

**ภาคผนวก ค.**

รายละเอียดข้อมูลการพัฒนาแบบทดสอบของ  
บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

**ตารางที่ ค.1** แสดงรายละเอียดการประเมินความเที่ยงตรงของเนื้อหา

หน่วยที่ 1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา HTML ได้					
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา HTML ได้					
ข้อที่	ผลการให้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2	1	0	1	0.67	ใช้ได้
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 2 บอกโครงสร้างภาษา HTML ได้					
3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3 เขียนภาษา HTML ได้					
5	0	1	1	0.67	ใช้ได้
6	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	1.00	ใช้ได้
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 4 สามารถเขียนโปรแกรมให้แสดงผลภาษาไทยได้					
9	0	1	1	0.67	ใช้ได้
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5 สามารถเรียกเพิ่มเก่ามาแก้ไขเพิ่มเติมได้					
10	1	1	1	1.00	ใช้ได้
หน่วยที่ 2 การจัดการข้อความ					
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1 บอกรูปแบบการใช้คำสั่งต่างๆในภาษาHTMLได้					
1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2	0	1	1	0.67	ใช้ได้
3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6	0	1	1	0.67	ใช้ได้

ตารางที่ ค.1 แสดงรายละเอียดการประเมินความเที่ยงตรงของเนื้อหา (ต่อ)

ข้อที่	ผลการให้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
<b>หน่วยที่ 2 การจัดการข้อความ</b>					
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 2 ใช้คำสั่งต่างๆในการจัดการข้อความในภาษา HTML ได้					
7	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8	1	0	0	0.50	ใช้ได้
9	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10	1	0	1	0.67	ใช้ได้
<b>หน่วยที่ 3 การตกแต่งข้อความ</b>					
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1 บอกรูปแบบการใช้คำสั่งตกแต่งข้อความในภาษา HTML ได้					
1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4	1	1	0	0.67	ใช้ได้
5	1	1	1	1.00	ใช้ได้
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 2 ใช้คำสั่งต่างๆในการตกแต่งข้อความได้					
6	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	1.00	ใช้ได้
<b>หน่วยที่ 4 การแสดงลำดับรายการและการจัดการกับรูปภาพ</b>					
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1 บอกรูปแบบการใช้คำสั่งแสดงลำดับรายการและจัดการกับรูปภาพในภาษา HTML ได้					
1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ ค.1 แสดงรายละเอียดการประเมินความเที่ยงตรงของเนื้อหา (ต่อ)

ข้อที่	ผลการให้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
<b>หน่วยที่ 4 การแสดงลำดับรายการและการจัดการกับรูปภาพ</b>					
<b>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1</b> บอกรูปแบบการใช้คำสั่งแสดงลำดับรายการและจัดการกับรูปภาพในภาษาHTMLได้					
3	1	1	0	0.67	ใช้ได้
4	0	1	1	0.67	ใช้ได้
5	0	1	1	0.67	ใช้ได้
<b>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 2</b> ใช้คำสั่งต่างๆในการแสดงลำดับรายการและจัดการกับรูปภาพในภาษาHTMLได้					
6	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	1.00	ใช้ได้
<b>หน่วยที่ 5 การสร้างตาราง</b>					
<b>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1</b> บอกรูปแบบการใช้คำสั่งการสร้างตารางในภาษาHTMLได้					
1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
<b>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 2</b> ใช้คำสั่งต่างๆในการสร้างตารางในภาษาHTMLได้					
5	0	1	1	0.67	ใช้ได้
6	1	0	0	0.50	ใช้ได้
7	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ ค.1 แสดงรายละเอียดการประเมินความเที่ยงตรงของเนื้อหา (ต่อ)

ข้อที่	ผลการให้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
<b>หน่วยที่ 5 การสร้างตาราง</b>					
<b>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3</b> สามารถนำรูปภาพประกอบในตารางได้					
9	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10	1	0	0	0.50	ใช้ได้
<b>หน่วยที่ 6 การเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ</b>					
<b>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1</b> บอกรูปแบบการใช้คำสั่งเชื่อมโยงในภาษา HTML ได้					
1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4	0	1	1	0.67	ใช้ได้
5	1	1	1	1.00	ใช้ได้
<b>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 2</b> ใช้คำสั่งต่าง ๆ ในการเชื่อมโยงในภาษา HTML ได้					
6	1	1	0	0.67	ใช้ได้
7	1	1	0	0.67	ใช้ได้
8	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9	0	1	1	0.67	ใช้ได้
10	1	1	1	1.00	ใช้ได้
<b>หน่วยที่ 7 การสร้างเฟรม</b>					
<b>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1</b> บอกรูปแบบการใช้คำสั่งสร้างเฟรมในภาษา HTML ได้					
1	0	1	1	0.67	ใช้ได้
2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3	0	1	1	0.67	ใช้ได้
4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ ค.1 แสดงรายละเอียดการประเมินความเที่ยงตรงของเนื้อหา (ต่อ)

