

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง “คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ประจำปี การศึกษา 2555” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการจัดทำแบบสอบถามส่งไปยังหน่วยงานที่นักศึกษาทำงาน และได้รับการตอบกลับมาจำนวน 3,334 คน ซึ่งมากกว่ากลุ่มตัวอย่างเนื่องจากการดำเนินการแจกแบบสอบถามนั้นทางมหาวิทยาลัยได้ ดำเนินการแจกไปมากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่คำนวณและนำมาวิเคราะห์ข้อมูลจึงทำให้ได้ข้อมูลมากกว่า กลุ่มตัวอย่างที่คำนวณ ซึ่งแบ่งผลการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม (n= 3,344)

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	870	26.02
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	314	9.39
คณะวิทยาการจัดการ	943	28.20
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	154	4.61
คณะพยาบาลศาสตร์	33	0.99
โรงเรียนการเรือน	287	8.58
โรงเรียนการท่องเที่ยวฯ	173	5.17
ศูนย์การศึกษา	450	13.46
ปริญญาโท	78	2.33
ปริญญาเอก	42	1.26
เพศ		
ชาย	794	23.74
หญิง	2,550	76.26
ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	996	29.78
หัวหน้างานโดยตรง	1,892	56.58

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย/แผนก/กลุ่มงาน	287	8.58
อื่น ๆ	169	5.05
ประสบการณ์ทำงาน		
ต่ำกว่า 1 ปี	805	24.07
1 ปี – 3 ปี	1,453	43.45
4 ปี – 6 ปี	982	29.37
ตั้งแต่ 6 ปี ขึ้นไป	104	3.11
ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	853	25.51
รัฐวิสาหกิจ	134	4.01
องค์กรอิสระ/มูลนิธิ/สมาคม	50	1.50
เอกชน	2,123	63.49
อื่นๆ (ระบุ)	184	5.50
รวม	3,344	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 3,344 คน ซึ่งส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 2,550 คน คิดเป็นร้อยละ 76.26 เป็นผู้ประกอบการที่ใช้บัณฑิตสังกัดคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 943 คน คิดเป็นร้อยละ 28.20 รองลงมาสังกัดคณะครุศาสตร์ จำนวน 870 คน คิดเป็นร้อยละ 26.02 โดยผู้ตอบส่วนใหญ่มีความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตเป็นหัวหน้างานโดยตรง จำนวน 1,892 คน คิดเป็นร้อยละ 56.58 ซึ่งผู้ประกอบการที่ตอบแบบสอบถามนั้นส่วนใหญ่ทำงานมาเป็นระยะเวลา 1 ปี – 3 ปี จำนวน 1,453 คน คิดเป็นร้อยละ 43.45 และทำงานเอกชน จำนวน 2,123 คน คิดเป็นร้อยละ 63.49

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในภาพรวม

รายการ	\bar{x}	SD	ระดับ	ลำดับ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 ความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.55	0.57	มากที่สุด	2
1.2 ความมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น	4.66	0.60	มากที่สุด	1
1.3 ความมีระเบียบวินัย	4.38	0.63	มากที่สุด	4
1.4 ความรับผิดชอบ อดทน อดกลั้น	4.43	0.63	มากที่สุด	3

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	0.52	มากที่สุด	1
2. ด้านความรู้				
2.1 ความรู้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน	4.22	0.52	มากที่สุด	3
2.2 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ	4.54	0.60	มากที่สุด	1
2.3 ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4.19	0.62	มาก	4
2.4 ความรู้รอบตัวที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้	4.34	0.64	มากที่สุด	2
ภาพรวมด้านความรู้	4.32	0.56	มากที่สุด	3
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.73	0.63	มากที่สุด	1
3.2 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานใหม่	4.13	0.69	มาก	3
3.3 การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และ แก้ปัญหา	4.12	0.67	มาก	4
3.4 การแสวงหาความรู้ใหม่ๆเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	4.15	0.71	มาก	2
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.28	0.57	มากที่สุด	4
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.69	0.63	มากที่สุด	1
4.2 การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	4.12	0.63	มาก	4
4.3 ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.61	0.52	มากที่สุด	2
4.4 ความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ทำ	4.49	0.51	มากที่สุด	3
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4.48	0.56	มากที่สุด	2
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	4.03	0.62	มาก	3
5.2 การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ทำ	3.94	0.67	มาก	4
5.3 ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	4.44	0.67	มากที่สุด	1
5.4 ทักษะทางอุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์	4.17	0.60	มาก	2
ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.14	0.64	มาก	6
6. ด้านทักษะพิสัย				
6.1 ทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ	4.20	0.73	มาก	1
6.2 ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานร่วมกับ	4.16	0.70	มาก	2

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
ผู้อื่น				
ภาพรวมด้านทักษะพิสัย	4.17	0.64	มาก	5
ภาพรวม	4.30	0.45	มากที่สุด	

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.30$) เมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน มีข้อมูลดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ นักศึกษาภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น ($\bar{X} = 4.66$) ลำดับที่ 2 ความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ($\bar{X} = 4.55$) ลำดับที่ 3 ความรับผิดชอบ อดทน อดกลั้น ($\bar{X} = 4.43$) และลำดับที่ 4 ความมี ระเบียบวินัย ($\bar{X} = 4.43$) รายละเอียดดังตารางที่ 4

ด้านความรู้ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.32$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ ($\bar{X} = 4.54$) ลำดับที่ 2 ความรู้รอบตัวที่สามารถ นำมาใช้ในการทำงานได้ ($\bar{X} = 4.34$) ลำดับที่ 3 ความรู้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน ($\bar{X} = 4.22$) และ ลำดับที่ 4 ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ ($\bar{X} = 4.19$) รายละเอียดดังตารางที่ 4

ด้านทักษะทางปัญญา ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ นักศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.28$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 จัดความสามารถในการเรียนรู้งาน ($\bar{X} = 4.73$) ลำดับที่ 2 การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำ มาใช้ในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ($\bar{X} = 4.13$) ลำดับที่ 3 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานใหม่ ($\bar{X} = 4.15$) และลำดับที่ 4 การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา ($\bar{X} = 4.12$)รายละเอียดดังตารางที่ 4

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ประกอบการประเมินความ พึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.48$) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ($\bar{X} = 4.69$) ลำดับที่ 2 ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ($\bar{X} = 4.61$) ลำดับที่ 3 ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ($\bar{X} = 4.49$) และลำดับที่ 4 การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ($\bar{X} = 4.12$) รายละเอียดดังตารางที่ 4

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก

(\bar{X} = 4.14) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน (\bar{X} = 4.44) ลำดับที่ 2 มีความทักษะทางอุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ (\bar{X} = 4.17) ลำดับที่ 3 ความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ทำ (\bar{X} = 4.03) และลำดับที่ 4 การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ (\bar{X} = 3.94) รายละเอียดดังตารางที่ 4

ด้านทักษะพิสัย ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาภาพรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.17) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ (\bar{X} = 4.20) และลำดับที่ 2 ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น (\bar{X} = 4.16) รายละเอียดดังตารางที่ 4

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต คณะครุศาสตร์

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 ความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.39	0.5	มากที่สุด	2
1.2 ความมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น	4.47	0.51	มากที่สุด	1
1.3 ความมีระเบียบวินัย	4.18	0.62	มาก	4
1.4 ความรับผิดชอบ อดทน อดกลั้น	4.28	0.57	มากที่สุด	3
ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.48	0.52	มากที่สุด	1
2. ด้านความรู้				
2.1 ความรู้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน	4.18	0.39	มาก	3
2.2 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ	4.11	0.51	มาก	4
2.3 ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4.19	0.59	มาก	2
2.4 ความรู้รอบตัวที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้	4.65	0.64	มากที่สุด	1
ภาพรวมด้านความรู้	4.33	0.56	มากที่สุด	3
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.40	0.6	มากที่สุด	1
3.2 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานใหม่	4.30	0.57	มากที่สุด	2
3.3 การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	4.15	0.67	มาก	4
3.4 การแสวงหาความรู้ใหม่ๆเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	4.30	0.66	มากที่สุด	3
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.28	0.57	มากที่สุด	4
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.65	0.69	มากที่สุด	1
4.2 การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	4.13	0.69	มาก	4

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
4.3 ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.55	0.61	มากที่สุด	3
4.4 ความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ทำ	4.58	0.70	มากที่สุด	2
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4.48	0.56	มากที่สุด	2
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	4.03	0.56	มาก	3
5.2 การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.95	0.51	มาก	4
5.3 ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	4.32	0.57	มากที่สุด	1
5.4 ทักษะทางอุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์	4.21	0.51	มากที่สุด	2
ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.12	0.64	มาก	6
6. ด้านทักษะพิสัย				
6.1 ทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ	4.33	0.59	มากที่สุด	1
6.2 ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	4.02	0.62	มาก	2
ภาพรวมด้านทักษะพิสัย	4.17	0.43	มาก	5
ภาพรวม	4.23	0.63	มากที่สุด	

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.23$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีข้อมูลดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะครุศาสตร์ ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น ($\bar{X} = 4.47$) ลำดับที่ 2 ความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ($\bar{X} = 4.39$) ลำดับที่ 3 ความรับผิดชอบ อดทน อดกลั้น ($\bar{X} = 4.28$) และลำดับที่ 4 ความมีระเบียบวินัย ($\bar{X} = 4.18$) รายละเอียดดังตารางที่ 5

ด้านความรู้ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะครุศาสตร์ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความรู้รอบตัวที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้ ($\bar{X} = 4.65$) ลำดับที่ 2 ความสามารถในการนำเสนอานที่ทำ ($\bar{X} = 4.19$) ลำดับที่ 3 ความรู้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน ($\bar{X} = 4.33$) และลำดับที่ 4 ความสามารถในการนำเสนอานที่ทำ ($\bar{X} = 4.11$) รายละเอียดดังตารางที่ 5

ด้านทักษะทางปัญญา ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะครุศาสตร์ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.28$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความสามารถในการเรียนรู้งาน ($\bar{X} = 4.40$) ลำดับที่ 2 ความคิดริเริ่ม

และสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ($\bar{X} = 4.30$) ลำดับที่ 3 การแสวงหาความรู้ใหม่ๆเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ($\bar{X} = 4.30$) และลำดับที่ 4 การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา ($\bar{X} = 4.15$) รายละเอียดดังตารางที่ 5

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะครุศาสตร์ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ($\bar{X} = 4.65$) ลำดับที่ 2 ความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ทำ ($\bar{X} = 4.58$) ลำดับที่ 3 ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ($\bar{X} = 4.55$) และลำดับที่ 4 การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ($\bar{X} = 4.13$) รายละเอียดดังตารางที่ 5

