

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์

ตัวบ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษา
ภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย

แบบสัมภาษณ์

ตัวบ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษา ภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเรื่อง “ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย”

คำตอบของท่านทุกข้อมีความสำคัญอย่างยิ่ง ขอความกรุณาตอบตามความคิดเห็นที่แท้จริง

1. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย เมื่อประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 และมีการเข้ามาจัดตั้งธุรกิจบริการทางการศึกษาในประเทศของผู้ให้บริการต่างชาติ ท่านคิดว่าตัวบ่งชี้สำคัญในระดับอุดมศึกษาที่แสดงถึงความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทยคืออะไร เมื่อพิจารณาทั้งในระดับประเทศและระดับสถาบันการศึกษา
2. ท่านคิดว่าอะไรคือตัวบ่งชี้ที่สำคัญของความพร้อมด้านทุนมนุษย์ ความพร้อมด้านทุนโครงสร้าง ความพร้อมด้านทุนความสัมพันธ์ ความพร้อมด้านพันธกิจมหาวิทยาลัย ความพร้อมด้านการสื่อสารและการใช้ประโยชน์โครงสร้างพื้นฐาน ความพร้อมด้านผลผลิตของบุคลากร ความพร้อมด้านผลลัพธ์ของบุคลากร และความพร้อมด้านผลลัพธ์ของนักศึกษา

ภาคผนวก ข

แบบประเมิน

ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษา
ภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย

แบบประเมิน

ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษา
ภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนเพื่อให้ได้ข้อมูลอันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัยต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามที่เป็นจริง

- เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง
- อายุ ☐ 1) น้อยกว่า 25 ปี ☐ 2) 25-35 ปี ☐ 3) 36-45 ปี ☐ 4) 46-55 ปี ☐ 5) มากกว่า 55 ปี
- ตำแหน่งงาน ☐ 1) ผู้บริหารคณะ ☐ 2) อาจารย์
- ประเภทสถาบันการศึกษา ☐ 1) มหาวิทยาลัยรัฐ ☐ 2) มหาวิทยาลัยเอกชน ☐ 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- สาขาวิชา ☐ 1) วิทยาศาสตร์ ☐ 2) สังคมศาสตร์ ☐ 3) มนุษยศาสตร์

ตอนที่ 2 การประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียน

คำชี้แจง ให้ท่านประเมินปัจจัยนำเข้า กระบวนการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ผลผลิต และผลลัพธ์ของคณะที่ท่านสังกัดว่ามีความเหมาะสม/สมบูรณ์/พร้อมที่จะให้บริการการจัดการศึกษาตามกรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทยอยู่ในระดับใด โดยกำหนดคะแนนผลการประเมินดังนี้ 4=มีความพร้อมมากที่สุด (มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 75.00) 3=มีความพร้อมมาก (ร้อยละ 50.00-74.99) 2=มีความพร้อมน้อย (ร้อยละ 25.00-49.99) 1=มีความพร้อมน้อยที่สุด (ร้อยละ 1.00-24.99) แล้วกรณการทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. จำนวนอาจารย์/นักวิจัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการ				
2. จำนวนอาจารย์/นักวิจัยที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก				
3. จำนวนอาจารย์/นักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชา				
4. ระดับความรู้ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน				
5. มีบทบาทในการกำหนดระเบียบที่ใช้ประโยชน์จากกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน				
6. เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันประเภทเดียวกัน ปัจจัยสนับสนุนด้านกฎหมายอยู่ในระดับดี				
7. คณะมีหลักสูตรที่เป็นมาตรฐานสากล				
8. คณะมีหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในอาเซียน				
9. คณะมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของอาเซียน				
10. มีงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากรของคณะอย่างต่อเนื่อง เช่น ทุนการศึกษาต่อ ทุนฝึกอบรมต่างๆ เป็นต้น				
11. มีงบประมาณที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนบุคลากรของคณะในการผลิตผลงานวิชาการและผลงานวิจัย				