ข้อที่	ผลการให้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
<b>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 2</b> สามารถใช้คำสั่งในการสร้างเฟรมในภาษา HTML ได้					
6	0	1	1	0.67	ใช้ได้
7	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	1.00	ใช้ได้
<b>หน่วยที่ 8 การสร้างฟอร์ม</b>					
<b>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1</b> บอกรูปแบบการใช้คำสั่งการสร้างฟอร์มในภาษา HTML ได้					
1	0	1	1	0.67	ใช้ได้
2	0	1	1	0.67	ใช้ได้
3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8	1	0	1	0.67	ใช้ได้
9	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10	1	0	1	0.67	ใช้ได้
<b>หน่วยที่ 9 การขอพื้นที่เว็บไซต์และการ Upload ข้อมูล</b>					
<b>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1</b> บอกวิธีขอพื้นที่เว็บไซต์ได้					
1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3	1	1	0	0.67	ใช้ได้
4	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ ค.1 แสดงรายละเอียดการประเมินความเที่ยงตรงของเนื้อหา (ต่อ)

ข้อที่	ผลการให้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
หน่วยที่ 9 การขอพื้นที่เว็บไซต์และการ Upload ข้อมูล					
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1 บอกวิธีขอพื้นที่เว็บไซต์ได้					
5	1	1	0	0.67	ใช้ได้
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 2 บอกวิธี Upload ข้อมูลได้					
6	0	1	1	0.67	ใช้ได้
7	1	0	1	0.67	ใช้ได้
8	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9	0	0	1	0.50	ใช้ได้
10	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ ค.2 แสดงการคำนวณหาค่าระดับความยาก และอำนาจจำแนกของแบบทดสอบรายข้อ จากจำนวนผู้ตอบทั้งหมด 50 คน

ข้อที่	จำนวนผู้ตอบ ถูกในกลุ่มสูง ( $R_u$ )	จำนวนผู้ตอบ ถูกในกลุ่มต่ำ ( $R_L$ )	จำนวน ผู้ตอบถูก ( $R$ )	ค่าระดับความ ยากง่าย $P=R/N$	ค่าอำนาจจำแนก $D=(R_u-R_L)/N$
หน่วยที่ 1					
1	15	9	32	0.64	0.35
2	11	4	30	0.60	0.41
3	14	8	29	0.58	0.35
4	10	4	26	0.52	0.35
5	12	8	26	0.52	0.24
6	9	2	17	0.34	0.41
7	14	10	33	0.66	0.24
8	16	11	35	0.70	0.29

ตารางที่ ค.2 แสดงการคำนวณหาค่าระดับความยาก และอำนาจจำแนกของแบบทดสอบรายข้อ จากจำนวนผู้ตอบทั้งหมด 50 คน (ต่อ)

ข้อที่	จำนวนผู้ตอบ ถูกในกลุ่มสูง ( $R_u$ )	จำนวนผู้ตอบ ถูกในกลุ่มต่ำ ( $R_L$ )	จำนวน ผู้ตอบถูก ( $R$ )	ค่าระดับความ ยากง่าย $P=R/N$	ค่าอำนาจจำแนก $D=(R_u-R_L)/N$
<b>หน่วยที่ 1</b>					
9	14	9	36	0.72	0.29
10	13	8	33	0.66	0.29
<b>หน่วยที่ 2</b>					
1	13	8	34	0.68	0.29
2	14	6	33	0.66	0.47
3	15	6	32	0.64	0.53
4	15	8	32	0.64	0.41
5	10	3	33	0.66	0.41
6	8	3	20	0.40	0.29
7	10	5	25	0.50	0.29
8	11	6	26	0.52	0.29
9	14	8	27	0.54	0.35
10	14	10	32	0.64	0.24
<b>หน่วยที่ 3</b>					
1	11	5	28	0.56	0.35
2	13	7	31	0.62	0.35
3	15	5	32	0.64	0.59
4	15	6	32	0.64	0.53
5	11	7	28	0.56	0.24
6	13	8	33	0.66	0.29
7	11	5	28	0.56	0.35
8	10	5	26	0.52	0.29

