

## เอกสารอ้างอิง

1. พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, 2520, พระราชดำรัสเกี่ยวกับความสำคัญ ความหมาย ปรัชญา นโยบาย และวัตถุประสงค์ของการศึกษา, หน้า 142.
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542, หน้า 55.
3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2), 2542, หน้า 80.
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ, 2542, สรุปวัตถุประสงค์และนโยบายการศึกษาตามแผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559), หน้า 42.
5. กัลยา อินทรสาร, 2551, องค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานการ ประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา  
[Online], Available : <http://www.203.149.11.171.v001/Search.htm/> [21 July 2010].
6. วสันต์ ชานันท์ธนาธาร, 2512, องค์ประกอบบางประการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตรีศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร และการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร, หน้า 7-9.
7. อัญกร คำแวง, 2552, **Knowlodge Bank**  
[Online], Available : <http://www.dllibrary.spu.ac.th:8080/dspace/handle/123456789/1527>, [2010, July 21].
8. ประชุม สันติสุขารมณ, 2541, ปัจจัยในการกำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สังกัดวิทยาลัยพาณิชยกรรม อาชีวศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า ค, 15, 17, 22-32, 91-109.

9. ทิพวรรณ กลมพัฒนานันท์, 2543, การศึกษาปัจจัยที่ความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, หน้า 3, 11, 149-151.
10. ปรีชาภรณ์ วงศ์อนุตรโรจน์, 2535, การบริหารงานวิชาการ, ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ, หน้า 38.
11. พิรุฑูท สันตะวัน, 2533, ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, หน้า 36.
12. เกตุสุตา มนิระพงค์, 2537, แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้า 156.
13. รัตนา คัมภีรานนท์, 2540, ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุข (ทันตสาธารณสุข) วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, หน้า 25, 110.
14. Bloom, Benjamin S, 1976, **Human Characteristic and School Learning**, New York, McGraw-Hill, p.7.
15. Klausmier, H.J., 1961, **Learning Human Abilities**, New York, Harper and Row Inc. p.436.
16. อแนสตาซี, Anne, 1956, **Intelligence and Family Size**, Psychological Bulletin, pp.137-163.
17. สงวน สุทธิเลิศอรุณ, 2529, **ทฤษฎีและการปฏิบัติทางจิตวิทยา**, อักษรบัณฑิต, กรุงเทพฯ, หน้า 19.

18. วีระ บุญยะกาญจนานา, 2516, **จิตวิทยาการศึกษา**, โรงพิมพ์จินคณัฏ์การพิมพ์, กาลสินธุ์, หน้า 84.
19. ชวาล แพร์ตกุล , 2508, **เทคนิคการวัดผล**, วัฒนาพานิช, กรุงเทพมหานคร, หน้า 153.
20. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2520, **ประมวลศัพท์บัญญัติวิชาการศึกษา**, โรงพิมพ์คุรุสภา, หน้า 3-34.
21. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2525**, โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, พิมพ์ครั้งที่ 5, หน้า 899.
22. เดโช สวานานนท์, 2512, **ปนาุกรมจิตวิทยา**, สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, หน้า 3.
23. พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**, ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 126-146.
24. สถิต วงศ์สุวรรณค์, 2525, **จิตวิทยาการศึกษา**, บำรุงสาส์น, หน้า 31-37, 199-201, 276-285.
25. Carroll, K.B.,1976, **The Nehto Stident at Intehrated Collehe, Education of Disadvantahe**, New York Rincagart and Winstion Inc, pp. 723-733.
26. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออก, **การเรียนรู้**  
[Online], Available : [http://www.kmi.or.th/document/chaordic\\_org21.doc](http://www.kmi.or.th/document/chaordic_org21.doc),  
[15 สิงหาคม 2553].
27. กำพล พลเยี่ยม, 2537, **การพัฒนาแรงจูงใจสัมฤทธิ์สำหรับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำโดยใช้เบียร์รถรถเป็นการเสริมแรง**, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, หน้า 156-158.

