

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนเกี่ยวกับการเปิดเสรีธุรกิจด้านการศึกษา นโยบาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจบริการด้านการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของไทย 2) เพื่อพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพตัวบ่งชี้และเครื่องมือวัดความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย และ 3) เพื่อใช้ตัวบ่งชี้และเครื่องมือวัดความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทยที่พัฒนาขึ้นในการศึกษาสภาพความพร้อมในการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาไทยและระบุกลุ่มสถาบันและสาขาวิชาที่มีความพร้อมและกลุ่มสถาบันและสาขาวิชาที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาความพร้อมอย่างเร่งด่วน โดยแบ่งการดำเนินการวิจัยออกเป็น 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 การวิเคราะห์กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนเกี่ยวกับการเปิดเสรีธุรกิจด้านการศึกษา นโยบาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจบริการด้านการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของไทย ตอนที่ 2 การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพตัวบ่งชี้และเครื่องมือวัดความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย และตอนที่ 3 การวิเคราะห์สภาพความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนเกี่ยวกับการเปิดเสรีธุรกิจด้านการศึกษา นโยบาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจบริการด้านการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของไทย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนเกี่ยวกับการเปิดเสรีธุรกิจด้านการศึกษา นโยบาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจบริการด้านการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของไทย

วิธีการศึกษา

การดำเนินการในตอนนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเอกสารโดยการศึกษาข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาโดยครอบคลุมเอกสารทั้งของไทยและต่างประเทศ ได้แก่ ข้อตกลงอาเซียนการเปิดเสรีทางการศึกษา พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552

ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) รวมทั้งกฎหมายของสิงคโปร์ที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษาเพื่อรองรับการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการดำเนินการวิจัยในตอนต่อไป

1.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ได้แก่ ข้อมูลจากกฎหมาย กฎ ระเบียบ เอกสารวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนข้อมูลเกี่ยวกับความตกลงทั่วไปว่าด้วยการค้าบริการ (GATS) และข้อผูกพันการเปิดเสรีภาคบริการของไทยจากกรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ และข้อมูลเกี่ยวกับความตกลงการค้าจากต่างประเทศ ได้แก่ กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียน (ASEAN Framework Agreement on Services: AFAS) จาก ASEAN Economic Community ข้อมูลด้านการศึกษาของโลกจาก OECD Education ตลอดจนข้อมูลด้านการศึกษาของสิงคโปร์จาก Singapore Examinations and Assessment Board, Singapore Department of Statistics, The Ministry of Education of Singapore และ Singapore Council for Private Education

1.3 การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเอกสารที่ศึกษามาทำการวิเคราะห์จัดแยกตามประเด็นที่ศึกษาและนำมาวิเคราะห์โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ตอนที่ 2 การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพตัวบ่งชี้และเครื่องมือวัดความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพตัวบ่งชี้และเครื่องมือวัดความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย

วิธีการศึกษา

การดำเนินการในตอนนี้เป็นการศึกษาข้อมูลภาคสนามโดยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพด้วยการสัมภาษณ์เจาะลึกและการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1 การพัฒนาและตรวจสอบตัวบ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย

วิธีการศึกษา

การดำเนินการในตอนนี้เป็นการศึกษาข้อมูลภาคสนามโดยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพด้วยการสัมภาษณ์เจาะลึกเพื่อให้ได้ตัวบ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย โดยผู้วิจัยทำ

การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 17 คน (ดังรายชื่อในภาคผนวก ค) เพื่อสังเคราะห์ประเด็นความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย หลังจากนั้นจัดหมวดหมู่ประเด็นตัวบ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทยตามกรอบขั้นต้นสำหรับการพัฒนาตัวบ่งชี้ และนำตัวบ่งชี้ที่พัฒนาขึ้นมาตรวจสอบคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 คน (ดังรายชื่อในภาคผนวก ง) โดยมีรายละเอียดในการดำเนินการวิจัยดังนี้

2.1.1 ผู้ให้ข้อมูลและวิธีการเลือกผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย

ก) ผู้บริหารสถาบันการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรัฐ มหาวิทยาลัยเอกชน และมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งครอบคลุม 3 ภูมิภาค ได้แก่ ภาคกลาง ภาคเหนือ และภาคตะวันออก โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กำหนดสถาบันการศึกษาระยะ 1 คน โดยภาคกลาง ประกอบด้วย 1) มหาวิทยาลัยรัฐ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 2) มหาวิทยาลัยเอกชน ได้แก่ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ และ 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาคเหนือ ประกอบด้วย 1) มหาวิทยาลัยรัฐ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2) มหาวิทยาลัยเอกชน ได้แก่ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น และ 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และ ภาคตะวันออก ประกอบด้วย 1) มหาวิทยาลัยรัฐ ได้แก่ มหาวิทยาลัยบูรพา 2) มหาวิทยาลัยเอกชน ได้แก่ มหาวิทยาลัยศรีปทุมวิทยาเขตชลบุรี และ 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏฉะเชิงเทรา รวมจำนวนทั้งสิ้น 9 คน