ตารางที่ ค.2 แสดงการคำนวณหาค่าระดับความยาก และอำนาจจำแนกของแบบทดสอบรายข้อ จากจำนวนผู้ตอบทั้งหมด 50 คน (ต่อ)

ข้อที่	จำนวนผู้ตอบ ถูกในกลุ่มสูง ( $R_U$ )	จำนวนผู้ตอบ ถูกในกลุ่มต่ำ ( $R_L$ )	จำนวน ผู้ตอบถูก ( $R$ )	ค่าระดับความ ยากง่าย $P=R/N$	ค่าอำนาจจำแนก $D=(R_U-R_L)/N$
<b>หน่วยที่ 3</b>					
9	13	9	27	0.54	0.24
10	15	9	30	0.60	0.35
<b>หน่วยที่ 4</b>					
1	13	7	32	0.64	0.35
2	13	4	33	0.66	0.53
3	9	3	18	0.36	0.35
4	15	10	35	0.70	0.29
5	14	9	33	0.66	0.29
6	11	6	24	0.48	0.29
7	5	1	11	0.22	0.24
8	11	5	27	0.54	0.35
9	12	7	34	0.68	0.29
10	16	10	36	0.72	0.35
<b>หน่วยที่ 5</b>					
1	15	10	38	0.76	0.29
2	15	5	36	0.72	0.59
3	14	6	34	0.68	0.47
4	14	7	33	0.66	0.41
5	11	5	28	0.56	0.35
6	13	5	29	0.58	0.47
7	12	6	26	0.52	0.35
8	14	10	35	0.70	0.24

ตารางที่ ค.2 แสดงการคำนวณหาค่าระดับความยาก และอำนาจจำแนกของแบบทดสอบรายข้อ จากจำนวนผู้ตอบทั้งหมด 50 คน (ต่อ)

ข้อที่	จำนวนผู้ตอบ ถูกในกลุ่มสูง ( $R_u$ )	จำนวนผู้ตอบ ถูกในกลุ่มต่ำ ( $R_L$ )	จำนวน ผู้ตอบถูก ( $R$ )	ค่าระดับความ ยากง่าย $P=R/N$	ค่าอำนาจจำแนก $D=(R_u-R_L)/N$
<b>หน่วยที่ 5</b>					
9	11	7	27	0.54	0.24
10	13	8	35	0.70	0.29
<b>หน่วยที่ 6</b>					
1	7	1	18	0.36	0.35
2	14	8	33	0.66	0.35
3	8	4	24	0.48	0.24
4	12	8	31	0.62	0.24
5	10	8	26	0.52	0.12
6	13	8	34	0.68	0.29
7	12	8	32	0.64	0.24
8	12	8	30	0.60	0.24
9	13	8	34	0.68	0.29
10	9	6	26	0.52	0.18
<b>หน่วยที่ 7</b>					
1	10	6	21	0.42	0.24
2	13	7	28	0.56	0.35
3	9	3	20	0.40	0.35
4	15	9	29	0.58	0.35
5	16	10	36	0.72	0.35
6	14	6	30	0.60	0.47
7	13	4	32	0.64	0.53
8	12	6	26	0.52	0.35

ตารางที่ ค.2 แสดงการคำนวณหาค่าระดับความยาก และอำนาจจำแนกของแบบทดสอบรายข้อ จากจำนวนผู้ตอบทั้งหมด 50 คน (ต่อ)

ข้อที่	จำนวนผู้ตอบ ถูกในกลุ่มสูง ( $R_U$ )	จำนวนผู้ตอบ ถูกในกลุ่มต่ำ ( $R_L$ )	จำนวน ผู้ตอบถูก ( $R$ )	ค่าระดับความ ยากง่าย $P=R/N$	ค่าอำนาจจำแนก $D=(R_U-R_L)/N$
<b>หน่วยที่ 7</b>					
9	13	4	29	0.58	0.53
10	14	3	26	0.52	0.65
<b>หน่วยที่ 8</b>					
1	15	3	29	0.58	0.71
2	11	4	23	0.46	0.41
3	8	2	14	0.28	0.35
4	14	6	32	0.64	0.47
5	15	8	31	0.62	0.41
6	16	8	35	0.70	0.47
7	11	6	26	0.52	0.29
8	13	7	30	0.60	0.35
9	14	7	26	0.52	0.41
10	12	6	24	0.48	0.35
<b>หน่วยที่ 9</b>					
1	10	2	24	0.48	0.47
2	12	7	28	0.56	0.29
3	13	8	29	0.58	0.29
4	14	6	30	0.60	0.47
5	15	8	30	0.60	0.41
6	15	11	32	0.64	0.24
7	9	1	17	0.34	0.47
8	11	7	27	0.54	0.24