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะครุศาสตร์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน ($\bar{X} = 4.32$) ลำดับที่ 2 มีความทักษะทางอุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ ($\bar{X} = 4.21$) ลำดับที่ 3 ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ($\bar{X} = 4.03$) และลำดับที่ 4 การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ($\bar{X} = 3.95$) รายละเอียดดังตารางที่ 5

ด้านทักษะพิสัย ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะครุศาสตร์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.33$) และลำดับที่ 2 ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ($\bar{X} = 4.02$) รายละเอียดดังตารางที่ 5

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 ความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.38	0.52	มากที่สุด	2
1.2 ความมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น	4.54	0.59	มากที่สุด	1
1.3 ความมีระเบียบวินัย	4.29	0.57	มากที่สุด	3
1.4 ความรับผิดชอบ อดทน อดกลั้น	4.2	0.68	มากที่สุด	4
ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.35	0.59	มากที่สุด	2
2. ด้านความรู้				
2.1 ความรู้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน	4.17	0.62	มาก	1
2.2 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ	4.10	0.65	มาก	3
2.3 ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4.02	0.65	มาก	4

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
2.4 ความรู้รอบตัวที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้	4.15	0.61	มาก	2
ภาพรวมด้านความรู้	4.19	0.63	มาก	3
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.39	0.62	มากที่สุด	1
3.2 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.98	0.65	มาก	4
3.3 การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	4.18	0.67	มาก	2
3.4 การแสวงหาความรู้ใหม่ๆเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	4.15	0.64	มาก	3
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.18	0.64	มาก	4
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.54	0.63	มากที่สุด	1
4.2 การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	4.18	0.79	มาก	4
4.3 ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.42	0.63	มากที่สุด	2
4.4 ความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ทำ	4.35	0.56	มากที่สุด	3
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.38	0.61	มากที่สุด	1
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	4.07	0.61	มาก	3
5.2 การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.98	0.69	มาก	4
5.3 ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	4.22	0.69	มากที่สุด	2
5.4 ทักษะทางอุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์	4.22	0.61	มากที่สุด	1
ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.03	0.65	มาก	5
ภาพรวม	4.04	0.53	มาก	

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีข้อมูลดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.35$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น ($\bar{X} = 4.34$) ลำดับที่ 2 ความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ($\bar{X} = 4.38$) ลำดับที่ 3 ความมีระเบียบวินัย ($\bar{X} = 4.29$) และลำดับที่ 4 ความรับผิดชอบ อดทน อดกลั้น ($\bar{X} = 4.20$) รายละเอียดดังตารางที่ 6

ด้านความรู้ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความรู้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน ($\bar{X} = 4.17$) ลำดับที่ 2 ความรู้รอบตัวที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้ ($\bar{X} = 4.15$) ลำดับที่ 3 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ ($\bar{X} = 4.10$) และลำดับที่ 4 ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ ($\bar{X} = 4.02$) รายละเอียดดังตารางที่ 6

ด้านทักษะทางปัญญา ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความสามารถในการเรียนรู้งาน ($\bar{X} = 4.39$) ลำดับที่ 2 การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา ($\bar{X} = 4.18$) ลำดับที่ 3 การแสวงหาความรู้ใหม่ๆเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ($\bar{X} = 4.15$) และลำดับที่ 4 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ($\bar{X} = 3.98$) รายละเอียดดังตารางที่ 6

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ($\bar{X} = 4.54$) ลำดับที่ 2 ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ($\bar{X} = 4.42$) ลำดับที่ 3 ความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ทำ ($\bar{X} = 4.35$) และลำดับที่ 4 การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ($\bar{X} = 4.18$) รายละเอียดดังตารางที่ 6

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ทักษะทางอุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ ($\bar{X} = 4.22$) ลำดับที่ 2 ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน ($\bar{X} = 4.22$) ลำดับที่ 3 ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ($\bar{X} = 4.07$) และลำดับที่ 4 การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ($\nu = 3.98$) รายละเอียดดังตารางที่ 6

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต คณะวิทยาการจัดการ

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 ความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.33	0.49	มากที่สุด	2

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
1.2 ความมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น	4.50	0.52	มากที่สุด	1
1.3 ความมีระเบียบวินัย	4.23	0.49	มากที่สุด	3
1.4 ความรับผิดชอบ อดทน อดกลั้น	4.15	0.52	มาก	4
ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.30	0.57	มากที่สุด	1
2. ด้านความรู้				
2.1 ความรู้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน	4.25	0.45	มากที่สุด	1
2.2 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ	4.17	0.39	มาก	2
2.3 ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4.00	0.6	มาก	4
2.4 ความรู้รอบตัวที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้	4.08	0.51	มาก	3
ภาพรวมด้านความรู้	4.13	0.59	มาก	3
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.33	0.49	มากที่สุด	1
3.2 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานใหม่	4.00	0.74	มาก	3
3.3 การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.92	0.51	มาก	4
3.4 การแสวงหาความรู้ใหม่ๆเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	4.17	0.72	มาก	2
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.12	0.62	มาก	4
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.50	0.52	มากที่สุด	1
4.2 การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	4.09	0.79	มาก	4
4.3 ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.43	0.49	มากที่สุด	2
4.4 ความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ทำ	4.19	0.58	มาก	3
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.30	0.61	มากที่สุด	2
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.95	0.67	มาก	3
5.2 การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.83	0.62	มาก	4
5.3 ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	4.02	0.70	มาก	2
5.4 ทักษะทางอุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์	4.21	0.49	มากที่สุด	1
ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.65	มาก	5
ภาพรวม	4.13	0.47	มาก	

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีข้อมูลดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะวิทยาการจัดการ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น ($\bar{X} = 4.50$) ลำดับที่ 2 ความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ($\bar{X} = 4.33$) ลำดับที่ 3 ความมีระเบียบวินัย ($\bar{X} = 4.23$) และลำดับที่ 4 ความรับผิดชอบ อดทน อดกลั้น ($\bar{X} = 4.15$) รายละเอียดดังตารางที่ 7

ด้านความรู้ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะวิทยาการจัดการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความรู้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน ($\bar{X} = 4.25$) ลำดับที่ 2 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ ($\bar{X} = 4.17$) ลำดับที่ 3 ความรู้รอบตัวที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้ ($\bar{X} = 4.08$) และลำดับที่ 4 ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ ($\bar{X} = 4.00$) รายละเอียดดังตารางที่ 7

ด้านทักษะทางปัญญา ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะวิทยาการจัดการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความสามารถในการเรียนรู้งาน ($\bar{X} = 4.33$) ลำดับที่ 2 การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ($\bar{X} = 4.17$) ลำดับที่ 3 ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ($\bar{X} = 4.00$) และลำดับที่ 4 การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา ($\bar{X} = 3.92$) รายละเอียดดังตารางที่ 7

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะวิทยาการจัดการ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ($\bar{X} = 4.50$) ลำดับที่ 2 ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ($\bar{X} = 4.43$) ลำดับที่ 3 ความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ทำ ($\bar{X} = 4.19$) และลำดับที่ 4 การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ($\bar{X} = 4.09$) รายละเอียดดังตารางที่ 7

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะวิทยาการจัดการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ทักษะทางอุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ ($\bar{X} = 4.21$) ลำดับที่ 2 ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน ($\bar{X} = 4.02$) ลำดับที่ 3 ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ($\bar{X} = 3.95$) และลำดับที่ 4 การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ($\bar{X} = 3.83$) รายละเอียดดังตารางที่ 7

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 ความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.35	0.52	มากที่สุด	1
1.2 ความมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น	4.31	0.57	มากที่สุด	2
1.3 ความมีระเบียบวินัย	4.21	0.65	มากที่สุด	3
1.4 ความรับผิดชอบ อดทน อดกลั้น	4.15	0.49	มาก	4
ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.26	0.52	มากที่สุด	2
2. ด้านความรู้				
2.1 ความรู้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน	4.19	0.51	มาก	2
2.2 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ	4.00	0.55	มาก	4
2.3 ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4.12	0.61	มาก	3
2.4 ความรู้รอบตัวที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้	4.20	0.64	มาก	1
ภาพรวมด้านความรู้	4.13	0.57	มาก	3
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.36	0.57	มากที่สุด	1
3.2 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานใหม่	4.18	0.87	มาก	2
3.3 การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	4.11	0.79	มาก	3
3.4 การแสวงหาความรู้ใหม่ๆเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	3.78	0.55	มาก	4
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.11	0.60	มาก	4
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.39	0.70	มากที่สุด	2
4.2 การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	4.14	0.77	มาก	4
4.3 ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.59	0.62	มากที่สุด	1
4.4 ความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ทำ	4.25	0.66	มากที่สุด	3
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.35	0.61	มากที่สุด	1
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	4.00	0.34	มาก	3
5.2 การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.98	0.62	มาก	4
5.3 ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	4.12	0.78	มาก	2
5.4 ทักษะทางอุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์	4.35	0.75	มากที่สุด	1

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.11	0.65	มาก	5
ภาพรวม	4.19	0.48	มาก	

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีข้อมูลดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ($\bar{X} = 4.35$) ลำดับที่ 2 ความมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น ($\bar{X} = 4.31$) ลำดับที่ 3 ความมีระเบียบวินัย ($\bar{X} = 4.21$) และลำดับที่ 4 ความรับผิดชอบ อดทน อดกลั้น ($\bar{X} = 4.15$) รายละเอียดดังตารางที่ 8

ด้านความรู้ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความรู้รอบตัวที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้ ($\bar{X} = 4.20$) ลำดับที่ 2 ความรู้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน ($\bar{X} = 4.19$) ลำดับที่ 3 ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ ($\bar{X} = 4.12$) และลำดับที่ 4 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ ($\bar{X} = 4.00$) รายละเอียดดังตารางที่ 8

ด้านทักษะทางปัญญา ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความสามารถในการเรียนรู้งาน ($\bar{X} = 4.36$) ลำดับที่ 2 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ($\bar{X} = 4.18$) ลำดับที่ 3 การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา ($\bar{X} = 4.11$) และลำดับที่ 4 การแสวงหาความรู้ใหม่ๆเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ($\bar{X} = 3.78$) รายละเอียดดังตารางที่ 8

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.35$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ($\bar{X} = 4.59$) ลำดับที่ 2 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ($\bar{X} = 4.39$) ลำดับที่ 3 ความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ทำ ($\bar{X} = 4.25$) และลำดับที่ 4 การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ($\bar{X} = 4.14$) รายละเอียดดังตารางที่ 8

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ทักษะทางอุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ ($\bar{X} = 4.35$) ลำดับที่ 2 ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน ($\bar{X} = 4.12$) ลำดับที่ 3 ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ($\bar{X} = 4.00$) และ ลำดับที่ 4 การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ($\bar{X} = 3.98$) รายละเอียดดังตารางที่ 8

