

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ,. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ
- กฤตพร ชูแสง และคณะ. (2554). คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. กรุงเทพฯ
- จาตุรนต์ ฉายแสง. (2549)“สถาบันอุดมศึกษากับอนาคตของชาติ” การประชุม สัมมนา วิชาการ “ทิศทางการพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ” จัดโดยสมาคมสถาบัน อาจารย์อุดมศึกษาเพื่อสันติภาพโลก (ประเทศไทย) 30 มิถุนายน 2549 ณ ห้องประชุมกรม ส่งเสริมการส่งออก กระทรวงพาณิชย์ [Online]. Available from:[http://www.moe.go.th/websm/news\\_jun06/news\\_jun208.htm](http://www.moe.go.th/websm/news_jun06/news_jun208.htm)
- เจตนิพัทธ์ บุญยสวัสดิ์ และคณะ. (2554). คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. กรุงเทพมหานคร.
- ฉวีวรรณ แจ่มกิจ และคณะ. (2554). คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. กรุงเทพมหานคร.
- ณัฐแก้ว ช้องรอด. (2554). คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตคณะวิทยาการจัดการใน จังหวัดเพชรบูรณ์. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. เพชรบูรณ์
- ธีรวุฒิ บุญยโสภณ. (2547). กรุงเทพฯธุรกิจ (25 พฤษภาคม 2547): กรุงเทพมหานครฯ หน้า 22.
- น้ำฝน ลูกคำ. (2555). คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม .มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. กรุงเทพมหานครฯ
- เพ็ญจมาศ คำธนะ. (2554). คุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสังคม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี, วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี. ราชบุรี
- มุกิตา คงกระพันธ์. (2554). การศึกษาอิทธิพลของการรับรู้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การรับรู้การ สนับสนุนจากองค์กรผ่านความผูกพันต่อองค์กร และความพึงพอใจในงานที่มีต่อการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่. มหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพมหานคร
- รัชนิ พลแสน. (2555). คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2555, วารสารสุโขทัยธรรมาธิราช 26(1), 75 – 91
- วัชรินทร์ แพงศรี และธีระ ฤทธิรอด. (2557). ได้ศึกษาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น พบว่าบัณฑิตให้ความสำคัญกับคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม มากที่สุด รองลงมาคือ ด้านความรู้ และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น.

- สิฐฎากร ชูทรัพย์. (2553). *ความคิดเห็นของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต  
ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. มหาวิทยาลัยศรี-  
นครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ.*
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2552). *กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
(TQF: HEd. หรือ Thai Qualifications Framework for Higher Education).*  
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2555). *คู่มือการ  
ประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ระดับอุดมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม  
2554).* กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ  
มหาชน).
- อุษา ผดุงเกียรติศักดิ์. (2552). *การศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตสาขาบัญชีที่นายจ้างต้องการตามความ  
เข้าใจของนิสิตสาขาบัญชีและตามความคาดหวังของนายจ้าง, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
กรุงเทพมหานคร.*

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

**แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต**  
**ต่อคุณลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต**

---

เรื่อง **ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม**

เรียน **ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้าหน่วยงาน**

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้สำรวจคุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 เพื่อนำผลการสำรวจครั้งนี้ไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์หรือสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

โดยการสำรวจจะไม่ระบุชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม และจะใช้ผลการสำรวจเพื่อการศึกษาในภาพรวมเท่านั้น ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จะเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่าน

แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สำเร็จการศึกษา และขอความกรุณาส่งกลับคืน **ภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2555** โดยท่านสามารถใส่ลงในซองที่แนบมาให้แล้วนั้น จักขอบพระคุณยิ่ง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

**แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต**  
**ต่อคุณลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต**

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง :** โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่อยู่ในหน่วยงานของท่าน โดยระบุชื่อ  
 คณะ สาขาวิชา พร้อมระดับการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

คณะ.....สาขาวิชา.....

- ระดับการศึกษา  ตรี  
 โท  
 เอก

**ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม**

1. เพศ  1) ชาย  2) หญิง
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต/มหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต
  - 1) ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน  2) หัวหน้างานโดยตรง
  - 3) เพื่อนร่วมงานในฝ่าย/แผนก/กลุ่มงาน  4) อื่น ระบุ.....
3. ประสบการณ์ทำงานของท่านในตำแหน่งปัจจุบัน.....ปี.....เดือน
4. ประเภทของหน่วยงานที่ท่านทำงานอยู่
  - 1) รัฐบาล  2) รัฐวิสาหกิจ
  - 3) องค์กรอิสระ/มูลนิธิ/สมาคม
  - 4) เอกชน  5) อื่นๆ (ระบุ)

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต**

**คำชี้แจง:** กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจในพฤติกรรมของบัณฑิต ใน  
 หน่วยงานของท่าน

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>					
1.1 ความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น					
1.2 ความมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น					
1.3 ความมีระเบียบวินัย					
1.4 ความรับผิดชอบ อดทน อดกลั้น					
<b>2. ด้านความรู้</b>					

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.1 ความรู้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน					
2.2 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ					
2.3 ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ					
2.4 ความรู้รอบตัวที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้					
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>					
3.1 ความสามารถในการเรียนรู้งาน					
3.2 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานใหม่					
3.3 การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา					
3.4 การแสวงหาความรู้ใหม่ๆเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น					
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม					
4.2 การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ					
4.3 ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ					
4.4 ความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ทำ					
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข					
5.2 การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ					
5.3 ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน					
5.4 ทักษะทางอุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์					
<b>6. ด้านทักษะพิสัย</b>					
6.1 ทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ					
6.2 ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมของบัณฑิต ใน  
หน่วยงานของท่าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>					
1.1 มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน					
1.2 มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน					
1.3 มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม					
1.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ					
1.5 มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า					
<b>2. ด้านความรู้</b>					
2.1 มีความเข้าใจในรายละเอียดของงานที่ทำ					
2.2 สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความ					
2.3 มักจะนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ					
2.4 มีการนำความรู้อื่นมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน					
<b>3.ด้านทักษะทางปัญญา</b>					
3.1 มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ					
3.2 เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้					
3.3 มักจะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง					
3.4 มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง					
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
4.1 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม					
4.2 มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน					
4.3 เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม					
4.4 มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จแม้ว่าจะมีอุปสรรค					

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ใดๆก็ตาม					
4.5 รู้จักยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง					
<b>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
5.1 มีความทักษะและความชำนาญในการใช้ตัวเลขแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ					
5.2 สามารถใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์					
5.3 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่วเพียงพอต่อการใช้งาน					
5.4 สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสาร					
<b>6.ด้านทักษะพิสัย</b>					
6.1 ทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ					
6.2 ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น					

(ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถามเป็นอย่างสูง)

ภาคผนวก ข

ค่าคุณภาพของแบบสอบถาม

**ตารางสรุปค่า IOC ของแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต  
ต่อคุณลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต**

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต**

ประเด็น	ค่า IOC	ข้อเสนอแนะ
<b>1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
1.1 ความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	1	
1.2 ความมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น	1	
1.3 ความมีระเบียบวินัย	1	
1.4 ความรับผิดชอบ อดทน อดกลั้น	0.67	ไม่แน่ใจข้อคำถาม
<b>2. ด้านความรู้</b>		
2.1 ความรู้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน	1	
2.2 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ	1	
2.3 ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	1	
2.4 ความรู้รอบตัวที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้	1	
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
3.1 ความสามารถในการเรียนรู้รู้งาน	0.67	ไม่แน่ใจข้อคำถาม
3.2 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานใหม่	0.67	
3.3 การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	1	
3.4 การแสวงหาความรู้ใหม่ๆเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	1	
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	1	
4.2 การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	0.67	
4.3 ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	1	
4.4 ความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ทำ	1	
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข		
5.2 การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้อง	1	

