

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
รายการตาราง	ช
บทที่	
1. บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	2
1.3 สมมุติฐานงานวิจัย	2
1.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	3
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	5
1.7 ข้อจำกัดในงานวิจัย	5
1.8 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	6
2. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	8
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับด้านครอบครัว	11
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวกับผู้เรียน	13
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน	18
2.5 แนวคิดเกี่ยวกับด้านครูผู้สอน	18
2.6 แนวคิดเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม	20
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย	31
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	31
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
3.3 การหาคุณภาพของเครื่องมือ	39
3.4 วิธีการดำเนินการเก็บข้อมูล	40
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	42
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา	46
4.2 การวิเคราะห์ปัจจัยด้านครอบครัว ด้านผู้เรียน ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน ด้านครูผู้สอน และด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและ โรงฝึกงาน	57
4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน	67
4.4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษากลุ่มตัวอย่าง โดยการวิเคราะห์แบบจำลองถดถอยโลจิสติก (Multinomial Logistic Regression)	84
4.5 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างผู้เรียนในวิทยาลัยเทคนิค ภาคตะวันออก กับผู้เรียนในวิทยาลัยเทคนิค ภาคเหนือ โดยการวิเคราะห์ด้วย สถิติทดสอบไคสแควร์ (Chi-Square)	93
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	95
5.1 สรุปผลการวิจัย	95
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	98
5.3 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	99
5.4 ข้อเสนอแนะในการวิจัยในครั้งต่อไป	100

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เอกสารอ้างอิง	101
ภาคผนวก	
ก. แบบสอบถาม	108
ข. หนังสือราชการ	118
ค. ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินความสอดคล้องและความถูกต้อง	123
ง. ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่	131
ประวัติผู้วิจัย	137

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
3.1	จำนวนกลุ่มประชากร นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขางานเครื่องมือกล ที่กำลังศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	30
3.2	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขางานเครื่องมือกล ที่กำลังศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	37
3.3	ผลการส่งแบบสอบถามไปและได้รับคืนกลับมา ของวิทยาลัยเทคนิคในเขต ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	41
4.1	จำนวนและค่าร้อยละข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา จำแนกตามเพศ	46
4.2	จำนวน และค่าร้อยละข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา จำแนกตามอายุ	46
4.3	จำนวนและค่าร้อยละข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา จำแนกตามวิธีการ เข้าเรียน	47
4.4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา จำแนก ตามเกรดเฉลี่ยสะสมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	47
4.5	จำนวน และค่าร้อยละข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา จำแนกตามระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมปัจจุบัน	48
4.6	จำนวนและค่าร้อยละข้อมูลสถานภาพทั่วไป จำแนกตามที่อยู่อาศัยขณะกำลังศึกษา	49
4.7	แสดงจำนวน และค่าร้อยละข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา จำแนกตาม สถานภาพสมรสของบิดามารดาขณะกำลังศึกษาอยู่	49
4.8	จำนวนและค่าร้อยละข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา จำแนกตามจำนวน พี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่	50
4.9	จำนวนและค่าร้อยละข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา จำแนกตามผู้อุปการะ ในการศึกษา	51
4.10	จำนวน และค่าร้อยละข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา จำแนกตามระดับ การศึกษาสูงสุดของบิดา	52
4.11	จำนวนและค่าร้อยละข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา จำแนกตามระดับ การศึกษาสูงสุดของมารดา	53
4.12	จำนวนและค่าร้อยละข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของบิดา	54

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.13 จำนวนและค่าร้อยละข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของมารดา	55
4.14 จำนวนและค่าร้อยละข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของบิดา – มารดา	56
4.15 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านครอบครัว รายด้านและโดยรวม	57
4.16 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยด้านผู้เรียน รายด้านและโดยรวม	58
4.17 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยด้านผู้เรียน ด้านเจตคติต่อการเรียนรายข้อและโดยรวม	59
4.18 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยด้านผู้เรียน ด้านพฤติกรรมการเรียนรายข้อและโดยรวม	60
4.19 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยด้านผู้เรียน ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์รายข้อและโดยรวม	61
4.20 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน รายข้อและโดยรวม	62
4.21 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยด้านครูผู้สอน รายข้อและโดยรวม	63
4.22 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและโรงฝึกงาน ด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา รายข้อและโดยรวม	65
4.23 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและโรงฝึกงาน ด้านสภาพแวดล้อมในโรงฝึกงาน รายข้อและโดยรวม	66
4.24 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและโรงฝึกงาน รายด้านและโดยรวม	67
4.25 การทดสอบระหว่างอายุกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	68
4.26 การทดสอบระหว่างวิธีการเข้าศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	69
4.27 การทดสอบระหว่างเกรดเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	70
4.28 การทดสอบระหว่างที่อยู่อาศัยขณะกำลังศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	71
4.29 การทดสอบระหว่างสถานภาพสมรสของบิดา – มารดากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	72

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.30 การทดสอบระหว่างจำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	73
4.31 การทดสอบระหว่างผู้ปกครองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	74
4.32 การทดสอบระหว่างระดับการศึกษาสูงสุดของบิดากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	75
4.33 การทดสอบระหว่างระดับการศึกษาสูงสุดของมารดากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	76
4.34 การทดสอบระหว่างอาชีพของบิดากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	77
4.35 การทดสอบระหว่างอาชีพของมารดากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	78
4.36 การทดสอบระหว่างรายได้ต่อเดือนของบิดา – มารดา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	79
4.37 การทดสอบระหว่างปัจจัยด้านครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	80
4.38 การทดสอบระหว่างปัจจัยด้านผู้เรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	81
4.39 การทดสอบระหว่างปัจจัยด้านผู้เรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	82
4.40 การทดสอบระหว่างปัจจัยด้านครูผู้สอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	83
4.41 การทดสอบระหว่างปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและโรงฝึกงานกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	84
4.42 ค่าสัมประสิทธิ์ความถดถอยแบบลอจิกของปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา สาขางานเครื่องมือกล วิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	86
4.43 โอกาสของการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ของนักศึกษาสาขางานเครื่องมือกล วิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	87
4.44 เปอร์เซนต์ความถูกต้องในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขางานเครื่องมือกล วิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	89
4.45 ค่าสัมประสิทธิ์ความถดถอยแบบลอจิกของปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา สาขางานเครื่องมือกล วิทยาลัยเทคนิคในภาคเหนือ	90
4.46 โอกาสของการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ของนักศึกษาสาขางานเครื่องมือกล วิทยาลัยเทคนิคในภาคเหนือ	92
4.47 เปอร์เซนต์ความถูกต้องในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขางานเครื่องมือกล วิทยาลัยเทคนิคในภาคเหนือ	93

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.48 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	94