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โรงเรียนการเรือน

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 ความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.21	0.49	มากที่สุด	4
1.2 ความมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น	4.32	0.52	มากที่สุด	2
1.3 ความมีระเบียบวินัย	4.30	0.44	มากที่สุด	3
1.4 ความรับผิดชอบ อดทน อดกลั้น	4.41	0.62	มากที่สุด	1
ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.30	0.62	มากที่สุด	2
2. ด้านความรู้				
2.1 ความรู้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน	4.25	0.45	มากที่สุด	1
2.2 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ	4.17	0.39	มาก	2
2.3 ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4.00	0.6	มาก	4
2.4 ความรู้รอบตัวที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้	4.08	0.51	มาก	3
ภาพรวมด้านความรู้	4.13	0.62	มาก	3
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.33	0.49	มากที่สุด	1
3.2 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานใหม่	4.00	0.74	มาก	3
3.3 การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.92	0.51	มาก	4
3.4 การแสวงหาความรู้ใหม่ๆเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	4.17	0.72	มาก	2
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.10	0.62	มาก	4
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.68	0.52	มากที่สุด	1
4.2 การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.98	0.79	มาก	4
4.3 ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.53	0.49	มากที่สุด	2

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
4.4 ความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ทำ	4.19	0.58	มาก	3
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4.35	0.63	มากที่สุด	1
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.81	0.67	มาก	4
5.2 การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.93	0.51	มาก	3
5.3 ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	4.01	0.7	มาก	2
5.4 ทักษะทางอุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์	4.21	0.49	มากที่สุด	1
ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.81	0.67	มาก	5
ภาพรวม	4.17	0.58	มาก	

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดโรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีข้อมูลดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดโรงเรียนการเรือน ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความรับผิดชอบ อุดหนุน อุดหนุน ($\bar{X} = 4.41$) ลำดับที่ 2 ความมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น ($\bar{X} = 4.32$) ลำดับที่ 3 ความมีระเบียบวินัย ($\bar{X} = 4.30$) และลำดับที่ 4 ความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ($\bar{X} = 4.21$) รายละเอียดดังตารางที่ 9

ด้านความรู้ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดโรงเรียนการเรือน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความรู้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน ($\bar{X} = 4.25$) ลำดับที่ 2 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ ($\bar{X} = 4.17$) ลำดับที่ 3 ความรู้รอบตัวที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้ ($\bar{X} = 4.08$) และลำดับที่ 4 ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ ($\bar{X} = 4.00$) รายละเอียดดังตารางที่ 9

ด้านทักษะทางปัญญา ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดโรงเรียนการเรือน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความสามารถในการเรียนรู้งาน ($\bar{X} = 4.33$) ลำดับที่ 2 การแสวงหาความรู้ใหม่ๆเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ($\bar{X} = 4.17$) ลำดับที่ 3 ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ($\bar{X} = 4.00$) และลำดับที่ 4 การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา ($\bar{X} = 3.92$) รายละเอียดดังตารางที่ 9

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดโรงเรียนการเรือน ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.35$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ($\bar{X} = 4.68$) ลำดับที่ 2 ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ($\bar{X} = 4.53$) ลำดับที่ 3 ความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ทำ ($\bar{X} = 4.19$) และลำดับที่ 4 การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ($\bar{X} = 3.98$) รายละเอียดดังตารางที่ 9

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดโรงเรียนการเรือน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ทักษะทางอุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ ($\bar{X} = 4.21$) ลำดับที่ 2 ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน ($\bar{X} = 4.01$) ลำดับที่ 3 การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ($\bar{X} = 3.93$) และลำดับที่ 4 ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ($\bar{X} = 3.81$) รายละเอียดดังตารางที่ 9

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 ความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.52	0.53	มากที่สุด	1
1.2 ความมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น	4.23	0.53	มากที่สุด	2
1.3 ความมีระเบียบวินัย	4.15	0.79	มาก	3
1.4 ความรับผิดชอบ อดทน อดกลั้น	4.03	0.53	มาก	4
ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.23	0.61	มากที่สุด	2
2. ด้านความรู้				
2.1 ความรู้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน	4.14	0.69	มาก	2
2.2 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ	4.04	0.69	มาก	4
2.3 ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4.29	0.76	มากที่สุด	1
2.4 ความรู้รอบตัวที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้	4.11	0.69	มาก	3
ภาพรวมด้านความรู้	4.10	0.62	มาก	4
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.09	0.69	มาก	2
3.2 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานใหม่	4.34	0.79	มากที่สุด	1
3.3 การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	4.02	0.69	มาก	3
3.4 การแสวงหาความรู้ใหม่ๆเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	4.00	0.82	มาก	4
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.11	0.66	มาก	3

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.35	0.79	มากที่สุด	2
4.2 การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	4.14	1.07	มาก	4
4.3 ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.42	0.53	มากที่สุด	1
4.4 ความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ทำ	4.21	0.76	มากที่สุด	3
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.28	0.63	มากที่สุด	1
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.98	0.9	มาก	3
5.2 การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.93	1.15	มาก	4
5.3 ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	4.03	0.79	มาก	2
5.4 ทักษะทางอุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์	4.08	0.53	มาก	1
ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.67	มาก	5
ภาพรวม	4.02	0.67	มาก	

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีข้อมูลดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.23$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ($\bar{X} = 4.52$) ลำดับที่ 2 ความมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น ($\bar{X} = 4.23$) ลำดับที่ 3 ความมีระเบียบวินัย ($\bar{X} = 4.15$) และลำดับที่ 4 ความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ($\bar{X} = 4.03$) รายละเอียดดังตารางที่ 10

ด้านความรู้ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความสามารถในการนำเสนอานที่ทำ ($\bar{X} = 4.29$) ลำดับที่ 2 ความรู้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน ($\bar{X} = 4.14$) ลำดับที่ 3 ความรู้รอบตัวที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้ ($\bar{X} = 4.11$) และลำดับที่ 4 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ ($\bar{X} = 4.04$) รายละเอียดดังตารางที่ 10

ด้านทักษะทางปัญญา ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ($\bar{X} = 4.34$) ลำดับที่ 2 ความสามารถในการเรียนรู้งาน ($\bar{X} = 4.09$) ลำดับที่ 3 การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา ($\bar{X} = 4.02$) และลำดับที่ 4 การแสวงหาความรู้ใหม่ๆเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ($\bar{X} = 4.00$) รายละเอียดดังตารางที่ 10

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.28$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ($\bar{X} = 4.42$) ลำดับที่ 2 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ($\bar{X} = 4.35$) ลำดับที่ 3 ความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ทำ ($\bar{X} = 4.21$) และลำดับที่ 4 การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ($\bar{X} = 4.14$) รายละเอียดดังตารางที่ 10

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ทักษะทางอุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ ($\bar{X} = 4.08$) ลำดับที่ 2 ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน ($\bar{X} = 4.03$) ลำดับที่ 3 ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ($\bar{X} = 3.98$) และลำดับที่ 4 การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ($\bar{X} = 3.93$) รายละเอียดดังตารางที่ 10

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต คณะพยาบาลศาสตร์

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 ความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.21	0.74	มากที่สุด	1
1.2 ความมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น	4.05	0.61	มาก	2
1.3 ความมีระเบียบวินัย	3.81	0.65	มาก	4
1.4 ความรับผิดชอบ อดทน อดกลั้น	3.95	0.77	มาก	3
ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	0.52	มาก	6
2. ด้านความรู้				
2.1 ความรู้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน	4.21	0.55	มากที่สุด	2
2.2 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ	3.98	0.68	มาก	4
2.3 ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4.15	0.77	มาก	3

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
2.4 ความรู้รอบตัวที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้	4.25	0.84	มากที่สุด	1
ภาพรวมด้านความรู้	4.15	0.36	มาก	3
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.65	0.87	มากที่สุด	1
3.2 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานใหม่	4.19	0.76	มาก	4
3.3 การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	4.42	0.78	มากที่สุด	3
3.4 การแสวงหาความรู้ใหม่ๆเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	4.52	0.88	มากที่สุด	2
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.45	0.51	มากที่สุด	1
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.39	0.65	มากที่สุด	2
4.2 การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.97	0.78	มาก	4
4.3 ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.51	0.71	มากที่สุด	1
4.4 ความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ทำ	4.31	0.84	มากที่สุด	3
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.30	0.47	มากที่สุด	2
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	4.01	0.70	มาก	3
5.2 การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.88	0.86	มาก	4
5.3 ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	4.15	0.81	มาก	2
5.4 ทักษะทางอุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์	4.32	0.68	มากที่สุด	1
ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.09	0.29	มาก	5
6. ด้านทักษะพิสัย				
6.1 ทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ	4.19	0.52	มาก	1
6.2 ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	4.05	0.52	มาก	2
ภาพรวมด้านทักษะพิสัย	4.12	0.33	มาก	4
ภาพรวม	4.19	0.15	มาก	

จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีข้อมูลดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ($\bar{X} = 4.21$) ลำดับที่ 2 ความมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น ($\bar{X} = 4.05$) ลำดับที่ 3 ความรับผิดชอบ อดทน อดกลั้น ($\bar{X} = 3.95$) และลำดับที่ 4 ความมีระเบียบวินัย ($\bar{X} = 3.81$) รายละเอียดดังตารางที่ 11

ด้านความรู้ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความรู้รอบตัวที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้ ($\bar{X} = 4.25$) ลำดับที่ 2 ความรู้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน ($\bar{X} = 4.21$) ลำดับที่ 3 ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ ($\bar{X} = 4.15$) และลำดับที่ 4 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.98$) รายละเอียดดังตารางที่ 11

ด้านทักษะทางปัญญา ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความสามารถในการเรียนรู้งาน ($\bar{X} = 4.34$) ลำดับที่ 2 การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ($\bar{X} = 4.52$) ลำดับที่ 3 การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา ($\bar{X} = 4.42$) และลำดับที่ 4 การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา ($\bar{X} = 4.19$) รายละเอียดดังตารางที่ 11

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ($\bar{X} = 4.51$) ลำดับที่ 2 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ($\bar{X} = 4.39$) ลำดับที่ 3 ความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ทำ ($\bar{X} = 4.31$) และลำดับที่ 4 การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ($\bar{X} = 3.97$) รายละเอียดดังตารางที่ 11

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ทักษะทางอุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ ($\bar{X} = 4.32$) ลำดับที่ 2 ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน ($\bar{X} = 4.15$) ลำดับที่ 3 ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ($\bar{X} = 4.01$) และลำดับที่ 4 การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ($\bar{X} = 3.88$) รายละเอียดดังตารางที่ 11

ด้านด้านทักษะพิสัย ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ

เรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.19$) ลำดับที่ 2 ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ($\bar{X} = 4.05$) รายละเอียดดังตารางที่ 11

