

**ภาคผนวก ก.**

แบบสอบถาม



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา สาขางานเครื่องมือกล ระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกและภาคเหนือ

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามว่าปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา สาขางานเครื่องมือกล คือสาเหตุใด
  2. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 6 ตอน คือ
    - ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
    - ตอนที่ 2 ด้านครอบครัว
    - ตอนที่ 3 ด้านผู้เรียน
    - ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน
    - ตอนที่ 5 ด้านครูผู้สอน
    - ตอนที่ 6 ด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและโรงฝึกงาน
  3. การตอบข้อคำถามในแบบสอบถามไม่มีถูกหรือผิด ดังนั้น ขอให้นักศึกษาตอบตามความเป็นจริง และตรงกับความคิดเห็น ของนักศึกษามากที่สุด เพื่อให้ผลของการวิจัยมีคุณภาพและเชื่อถือได้
- ผู้วิจัยต้องการข้อมูลนี้ เพื่อไปทำการศึกษาวิจัยประกอบ วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ข้อมูลที่ได้จะถือเป็นความลับ และจะไม่ส่งผลเสียหายแก่นักศึกษาหรือสถานศึกษาแต่อย่างใด ดังนั้น ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากศึกษาเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายประจวบ สุขบรรเทิง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

### ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถามและพิจารณาแต่ละข้อโดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] และเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ .....ตามความเป็นจริง

1. เพศของนักศึกษา 1. [ ] ชาย 2. [ ] หญิง
2. อายุ [ ] ต่ำกว่า 18 ปี [ ] 18 – 20 ปี [ ] 21 ปี ขึ้นไป
3. นักศึกษาเข้าเรียนในสาขางานเครื่องมือ โดยวิธี  
[ ] 1. โควต้า [ ] 2. สอบคัดเลือก [ ] 3. สมัครเรียนโดยไม่มีการสอบ
4. ก่อนเข้าเรียนในสาขานี้ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพวช. หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.6 ด้วยเกรดเฉลี่ยสะสม .....
5. ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาในขณะนี้ (3 ภาคเรียน) ได้เกรดเฉลี่ยสะสม  
[ ] ต่ำกว่า 2.00 [ ] 2.00 – 2.49 [ ] 2.50 – 2.99  
[ ] 3.00 – 3.49 [ ] 3.50 ขึ้นไป
6. ที่อยู่อาศัยในขณะที่นักศึกษาอยู่ในวิทยาลัยแห่งนี้  
[ ] 1. หอพักเอกชน [ ] 3. บ้านญาติ  
[ ] 2. บ้านของบิดา – มารดา [ ] 4. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
7. สถานภาพการสมรสของบิดา – มารดา ในขณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่  
[ ] 1. อยู่ร่วมกัน [ ] 2. ถึงแก่กรรมทั้งสองคน [ ] 3. บิดาถึงแก่กรรม  
[ ] 4. มารดาถึงแก่กรรม [ ] 5. แยกกันอยู่โดยหย่าขาดจากกัน  
[ ] 6. แยกกันอยู่โดยภาระหน้าที่ [ ] 7. อื่น ๆ .....
8. นักศึกษามีพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ที่คน (ไม่นับตัวนักศึกษาเอง)  
[ ] 1. ไม่มี [ ] 2. มีจำนวน ..... คน
9. ผู้อุปการะในการศึกษาของนักศึกษา  
[ ] 1. บิดา [ ] 2. มารดา [ ] 3. บิดา และ มารดา [ ] 4. ญาติ  
[ ] 5. อื่น ๆ โปรดระบุ .....

## 10. ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา – มารดา

- 10.1 บิดา  1. ประถมศึกษา  2. มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า  
 3. มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า  4. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า  
 5. ปริญญาตรี  6. ปริญญาโท  
 7. ปริญญาเอก  
 8. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

- 10.2 มารดา  1. ประถมศึกษา  2. มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า  
 3. มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า  4. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า  
 5. ปริญญาตรี  6. ปริญญาโท  
 7. ปริญญาเอก  
 8. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

## 11. อาชีพของบิดา - มารดา

- 11.1 บิดา  1. รับราชการหรือทำงานรัฐวิสาหกิจ  2. ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว  
 3. ทำการเกษตร  4. พนักงานบริษัท / ห้างร้าน  
 5. รับจ้างทั่วไป  
 6. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

- 11.2 มารดา  1. รับราชการหรือทำงานรัฐวิสาหกิจ  2. ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว  
 3. ทำการเกษตร  4. พนักงานบริษัท / ห้างร้าน  
 5. รับจ้างทั่วไป  
 6. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