ประเด็น	ค่า IOC	ข้อเสนอแนะ
กับงานที่ทำ		
5.3 ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	1	
5.4 ทักษะทางอุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์	1	
<b>6. ด้านทักษะพิสัย</b>	<b>1</b>	
6.1 ทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ		
6.2 ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	1	

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	ค่า IOC	ข้อเสนอแนะ
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
1.1 มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	1	
1.2 มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	0.67	
1.3 มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	1	
1.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	0.67	
1.5 มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	0.67	
<b>2. ด้านความรู้</b>		
2.1 มีความเข้าใจในรายละเอียดของงานที่ทำ	1	
2.2 สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความ	1	
2.3 มักจะนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ หรือสถานการณ์ใหม่ๆ	1	
2.4 มีการนำความรู้อื่นมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	1	
<b>3.ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>1</b>	
3.1 มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ		
3.2 เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	0.67	ไม่แน่ใจข้อคำถาม
3.3 มักจะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	1	
3.4 มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเอง	1	

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	ค่า IOC	ข้อเสนอแนะ
อย่างต่อเนื่อง		
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
4.1 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	1	
4.2 มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	1	
4.3 เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	1	
4.4 มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จแม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆก็ตาม	1	
4.5 รู้จักยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	1	
<b>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
5.1 มีความทักษะและความชำนาญในการใช้ตัวเลขแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	0.67	
5.2 สามารถใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	1	
5.3 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่วเพียงพอต่อการใช้งาน	1	
5.4 สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสาร	1	
<b>6.ด้านทักษะพิสัย</b>	1	
6.1 ทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ		
6.2 ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	1	

ภาคผนวก ค  
รายชื่อผู้เกี่ยวข้อง

## ประวัติผู้วิจัย

### หัวหน้าโครงการวิจัย

1. ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : นายสงวงศ์ บุญปลูก
2. ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) : Mr. Sawong Boonpluk
3. หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน : 3120400137082
4. ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
5. หน่วยงานและสถานที่ติดต่อ : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 295 ถนน นครราชสีมา เขต ดุสิต กรุงเทพมหานคร
6. ประวัติการศึกษา :
  - ปริญญาตรี การศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน
  - ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

### ผู้ร่วมวิจัยคนที่ 1

1. ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : นายสุทิน มุมแดง
2. ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) : Mr. Sutan Mumdaeng
3. หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน : 3700500424746
4. ตำแหน่งปัจจุบัน : รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
5. หน่วยงานและสถานที่ติดต่อ : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 295 ถนน นครราชสีมา เขต ดุสิต กรุงเทพมหานคร
6. ประวัติการศึกษา :
  - ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชา คณิตศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
  - ปริญญาโท วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

### ผู้ร่วมวิจัยคนที่ 2

1. ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : นางสาวสุภาภรณ์ ตั้งดำเนินสวัสดิ์
2. ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) : Miss Supaporn Tungdamnernsawad
3. หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน : 3740300353233
4. ตำแหน่งปัจจุบัน : อาจารย์ประจำ บัณฑิตวิทยาลัย
5. หน่วยงานและสถานที่ติดต่อ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 295 ถนน นครราชสีมา เขต ดุสิต กรุงเทพมหานคร
6. ประวัติการศึกษา :
  - ปริญญาโท MBA. (international Business) University of Dallas, Texas USA.

- ปริญญาเอก ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ผู้ร่วมวิจัยคนที่ 3

1. ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : นางสาวพนารัตน์ พรหมมา
2. ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) : Miss Phanarat Promma
3. หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน : 5720900052974
4. ตำแหน่งปัจจุบัน : เจ้าหน้าที่
5. หน่วยงานและสถานที่อยู่ที่ติดต่อ : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 295 ถนน นครราชสีมา เขต ดุสิต กรุงเทพมหานคร
6. ประวัติการศึกษา :
  - ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
  - ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