่องใช้ เสื้อผ้า ข้าวหอมก็ให้คุณแม่ซื้อที่มีคิตตี้เสมอ แต่กล่องดินสอคิตตี้แบบนี้ ข้าวหอมยังไม่มีเลย สวยจัง ของใครนะ วางไว้ในห้องเรียน ไม่มีเจ้าของ ไม่มีใครอยู่ ข้าวหอมหยิบขึ้นมาดูด้วยความชื่นชม และอยากได้ “ไม่มีใครอยู่ ไม่มีใครเห็น ของใครก็ไม่รู้ อยากได้จัง เอากลับบ้านดีกว่า” ข้าวหอมคิด “แต่แม่บอกว่าอย่าขโมยของคนอื่น มันไม่ดี ถ้ามีคนมาขโมยของเราบ้าง เราก็เสียหาย เสียใจ” คิดได้ดังนั้นข้าวหอมก็วางกล่องดินสอคิตตี้ไว้ที่เดิม สักพักนุ่นก็เดินเข้ามา และพูดกับข้าวหอมว่า “นุ่นมีกล่องดินสอคิตตี้ใหม่ ข้าวหอมชอบนี่นา มาเล่นด้วยกันสิ” และข้าวหอมก็ไปชื่นชมกล่องดินสอใหม่กับนุ่น....ไม่ได้เอากลับบ้านเป็นของตัวเองก็ไม่ใช่ไร เล่นกับเพื่อนดีกว่า พรุ่งนี้ข้าวหอมจะเอาของเล่นคิตตี้จากที่บ้าน มาแบ่งกันเล่นกับเพื่อนๆ เล่นและนุ่นบ้าง

1. ถ้านักเรียนทำแก้วน้ำของคุณครูแตกโดยไม่มีใครรู้ เมื่อคุณครูถามว่าใครเป็นคนทำแตก นักเรียนควรทำอย่างไร?



ก. นั่งเงียบไม่บอกใคร



ข. ยอมรับผิดกับครูว่านักเรียนเป็นคนทำแตกเอง



ค. บอกว่าเพื่อนเป็นคนทำแตก

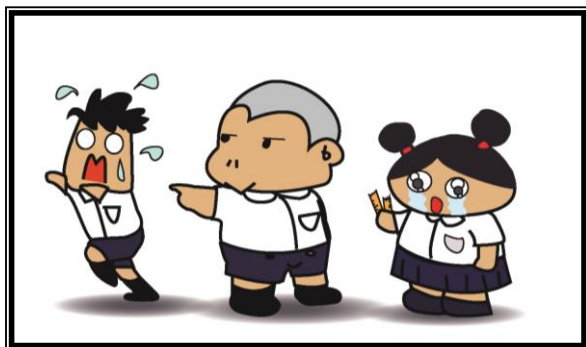
2. นักเรียนยิมไม่บรรทัดเพื่อนไปใช้แล้วนักเรียนทำไม่บรรทัดของเพื่อนหัก นักเรียนควรทำอะไร?



ก. ขอโทษเพื่อนแล้วบอกว่านักเรียนจะซื้อ
มาคืนให้ใหม่



ข. บอกเพื่อนว่าน้องเขาไปเล่นหัก



ค. บอกว่าเพื่อนเป็นคนทำหัก

3. นักเรียนเล่นฟุตบอลอยู่กับเพื่อน บังเอิญนักเรียนเตะฟุตบอลไปโดนกระจกห้องเรียนแตก นักเรียนควรทำอย่างไร?