ตารางที่ ค.2 แสดงการคำนวณหาค่าระดับความยาก และอำนาจจำแนกของแบบทดสอบรายข้อ จากจำนวนผู้ตอบทั้งหมด 50 คน (ต่อ)

ข้อที่	จำนวนผู้ตอบ ถูกในกลุ่มสูง ( $R_U$ )	จำนวนผู้ตอบ ถูกในกลุ่มต่ำ ( $R_L$ )	จำนวน ผู้ตอบถูก ( $R$ )	ค่าระดับความ ยากง่าย $P=R/N$	ค่าอำนาจจำแนก $D=(R_U-R_L)/N$
หน่วยที่ 9					
9	13	4	28	0.56	0.53
10	14	4	31	0.62	0.59

ตารางที่ ค.3 ค่าความแปรปรวนแบบทดสอบระหว่างเรียน

คนที่	คะแนนรวมรายบุคคล (x)	$x^2$
1	73	5329
2	74	5476
3	76	5776
4	74	5476
5	74	5476
6	69	4761
7	72	5184
8	81	6561
9	84	7056
10	69	4761
11	76	5776
12	73	5329
13	70	4900
14	67	4489
15	75	5625
16	85	7225
17	75	5625

ตารางที่ ค.3 ค่าความแปรปรวนแบบทดสอบระหว่างเรียน (ต่อ)

คนที่	คะแนนรวมรายบุคคล (x)	$x^2$
18	73	5329
19	82	6724
20	74	5476
21	82	6724
22	78	6084
23	83	6889
24	77	5929
25	88	7744
26	81	6561
27	76	5776
28	78	6084
29	74	5476
30	79	6241
31	70	4900
32	80	6400
33	72	5184
34	78	6084
35	83	6889
36	77	5929
37	73	5329
38	76	5776
39	76	5776
40	74	5476
41	77	5929
42	71	5041
43	79	6241

ตารางที่ ค.3 ค่าความแปรปรวนแบบทดสอบระหว่างเรียน (ต่อ)

คนที่	คะแนนรวมรายบุคคล (x)	$x^2$
44	81	6561
45	70	4900
46	74	5476
47	86	7396
48	76	5776
49	78	6084
50	74	5476
รวม	3817	292485

จากสูตรค่าความแปรปรวนของคะแนน

$$s_t^2 = \frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n^2}$$

$$= \frac{(50 \times 292485) - (3817)^2}{50^2}$$

$$= 21.90$$

ตารางที่ ค.4 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบระหว่างเรียน

ข้อที่	สัดส่วนของผู้ที่ทำได้ (p)	สัดส่วนของผู้ที่ทำผิด (q)	pq
<b>หน่วยที่ 1</b>			
1	0.64	0.36	0.23
2	0.60	0.40	0.24
3	0.58	0.42	0.24
4	0.52	0.48	0.25
5	0.52	0.48	0.25
6	0.34	0.66	0.22
7	0.66	0.34	0.22
8	0.70	0.30	0.21
9	0.72	0.28	0.20
10	0.66	0.34	0.22
		$\sum pq$	<b>2.30</b>
		ค่าความเชื่อมั่น ( $r_{tt}$ )	<b>0.99</b>
<b>หน่วยที่ 2</b>			
1	0.68	0.32	0.22
2	0.66	0.34	0.22
3	0.64	0.36	0.23
4	0.64	0.36	0.23
5	0.66	0.34	0.22
6	0.40	0.60	0.24
7	0.50	0.50	0.25
8	0.52	0.48	0.25
9	0.54	0.46	0.25
10	0.64	0.36	0.23
		$\sum pq$	<b>2.35</b>

		ค่าความเชื่อมั่น ( $r_{tt}$ )	<b>0.99</b>
--	--	-------------------------------	-------------

ตารางที่ ค.4 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบระหว่างเรียน (ต่อ)