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษา

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 ความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.32	0.44	มากที่สุด	2
1.2 ความมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น	4.48	0.51	มากที่สุด	1
1.3 ความมีระเบียบวินัย	3.92	0.64	มาก	4
1.4 ความรับผิดชอบ อดทน อดกลั้น	4.12	0.76	มาก	3
ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.21	0.55	มากที่สุด	2
2. ด้านความรู้				
2.1 ความรู้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน	4.17	0.49	มาก	1
2.2 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ	4.08	0.49	มาก	3
2.3 ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.92	0.38	มาก	4
2.4 ความรู้รอบตัวที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้	4.11	0.49	มาก	2
ภาพรวมด้านความรู้	4.07	0.57	มาก	3
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.36	0.55	มากที่สุด	1
3.2 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.99	0.95	มาก	3
3.3 การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.74	0.77	ปานกลาง	4
3.4 การแสวงหาความรู้ใหม่ๆเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	4.15	0.63	มาก	2
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.06	0.56	มาก	4
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.58	0.6	มากที่สุด	1
4.2 การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	4.01	0.75	มาก	4
4.3 ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.41	0.55	มากที่สุด	2
4.4 ความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ทำ	4.38	0.64	มากที่สุด	3
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.35	0.57	มากที่สุด	1
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.73	0.65	มาก	3
5.2 การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.73	0.65	มาก	4

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
5.3 ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.98	0.6	มาก	2
5.4 ทักษะทางอุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์	4.23	0.6	มากที่สุด	1
ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.92	0.66	มาก	5
ภาพรวม	4.12	0.44	มาก	

จากตารางที่ 12 พบว่า ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษา สังกัดศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีข้อมูลดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษา สังกัดศูนย์การศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.21$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น ($\bar{X} = 4.48$) ลำดับที่ 2 ความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ($\bar{X} = 4.32$) ลำดับที่ 3 ความรับผิดชอบ อดทน อดกลั้น ($\bar{X} = 4.12$) และลำดับที่ 4 ความมีระเบียบวินัย ($\bar{X} = 3.92$) รายละเอียดดังตารางที่ 12

ด้านความรู้ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษา สังกัดศูนย์การศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความรู้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน ($\bar{X} = 4.17$) ลำดับที่ 2 ความรู้รอบตัวที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้ ($\bar{X} = 4.11$) ลำดับที่ 3 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ ($\bar{X} = 4.08$) และลำดับที่ 4 ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ ($\bar{X} = 3.92$) รายละเอียดดังตารางที่ 12

ด้านทักษะทางปัญญา ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษา สังกัดศูนย์การศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความสามารถในการเรียนรู้งาน ($\bar{X} = 4.36$) ลำดับที่ 2 การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ($\bar{X} = 4.15$) ลำดับที่ 3 ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ($\bar{X} = 3.99$) และลำดับที่ 4 การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา ($\bar{X} = 3.74$) รายละเอียดดังตารางที่ 12

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษา สังกัดศูนย์การศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.35$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ($\bar{X} = 4.58$) ลำดับที่ 2 ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ($\bar{X} = 4.41$) ลำดับที่ 3 ความสามารถในการบริหาร

จัดการงานที่ทำ ($\bar{X} = 4.38$) และลำดับที่ 4 การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ($\bar{X} = 4.01$) รายละเอียดดังตารางที่ 12

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาสังกัดศูนย์การศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ทักษะทางอุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ ($\bar{X} = 4.23$) ลำดับที่ 2 ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน ($\bar{X} = 3.98$) ลำดับที่ 3 ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ($\bar{X} = 3.73$) และลำดับที่ 4 การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ($\bar{X} = 3.73$) รายละเอียดดังตารางที่ 12

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ระดับปริญญาโท

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 ความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.93	0.70	มากที่สุด	1
1.2 ความมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น	4.76	0.64	มากที่สุด	2
1.3 ความมีระเบียบวินัย	4.54	0.75	มากที่สุด	4
1.4 ความรับผิดชอบ อดทน อดกลั้น	4.66	0.78	มากที่สุด	3
ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.72	0.51	มากที่สุด	1
2. ด้านความรู้				
2.1 ความรู้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน	4.64	0.69	มากที่สุด	2
2.2 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ	4.23	0.85	มากที่สุด	4
2.3 ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4.43	0.83	มากที่สุด	3
2.4 ความรู้รอบตัวที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้	4.89	0.98	มากที่สุด	1
ภาพรวมด้านความรู้	4.55	0.55	มากที่สุด	3
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.77	0.96	มากที่สุด	1
3.2 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานใหม่	4.33	0.92	มากที่สุด	3
3.3 การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	4.21	0.93	มากที่สุด	4
3.4 การแสวงหาความรู้ใหม่ๆเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	4.58	0.95	มากที่สุด	2
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.47	0.60	มากที่สุด	4
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.68	0.70	มากที่สุด	2
4.2 การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	4.33	0.82	มากที่สุด	4
4.3 ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.82	0.81	มากที่สุด	1
4.4 ความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ทำ	4.48	0.93	มากที่สุด	3

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4.58	0.52	มากที่สุด	2
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	4.21	0.83	มากที่สุด	3
5.2 การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	4.02	1.04	มาก	4
5.3 ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	4.42	0.93	มากที่สุด	2
5.4 ทักษะทางอุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์	4.58	0.72	มากที่สุด	1
ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	0.59	มากที่สุด	5
ภาพรวม	4.54	0.44	มากที่สุด	

จากตารางที่ 13 พบว่า ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับปริญญาโทมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีข้อมูลดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับปริญญาโท ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ($\bar{X} = 4.93$) ลำดับที่ 2 ความมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น ($\bar{X} = 4.76$) ลำดับที่ 3 ความรับผิดชอบ อดทน อดกลั้น ($\bar{X} = 4.66$) และลำดับที่ 4 ความมีระเบียบวินัย ($\bar{X} = 4.54$) รายละเอียดดังตารางที่ 13

ด้านความรู้ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับปริญญาโท ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความรู้รอบตัวที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้ ($\bar{X} = 4.89$) ลำดับที่ 2 ความรู้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน ($\bar{X} = 4.64$) ลำดับที่ 3 ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ ($\bar{X} = 4.43$) และลำดับที่ 4 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ ($\bar{X} = 4.23$) รายละเอียดดังตารางที่ 13

ด้านทักษะทางปัญญา ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับปริญญาโทภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.47$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความสามารถในการเรียนรู้งาน ($\bar{X} = 4.77$) ลำดับที่ 2 การแสวงหาความรู้ใหม่ๆเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ($\bar{X} = 4.58$) ลำดับที่ 3 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ($\bar{X} = 4.33$) และลำดับที่ 4 การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา ($\bar{X} = 4.21$) รายละเอียดดังตารางที่ 13

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับปริญญาโท ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ($\bar{X} = 4.82$) ลำดับที่ 2 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ($\bar{X} = 4.68$) ลำดับที่ 3 ความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ทำ ($\bar{X} = 4.48$) และลำดับที่ 4 การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ($\bar{X} = 4.33$) รายละเอียดดังตารางที่ 13

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับปริญญาโท ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.31$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ทักษะทางอุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ ($\bar{X} = 4.58$) ลำดับที่ 2 ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน ($\bar{X} = 4.42$) ลำดับที่ 3 ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ($\bar{X} = 4.21$) และลำดับที่ 4 การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ($\bar{X} = 4.02$) รายละเอียดดังตารางที่ 13

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ระดับปริญญาเอก

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 ความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.86	0.51	มากที่สุด	2
1.2 ความมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น	4.92	0.61	มากที่สุด	1
1.3 ความมีระเบียบวินัย	4.69	0.62	มากที่สุด	4
1.4 ความรับผิดชอบ อดทน อดกลั้น	4.73	0.62	มากที่สุด	3
ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.83	0.38	มากที่สุด	1
2. ด้านความรู้				
2.1 ความรู้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน	4.78	0.46	มากที่สุด	1
2.2 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ	4.56	0.64	มากที่สุด	3
2.3 ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4.47	0.63	มากที่สุด	4
2.4 ความรู้รอบตัวที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้	4.65	0.56	มากที่สุด	2
ภาพรวมด้านความรู้	4.62	0.54	มากที่สุด	2
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.76	0.56	มากที่สุด	1
3.2 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานใหม่	4.38	0.61	มากที่สุด	4
3.3 การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	4.65	0.68	มากที่สุด	2
3.4 การแสวงหาความรู้ใหม่ๆเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	4.45	0.65	มากที่สุด	3

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.57	0.59	มากที่สุด	4
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.75	0.57	มากที่สุด	1
4.2 การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	4.39	0.71	มากที่สุด	4
4.3 ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.67	0.67	มากที่สุด	2
4.4 ความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ทำ	4.56	0.56	มากที่สุด	3
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.59	0.55	มากที่สุด	3
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	4.29	0.63	มากที่สุด	3
5.2 การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	4.22	0.59	มากที่สุด	4
5.3 ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	4.36	0.6	มากที่สุด	2
5.4 ทักษะทางอุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์	4.49	0.5	มากที่สุด	1
ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.34	0.66	มากที่สุด	5
ภาพรวม	4.48	0.35	มากที่สุด	

จากตารางที่ 14 พบว่า ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับปริญญาเอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีข้อมูลดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับปริญญาโท ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น ($\bar{X} = 4.92$) ลำดับที่ 2 ความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ($\bar{X} = 4.86$) ลำดับที่ 3 ความรับผิดชอบ อดทน อดกลั้น ($\bar{X} = 4.73$) และลำดับที่ 4 ความมีระเบียบวินัย ($\bar{X} = 4.69$) รายละเอียดดังตารางที่ 14

ด้านความรู้ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับปริญญาเอก ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความรู้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน ($\bar{X} = 4.78$) ลำดับที่ 2 ความรู้รอบตัวที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้ ($\bar{X} = 4.65$) ลำดับที่ 3 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ ($\bar{X} = 4.56$) และลำดับที่ 4 ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ ($\bar{X} = 4.47$) รายละเอียดดังตารางที่ 14

ด้านทักษะทางปัญญา ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับปริญญาเอก ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้

ลำดับที่ 1 ความสามารถในการเรียนรู้งาน ($\bar{X} = 4.76$) ลำดับที่ 2 การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา ($\bar{X} = 4.65$) ลำดับที่ 3 การแสวงหาความรู้ใหม่ๆเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ($\bar{X} = 4.45$) และลำดับที่ 4 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ($\bar{X} = 4.38$) รายละเอียดดังตารางที่ 14

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับปริญญาเอก ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ($\bar{X} = 4.75$) ลำดับที่ 2 ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ($\bar{X} = 4.67$) ลำดับที่ 3 ความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ทำ ($\bar{X} = 4.56$) และลำดับที่ 4 การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ($\bar{X} = 4.39$) รายละเอียดดังตารางที่ 14

