

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคาดหวัง และความพึงพอใจต่อการมาศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำชี้แจง

1.วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความคาดหวังของนักศึกษาต่อการเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคาดหวังและความพึงพอใจของนักศึกษาก่อนและหลังเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2.แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาความคาดหวัง และความพึงพอใจต่อการมาศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ซึ่งแบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมนักศึกษา และด้านสังคมกลุ่มเพื่อน เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางให้มหาวิทยาลัยนำไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข และส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการ และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษามากที่สุด

3.แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคาดหวังและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการมาศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ระดับความคาดหวัง

มากที่สุด	หมายถึง	มีความคาดหวังเกินกว่าที่หวังไว้
มาก	หมายถึง	มีความคาดหวังตรงกับที่หวังไว้
น้อย	หมายถึง	มีความคาดหวังน้อยกว่าที่หวังไว้
น้อยที่สุด	หมายถึง	ผิดหวังต่อสิ่งที่หวังไว้

ระดับความพึงพอใจ

มากที่สุด	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
มาก	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
น้อย	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความ หรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง หน้าข้อความ หรือเติมคำที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ
 - ชาย
 - หญิง

2. สถานที่ศึกษา (ในมหาวิทยาลัยหรือศูนย์การศึกษา)
 - ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 - ศูนย์ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ระบุ)

3. คณะที่ศึกษา
 - มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - วิทยาการจัดการ
 - ครุศาสตร์

4. โปรแกรมที่ศึกษา (โปรดระบุ)

5. ภาคการศึกษา ภาคปกติ ภาคสมทบ

6. ชั้นปีที่ศึกษา
 - ชั้นปีที่ 1
 - ชั้นปีที่ 2
 - ชั้นปีที่ 3
 - ชั้นปีที่ 4

7. สถานที่พักอาศัยขณะศึกษา
 - บ้านของตนเอง (บิดา/มารดา)
 - บ้านญาติ
 - หอพัก/บ้านเช่า
 - อื่นๆ (ระบุ)

ตอนที่ 2 ความคาดหวังและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการมาศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

สภาพแวดล้อม	ระดับความคาดหวัง ก่อนเข้ามาศึกษา				ระดับความพึงพอใจ หลังเข้ามาศึกษา			
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านอาคารสถานที่								
1.มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการศึกษา								
2.มีอาคารเรียนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน								
3.มีห้องเรียนที่สะอาด และเพียงพอต่อการเรียนการสอน								
4.มีสถานที่พักผ่อนระหว่างรอเรียน								
5.มีห้องน้ำสะอาดที่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา								
6.มีห้องอาหารที่สะอาดและอาหารมีคุณภาพ								
7.มีห้องสมุดที่ทันสมัย								
8.ห้องสมุดกว้างขวางมีที่นั่งอ่านหนังสือเพียงพอ								
9.มีห้องปฏิบัติการทางการศึกษา เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องแล็บ								
10.มีสถานที่ออกกำลังกายที่เพียงพอ และทันสมัย								
11.มีลานกิจกรรมหรือสถานที่ในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา								
12.มีห้องพยาบาลที่มีแพทย์ประจำ								
13.มีห้องปฏิบัติธรรม/ห้องละหมาด								
ด้านการจัดการเรียนการสอน								
1.มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ								
2.การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน								
3.มีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย								
4.มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย								
5.มีการจัดการเรียนการสอนที่มีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง								
6.มีการส่งเสริม อดหนุนทุนทางการศึกษาและการกู้ยืม								
7.มีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายทันสมัยเหมาะสมกับตลาดแรงงาน								
8.ตำราเอกสารประกอบการสอนที่ใช้ทันสมัยและเหมาะสม								

สภาพแวดล้อม	ระดับความคาดหวัง ก่อนเข้ามาศึกษา				ระดับความพึงพอใจ หลังเข้ามาศึกษา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการจัดการเรียนการสอน(ต่อ)								
9.มีการวัดผลและประเมินผลเรียนที่มีความเหมาะสมยุติธรรม								
10.มีการบริการทางวิชาการที่หลากหลาย								
11.มีอาจารย์แนะแนวสำหรับให้คำปรึกษา								
12.มีกระบวนการคัดเลือกผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อที่ได้มาตรฐาน								
13.มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการศึกษาให้กับนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง								
ด้านกิจกรรมนักศึกษา								
1.การส่งเสริมและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา								
2.การเปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรม								
3.การให้ความร่วมมือของหน่วยงานในการจัดกิจกรรม								
4.การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา								
5.การให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรมนักศึกษา								
6.ความเพียงพอของสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม								
7.มีห้องทำงานของสโมสรหรือชมรมกิจกรรมของนักศึกษา								
8.มีการดูแล ติดตาม ประเมินผลกิจกรรมของนักศึกษา								
9.นักศึกษามีอิสระในการจัดกิจกรรมเพื่อแสดงความคิด								
10.มีการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทางการศึกษา								
ด้านสังคมกลุ่มเพื่อน								
1.ความประพฤตินักศึกษาในมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม								
2.ความสนใจช่วยเหลือของเพื่อนที่เรียนอ่อนกว่า								
3.ความสามัคคีกลมเกลียวของนักศึกษา								
4.ความอบอุ่นใจเมื่อได้อยู่ในกลุ่มเพื่อน								
5.ความไว้วางใจต่อเพื่อน								
6.การรวมกลุ่มการพบปะสังสรรค์ในกลุ่มเพื่อน								

