

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องการใช้สื่อประสมชุดส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของเด็กปฐมวัย ที่สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนางลาด จังหวัดพัทลุง ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัยเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการสร้างสื่อประสม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสื่อประกอบหนังสือนิทานเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ในเด็กปฐมวัย ตามเกณฑ์ 80/80

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบคะแนนจากแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน ก่อนและหลังจากการฟังนิทานเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสนใจของผู้เรียน จากแบบสังเกตพฤติกรรมความสนใจของนักเรียน ที่มีต่อสื่อและหนังสือประกอบนิทาน

**ตอนที่ 1** ผลการสร้างสื่อประสม ได้สื่อประสม ดังนี้

1. สื่อประสมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ หนังสือนิทาน จำนวน 4 เล่ม
2. แบบวัดพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ สำหรับประเมินเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการฟังนิทาน
3. แบบสังเกตพฤติกรรมความสนใจที่มีต่อสื่อประสมประกอบหนังสือนิทาน
4. กิจกรรรมหลังการฟังนิทาน

**ตอนที่ 2** การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสื่อประกอบหนังสือนิทานเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ในเด็กปฐมวัย ตามเกณฑ์ 80/80

**ตารางที่ 4.1** ผลการหาประสิทธิภาพจากการทดลองสื่อและหนังสือประกอบนิทาน เพื่อเสริมสร้างจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของเด็กปฐมวัย จำนวน 30 คน

ลำดับที่	กิจกรรมหลังฟังนิทาน E1	ร้อยละ	แบบทดสอบหลังฟังนิทาน E2	ร้อยละ
1	15	75	17	85
2	16	80	16	80
3	14	70	16	80
4	14	70	18	90
5	15	75	18	90
6	16	80	17	85
7	17	85	19	95
8	16	80	18	90
9	14	70	18	90
10	20	100	18	90
11	17	85	17	85
12	18	90	17	85
13	16	80	17	85
14	16	80	18	90
15	16	80	16	80
16	16	80	15	75
17	15	75	18	90
18	16	80	19	95
19	18	90	18	90
20	18	90	15	75
21	19	95	18	90
22	17	85	17	85
23	16	80	19	95
24	15	75	17	85
25	16	80	18	90
26	15	75	16	80
27	18	90	15	75

ตารางที่ 4.1 (ต่อ) ผลการหาประสิทธิภาพจากการทดลองสื่อและหนังสือประกอบนิทาน เพื่อเสริมสร้างจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของเด็กปฐมวัย จำนวน 30 คน

ลำดับที่	กิจกรรมหลังฟังนิทาน E1	ร้อยละ	แบบทดสอบหลังฟังนิทาน E2	ร้อยละ
28	19	95	17	85
29	20	100	17	85
30	15	75	18	90
E1/E2		82.16		86.17

จากตาราง พบว่าในการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่งการหาประสิทธิภาพกับนักเรียน จำนวน 30 คน ผลปรากฏว่า ได้ค่าประสิทธิภาพของกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หลังการฟังนิทานและคะแนนแบบทดสอบหลังการฟังนิทาน 82.16/86.17 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนจากแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน ก่อนและหลังจากการฟังนิทานเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์

ตารางที่ 4.2 ระดับคะแนนจากแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน ก่อนและหลังจากการฟังนิทานเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์

ลำดับที่	คะแนนก่อนฟังนิทาน	คะแนนหลังฟังนิทาน	D	D <sup>2</sup>
1	12	18	6	36
2	11	16	5	25
3	12	17	5	25
4	11	15	4	16
5	12	16	4	16
6	10	17	7	49
7	17	19	2	4
8	10	15	5	25
9	11	15	4	16
10	13	16	3	9
11	14	17	3	9
12	9	12	3	9
13	10	13	3	9
14	12	15	3	9
15	15	18	3	9
16	14	17	3	9
17	10	15	5	25
18	9	12	3	9
รวม	212	283	71	309
$\bar{X}$	11.78	15.72		
S.D	2.15722	1.96456		

จากตารางพบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนฟังนิทานอยู่ที่ระดับ 11.78 และค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังฟังนิทานอยู่ที่ระดับ 15.72

**ตารางที่ 4.3** เปรียบเทียบคะแนนจากแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน ก่อนและหลังจากการฟังนิทานเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์

คะแนน	ค่าสถิติพื้นฐาน			ค่า t	ค่า sig
	N	$\bar{X}$	S.D		
ก่อนฟังนิทาน	18	11.78	2.15722	12.83	.01
หลังฟังนิทาน	18	15.72	1.96456		

จากการทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างคะแนนจากการทดสอบก่อนและหลังการใช้สื่อประสมประกอบหนังสือนิทาน ได้ค่า t 12.83 คือแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ .01

**ตอนที่ 4** การวิเคราะห์ความสนใจของผู้เรียน จากแบบสังเกตพฤติกรรมความสนใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อประสมและหนังสือประกอบนิทาน

จากการสังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย ที่มีต่อสื่อประสมและหนังสือสร้างเสริมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ในภาพรวมส่วนใหญ่เด็กแสดงความสนใจต่อสื่อประสมและหนังสือนิทาน โดยเห็นได้จากพฤติกรรมที่เด็กแสดงออก ได้แก่ หยุดเล่นเมื่อนำสื่อประสมและหนังสือนิทานมาเล่าให้ฟัง ตั้งใจฟังนิทานตั้งแต่ต้นจนจบ มีการขอฟังนิทานซ้ำ เด็กบางส่วนมีการพูดตามตัวละครที่คุณครูเล่า เลียนแบบท่าทางของตัวละคร นอกจากนั้น เด็กปฐมวัยยังชอบสื่อที่มีสีสันสดใสสวยงามเคลื่อนไหวได้