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ประกอบการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตระดับปริญญาเอก ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ทักษะทางอุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ ($\bar{X} = 4.49$) ลำดับที่ 2 ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน ($\bar{X} = 4.36$) ลำดับที่ 3 ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ($\bar{X} = 4.29$) และลำดับที่ 4 การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ($\bar{X} = 4.22$) รายละเอียดดังตารางที่ 14

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในภาพรวม

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.42	0.72	มากที่สุด	3
1.2 มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.47	0.67	มากที่สุด	2
1.3 มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.28	0.73	มากที่สุด	4
1.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.57	0.70	มากที่สุด	1
1.5 มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	4.39	0.70	มากที่สุด	5
ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.43	0.52	มากที่สุด	2
2. ด้านความรู้				
2.1 มีความเข้าใจในรายละเอียดของงานที่ทำ	4.53	0.64	มากที่สุด	1
2.2 สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับ	4.20	0.70	มาก	3

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
ใจความ				
2.3 มักจะนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	4.00	0.74	มาก	4
2.4 มีการนำความรู้อื่นมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	4.47	0.82	มากที่สุด	2
ภาพรวมด้านความรู้	4.30	0.51	มากที่สุด	4
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	4.46	0.79	มากที่สุด	1
3.2 เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	4.21	0.86	มากที่สุด	3
3.3 มักจะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	4.3	0.85	มากที่สุด	2
3.4 มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.08	0.88	มาก	4
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.26	0.53	มากที่สุด	5
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.43	0.71	มากที่สุด	2
4.2 มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.65	0.75	มากที่สุด	1
4.3 เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.41	0.72	มากที่สุด	3
4.4 มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จแม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆ ก็ตาม	4.29	0.72	มากที่สุด	5
4.5 รู้จักยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.38	0.75	มากที่สุด	4
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.44	0.55	มากที่สุด	1
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 มีความทักษะและความชำนาญในการใช้ตัวเลขแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	4.11	0.82	มาก	3
5.2 สามารถใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	4.23	0.66	มากที่สุด	2
5.3 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่วเพียงพอต่อการใช้งาน	3.98	1.03	มาก	4
5.4 สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสาร	4.53	0.72	มากที่สุด	1
ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.21	0.56	มากที่สุด	6

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
6. ด้านทักษะพิสัย				
6.1 ทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ	4.43	0.7	มากที่สุด	1
6.2 ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	4.25	0.7	มากที่สุด	2
ภาพรวมด้านทักษะพิสัย	4.34	0.57	มากที่สุด	3
ภาพรวม	4.31	0.43	มากที่สุด	

จากตารางที่ 15 พบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นในภาพรวมเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.31$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีข้อมูลดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นในภาพรวมเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.57$) ลำดับที่ 2 มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน ($\bar{X} = 4.47$) ลำดับที่ 3 มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.42$) ลำดับที่ 4 มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ($\bar{X} = 4.28$) และลำดับที่ 5 มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า ($\bar{X} = 4.39$) รายละเอียดดังตารางที่ 15

ด้านความรู้ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นในภาพรวมเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านความรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีความเข้าใจในรายละเอียดของงานที่ทำ ($\bar{X} = 4.53$) ลำดับที่ 2 มีการนำความรู้อื่นมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน ($\bar{X} = 4.47$) ลำดับที่ 3 สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความ ($\bar{X} = 4.20$) และลำดับที่ 4 มักจะนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ ($\bar{X} = 4.00$) รายละเอียดดังตารางที่ 15

ด้านทักษะทางปัญญา ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นในภาพรวมเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.46$) ลำดับที่ 2 มักจะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง ($\bar{X} = 4.30$) ลำดับที่ 3 เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ ($\bar{X} = 4.21$) และลำดับที่ 4 มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.08$) รายละเอียดดังตารางที่ 15

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นในภาพรวมเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้าน

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.65$) ลำดับที่ 2 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.43$) ลำดับที่ 3 เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม ($\bar{X} = 4.41$) ลำดับที่ 4 รู้จักยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง ($\bar{X} = 4.38$) และลำดับที่ 5 มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จแม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆ ก็ตาม ($\bar{X} = 4.29$) รายละเอียดดังตารางที่ 15

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นในภาพรวมเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.21$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 4.53$) ลำดับที่ 2 สามารถใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.23$) ลำดับที่ 3 มีความทักษะและความชำนาญในการใช้ตัวเลขแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ ($\bar{X} = 4.11$) และลำดับที่ 4 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่วเพียงพอต่อการใช้งาน ($\bar{X} = 3.98$) รายละเอียดดังตารางที่ 15

ด้านทักษะพิสัย ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นในภาพรวมเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะพิสัย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.43$) ลำดับที่ 2 ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ($\bar{X} = 4.25$) รายละเอียดดังตารางที่ 15

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ คณะครุศาสตร์

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.78	0.6	มากที่สุด	1
1.2 มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.65	0.6	มากที่สุด	2
1.3 มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.20	0.70	มาก	5
1.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.35	0.59	มากที่สุด	3
1.5 มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	4.21	0.67	มากที่สุด	4
ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.43	0.52	มากที่สุด	2
2. ด้านความรู้				
2.1 มีความเข้าใจในรายละเอียดของงานที่ทำ	4.53	0.67	มากที่สุด	1
2.2 สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับ	4.44	0.79	มากที่สุด	2

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
ใจความ				
2.3 มักจะนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	4.19	0.69	มาก	3
2.4 มีการนำความรู้อื่นมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	4.05	0.78	มาก	4
ภาพรวมด้านความรู้	4.30	0.52	มากที่สุด	3
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	4.42	0.60	มากที่สุด	1
3.2 เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	4.09	0.67	มาก	4
3.3 มักจะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	4.31	0.65	มากที่สุด	2
3.4 มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.21	0.79	มากที่สุด	3
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.26	0.54	มากที่สุด	4
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.47	0.51	มากที่สุด	2
4.2 มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.61	0.61	มากที่สุด	1
4.3 เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.31	0.66	มากที่สุด	5
4.4 มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จแม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆก็ตาม	4.42	0.60	มากที่สุด	3
4.5 รู้จักยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.38	0.67	มากที่สุด	4
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.44	0.56	มากที่สุด	1
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 มีความทักษะและความชำนาญในการใช้ตัวเลขแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	4.15	0.62	มาก	3
5.2 สามารถใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	4.33	0.69	มากที่สุด	2
5.3 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่วเพียงพอต่อการใช้งาน	3.98	1.05	มาก	4
5.4 สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสาร	4.37	0.68	มากที่สุด	1
ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.21	0.57	มากที่สุด	6

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
6. ด้านทักษะพิสัย				
6.1 ทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ	4.22	0.57	มากที่สุด	1
6.2 ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	4.25	0.58	มากที่สุด	2
ภาพรวมด้านทักษะพิสัย	4.24	0.58	มากที่สุด	5
ภาพรวม	4.31	0.44	มากที่สุด	

จากตารางที่ 16 พบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.31$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีข้อมูลดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.78$) ลำดับที่ 2 มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน ($\bar{X} = 4.65$) ลำดับที่ 3 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.35$) ลำดับที่ 4 มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า ($\bar{X} = 4.21$) และลำดับที่ 5 มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ($\bar{X} = 4.20$) รายละเอียดดังตารางที่ 16

ด้านความรู้ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านความรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีความเข้าใจในรายละเอียดของงานที่ทำ ($\bar{X} = 4.53$) ลำดับที่ 2 สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความ ($\bar{X} = 4.44$) ลำดับที่ 3 มักจะนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ ($\bar{X} = 4.19$) และลำดับที่ 4 มีการนำความรู้อื่นมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน ($\bar{X} = 4.05$) รายละเอียดดังตารางที่ 16

ด้านทักษะทางปัญญา ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.42$) ลำดับที่ 2 มักจะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง ($\bar{X} = 4.31$) ลำดับที่ 3 มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.21$) และลำดับที่ 4 เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ ($\bar{X} = 4.09$) รายละเอียดดังตารางที่ 16

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.61$) ลำดับที่ 2 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.47$) ลำดับที่ 3 มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จแม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆก็ตาม ($\bar{X} = 4.42$) ลำดับที่ 4 รู้จักยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง ($\bar{X} = 4.38$) และลำดับที่ 5 เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม ($\bar{X} = 4.31$) รายละเอียดดังตารางที่ 16

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.21$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 4.37$) ลำดับที่ 2 สามารถใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.33$) ลำดับที่ 3 มีความทักษะและความชำนาญในการใช้ตัวเลขแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ ($\bar{X} = 4.15$) และลำดับที่ 4 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่วเพียงพอต่อการใช้งาน ($\bar{X} = 3.98$) รายละเอียดดังตารางที่ 16

ด้านทักษะพิสัย ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะพิสัย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.22$) ลำดับที่ 2 ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ($\bar{X} = 4.25$) รายละเอียดดังตารางที่ 16

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.03	0.82	มาก	3
1.2 มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.14	0.70	มาก	2
1.3 มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	3.87	0.83	มาก	5
1.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.22	0.82	มากที่สุด	1
1.5 มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	3.93	0.85	มาก	4
ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.04	0.53	มาก	6
2. ด้านความรู้				
2.1 มีความเข้าใจในรายละเอียดของงานที่ทำ	4.48	0.69	มากที่สุด	1
2.2 สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับ	4.29	0.65	มากที่สุด	3

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
ใจความ				
2.3 มักจะนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	4.34	0.70	มากที่สุด	2
2.4 มีการนำความรู้อื่นมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	4.15	0.94	มาก	4
ภาพรวมด้านความรู้	4.30	0.56	มากที่สุด	2
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	4.25	0.81	มากที่สุด	1
3.2 เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	4.12	0.85	มาก	3
3.3 มักจะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	4.16	0.90	มาก	2
3.4 มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.04	0.92	มาก	4
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.14	0.55	มาก	4
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.22	0.94	มากที่สุด	2
4.2 มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.27	0.98	มากที่สุด	1
4.3 เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	3.95	0.84	มาก	5
4.4 มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จแม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆก็ตาม	4.12	0.80	มาก	4
4.5 รู้จักยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.17	0.76	มาก	3
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.15	0.57	มาก	3
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 มีความทักษะและความชำนาญในการใช้ตัวเลขแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	4.28	0.92	มากที่สุด	3
5.2 สามารถใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	4.43	0.65	มากที่สุด	1
5.3 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่วเพียงพอต่อการใช้งาน	4.19	0.97	มาก	4
5.4 สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสาร	4.33	0.70	มากที่สุด	2
ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	0.62	มากที่สุด	1

