

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา สาขาวิชาเทคนิคการผลิต ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ในสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5
หน่วยกิต	6
ผู้เขียน	นายประวิทย์ โทนแก้ว
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.ดร.สิทธิชัย แก้วเกื้อกูล รศ.สันติรัฐ นันสะอาง
หลักสูตร	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	วิศวกรรมอุตสาหกรรม
ภาควิชา	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
พ.ศ.	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เพื่อ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา สาขาวิชาเทคนิคการผลิต ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ในสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 โดยศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2552 สถานศึกษาจำนวน 9 แห่ง ที่เปิดสอนสาขาวิชาเทคนิคการผลิต โดยมีการเลือกกลุ่มตัวอย่างจำนวน 253 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย และการวิเคราะห์หาปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาโดยวิธีถดถอยเชิงซ้อนแบบขั้นตอน (Stepwise Regression) ผลการวิจัยพบว่า มี 3 ตัวแปรที่สามารถทำนายแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาได้มากที่สุด คือ คุณภาพการสอนของครู สามารถทำนายแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาได้ร้อยละ 17.9 รองลงมา คือ ตัวแปรรายได้โดยเฉลี่ยของบิดา-มารดารวมกันต่อเดือน โดยสามารถทำนายได้ร้อยละ 7.7 และตัวแปรความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน เป็นตัวแปรที่สามารถทำนายแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ได้ร้อยละ 5.0 และความสัมพันธ์ระหว่าง ตัวแปรตามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน กับตัวแปรอิสระ ด้านคุณภาพการสอนของครู ด้านรายได้โดยเฉลี่ยของบิดา-มารดารวมกันต่อเดือน ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน พบว่ามีความสัมพันธ์กันในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

คำสำคัญ : ปัจจัย / แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ / สาขาวิชาเทคนิคการผลิต