

หัวข้อวิจัย ผลของการตัดข้อสอบที่มีอำนาจจำแนกติดลบออกต่อคะแนนการสอบและความเชื่อมั่นของข้อสอบทั้งฉบับ: รายวิชาวิทยาการระบาด

ผู้ดำเนินการวิจัย อาจารย์ ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล
อาจารย์মনชยา สมจรรย์
นางสาววาสนา จันทร์จ่าย

หน่วยงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ปี พ.ศ. 2558

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพของข้อสอบรายวิชาวิทยาการระบาด การเปลี่ยนแปลงของค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบ การเปลี่ยนแปลงของคะแนนการสอบของนักศึกษารายบุคคลก่อนและหลังการตัดข้อสอบที่มีค่าอำนาจจำแนกติดลบออก และการเปลี่ยนแปลงของลำดับคะแนนจากการสอบของนักศึกษาในวิชาวิทยาการระบาดหลังการตัดข้อสอบที่มีค่าอำนาจจำแนกติดลบออก กลุ่มตัวอย่างคือข้อสอบและคะแนนการสอบรายวิชาวิทยาการระบาด ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อตามแนวคิดทฤษฎีการวิเคราะห์แบบทดสอบแบบประเพณีนิยม สถิติ Paired t-test และสถิติ Signed Rank Test

ผลการวิจัย พบว่า

1. ข้อสอบกลางภาคร้อยละ 91.70 และข้อสอบปลายภาค ร้อยละ 82.50 มีดัชนีความยากง่าย (P) ระหว่าง .20 - .80
2. ข้อสอบกลางภาคร้อยละ 61.70 และ และข้อสอบปลายภาค ร้อยละ 56.25 มีค่าอำนาจจำแนก (R) \geq .20
3. ภายหลังจากตัดข้อสอบที่มีค่า r ติดลบออก ค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบกลางภาคและปลายภาคทั้งฉบับเพิ่มขึ้น (จาก 0.554 เป็น 0.622 และจาก 0.694 เป็น 0.727 ตามลำดับ) ค่าเฉลี่ยคะแนนการสอบกลางภาคและปลายภาคเพิ่มขึ้น (จาก 55.36 เป็น 56.68 และ จาก 49.76 เป็น 51.19 ตามลำดับ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p = .001$ นักศึกษาส่วนใหญ่ (ร้อยละ 70.65 และร้อยละ 81.52) มีลำดับคะแนนการสอบเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p = .001$ เช่นกัน

สรุปได้ว่า เมื่อตัดข้อสอบที่มีค่า r ติดลบออกทำให้มีการเปลี่ยนแปลงค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบคะแนนสอบและลำดับคะแนนการสอบ

คำสำคัญ: คุณภาพข้อสอบ อำนาจจำแนกเป็นลบ ความเชื่อมั่นของข้อสอบชนิดหลายตัวเลือก