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
ภาพรวม	4.11	0.35	มาก	

จากตารางที่ 17 พบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีข้อมูลดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.22$) ลำดับที่ 2 มีความขยันหมั่นเพียรอดทนในการทำงาน ($\bar{X} = 4.14$) ลำดับที่ 3 มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.03$) ลำดับที่ 4 มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า ($\bar{X} = 3.93$) และลำดับที่ 5 มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ($\bar{X} = 3.87$) รายละเอียดดังตารางที่ 17

ด้านความรู้ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านความรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีความเข้าใจในรายละเอียดของงานที่ทำ ($\bar{X} = 4.48$) ลำดับที่ 2 มักจะนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ ($\bar{X} = 4.34$) ลำดับที่ 3 สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความ ($\bar{X} = 4.29$) และลำดับที่ 4 มีการนำความรู้อื่นมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน ($\bar{X} = 4.15$) รายละเอียดดังตารางที่ 17

ด้านทักษะทางปัญญา ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.25$) ลำดับที่ 2 มักจะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง ($\bar{X} = 4.16$) ลำดับที่ 3 เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ ($\bar{X} = 4.12$) และลำดับที่ 4 มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.04$) รายละเอียดดังตารางที่ 17

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.27$) ลำดับที่ 2 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.22$) ลำดับที่ 3 รู้จักยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง ($\bar{X} = 4.17$) ลำดับที่ 4 มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ

แม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆก็ตาม ($\bar{X} = 4.12$) และลำดับที่ 5 เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการ ประนีประนอม ($\bar{X} = 3.95$) รายละเอียดดังตารางที่ 17

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.31$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 สามารถใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.43$) ลำดับที่ 2 สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อ แสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 4.33$) ลำดับที่ 3 มีความทักษะและความชำนาญในการใช้ ตัวเลขแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ ($\bar{X} = 4.28$) และลำดับที่ 4 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่วเพียงพอต่อการใช้งาน ($\bar{X} = 4.19$) รายละเอียดดังตารางที่ 17

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ คณะวิทยาการจัดการ

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.21	0.65	มาก	3
1.2 มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.35	0.67	มากที่สุด	1
1.3 มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.11	0.72	มาก	4
1.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.24	0.79	มากที่สุด	2
1.5 มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	3.95	0.67	มาก	5
ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.17	0.55	มาก	2
2. ด้านความรู้				
2.1 มีความเข้าใจในรายละเอียดของงานที่ทำ	4.17	0.49	มาก	1
2.2 สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความ	4.03	0.58	มาก	3
2.3 มักจะนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	4.11	0.62	มาก	2
2.4 มีการนำความรู้อื่นมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.91	0.67	มาก	4
ภาพรวมด้านความรู้	4.06	0.55	มาก	3
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.98	0.79	มาก	3
3.2 เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.95	0.90	มาก	4
3.3 มักจะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	4.01	0.74	มาก	2

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
3.4 มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.17	0.83	มาก	1
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.03	0.59	มาก	4
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.31	0.51	มากที่สุด	2
4.2 มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.43	0.52	มากที่สุด	1
4.3 เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.25	0.49	มากที่สุด	4
4.4 มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จแม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆก็ตาม	4.17	0.45	มาก	5
4.5 รู้จักยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.28	0.49	มากที่สุด	3
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.29	0.61	มากที่สุด	1
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 มีความทักษะและความชำนาญในการใช้ตัวเลขแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	3.95	0.97	มาก	3
5.2 สามารถใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	4.23	0.58	มากที่สุด	1
5.3 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่วเพียงพอต่อการใช้งาน	3.82	0.67	มาก	4
5.4 สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสาร	4.09	0.90	มาก	2
ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.02	0.63	มาก	5
ภาพรวม	4.08	0.45	มาก	

จากตารางที่ 18 พบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีข้อมูลดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน ($\bar{X} = 4.35$) ลำดับที่ 2 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.24$) ลำดับที่ 3 มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.21$) ลำดับที่ 4 มีความ

เสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ($X = 4.11$) และลำดับที่ 5 มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า ($\bar{X} = 3.95$) รายละเอียดดังตารางที่ 18

ด้านความรู้ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านความรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีความเข้าใจในรายละเอียดของงานที่ทำ ($\bar{X} = 4.17$) ลำดับที่ 2 มักจะนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ ($\bar{X} = 4.11$) ลำดับที่ 3 สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความ ($\bar{X} = 4.03$) และลำดับที่ 4 มีการนำความรู้อื่นมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน ($\bar{X} = 3.91$) รายละเอียดดังตารางที่ 18

ด้านทักษะทางปัญญา ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง ($X = 4.17$) ลำดับที่ 2 มักจะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง ($\bar{X} = 4.01$) ลำดับที่ 3 มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.98$) และลำดับที่ 4 เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ ($\bar{X} = 3.95$) รายละเอียดดังตารางที่ 18

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.29$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.43$) ลำดับที่ 2 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.31$) ลำดับที่ 3 รู้จักยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง ($\bar{X} = 4.28$) ลำดับที่ 4 เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม ($\bar{X} = 4.25$) และลำดับที่ 5 มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จแม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆก็ตาม ($\bar{X} = 4.17$) รายละเอียดดังตารางที่ 18

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 สามารถใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.23$) ลำดับที่ 2 สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 4.09$) ลำดับที่ 3 มีความทักษะและความชำนาญในการใช้ตัวเลขแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ ($\bar{X} = 3.95$) และลำดับที่ 4 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่วเพียงพอต่อการใช้งาน ($\bar{X} = 3.82$) รายละเอียดดังตารางที่ 18

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ
พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.11	0.76	มาก	5
1.2 มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.22	0.65	มากที่สุด	3
1.3 มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.11	0.68	มาก	4
1.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.24	0.75	มากที่สุด	2
1.5 มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	4.28	0.57	มากที่สุด	1
ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.19	0.52	มาก	2
2. ด้านความรู้				
2.1 มีความเข้าใจในรายละเอียดของงานที่ทำ	4.11	0.68	มาก	1
2.2 สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความ	4.09	0.69	มาก	2
2.3 มักจะนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	3.98	0.65	มาก	3
2.4 มีการนำความรู้อื่นมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.85	0.73	มาก	4
ภาพรวมด้านความรู้	4.01	0.52	มาก	5
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	4.18	0.97	มาก	2
3.2 เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	4.21	0.87	มากที่สุด	1
3.3 มักจะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.87	0.86	มาก	4
3.4 มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.05	0.92	มาก	3
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.08	0.60	มาก	4
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.50	0.62	มากที่สุด	1
4.2 มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.26	0.91	มากที่สุด	3
4.3 เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.33	0.59	มากที่สุด	2
4.4 มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จแม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆก็ตาม	4.21	0.62	มากที่สุด	4
4.5 รู้จักยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.17	0.86	มาก	5
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ	4.29	0.53	มากที่สุด	1

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
ความรับผิดชอบ				
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 มีความทักษะและความชำนาญในการใช้ตัวเลขแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	4.11	0.70	มาก	3
5.2 สามารถใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	4.19	0.54	มาก	2
5.3 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่วเพียงพอต่อการใช้งาน	4.05	1.11	มาก	4
5.4 สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสาร	4.23	0.8	มากที่สุด	1
ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.15	0.63	มาก	3
ภาพรวม	4.14	0.43	มาก	

จากตารางที่ 19 พบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีข้อมูลดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า ($\bar{X} = 4.28$) ลำดับที่ 2 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.24$) ลำดับที่ 3 มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน ($\bar{X} = 4.22$) ลำดับที่ 4 มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ($\bar{X} = 4.11$) และลำดับที่ 5 มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.11$) รายละเอียดดังตารางที่ 19

ด้านความรู้ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านความรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีความเข้าใจในรายละเอียดของงานที่ทำ ($\bar{X} = 4.11$) ลำดับที่ 2 สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความ ($\bar{X} = 4.09$) ลำดับที่ 3 มักจะนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ ($\bar{X} = 3.98$) และลำดับที่ 4 มีการนำความรู้อื่นมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน ($\bar{X} = 3.85$) รายละเอียดดังตารางที่ 19

ด้านทักษะทางปัญญา ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ ($\bar{X} = 4.21$) ลำดับที่ 2 มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.18$) ลำดับที่ 3 มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.05$) และลำดับที่ 4 มักจะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง ($\bar{X} = 3.87$) รายละเอียดดังตารางที่ 19

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.50$) ลำดับที่ 2 เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม ($\bar{X} = 4.33$) ลำดับที่ 3 มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.26$) ลำดับที่ 4 มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จแม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆก็ตาม ($\bar{X} = 4.21$) และลำดับที่ 5 รู้จักยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง ($\bar{X} = 4.17$) รายละเอียดดังตารางที่ 19

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 4.23$) ลำดับที่ 2 สามารถใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.19$) ลำดับที่ 3 มีความทักษะและความชำนาญในการใช้ตัวเลขแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ ($\bar{X} = 4.11$) และลำดับที่ 4 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่วเพียงพอต่อการใช้งาน ($\bar{X} = 4.05$) รายละเอียดดังตารางที่ 19

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ โรงเรียนการเรือน

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.16	0.65	มาก	3
1.2 มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.32	0.67	มากที่สุด	1
1.3 มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.11	0.72	มาก	4
1.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.22	0.79	มากที่สุด	2
1.5 มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	4.06	0.67	มาก	5

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.17	0.58	มาก	2
2. ด้านความรู้				
2.1 มีความเข้าใจในรายละเอียดของงานที่ทำ	4.21	0.49	มากที่สุด	1
2.2 สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความ	4.00	0.58	มาก	4
2.3 มักจะนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	4.03	0.62	มาก	3
2.4 มีการนำความรู้อื่นมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	4.11	0.67	มาก	2
ภาพรวมด้านความรู้	4.09	0.55	มาก	3
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	4.07	0.79	มาก	3
3.2 เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.95	0.90	มาก	4
3.3 มักจะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	4.12	0.74	มาก	2
3.4 มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.19	0.83	มาก	1
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.08	0.56	มาก	4
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.39	0.51	มากที่สุด	2
4.2 มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.48	0.52	มากที่สุด	1
4.3 เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.27	0.49	มากที่สุด	3
4.4 มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จแม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆก็ตาม	4.14	0.45	มาก	5
4.5 รู้จักยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.25	0.49	มากที่สุด	4
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.31	0.61	มากที่สุด	1
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 มีความทักษะและความชำนาญในการใช้ตัวเลขแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	4.02	0.97	มาก	3
5.2 สามารถใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	4.21	0.58	มากที่สุด	1
5.3 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่วเพียงพอต่อการใช้งาน	3.85	0.67	มาก	4