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
12. มีงบประมาณในการลงทุนอุปกรณ์และเทคโนโลยีต่างๆที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน				
13. มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่เป็นมาตรฐานสากล เช่น หอพัก โรงอาหาร ป้ายบอกทาง เป็นต้น				
14. จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถสืบค้นข้อมูลจากทั่วโลกได้				
15. มีจำนวน/ประเภทหนังสือ/ตำรา/เอกสารต่างๆที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในทุกสาขาวิชา				
16. มีอุปกรณ์และเทคโนโลยีต่างๆ ที่ครบถ้วนและทันสมัยและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น อุปกรณ์ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการระบบอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์ต่างๆ เป็นต้น				
17. ระดับความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยต่างๆ ในอาเซียน				
18. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยต่างๆในอาเซียน				
19. คณะส่งเสริมให้บุคลากรร่วมกิจกรรมทางวิชาการและการวิจัยกับมหาวิทยาลัยต่างๆในอาเซียน				
20. มีการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่เน้นความชำนาญของบุคลากรของคณะเพื่อนำไปสู่การแข่งขันได้				
21. คณะส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยต่างๆในอาเซียน				
22. มีการให้ทุนศึกษาต่อ/ทุนฝึกอบรมแก่บุคลากรของคณะอย่างต่อเนื่อง				
23. บุคลากรของคณะมีส่วนร่วมในการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา				
24. มีการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆให้กับบุคลากรของคณะอย่างต่อเนื่อง				
25. บุคลากรของคณะมีส่วนร่วมในกิจกรรมการฝึกอบรมต่างๆที่ทางคณะจัดขึ้น				
26. คณะส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศ				
27. มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารชั้นนำในสาขาวิชาของตน				
28. มีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติอย่างสม่ำเสมอ				
29. บุคลากรของคณะมีการทำวิจัยร่วมกันเป็นเครือข่ายในอาเซียน				
30. คณะมีการให้คำปรึกษาในด้านวิชาการแก่นักศึกษาต่างชาติอย่างเป็นระบบ				
31. คณะมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆให้กับนักศึกษาต่างชาติ เช่น การจัดหาที่พักให้ เป็นต้น				
32. คณะมีการแนะแนวทางหรือให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาต่างชาติทั้งก่อน ระหว่าง และหลังเรียน				

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
33. บุคลากรของคณะสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ/ภาษาในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนได้				
34. คณะส่งเสริมให้บุคลากรมีการพูดคุยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน				
35. บุคลากรของคณะมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเวทีสัมมนาต่างๆ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน				
36. บุคลากรของคณะมีการค้นคว้าข้อมูลโดยใช้ฐานข้อมูลต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว				
37. บุคลากรของคณะมีการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีต่างๆ ที่ส่งเสริมการเรียนการสอน/การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเป็นประจำ				
38. บุคลากรของคณะมีการใช้บริการต่างๆ จากห้องสมุดเป็นประจำ				
39. คณะมีความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยในอาเซียนเพิ่มขึ้น				
40. บุคลากรของคณะมีความเข้าใจในวัฒนธรรมของอาเซียนเพิ่มขึ้น				
41. คณะมีการแลกเปลี่ยนบุคลากรในด้านการเรียนการสอนและการวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยในอาเซียนเพิ่มขึ้น				
42. มีจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ลงในวารสารระดับนานาชาติที่มีชื่อเสียงเพิ่มขึ้น				
43. บุคลากรของคณะมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น				
44. บุคลากรของคณะมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น				
45. บุคลากรของคณะมีผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น				
46. บุคลากรของคณะมีการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น				
47. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับในลำดับต้นของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในอาเซียน/เอเชียและโลก				
48. คณะมีหลักสูตรนานาชาติที่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา				
49. คณะมีการว่าจ้างอาจารย์ระดับชั้นนำประจำหลักสูตรในทุกสาขาวิชา				
50. มีจำนวนนักศึกษาต่างชาติเพิ่มขึ้น				
51. นักศึกษาของคณะสามารถเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น				
52. นักศึกษาของคณะได้รับรางวัลต่างๆ ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น				
53. บัณฑิตได้รับการจ้างงานจากกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน				
54. บัณฑิตได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถเฉพาะทางจากตลาดแรงงานในอาเซียน				
55. บัณฑิตได้รับการส่งเสริมหรือสนับสนุนความก้าวหน้าในการทำงานจากบริษัทต่างๆ ในอาเซียน				

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์เจาะลึกตัวบ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียน
สำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการในการสัมภาษณ์เจาะลึก

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน
รองศาสตราจารย์ ดร. บัณฑิต ทิพากร	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชาญ สว่างวงศ์	รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา
รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพรัตน์ วงษ์เจริญ	รองอธิการบดีอาวุโสด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
รองศาสตราจารย์ วาณี ฐาปนวงศ์สานติ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐฐารมณ จุฑาภัทร	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมชัย โกศล	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ดร. ทวีศิลป์ กุลนภาดล	คณบดีครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
รองศาสตราจารย์ ดร. สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ	อุปนายก สภาการพยาบาล
รองศาสตราจารย์ พิชิต ล้ายอง	กรรมการสภาวิชาชีพวิศวกร
นายศรัณย์ สุภักศรัณย์	ผู้อำนวยการ สภาวิชาชีพบัญชี
นายเดชอุดม ไกรฤทธิ์	นายกสหภาพนายความ
ดร. คมศร วงษ์รักษา	รองผู้อำนวยการ สำนักงานมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)
ดร. ฉันทวิทย์ สุชาติานนท์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ดร.อรสา ภาววิมล	(รักษาราชการ) ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
นางสาวชฎารัตน์ สิงห์เดชากุล	ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษา ต่างประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพตัวบ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียน
สำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพตัวบ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ต่อการเปิดเสรีภาคบริการทางการศึกษาภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียน
สำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน
รองศาสตราจารย์ ดร. มนต์รี แยมกสิกร	อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
รองศาสตราจารย์ อีรารักษ์ โพธิ์สุวรรณ	อาจารย์ประจำสาขาวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช