

ภาคผนวก ก.
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามประกอบการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2

ในสถานศึกษาลังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 8 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลสถานภาพทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลความสัมพันธ์และฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพการสอนของครู

ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับระบบครูที่ปรึกษา

ตอนที่ 6 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการเรียน

ตอนที่ 7 แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตอนที่ 8 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ

2. การตอบข้อความในแบบสอบถามไม่มีถูกหรือผิด ดังนั้นขอให้นักศึกษาตอบตามความเป็นจริง และตรงกับความคิดเห็น ของนักศึกษามากที่สุด

ผู้วิจัยต้องการข้อมูลนี้ เพื่อไปทำการศึกษาวิจัยประกอบ วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ข้อมูลที่ได้จะถือเป็นความลับ และจะไม่ส่งผลเสียหายต่อผู้ตอบแบบสอบถามหรือสถานศึกษาแต่อย่างใดทั้งสิ้น ดังนั้นผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นายประวิทย์ โทนแก้ว

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

9. อาชีพของบิดา – มารดา (กรณีบิดา-มารดาถึงแก่กรรมโปรดให้ข้อมูลของผู้อุปการะแทน)

9.1 อาชีพบิดา

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> รับราชการหรือทำงานรัฐวิสาหกิจ | <input type="checkbox"/> ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว |
| <input type="checkbox"/> ทำการเกษตร | <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัท/ห้างร้าน |
| <input type="checkbox"/> รับจ้างทั่วไป | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

9.2 อาชีพมารดา

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> รับราชการหรือทำงานรัฐวิสาหกิจ | <input type="checkbox"/> ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว |
| <input type="checkbox"/> ทำการเกษตร | <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัท/ห้างร้าน |
| <input type="checkbox"/> รับจ้างทั่วไป | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

10. รายได้ของบิดา-มารดา รวมกัน (ประมาณเดือนละเท่าไร กรณีบิดามารดาถึงแก่กรรมโปรดกรอกข้อมูลผู้อุปการะ)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 10,000 บาท | <input type="checkbox"/> 10,001-20,000 บาท | <input type="checkbox"/> มากกว่า 20,000 บาท |
|---|--|---|

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความสัมพันธ์และฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวของผู้ตอบแบบสอบถาม						
คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถามและพิจารณาแต่ละข้อโดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ที่ตรงกับความรู้สึกรของท่าน เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว และสภาพความจริงที่ครอบครัวท่านประสบอยู่						
ความสัมพันธ์และฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว	ระดับความคิดเห็น					เฉพาะผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว						W2.1
1	ผู้ปกครอง สนใจซักถามเกี่ยวกับการเรียนและคอยแนะนำอยู่เสมอ					
2	สมาชิกในครอบครัวสนใจช่วยเหลือกันในเรื่องต่าง ๆ และเมื่อมีเวลาว่าง มักจะทำกิจกรรมร่วมกัน					
3	สมาชิกในครอบครัวมีอิสระในด้านความคิด การตัดสินใจ และการแสดงออก					
4	เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นสามารถปรึกษาผู้ปกครองได้					
5	เมื่อทำผิด สมาชิกในครอบครัวจะไม่ซ้ำเติมและให้อภัยเสมอ					
6	สมาชิกในครอบครัวห่วงใยการเรียนของนักศึกษาเสมอ					
7	เมื่อทำความดีจะได้รับการยกย่องชมเชยจากสมาชิกในครอบครัว					
ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว						W2.2
8	ครอบครัวของนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับการเงิน สำหรับค่าใช้จ่ายในครอบครัว					
9	ครอบครัวนักศึกษามีปัญหาเรื่องหนี้สินมาก					
10	ครอบครัวต้องการให้นักศึกษาทำงานพิเศษหลังเลิกเรียน					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน							
คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถาม และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน ในข้อคำถามแต่ละข้อ โดยไม่ต้องกลับมาทบทวนคำตอบซ้ำอีก							
ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน		ระดับความคิดเห็น					เฉพาะผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน							W3
1	นักศึกษาได้รับกำลังใจและการช่วยเหลือจากเพื่อนเสมอ						
2	นักศึกษาคบหาเพื่อน โดยไม่สนใจว่าใครเรียนเก่ง ใครเรียนอ่อนหรือมีฐานะทางครอบครัวเป็นอย่างไร						
3	นักศึกษาและเพื่อนมักจะทบทวนตำราก่อนสอบด้วยกัน						
4	เมื่อมีการมอบหมายงานกลุ่ม นักศึกษาและเพื่อน จะช่วยกันทำงานโดยไม่มีการแข่งขัน						
5	เพื่อนยินดีรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา						
6	เมื่อมีปัญหาด้านการเรียน นักศึกษาปรึกษากับเพื่อนได้						
7	นักศึกษาชอบทำงานที่ครูมอบหมายตามคำฟังมากกว่าทำงานร่วมกับเพื่อน						
8	การที่อยู่ในกลุ่มเพื่อนทำให้นักศึกษารู้สึกสบายใจ						
9	นักศึกษาคิดว่าเพื่อนส่วนใหญ่เข้ากันได้ดีเสมอ						
10	นักศึกษาคิดว่าเพื่อนสำคัญมากสำหรับการเรียน ในสถานศึกษา						

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพการสอนของครู						
คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถาม และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน ในข้อคำถามแต่ละข้อ โดยไม่ต้องกลับมาทบทวนคำตอบซ้ำอีก						
คุณภาพการสอนของครู	ระดับความคิดเห็น					เฉพาะผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านคุณภาพการสอนของครู						W4
1	ครูบอกวัตถุประสงค์รายวิชาเรียนวิธีการเรียนกิจกรรมและแนวการประเมินผลก่อนที่จะสอนเสมอ					
2	ครูสำรวจเวลาเรียน การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาก่อนเรียนเสมอ					
3	ครูมีการเตรียมสื่อการสอน ใบงานและวัสดุฝึกในการเรียน					
4	ครูมีวิธีการสอนและใช้สื่อการสอนที่เข้าใจง่าย					
5	ครูทบทวนเรื่องเดิมก่อนเริ่มสอนเรื่องใหม่เสมอ					
6	ครูเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามและแสดงความคิดเห็นเสมอ					
7	ครูให้แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุงกับนักศึกษาหลังจากการตรวจงานและหลังการทดสอบ					
8	ครูแจ้งผลการเรียนให้นักศึกษารู้เสมอ					
9	ครูมีความรู้ในรายวิชาที่สอน					
10	ครูแนะนำทั้งในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม					

ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับระบบครูที่ปรึกษา						
คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถาม และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน ในข้อคำถามแต่ละข้อ โดยไม่ต้องกลับมาทบทวนคำตอบซ้ำอีก						
ระบบครูที่ปรึกษา	ระดับความคิดเห็น					เฉพาะ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
ด้านระบบครูที่ปรึกษา						W5
1	ให้คำแนะนำขั้นต้นต่อการลงทะเบียนและ ชำระเงินของนักศึกษา					
2	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแหล่งวิชาที่นักศึกษาจะ ค้นคว้า					
3	ให้คำปรึกษาและติดตามช่วยเหลือนักศึกษาที่ มีผลการเรียนต่ำ					
4	ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองเมื่อทราบ ปัญหาและความประพฤติของนักศึกษา					
5	ให้คำแนะนำในการศึกษาต่อในระดับปริญญา ตรี หรือเข้าสู่ตลาดแรงงาน					
6	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้น เรียน					
7	ครูจำและเรียกชื่อนักศึกษาแต่ละคนได้อย่าง ถูกต้อง					
8	ถามทุกข์สุขและแสดงความเอื้ออาทร นักศึกษาเจ็บป่วย					
9	ติดตามเมื่อนักศึกษาขาดเรียนบ่อย					
10	เข้าพบและให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ					

ตอนที่ 6 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการเรียน							
คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถาม และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน ในข้อคำถามแต่ละข้อ โดยไม่ต้องกลับมาทบทวนคำตอบซ้ำอีก							
สภาพแวดล้อมในการเรียน	ระดับความคิดเห็น					เฉพาะ ผู้วิจัย	
	5	4	3	2	1		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ด้านสภาพแวดล้อมในการเรียน						W6	
1	อากาศภายในห้องเรียนถ่ายเทสะดวกและมีแสงสว่างเพียงพอ						
2	มีห้องปฏิบัติการต่างๆ เพียงพอ						
3	สื่ออุปกรณ์ในการเรียนการสอนทันสมัย						
4	โต๊ะเก้าอี้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา						
5	ห้องเรียนปราศจากกลิ่นเหม็น และเสียงรบกวน						
6	อาคารโรงฝึกงานตั้งอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสมกับพื้นที่วิทยาลัย						
7	มีข้อบังคับ/กฎระเบียบของโรงฝึกงานที่ชัดเจน						
8	มีอาจารย์ควบคุม ดูแลการปฏิบัติทุกขั้นตอน						
9	โรงฝึกงานมีอุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัย						
10	โรงฝึกงานมีเครื่องมือ เครื่องจักรที่เพียงพอ กับจำนวนนักศึกษา						

ตอนที่ 7 แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน						
คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถาม และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน ในข้อคำถามแต่ละข้อ โดยไม่ต้องกลับมาทบทวนคำตอบซ้ำอีก						
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระดับความคิดเห็น					เฉพาะผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน						W7
1	นักศึกษาจะตั้งความหวังเกี่ยวกับการเรียนไว้สูงๆ และพยายามทำให้สำเร็จตามที่มุ่งหวัง					
2	นักศึกษาจะเปรียบเทียบผลการเรียนของตนเองเสมอ เพื่อจะได้พัฒนาผลการเรียนให้ดีขึ้น					
3	นักศึกษาจะอ่านหนังสือและทบทวนบทเรียนล่วงหน้าก่อนที่จะเรียนวิชานั้น					
4	นักศึกษาวางแผนการเรียนและการทำงานไว้ล่วงหน้า					
5	นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลา และไม่ขาดเรียนโดยไม่จำเป็น					
6	เมื่อมีปัญหาข้อสงสัยในบทเรียน นักศึกษาจะถามครูด้วยตนเอง					
7	นักศึกษามักให้เพื่อนเป็นผู้ทำรายงานที่ครูมอบหมายให้					
8	นักศึกษาจะขยันเรียนมากขึ้น เมื่อรู้ว่าผลการเรียนต่ำ					
9	นักศึกษารู้สึกดีใจมากเมื่อครูถามในระหว่างเรียนในห้องเรียน					
10	นักศึกษาคิดเสมอว่าอนาคตของตนนั้นขึ้นอยู่กับความสำเร็จทางการเรียน					

ตอนที่ 8 ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ครบสมบูรณ์
นายประวิทย์ โทณแก้ว
ผู้วิจัย