28. สรัญญา สุทธิมาลา, 2542, การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, หน้า 26, 60-66.
29. เมธี ธรรมวัฒนา, 2544, ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม สถาบันราชภัฏ, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, หน้า 76-79.
30. มิณช์มนัส วรรณมรินทร์, 2544, ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า 88.
31. อุทุมพร เกรือบคนโท, 2540, องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า 97.
32. บุญเสริฐุ จันท์ทิน, 2544, การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กับการสอนแบบปกติ, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า 47-50.
33. ทิตยบั๋งอร ใจบุญ, 2543, การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความถนัดทางการเรียน ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างกลุ่มที่มีแบบการเรียนแตกต่างกัน, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า 196-198.

34. คารารัตน์ สุรพันธ์พิทักษ์, 2533, การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง “พาราโบลา” โยงใช้สื่อประสมกับการสอนปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนราสิกขาลัย จังหวัดนราธิวาส, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, หน้า 50-55.
35. ชัยวุฒิ แสงนุ้ย, 2536, การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางด้านที่ไม่ใช่สติปัญญา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช, งานวิจัยและพัฒนา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช, หน้า 8-9 , 45-47.
36. จุมพต พุ่มศรีภานนท์, 2531, องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสัตว์ วิทยาลัยของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, หน้า 4.
37. ไพศาล หวังพานิช, 2526, การวัดผลการศึกษา, สำนักพิมพ์ไทยพัฒนาพานิช, หน้า 89, 181-194.
38. บุญชม ศรีสะอาด, 2544, การพัฒนาการสอน, กรุงเทพฯ, สุวีริยาสาส์น, หน้า 67.
39. อนนท นรสาร, 2547, ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดที่เกี่ยวกับวิชาชีพช่างไฟฟ้า ความมีวินัยในตนเอง แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาการโปรแกรมควบคุมการไฟฟ้ากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการโปรแกรมควบคุมการไฟฟ้า ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า 160-168.
40. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2545, หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545, ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม, กระทรวงศึกษาธิการ, หน้า 27.
41. พรรณี ช.เจนจิต, 2528, จิตวิทยาการเรียนการสอน (จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูในชั้นเรียน), พิมพ์ครั้งที่ 3, อมรินทร์การพิมพ์, กรุงเทพฯ, หน้า 268-270.

42. ปรีชาภรณ์ เพ็ญสุขใจ, 2542, **แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน : กรณีศึกษาจากนักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา**, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, หน้า 74-75.
43. นิพนธ์ สีนพูน, 2545, **ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน ความรู้พื้นฐานเดิม แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ พฤติกรรมการเรียนคณิตศาสตร์และพฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดมุกดาหาร**, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า 121.
44. วิมลรัตน์ คล้ายเนียม, 2533, **รูปแบบของผลการเรียนโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจในวิทยาลัยครูนครสวรรค์**, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก, หน้า 77.
45. เถาว์ลัย สุวรรณบุตร, 2543, **ความสัมพันธ์ระหว่างมโนภาพแห่งตนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5**, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, หน้า 65.
46. ทองพุด บุญอึ้ง, 2516, **การศึกษาฐานะทางสังคมมิติ (SOCIOMETRIC STATUS) มโนภาพแห่งตน (SELF CONCEPT) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ACADEMIC ACHIEVEMENT) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 7 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า10-14.
47. สมลวย สุกขิโย, 2541, **รูปแบบของผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสาธารณรัฐประชาชนลาว**, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า 90.

48. บัญชา สุวรรณโท, 2545, รูปแบบความสำคัญเชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีอิทธิพลผลสัมฤทธิ์ทางการเงินวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดสุรินทร์, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า 1, 25.
49. ศักดิ์ชาย ชูศรี โนม, 2535, ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียนคณิตศาสตร์ พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ เจตคติต่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, หน้า 81-83.
50. สุทธิวรรณ พิรศักดิ์โสภณ, 2538, “ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติที่มีต่อวิชาวัดผลกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวัดผล”, รายงานการวิจัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, หน้า 43-45.
51. อรัญญา เวียงวะลัย, 2538, ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติทางสังคม เจตคติต่อวิชาเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า 70-72.
52. นิภา นิธยาณ, 2530, การปรับตัวและบุคลิกภาพจิตวิทยาเพื่อการศึกษาและชีวิต, โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์, กรุงเทพฯ, หน้า 27.
53. มาลินี จุฑะรพ, 2539, การปรับตัวและบุคลิกภาพจิตวิทยาเพื่อการศึกษาและชีวิต, โอ.เอส.พรีนติ้ง, กรุงเทพฯ, หน้า 92.
54. สุนันท์ สลโกสุม, 2516, ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน การปรับตัว ความตั้งใจเรียน ความวิตกกังวลในการเรียน ความมุ่งหวังของผู้ปกครองและฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 7, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า 32.