## 12. รายได้ทั้งหมดของบิดา – มารดา รวมกันประมาณเดือนละเท่าไร (กรณีบิดา - มารดาถึงแก่กรรมโปรดให้ข้อมูลของผู้อุปการะแทน)

- ต่ำกว่า 10,000 บาท  10,000 – 20,000 บาท  
 20,001 – 30,000 บาท  30,001 – 40,000 บาท  
 40,001 – 50,000 บาท  มากกว่า 50,000 บาท

## ตอนที่ 2 ด้านครอบครัว

คำชี้แจง ให้นักศึกษาพิจารณาตนเอง ว่ามีความรู้สึกเห็นด้วยเพียงใดกับข้อความแต่ละข้อต่อไปนี้ โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ของระดับความคิดเห็น ที่ตรงกับความรู้สึกของตนเอง โดยไม่ต้องกลับมาทบทวนคำตอบซ้ำอีก

ด้านครอบครัว		ระดับความคิดเห็น					เฉพาะผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านครอบครัว							
1	สมาชิกในครอบครัวห่วงใยการเรียนของข้าพเจ้าเสมอ						
2	ผู้ปกครองคาดหวังให้ข้าพเจ้ามีผลการเรียนที่ดี						
3	เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นสามารถปรึกษาผู้ปกครองได้						
4	เมื่อทำผิด สมาชิกในครอบครัวจะไม่ซ้ำเติม และให้อภัยเสมอ						
5	ผู้ปกครองคอยเสนอแนะและวางแผนเกี่ยวกับการเรียน ให้ข้าพเจ้า						
6	ผู้ปกครองจะให้รางวัล เมื่อข้าพเจ้าทำคะแนนการเรียนได้ดี						
7	ผู้ปกครองต้องการให้ข้าพเจ้าเข้าศึกษาในสาขาวิชานี้						
8	ผู้ปกครอง สนใจซักถามเกี่ยวกับการเรียนและคอยแนะนำอยู่เสมอ						
9	ผู้ปกครองเข้มงวดไม่ให้ข้าพเจ้าเที่ยวกลางคืน						

### ตอนที่ 3 ด้านผู้เรียน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาพิจารณาตนเอง ว่ามีความรู้สึกเห็นด้วยเพียงใดกับข้อความแต่ละข้อต่อไปนี้ โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ของระดับความคิดเห็น ที่ตรงกับความรู้สึกของตนเอง โดยไม่ต้องกลับมาทบทวนคำตอบซ้ำอีก

ด้านผู้เรียน	ระดับความคิดเห็น					เฉพาะผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<b>เจตคติต่อการเรียน</b>						
1	ข้าพเจ้ามีความสนใจ และเลือกศึกษาในสาขาวิชาที่เรียนอยู่นี้ด้วยความเต็มใจ					
2	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกชื่นชอบในสาขาวิชาที่เรียน					
3	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าสาขาวิชาที่เรียนทำให้มีโอกาสในการประกอบอาชีพได้ดี					
4	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าสาขาวิชาที่เรียนต้องขยันและมีความอดทนสูง					
5	ข้าพเจ้าคิดว่าวิชาที่เรียนเป็นสาขาวิชาที่ท้าทายความสามารถ					
6	ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกสนานกับสาขาวิชาที่เรียน					
7	สาขาที่เรียนกำลังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน					
<b>พฤติกรรมการเรียน</b>						
1	ข้าพเจ้าเข้าเรียนตรงเวลาเสมอ					
2	ข้าพเจ้าเตรียมอุปกรณ์การเรียนและพร้อมที่จะเรียน					
3	ขณะเรียนข้าพเจ้าจดบันทึกสิ่งสำคัญที่ครูสอน					
4	ข้าพเจ้าพยายามเรียนด้วยความตั้งใจ และไม่ใช้โทรศัพท์ระหว่างเรียน					
5	ข้าพเจ้าซักถามอาจารย์เมื่อมีข้อสงสัย					
6	ข้าพเจ้าเรียนรู้จักใช้เครื่องมือทุกชิ้นอย่างถูกต้อง ก่อนลงมือปฏิบัติเสมอ					
7	ข้าพเจ้าทำงานส่งตรงตามเวลาที่กำหนด					

ด้านผู้เรียน		ระดับความคิดเห็น					เฉพาะ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
<b>แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์</b>							
1	ข้าพเจ้าตั้งใจเรียนและไม่ย่อท้อเพื่ออนาคตของตนเอง						
2	ข้าพเจ้าเปรียบเทียบผลการเรียนของตนเองกับผลการเรียนที่ผ่านมาเพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้น						
3	ข้าพเจ้าจะพยายามมากขึ้น เมื่อรู้ว่าผลการเรียนด้อยกว่าคนอื่น						
4	ข้าพเจ้าตั้งใจและมุ่งมั่นที่จะศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น						
5	ข้าพเจ้าเป็นคนขยันทำงานอย่างสม่ำเสมอ						
6	ข้าพเจ้าต้องการได้ผลการเรียนที่สูงเพื่อเพิ่มโอกาสในการสมัครเข้าทำงาน						
7	ข้าพเจ้ารู้สึกเสมอว่าความสำเร็จในการเรียนเป็นตัวกำหนดอนาคตของข้าพเจ้า						

#### ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาพิจารณาตนเอง ว่ามีความรู้สึกเห็นด้วยเพียงใดกับข้อความในแต่ละข้อต่อไปนี โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ของระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความรู้สึกของตนเอง โดยไม่ต้องกลับมาทบทวนคำตอบซ้ำอีก

ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน		ระดับความคิดเห็น					เฉพาะผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<b>ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน</b>							
1	ข้าพเจ้าได้กำลังใจและการช่วยเหลือจากกลุ่มเพื่อนเสมอ						
2	ข้าพเจ้าคบหาเพื่อนโดยไม่สนใจว่าใครเรียนเก่งใครเรียนอ่อนหรือมีฐานะทางครอบครัวเป็นอย่างไร						
3	ข้าพเจ้าและเพื่อนมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนในรายวิชาต่างๆก่อนสอบเสมอ						
4	เมื่อมีการมอบหมายงานกลุ่ม ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับเพื่อน โดยไม่มีการเกี่ยงกัน						
5	เพื่อนยินดีรับฟังความคิดเห็นของข้าพเจ้าเสมอ						
6	เมื่อมีปัญหาด้านการเรียน ข้าพเจ้าปรึกษากับเพื่อนได้						
7	ข้าพเจ้าชอบทำงานที่ครูมอบหมายตามลำพังมากกว่าทำงานร่วมกับเพื่อน						
8	การที่อยู่ในกลุ่มเพื่อนทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกสบายใจ						
9	ข้าพเจ้าคิดว่าเพื่อนส่วนใหญ่เข้ากันได้ดีเสมอ						
10	ข้าพเจ้าคิดว่าเพื่อนสำคัญมากในการเรียนในสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิค						

### ตอนที่ 5 ด้านครูผู้สอน

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาพิจารณาตนเองว่ามีความรู้สึกเห็นด้วยเพียงใดกับข้อความแต่ละข้อความต่อไปนี้โดยการทำเครื่องหมาย  ลงใน  ของระดับความคิดเห็น ที่ตรงกับความรู้สึกของตนเอง โดยไม่ต้องกลับมาทบทวนคำตอบซ้ำอีก

ด้านครูผู้สอน	ระดับความคิดเห็น					เฉพาะผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<b>ด้านครูผู้สอน</b>						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

### ตอนที่ 6 ด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและโรงฝึกงาน

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาพิจารณาตนเองว่ามีความรู้สึกเห็นด้วยเพียงใดกับข้อความแต่ละข้อความต่อไปนี้โดยการทำเครื่องหมาย  ลงใน  ของระดับความคิดเห็น ที่ตรงกับความรู้สึกของตนเอง โดยไม่ต้องกลับมาทบทวนคำตอบซ้ำอีก

สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและโรงฝึกงาน	ระดับความคิดเห็น					เฉพาะผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<b>ด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา</b>						
1	สถานศึกษามีความสะอาดเรียบร้อย					
2	มีห้องเรียนขนาดเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน					
3	มีสิ่งอำนวยความสะดวกในตำแหน่งที่เหมาะสม เช่น น้ำดื่ม ห้องน้ำที่สะอาด					
4	มีห้องสมุดที่มีความพร้อมในการให้บริการ					
5	มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้สะดวก					
6	มีระบบคอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย					
<b>สภาพแวดล้อมในโรงฝึกงาน</b>						
1	อาคาร โรงฝึกงานตั้งอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสมกับพื้นที่วิทยาลัย					
2	โรงฝึกงานมีสภาพเอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีแสงสว่างที่เพียงพอ มีอากาศถ่ายเทที่ดี					
3	มีเครื่องมือและเครื่องจักรเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติงาน					
4	มีการจัดวางเครื่องมือและเครื่องจักรไว้ในที่เหมาะสม และเป็นระเบียบ					
5	มีอาจารย์ควบคุมดูแลการปฏิบัติทุกขั้นตอน					
6	มีมุมวิชาการที่เหมาะสมภายในโรงฝึกงาน เพื่อให้นักเรียนค้นคว้า					
7	มีเครื่องมือเครื่องจักรที่ทันสมัยเหมาะสมกับปัจจุบัน					