ข) ผู้บริหารสถาบันทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษา โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ได้แก่ ตัวแทนจากสภานายความ สภาการพยาบาล สภาวิชาชีพบัญชี สภาวิชาชีพวิศวกรรม และสภาสถาปนิก รวมจำนวนทั้งสิ้น 4 คน

ค) ผู้บริหารสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพสถาบันการศึกษา โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ได้แก่ ตัวแทนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) รวมจำนวนทั้งสิ้น 4 คน

2.1.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ตัวบ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย (ดังปรากฏในภาคผนวก ก) มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิดที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษา

2.1.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการติดต่อประสานงานกับผู้ให้ข้อมูลทั้งหมดที่เป็นแหล่งในการเก็บรวบรวมข้อมูลและดำเนินการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง

2.1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และสังเคราะห์สรุปเป็นตัวบ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย

2.2 การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย

วิธีการศึกษา

การดำเนินการในตอนนี้เป็นการศึกษาข้อมูลภาคสนามโดยใช้การวิจัยเชิงสำรวจ โดยนำตัวบ่งชี้ที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วมายกร่างเป็นแบบประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย และทำการตรวจสอบคุณภาพของแบบประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ด้วยการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (content validity) โดยการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมิน (Item-Objective Congruence: IOC) และการตรวจสอบคุณภาพด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์โดยการตรวจสอบความเที่ยง (Reliability) แบบความสอดคล้องภายในด้วยการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) จากตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายจริง จำนวน 30 คน หลังจากนั้นผู้วิจัยปรับปรุงข้อคำถามและจัดพิมพ์แบบประเมินฉบับสมบูรณ์และนำไปเก็บข้อมูลกับตัวอย่างที่เป็นกลุ่มเป้าหมายจริง จำนวน 1,080 คน และดำเนินการคัดเลือกผู้ที่ตอบแบบประเมินครบถ้วน รวมจำนวนทั้งหมด 810 คน เพื่อวิเคราะห์คุณภาพด้านความเที่ยงเชิงโครงสร้าง (Construct Reliability) และความตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) โดยมีรายละเอียดในการดำเนินการวิจัยดังนี้

2.2.1 ตัวอย่างและวิธีการเลือกตัวอย่าง ได้แก่ อาจารย์จากมหาวิทยาลัยรัฐ มหาวิทยาลัยเอกชน และมหาวิทยาลัยราชภัฏซึ่งจำแนกตามสาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์ และสาขาวิชามนุษยศาสตร์ โดยครอบคลุม 3 ภูมิภาค ได้แก่ ภาคกลาง ภาคเหนือ และภาคตะวันออก ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยเป็นสถาบันการศึกษาที่มีขนาดใหญ่และให้ความสำคัญร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล กำหนดสาขาวิชาในแต่ละประเภทสถาบันการศึกษาของแต่ละภูมิภาคประมาณละ 90 คน โดยภาคกลาง ประกอบด้วย 1) มหาวิทยาลัยรัฐ ได้แก่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2) มหาวิทยาลัยเอกชน ได้แก่ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ และ 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภาคเหนือ ประกอบด้วย 1) มหาวิทยาลัยรัฐ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยพะเยา 2) มหาวิทยาลัยเอกชน ได้แก่ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น และ 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และภาคตะวันออก ประกอบด้วย 1) มหาวิทยาลัยรัฐ ได้แก่ มหาวิทยาลัยบูรพา 2) มหาวิทยาลัยเอกชน ได้แก่ มหาวิทยาลัยศรีปทุมวิทยาเขตชลบุรี และ 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏฉะเชิงเทรา รวมจำนวนทั้งสิ้นประมาณ 1,080 คน เพื่อใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพด้านความเที่ยงเชิงโครงสร้างและความตรงเชิงโครงสร้าง

เนื่องจากการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ใช้สถิติขั้นสูงโดยการวิเคราะห์หอคัมภ์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis) ด้วยโปรแกรมลิสเรลซึ่งต้องใช้ขนาดตัวอย่างให้เหมาะสม โดย Hair (2010) กำหนดขนาดตัวอย่างในการวิเคราะห์โดยอาจพิจารณาจากจำนวนตัวแปรในการวิจัยโดยใช้ตัวอย่าง 5 เท่า หรือ 10 เท่า หรือ 20 เท่าของจำนวนตัวแปร ในการวิจัยครั้งนี้มีตัวบ่งชี้หรือตัวแปรสังเกตได้โมเดล

ลิสรลจำนวนทั้งหมด 55 ตัวแปร ผู้วิจัยจึงได้กำหนดขนาดตัวอย่างโดยคำนวณจาก 20 เท่า ของจำนวนตัวแปร ดังนั้นขนาดของตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีจำนวนทั้งสิ้น 1,100 คน อย่างไรก็ตามผู้วิจัยได้ปรับขนาดของตัวอย่างเป็นจำนวนรวมทั้งสิ้น 1,080 คน เพื่อให้สามารถเก็บข้อมูลในแต่ละสาขาวิชาที่มีจำนวนเท่ากัน

2.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับ

อุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียน สำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย (ดังปรากฏในภาคผนวก ข) ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นแบบประเมินชนิดคำถามที่มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

เกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 เป็นแบบประเมินชนิดคำถามปลายปิดเกี่ยวกับการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย มีลักษณะเป็นมาตรประเมินรวมค่าแบบลิเคิร์ต (Likert's Summated Ranking Scale) 4 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินความพร้อมดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.75 (ร้อยละ 1.00-24.99)	หมายถึง	มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 1.76-2.50 (ร้อยละ 25.00-49.99)	หมายถึง	มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.25 (ร้อยละ 50.00-74.99)	หมายถึง	มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย 3.26-4.00 (มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 75.00)	หมายถึง	มีความพร้อมอยู่ในระดับมากที่สุด

2.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเป็นผู้ติดต่อประสานงานกับผู้ช่วยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่เป็นแหล่งในการเก็บรวบรวมข้อมูล หลังจากนั้นผู้วิจัยดำเนินการจัดส่งแบบประเมินไปทางไปรษณีย์เพื่อให้ผู้ช่วยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลทำการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามพร้อมจัดส่งแบบประเมินกลับมายังผู้วิจัยต่อไป โดยผู้วิจัยได้รับแบบประเมินกลับคืนมาทั้งหมด 1,080 ชุด และดำเนินการคัดเลือกแบบประเมินที่ตอบครบถ้วน คิดเป็นจำนวนทั้งหมด 810 ชุด

2.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis) เพื่อตรวจสอบความเที่ยงเชิงโครงสร้างและความตรงเชิงโครงสร้าง

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย

วิธีการศึกษา

การดำเนินการในตอนนี้เป็นการศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียน โดยแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ความพร้อมระดับนโยบายประเทศในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย และความ

พร้อมระดับสถาบันอุดมศึกษาในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษา ภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย โดยมีรายละเอียดดังนี้

3.1 การวิเคราะห์ความพร้อมระดับนโยบายประเทศในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย

วิธีการศึกษา

การดำเนินการในตอนนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเอกสาร โดยการศึกษาข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียน

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเอกสารที่ศึกษามาทำการวิเคราะห์โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

3.2 การวิเคราะห์ความพร้อมระดับสถาบันอุดมศึกษาในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย

วิธีการศึกษา

การดำเนินการในตอนนี้เป็นการนำแบบประเมินที่ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากตัวอย่าง จำนวน 810 คน มาทำการวิเคราะห์เพื่อจัดกลุ่มและเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทยจำแนกตามประเภทสถาบันการศึกษาและสาขาวิชา

การวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย

1. การวิเคราะห์ข้อมูลภูมิหลังผู้ตอบแบบประเมิน โดยวิเคราะห์ด้วยค่าความถี่และร้อยละ
2. การวิเคราะห์การแจกแจงตัวแปรความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย โดยวิเคราะห์ด้วยค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมจัดกลุ่มความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทยจำแนกตามประเภทสถาบันการศึกษาและสาขาวิชา
3. การวิเคราะห์ค่าสถิติบรรยายของตัวแปรความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย โดยวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) ค่าสูงสุด (Max) ค่าต่ำสุด (Min) ค่าความเบ้ (SK) และค่าความโด่ง (KU)
4. การวิเคราะห์เปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทยจำแนกตามประเภทสถาบันการศึกษาและสาขาวิชา

4.1 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย โดยภาพรวมจำแนกตามประเภทสถาบันการศึกษาและสาขาวิชา โดยวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two-way ANOVA)

4.2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพร้อมรายด้านในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทยจำแนกตามประเภทสถาบันการศึกษาและสาขาวิชา โดยวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนตัวแปรพหุนามแบบสองทาง (Two-way MANOVA)