55. ปรีชา พิพัฒนานนท์, 2514, การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในการเรียน การปรับตัว ความตั้งใจ ระดับความมุ่งหวัง และความวิตกกังวลในการฝึกสอน กับผลสัมฤทธิ์ในการฝึกสอนของนักเรียนฝึกหัดครู ส่วนกลาง, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า 97-99.
56. สุพิน บุญชูวงศ์, 2539, หลักการสอน, สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, หน้า 4-7.
57. บุญถิ่น อัดถากร และรัตนา ต้นบุญเต็ก, 2517, การบริหารงานด้านวิชาการเพื่อปรับปรุง ส่งเสริมคุณภาพการฝึกหัดครู ในเอกสารการนิเทศการศึกษา, กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพฯ, หน้า 376.
58. ยานูมาศ วิงแสนแก้ว, 2529, การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพของการสอนของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณวิจักขณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ปีการศึกษา 2526, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, หน้า บทคัดย่อ.
59. วันเพ็ญ จันทร์เจริญ, 2542, การเรียนการสอนปัจจุบัน, พิมพ์ครั้งที่ 2, ฝ่ายโครงการเอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏสกลนคร, หน้า 6-7.
60. จริยา เหนียนเฉลย, 2533, เทคโนโลยีทางการศึกษา, ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, หน้า 4-6.
61. พัทธราภรณ์ วรรณพุด, 2541, ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา สาขาวิชาเลขานุการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยพานิชการ สังกัดกรมอาชีวศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 64-68.
62. ชัยวัฒน์ แน่นอุดร, 2547, การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ครู และผู้บริหาร:กรณีศึกษาโรงเรียนเกษมโปลีเทคนิค, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, หน้า 37-40.

63. ทิพวรรณ กมลพัฒนานันท์, 2543, **ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, หน้า 15-19, 126-136.**
64. ขวัญชัย สงวนพงษ์, 2546, **ตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักศึกษาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สังกัดกรมอาชีวศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, หน้า 21-23, 71- 79.**
65. ธนศักดิ์ กุสุจิริต, 2545, **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิชาช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 5, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 89-101.**
66. ชีระยุทธ รัชชะ, 2545, **“ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางด้านศิลปะของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 สาขาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม”, วารสารสงขลานครินทร์, ปีที่ 5, ฉบับที่ 10, หน้า 298**
67. ประนอม ทวีกาญจน์, 2526, **ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเม สภาพแวดล้อมทางด้านบรรยากาศในชั้นเรียน คุณภาพการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 59.**
68. กัลยา สุทนต์, 2543, **ปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 7, งานวิจัยการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ, หน้า 93.**
69. Oliver, J.S., 1987, **“A Longitudinal Study of Attitude, Motivation and Self Concept as Predictors of Achievement in and Commitment to Science Among Adolescent Students”, Dissertation Abstracts International, pp.99.**

70. Arnold, D.H., and Doctor Off, G. L., 2553 “The early education of socioeconomically disadvantaged children”, **Annual Review of Psychology**, 54, pp.517-545.
71. Muller, P.A., Stage, F. K., and Kinzie, J., 2551 “Science achievement growth trajectories: Understanding factors related to gender and racial-ethnic differences in precollege science achievement”, **American Educational Research Journal**, pp. 981-1012.
72. Johnson, K.A., 2000, **The peer effect on academic achievement among public elementary school students**,  
[Online], Available : <http://www.heritage.org/Research/Education/CDA00-06.cfm>,  
[21 ตุลาคม 2552].
73. Johnson, M.P., and Ferraro, K. J. , 2550 “Research on domestic violence in the 1990s :Makingdistinctions”, **Journal of Marriage and the Family**, November, pp.948-963.