ข้อที่	สัดส่วนของผู้ที่ทำได้ (p)	สัดส่วนของผู้ที่ทำผิด (q)	pq
<b>หน่วยที่ 3</b>			
1	0.56	0.44	0.25
2	0.62	0.38	0.24
3	0.64	0.36	0.23
4	0.64	0.36	0.23
5	0.56	0.44	0.25
6	0.66	0.34	0.22
7	0.56	0.44	0.25
8	0.52	0.48	0.25
9	0.54	0.46	0.25
10	0.60	0.40	0.24
		$\sum pq$	<b>2.40</b>
		ค่าความเชื่อมั่น ( $r_{tt}$ )	<b>0.99</b>
<b>หน่วยที่ 4</b>			
1	0.64	0.36	0.23
2	0.66	0.34	0.22
3	0.36	0.64	0.23
4	0.70	0.30	0.21
5	0.66	0.34	0.22
6	0.48	0.52	0.25
7	0.22	0.78	0.17
8	0.54	0.46	0.25
9	0.68	0.32	0.22
10	0.72	0.28	0.20
		$\sum pq$	<b>2.21</b>

		ค่าความเชื่อมั่น ( $r_{tt}$ )	1.00
--	--	-------------------------------	------

ตารางที่ ค.4 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบระหว่างเรียน (ต่อ)

ข้อที่	สัดส่วนของผู้ที่ทำได้ (p)	สัดส่วนของผู้ที่ทำผิด (q)	pq
<b>หน่วยที่ 5</b>			
1	0.76	0.24	0.18
2	0.72	0.28	0.20
3	0.68	0.32	0.22
4	0.66	0.34	0.22
5	0.56	0.44	0.25
6	0.58	0.42	0.24
7	0.52	0.48	0.25
8	0.70	0.30	0.21
9	0.54	0.46	0.25
10	0.70	0.30	0.21
		$\sum pq$	2.23
		ค่าความเชื่อมั่น ( $r_{tt}$ )	1.00
<b>หน่วยที่ 6</b>			
1	0.36	0.64	0.23
2	0.66	0.34	0.22
3	0.48	0.52	0.25
4	0.62	0.38	0.24
5	0.52	0.48	0.25
6	0.68	0.32	0.22
7	0.64	0.36	0.23
8	0.60	0.40	0.24
9	0.68	0.32	0.22
10	0.52	0.48	0.25
		$\sum pq$	2.34

		ค่าความเชื่อมั่น ( $r_{tt}$ )	<b>0.99</b>
--	--	-------------------------------	-------------

ตารางที่ ค.4 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบระหว่างเรียน (ต่อ)

ข้อที่	สัดส่วนของผู้ที่ทำได้ (p)	สัดส่วนของผู้ที่ทำผิด (q)	pq
<b>หน่วยที่ 7</b>			
1	0.42	0.58	0.24
2	0.56	0.44	0.25
3	0.40	0.60	0.24
4	0.58	0.42	0.24
5	0.72	0.28	0.20
6	0.60	0.40	0.24
7	0.64	0.36	0.23
8	0.52	0.48	0.25
9	0.58	0.42	0.24
10	0.52	0.48	0.25
		$\sum pq$	<b>2.39</b>
		ค่าความเชื่อมั่น ( $r_{tt}$ )	<b>0.99</b>
<b>หน่วยที่ 8</b>			
1	0.58	0.42	0.24
2	0.46	0.54	0.25
3	0.28	0.72	0.20
4	0.64	0.36	0.23
5	0.62	0.38	0.24
6	0.70	0.30	0.21
7	0.52	0.48	0.25
8	0.60	0.40	0.24
9	0.52	0.48	0.25
10	0.48	0.52	0.25
		$\sum pq$	<b>2.36</b>

		ค่าความเชื่อมั่น ( $r_{tt}$ )	0.99
--	--	-------------------------------	------

ตารางที่ ค.4 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบระหว่างเรียน (ต่อ)

ข้อที่	สัดส่วนของผู้ที่ได้ (p)	สัดส่วนของผู้ที่ผิด (q)	pq
หน่วยที่ 9			
1	0.48	0.52	0.25
2	0.56	0.44	0.25
3	0.58	0.42	0.24
4	0.60	0.40	0.24
5	0.60	0.40	0.24
6	0.64	0.36	0.23
7	0.34	0.66	0.22
8	0.54	0.46	0.25
9	0.56	0.44	0.25
10	0.62	0.38	0.24
		$\sum pq$	<b>2.40</b>
		ค่าความเชื่อมั่น ( $r_{tt}$ )	<b>0.99</b>

$$\text{จากสูตร } r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum_{i=1}^n pq_i}{s_t^2} \right\}$$