สภาพแวดล้อม	ระดับความคาดหวัง ก่อนเข้ามาศึกษา				ระดับความพึงพอใจ หลังเข้ามาศึกษา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านสังคมกลุ่มเพื่อน(ต่อ)								
7.การให้ความเคารพต่อครู อาจารย์								
8.การให้ความเคารพรุ่นพี่								
9.นักศึกษารุ่นพี่มีความสัมพันธ์ที่ดีและให้ความช่วยเหลือแนะแนวรุ่นน้อง								
10.นักศึกษานำเวลาว่างให้เป็นประโยชน์ร่วมกัน								
11.นักศึกษามีน้ำใจเอื้อเฟื้อเสียสละต่อส่วนรวม								

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ความคาดหวังของนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

.....

.....

.....

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตควรทำอย่างไร เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับนักศึกษา

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่สละเวลาและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ดร.สุชาดา โทผล

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ดร.วชิราพร อัจฉริยโกศล

นักวิจัยและผู้กลั่นกรองงานด้านเทคโนโลยี

ประจำรองอธิการบดีฝ่ายเลขานุการ ศูนย์การศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

นายชนะศึก นิชานนท์

รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ภาคผนวก ค
คณะผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

1. ชื่อ - สกุล นายสุนทร สุธองหล่อ
Mr. Sunthon Suthonglor
2. ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. หน่วยงานที่สามารถติดต่อได้สะดวก
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
228 – 228/1-3 ถนนสีรินธร เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700
4. ประวัติการศึกษา
พ.ศ. 2519 การศึกษาระดับปริญญาตรี อุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยครูพระนคร
พ.ศ. 2540 การศึกษาระดับปริญญาโท การอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
พ.ศ. 2553 ปริญญาเอกสาขาการจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย
 - 7.1 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว
 - งานวิจัยชุมชนเพื่อพัฒนาและแก้ไขความเหลื่อมล้ำทางสังคมในกรุงเทพฯ กลุ่ม
กรุงเทพฯกลาง ชุมชนดุริยางค์ทหารบก

1. ชื่อ - สกุล นางสาว ฐิติพร ลิธิฐฎา
Miss Thitiporn Linitda
2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 3102002162887
3. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
4. หน่วยงานที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
228 – 228/1-3 ถนนสีรินธร เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700
โทรศัพท์ 02-4239450, 081-8134295
E-mail: khwan_math@yahoo.com
5. ประวัติการศึกษา
วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ค.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ
การศึกษาคณิตศาสตร์ การวิจัยทางการศึกษา
7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
 - 7.1 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว
 - การพัฒนาข้อสอบมาตรฐานหมวดศึกษาทั่วไป วิชาการคิดและการตัดสินใจ
 - งานวิจัยชุมชนเพื่อพัฒนาและแก้ไขความเหลื่อมล้ำทางสังคมในกรุงเทพฯ กลุ่มกรุงเทพฯกลาง ชุมชนดุริยางค์ทหารบก
 - 7.2 งานวิจัยที่กำลังทำ
 - การส่งเสริมจรรยาบรรณบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

1. ชื่อ - นามสกุล นาย ญัฐวุฒิ สังข์ทอง
Mr. Nuthawud Sungtong
2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 5191200001052
3. ตำแหน่งปัจจุบัน
อาจารย์กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. หน่วยงานที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
โทร 081-2580180 E-mail : nuthawud@gmail.com
5. ประวัติการศึกษา
วท.ม. (คณิตศาสตร์)
ศษ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์)
6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ
สาขาคณิตศาสตร์ สถิติศาสตร์
7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย
 - 7.1 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว
 - การใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัยในเขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย
ทุนสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ.2554
 - 7.2 งานวิจัยที่กำลังดำเนินการ
 - การศึกษาผลการดำเนินงานในการจัดการศึกษาของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของประเทศไทย
ทุนสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2554