ก. วิ่งหนี



ข. ไปบอกครูว่านักเรียนเป็นคนเตะลูกบอล
โดนกระจกแตกเอง

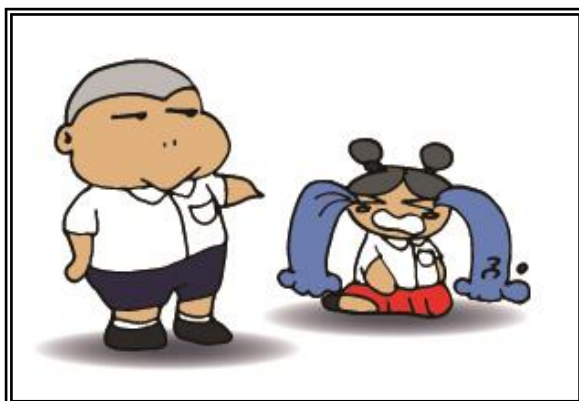


ค. บอกกับครูว่ามีกิ่งไม้ปลิวมาโดนกระจกแตก

4. ถ้านักเรียนวิ่งชนเพื่อนล้ม เขาดลอก นักเรียนควรทำอย่างไร?



ก. บอกว่าเพื่อนเป็นคนชน



ข. บอกครูว่าเพื่อนล้มเอง



ค. บอกครูว่าเป็นคนวิ่งชนเพื่อน แล้วขอโทษ

ชุดที่ 2
วัดความซื่อสัตย์ด้านไม่มีพฤติกรรมชื้อโกง

1. คุณแม่ให้เงินค่าขนมแล้ว 20 บาท เมื่อเจอคุณพ่อ คุณพ่อถามว่าได้เงินค่าขนมหรือยัง นักเรียนจะตอบว่าอย่างไร?



ก. ยังไม่ได้เงินเลย



ข. คุณแม่ให้แล้ว 10 บาท



ค. คุณแม่ให้แล้ว 20 บาท

2. นักเรียนไปซื้อขนม แม่ค้าทอนเงินเกินมา 10 บาท นักเรียนจะทำอย่างไร



ก. เวียบ ไม่บอกใคร

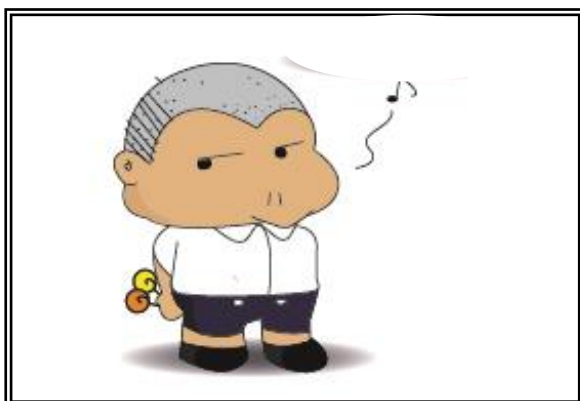


ข. คืนเงินให้แม่ค้า 10 บาท



ค. บอกแม่ค้าว่าไม่มีเงินเกิน

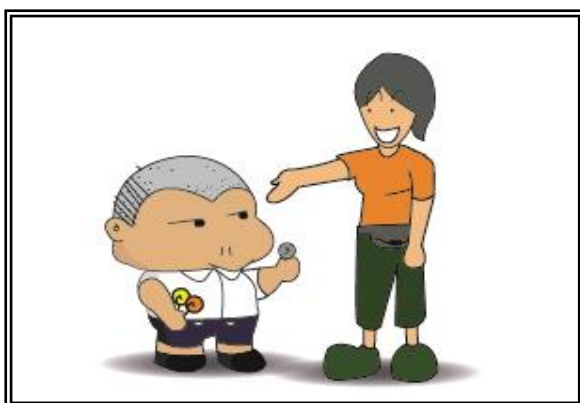
3. นักเรียนไปซื้อขนม 2 อัน 10 บาท แต่แม่ค้าเก็บเงิน แค่ 5 บาท เพราะนึกว่าซื้อ 1 อัน นักเรียนจะทำอย่างไร ?