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
5.4 สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อ แสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสาร	4.09	0.90	มาก	2
ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.04	0.61	มาก	5
ภาพรวม	4.14	0.45	มาก	

จากตารางที่ 20 พบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดโรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีข้อมูลดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดโรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีความขยันหมั่นเพียรอดทนในการทำงาน ($\bar{X} = 4.32$) ลำดับที่ 2 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.22$) ลำดับที่ 3 มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.16$) ลำดับที่ 4 มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ($\bar{X} = 4.11$) และลำดับที่ 5 มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า ($\bar{X} = 4.06$) รายละเอียดดังตารางที่ 20

ด้านความรู้ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดโรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านความรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีความเข้าใจในรายละเอียดของงานที่ทำ ($\bar{X} = 4.21$) ลำดับที่ 2 มีการนำความรู้อื่นมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน ($\bar{X} = 4.11$) ลำดับที่ 3 มักจะนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ ($\bar{X} = 4.03$) และลำดับที่ 4 สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความ ($\bar{X} = 4.00$) รายละเอียดดังตารางที่ 20

ด้านทักษะทางปัญญา ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดโรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.19$) ลำดับที่ 2 มักจะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง ($\bar{X} = 4.12$) ลำดับที่ 3 มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.07$) และลำดับที่ 4 เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ ($\bar{X} = 3.95$) รายละเอียดดังตารางที่ 20

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดโรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.31$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.48$) ลำดับที่ 2 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.39$) ลำดับที่ 3 เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม ($\bar{X} = 4.27$) ลำดับที่ 4 รู้จักยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง ($\bar{X} = 4.25$) และลำดับที่ 5 มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จแม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆก็ตาม ($\bar{X} = 4.14$) รายละเอียดดังตารางที่ 20

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดโรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 สามารถใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.21$) ลำดับที่ 2 สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 4.09$) ลำดับที่ 3 มีความทักษะและความชำนาญในการใช้ตัวเลขแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ ($\bar{X} = 4.02$) และลำดับที่ 4 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่วเพียงพอต่อการใช้งาน ($\bar{X} = 3.85$) รายละเอียดดังตารางที่ 20

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.22	0.53	มากที่สุด	2
1.2 มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.17	0.53	มาก	3
1.3 มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.02	0.79	มาก	4
1.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.29	0.49	มากที่สุด	1
1.5 มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	3.91	0.69	มาก	5
ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.10	0.6	มาก	3
2. ด้านความรู้				
2.1 มีความเข้าใจในรายละเอียดของงานที่ทำ	4.22	0.76	มากที่สุด	2
2.2 สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความ	3.91	0.69	มาก	3
2.3 มักจะนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	3.84	0.69	มาก	4
2.4 มีการนำความรู้อื่นมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	4.30	0.79	มากที่สุด	1

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
ภาพรวมด้านความรู้	4.07	0.56	มาก	4
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	4.14	0.69	มาก	2
3.2 เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	4.29	0.76	มากที่สุด	1
3.3 มักจะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	4.09	0.82	มาก	3
3.4 มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.89	0.82	มาก	4
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.10	0.59	มาก	2
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.52	0.49	มากที่สุด	2
4.2 มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.60	0.38	มากที่สุด	1
4.3 เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.32	0.53	มากที่สุด	3
4.4 มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จแม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆก็ตาม	4.13	0.49	มาก	4
4.5 รู้จักยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	3.96	0.76	มาก	5
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.31	0.60	มากที่สุด	1
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 มีความทักษะและความชำนาญในการใช้ตัวเลขแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	3.86	0.90	มาก	4
5.2 สามารถใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	4.18	0.53	มาก	2
5.3 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่วเพียงพอต่อการใช้งาน	3.94	0.82	มาก	3
5.4 สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสาร	4.23	0.53	มากที่สุด	1
ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.05	0.57	มาก	5
ภาพรวม	4.07	0.49	มาก	

จากตารางที่ 21 พบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีข้อมูลดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.29$) ลำดับที่ 2 มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.22$) ลำดับที่ 3 มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน ($\bar{X} = 4.17$) ลำดับที่ 4 มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ($\bar{X} = 4.02$) และลำดับที่ 5 มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า ($\bar{X} = 3.91$) รายละเอียดดังตารางที่ 21

ด้านความรู้ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านความรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีการนำความรู้อื่นมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน ($\bar{X} = 4.30$) ลำดับที่ 2 มีความเข้าใจในรายละเอียดของงานที่ทำ ($\bar{X} = 4.22$) ลำดับที่ 3 สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความ ($\bar{X} = 3.91$) และลำดับที่ 4 มักจะนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ ($\bar{X} = 3.84$) รายละเอียดดังตารางที่ 21

ด้านทักษะทางปัญญา ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ ($\bar{X} = 4.29$) ลำดับที่ 2 มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.14$) ลำดับที่ 3 มักจะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง ($\bar{X} = 4.09$) และลำดับที่ 4 มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.89$) รายละเอียดดังตารางที่ 21

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.31$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.60$) ลำดับที่ 2 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.52$) ลำดับที่ 3 เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม ($\bar{X} = 4.32$) ลำดับที่ 4 มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จแม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆก็ตาม ($\bar{X} = 4.13$) และลำดับที่ 5 รู้จักยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง ($\bar{X} = 3.96$) รายละเอียดดังตารางที่ 21

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดโรงเรียนการท่องเที่ยว

และการบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ ดังนี้ ลำดับที่ 1 สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 4.23$) ลำดับที่ 2 สามารถใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.18$) ลำดับที่ 3 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่วเพียงพอต่อการใช้งาน ($\bar{X} = 3.94$) และลำดับที่ 4 มีความทักษะและความชำนาญในการใช้ตัวเลขแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ ($\bar{X} = 3.86$) รายละเอียดดังตารางที่ 21

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ คณะพยาบาลศาสตร์

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.41	0.83	มากที่สุด	3
1.2 มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.65	0.82	มากที่สุด	1
1.3 มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.35	0.76	มากที่สุด	4
1.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.53	0.85	มากที่สุด	2
1.5 มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	4.22	0.80	มากที่สุด	5
ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.43	0.52	มากที่สุด	2
2. ด้านความรู้				
2.1 มีความเข้าใจในรายละเอียดของงานที่ทำ	4.46	0.74	มากที่สุด	1
2.2 สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความ	4.27	0.80	มากที่สุด	3
2.3 มักจะนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	4.38	0.89	มากที่สุด	2
2.4 มีการนำความรู้อื่นมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	4.17	1.01	มาก	4
ภาพรวมด้านความรู้	4.30	0.52	มากที่สุด	3
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	4.36	0.89	มากที่สุด	1
3.2 เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	4.28	1.02	มากที่สุด	2
3.3 มักจะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	4.22	0.97	มากที่สุด	3
3.4 มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.19	1.03	มาก	4

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.26	0.54	มากที่สุด	4
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.67	0.74	มากที่สุด	1
4.2 มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.53	0.91	มากที่สุด	2
4.3 เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.39	0.84	มากที่สุด	3
4.4 มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จแม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆก็ตาม	4.28	0.92	มากที่สุด	5
4.5 รู้จักยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.32	0.91	มากที่สุด	4
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.44	0.56	มากที่สุด	1
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 มีความทักษะและความชำนาญในการใช้ตัวเลขแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	4.19	0.91	มาก	3
5.2 สามารถใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	4.30	0.71	มากที่สุด	2
5.3 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่วเพียงพอต่อการใช้งาน	4.04	1.00	มาก	4
5.4 สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสาร	4.32	0.72	มากที่สุด	1
ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.21	0.57	มากที่สุด	6
6. ด้านทักษะพิสัย				
6.1 ทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ	4.31	0.71	มากที่สุด	1
6.2 ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	4.17	0.65	มาก	2
ภาพรวมด้านทักษะพิสัย	4.24	0.59	มากที่สุด	5
ภาพรวม	4.32	0.17	มากที่สุด	

จากตารางที่ 22 พบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.32) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีข้อมูลดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.43) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน (\bar{X} = 4.65) ลำดับที่ 2 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมา

การระแวง ($\bar{X} = 4.53$) ลำดับที่ 3 มีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.41$) ลำดับที่ 4 มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ($\bar{X} = 4.35$) และลำดับที่ 5 มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า ($\bar{X} = 4.22$) รายละเอียดดังตารางที่ 22

ด้านความรู้ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านความรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีความเข้าใจในรายละเอียดของงานที่ทำ ($\bar{X} = 4.46$) ลำดับที่ 2 มักจะนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ ($\bar{X} = 4.38$) ลำดับที่ 3 สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความ ($\bar{X} = 4.27$) และลำดับที่ 4 มีการนำความรู้อื่นมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน ($\bar{X} = 4.17$) รายละเอียดดังตารางที่ 22

ด้านทักษะทางปัญญา ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.36$) ลำดับที่ 2 เมื่อเกิดปัญหาในการทำงานมักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ ($\bar{X} = 4.28$) ลำดับที่ 3 มักจะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง ($\bar{X} = 4.22$) และลำดับที่ 4 มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.19$) รายละเอียดดังตารางที่ 22

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.67$) ลำดับที่ 2 มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.53$) ลำดับที่ 3 เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม ($\bar{X} = 4.39$) ลำดับที่ 4 รู้จักยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง ($\bar{X} = 4.32$) และลำดับที่ 5 มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จแม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆก็ตาม ($\bar{X} = 4.28$) รายละเอียดดังตารางที่ 22

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.21$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 4.32$) ลำดับที่ 2 สามารถใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง

และสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.30$) ลำดับที่ 3 มีความทักษะและความชำนาญในการใช้ตัวเลขแปดผลวิเคราะห์ต่างๆ ($\bar{X} = 4.19$) และลำดับที่ 4 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่วเพียงพอต่อการใช้งาน ($\bar{X} = 4.04$) รายละเอียดดังตารางที่ 22

ด้านทักษะพิสัย ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะพิสัย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.31$) ลำดับที่ 2 ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ($\bar{X} = 4.17$)

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศูนย์การศึกษา

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.02	0.64	มาก	4
1.2 มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.23	0.83	มากที่สุด	1
1.3 มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.11	0.64	มาก	3
1.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.15	0.8	มาก	2
1.5 มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	3.99	0.76	มาก	5
ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.10	0.49	มาก	2
2. ด้านความรู้				
2.1 มีความเข้าใจในรายละเอียดของงานที่ทำ	4.15	0.49	มาก	1
2.2 สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความ	4.11	0.44	มาก	2
2.3 มักจะนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	4.03	0.48	มาก	3
2.4 มีการนำความรู้อื่นมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.92	0.63	มาก	4
ภาพรวมด้านความรู้	4.05	0.50	มาก	4
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	4.21	0.65	มากที่สุด	2
3.2 เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	4.25	0.64	มากที่สุด	1
3.3 มักจะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	4.03	0.87	มาก	3
3.4 มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.85	0.87	มาก	4
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.08	0.53	มาก	3