ก. เวียบ ไม่พูดอะไร

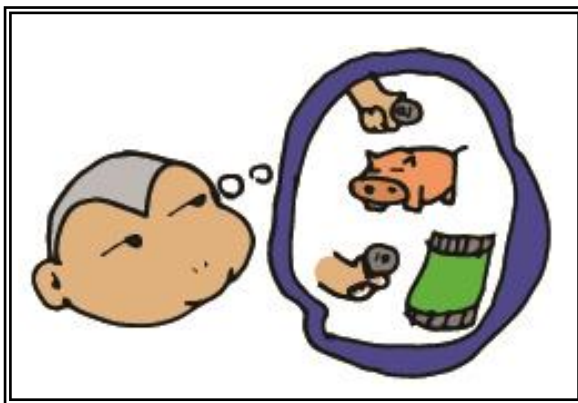


ข. ทียบขนมเพิ่มอีก 1 อัน จ่ายเงินแม่ค้า 5 บาท

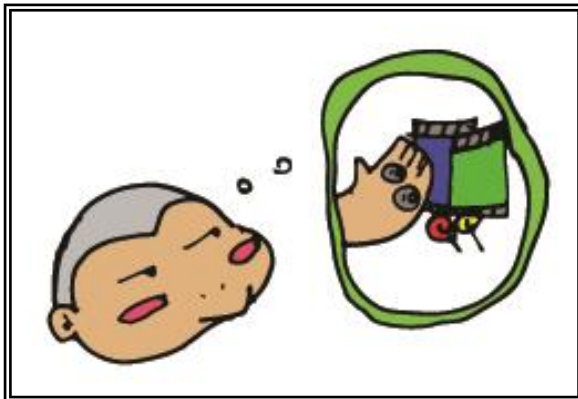


ค. จ่ายเงินแม่ค้าเพิ่ม 5 บาท เพราะซื้อ 2 อัน

4. แม่ให้เหรียญ 10 2 อัน ไปหยอดกระปุกออมสิน แต่นักเรียนอยากเอาเงินไปกินขนม นักเรียนจะอย่างไร ?



ก. เสียบ ไม่บอกใคร



ข. คืนเงินให้แม่ค่า 10 บาท



ค. บอกแม่ค้าว่าไม่มีเงินเกิน

คำสั่ง ถ้าเราไปซื้อขนมและจ่ายเงินให้แม่ค้าไม่ครบ นักเรียนคิดว่าเราจะเป็นอย่างไร โดยให้นักเรียนเลือก ทับภาพที่ถูกต้อง

1. เพื่อนชม เพราะเรามีเงินเหลือ



2. คุณครูตำหนิ เพราะเราทำไม่ถูก



3. แม่ค้าโกรธ เพราะเราโกงแม่ค้า



4. คุณครูชม เพราะเราซื้อขนมเป็น



5. แม่ค้าทมิ เพราะเราต้องจ่ายดั่งค้ทุกครั้งทีซื้อของ



คำสั่ง ถ้าเราทำผิดแล้วกล้ายอมรับผิด นักเรียนคิดว่าจะเป็นอย่างไร
โดยให้นักเรียนเลือก  ทับภาพที่ถูกต้อง

1. เพื่อนรังเกียจ ไม่เล่นด้วย



2. พ่อ แม่ รักและชื่นชม



3. ถูกคุณครูทำโทษ



4. เพื่อนๆรักใคร่



5. คุณครูยกย่องชมเชย



แบบประเมินความเหมาะสมของสื่อประสมประกอบหนังสือนิทาน

แบบประเมินชุดนี้มีจุดประสงค์เพื่อตรวจสอบความเหมาะสม ของสื่อประสมประกอบหนังสือนิทานที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด
- 4 หมายถึง เหมาะสมมาก
- 3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย/ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
สื่อประสม					
1.ความเหมาะสมของเนื้อหา					
2. ความเหมาะสมของตัวละคร					
3. สีเส้น ความต่อเนื่องของเนื้อหา					
4.คุณภาพของภาพ ความเคลื่อนไหว					
หนังสือนิทาน					
1.ความเหมาะสมของเนื้อหา					
2.ภาพสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง					
3.สีเส้น เหมาะกับวัยของเด็ก					
4. ความสวยงามของภาพ					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....