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.15	0.60	มาก	5
4.2 มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.21	0.86	มากที่สุด	4
4.3 เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.28	0.69	มากที่สุด	3
4.4 มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จแม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆก็ตาม	4.33	0.55	มากที่สุด	2
4.5 รู้จักยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.43	0.60	มากที่สุด	1
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.28	0.59	มากที่สุด	1
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 มีความทักษะและความชำนาญในการใช้ตัวเลขแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	3.85	0.80	มาก	3
5.2 สามารถใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	4.02	0.49	มาก	2
5.3 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่วเพียงพอต่อการใช้งาน	3.68	1.24	ปานกลาง	4
5.4 สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสาร	4.12	0.55	มาก	1
ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.91	0.60	มาก	5
ภาพรวม	4.08	0.39	มาก	

จากตารางที่ 23 พบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีข้อมูลดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีความขยันหมั่นเพียรอดทนในการทำงาน ($\bar{X} = 4.23$) ลำดับที่ 2 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.15$) ลำดับที่ 3 มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ($\bar{X} = 4.11$) ลำดับที่ 4 มีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.02$) และลำดับที่ 5 มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า ($\bar{X} = 3.99$) รายละเอียดดังตารางที่ 23

ด้านความรู้ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านความรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีความเข้าใจในรายละเอียดของงานที่ทำ ($\bar{X} = 4.15$) ลำดับที่ 2 สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความ ($\bar{X} = 4.11$) ลำดับที่ 3 มักจะนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ ($\bar{X} = 4.03$) และลำดับที่ 4 มีการนำความรู้อื่นมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน ($\bar{X} = 3.92$) รายละเอียดดังตารางที่ 23

ด้านทักษะทางปัญญา ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ ($\bar{X} = 4.25$) ลำดับที่ 2 มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.21$) ลำดับที่ 3 มักจะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง ($\bar{X} = 4.03$) และลำดับที่ 4 มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.85$) รายละเอียดดังตารางที่ 23

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.28$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 รู้จักยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง ($\bar{X} = 4.43$) ลำดับที่ 2 มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จแม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆก็ตาม ($\bar{X} = 4.33$) ลำดับที่ 3 เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม ($\bar{X} = 4.28$) ลำดับที่ 4 มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.21$) และลำดับที่ 5 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.15$) รายละเอียดดังตารางที่ 23

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต สังกัดศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 4.12$) ลำดับที่ 2 สามารถใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.02$) ลำดับที่ 3 มีความทักษะและความชำนาญในการใช้ตัวเลขแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ ($\bar{X} = 3.85$) และลำดับที่ 4 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่วเพียงพอต่อการใช้งาน ($\bar{X} = 3.68$) รายละเอียดดังตารางที่ 23

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ
พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับปริญญาโท

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.67	0.76	มากที่สุด	1
1.2 มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.58	0.85	มากที่สุด	2
1.3 มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.40	0.72	มากที่สุด	4
1.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.41	0.83	มากที่สุด	3
1.5 มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	4.37	0.74	มากที่สุด	5
ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.49	0.60	มากที่สุด	2
2. ด้านความรู้				
2.1 มีความเข้าใจในรายละเอียดของงานที่ทำ	4.66	0.80	มากที่สุด	1
2.2 สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความ	4.21	0.88	มากที่สุด	4
2.3 มักจะนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	4.52	0.95	มากที่สุด	2
2.4 มีการนำความรู้อื่นมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	4.29	1.01	มากที่สุด	3
ภาพรวมด้านความรู้	4.42	0.57	มากที่สุด	3
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	4.45	1.01	มากที่สุด	1
3.2 เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	4.41	0.95	มากที่สุด	2
3.3 มักจะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	4.37	1.06	มากที่สุด	3
3.4 มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.28	1.06	มากที่สุด	4
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.38	0.59	มากที่สุด	4
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.71	0.68	มากที่สุด	2
4.2 มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.77	0.74	มากที่สุด	1
4.3 เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.68	0.69	มากที่สุด	3
4.4 มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จแม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆก็ตาม	4.35	0.95	มากที่สุด	4
4.5 รู้จักยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.29	0.95	มากที่สุด	5
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.56	0.55	มากที่สุด	1

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 มีความทักษะและความชำนาญในการใช้ตัวเลขแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	4.28	0.92	มากที่สุด	3
5.2 สามารถใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	4.33	0.82	มากที่สุด	2
5.3 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่วเพียงพอต่อการใช้งาน	4.09	1.03	มาก	4
5.4 สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสาร	4.38	0.88	มากที่สุด	1
ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.27	0.60	มากที่สุด	5
ภาพรวม	4.42	0.48	มากที่สุด	

จากตารางที่ 24 พบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีข้อมูลดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.67$) ลำดับที่ 2 มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน ($\bar{X} = 4.58$) ลำดับที่ 3 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.41$) ลำดับที่ 4 มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ($\bar{X} = 4.40$) และลำดับที่ 5 มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า ($\bar{X} = 4.37$) รายละเอียดดังตารางที่ 24

ด้านความรู้ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านความรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีความเข้าใจในรายละเอียดของงานที่ทำ ($\bar{X} = 4.66$) ลำดับที่ 2 มักจะนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ ($\bar{X} = 4.52$) ลำดับที่ 3 มีการนำความรู้อื่นมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน ($\bar{X} = 4.29$) และลำดับที่ 4 สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความ ($\bar{X} = 4.21$) รายละเอียดดังตารางที่ 24

ด้านทักษะทางปัญญา ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับ

มากที่สุด ($\bar{X} = 4.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.45$) ลำดับที่ 2 เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ ($\bar{X} = 4.41$) ลำดับที่ 3 มักจะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง ($\bar{X} = 4.37$) และลำดับที่ 4 มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.28$) รายละเอียดดังตารางที่ 24

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.77$) ลำดับที่ 2 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.71$) ลำดับที่ 3 เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม ($\bar{X} = 4.68$) ลำดับที่ 4 มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆก็ตาม ($\bar{X} = 4.35$) และลำดับที่ 5 รู้จักยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง ($\bar{X} = 4.29$) รายละเอียดดังตารางที่ 24

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 4.38$) ลำดับที่ 2 สามารถใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.33$) ลำดับที่ 3 มีความทักษะและความชำนาญในการใช้ตัวเลขแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ ($\bar{X} = 4.28$) และลำดับที่ 4 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่วเพียงพอต่อการใช้งาน ($\bar{X} = 4.09$) รายละเอียดดังตารางที่ 24

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับปริญญาเอก

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.67	0.67	มากที่สุด	1
1.2 มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.58	0.62	มากที่สุด	2
1.3 มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.49	0.7	มากที่สุด	4
1.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.51	0.62	มากที่สุด	3
1.5 มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	4.44	0.51	มากที่สุด	5
ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.54	0.5	มากที่สุด	2
2. ด้านความรู้				

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
2.1 มีความเข้าใจในรายละเอียดของงานที่ทำ	4.69	0.55	มากที่สุด	1
2.2 สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความ	4.55	0.65	มากที่สุด	3
2.3 มักจะนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	4.31	0.77	มากที่สุด	4
2.4 มีการนำความรู้อื่นมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	4.65	0.77	มากที่สุด	2
ภาพรวมด้านความรู้	4.55	0.5	มากที่สุด	1
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	4.57	0.69	มากที่สุด	2
3.2 เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	4.45	0.75	มากที่สุด	3
3.3 มักจะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	4.66	0.68	มากที่สุด	1
3.4 มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.22	0.79	มากที่สุด	4
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.48	0.59	มากที่สุด	3
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.55	0.79	มากที่สุด	2
4.2 มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.58	0.66	มากที่สุด	1
4.3 เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.39	0.56	มากที่สุด	3
4.4 มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จแม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆก็ตาม	4.29	0.61	มากที่สุด	5
4.5 รู้จักยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.38	0.68	มากที่สุด	4
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.44	0.59	มากที่สุด	4
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 มีความทักษะและความชำนาญในการใช้ตัวเลขแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ	4.29	0.75	มากที่สุด	3
5.2 สามารถใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	4.38	0.65	มากที่สุด	2
5.3 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่วเพียงพอต่อการใช้งาน	4.18	1.02	มาก	4
5.4 สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสาร	4.49	0.65	มากที่สุด	1

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับ	ลำดับ
ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.34	0.66	มากที่สุด	5
ภาพรวม	4.39	0.39	มากที่สุด	

จากตารางที่ 25 พบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.39$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีข้อมูลดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.67$) ลำดับที่ 2 มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน ($\bar{X} = 4.58$) ลำดับที่ 3 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.51$) ลำดับที่ 4 มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ($\bar{X} = 4.49$) และลำดับที่ 5 มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า ($\bar{X} = 4.44$) รายละเอียดดังตารางที่ 25

ด้านความรู้ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านความรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีความเข้าใจในรายละเอียดของงานที่ทำ ($\bar{X} = 4.69$) ลำดับที่ 2 มีการนำความรู้อื่นมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน ($\bar{X} = 4.65$) ลำดับที่ 3 สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความ ($\bar{X} = 4.55$) และลำดับที่ 4 มักจะนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ ($\bar{X} = 4.31$) รายละเอียดดังตารางที่ 25

ด้านทักษะทางปัญญา ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มักจะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง ($\bar{X} = 4.66$) ลำดับที่ 2 มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.57$) ลำดับที่ 3 เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ ($\bar{X} = 4.45$) และลำดับที่ 4 มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.22$) รายละเอียดดังตารางที่ 25

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} =$

4.58) ลำดับที่ 2 ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.55$) ลำดับที่ 3 เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม ($\bar{X} = 4.39$) ลำดับที่ 4 รู้จักยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง ($\bar{X} = 4.38$) และลำดับที่ 5 มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จแม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆก็ตาม ($\bar{X} = 4.29$) รายละเอียดดังตารางที่ 25

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 4.49$) ลำดับที่ 2 สามารถใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.38$) ลำดับที่ 3 มีความทักษะและความชำนาญในการใช้ตัวเลขแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ ($\bar{X} = 4.29$) และลำดับที่ 4 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างคล่องแคล่วเพียงพอต่อการใช้งาน ($\bar{X} = 4.18$) รายละเอียดดังตารางที่ 25