

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 และสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

คำชี้แจงแบบสอบถามนี้มี 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น

- | | | |
|---------------------------------|----------|-----|
| - ด้านผู้เรียน | จำนวน 20 | ข้อ |
| - ด้านผู้สอน | จำนวน 14 | ข้อ |
| - ด้านสภาพแวดล้อม | จำนวน 10 | ข้อ |
| - ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน | จำนวน 10 | ข้อ |

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย \checkmark ใน หน้าข้อความตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

1. ชาย 2. หญิง

2. อายุ

1. น้อยกว่า 17 ปี 2. 17 – 20 ปี 3. มากกว่า 20 ปี

3. สถานศึกษา

- สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4

1. วท.กำแพงเพชร 2. วท. นครสวรรค์ 3. วท.อุทัยธานี 4. วท.พิจิตร

- สังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคใต้ 4

1. วท.ชุมพร 2. วท. พัทลุง 3. วท.สุราษฎร์ธานี 4. วท.นครศรีธรรมราช

5. วท.สิงขร 6. วท. พัทลุงแห่งที่ 2 7. วท.สุราษฎร์ธานีแห่งที่ 2

4. จำนวนพี่น้องในครอบครัว

1. ครอบครัวที่มีบุตร 1 – 2 คน 2. ครอบครัวที่มีบุตร 3 – 4 คน

3. ครอบครัวที่มีบุตร 5-6 คน 4. ครอบครัวที่มีบุตรมากกว่า 6 คน

5. ในขณะที่นักเรียนกำลังศึกษานักเรียนมีการหารายได้พิเศษเพื่อส่งตัวเองเรียนหรือไม่

1. มี 2. ไม่มี

6. ผลการเรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น

1. เกรด 0 2. เกรด 1 3. เกรด 1.5 4. เกรด 2

5. เกรด 2.5 6. เกรด 3 7. เกรด 3.5 8. เกรด 4

7. ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม

1. ต่ำกว่า 2.00 2. 2.00-2.49 3. 2.50-2.99 4. 3.00-3.49

5. 3.50-4.00

8. สถานภาพการอยู่ร่วมกันของผู้ปกครอง

1. อยู่ด้วยกัน 2. หย่าร้าง 3. แยกกันอยู่ 4. คู่สมรสเสียชีวิต

9. ระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง

1. ประถมศึกษา 2. มัธยมศึกษา 3. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
4. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 5. สูงกว่าปริญญาตรี

10. อาชีพของผู้ปกครอง

1. ข้าราชการ 2. ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว 3. พนักงาน/ลูกจ้างบริษัทห้างร้าน
1. รับจ้าง 5. เกษตร/ประมง 6. อื่นๆ ระบุ.....

11. ผู้ปกครองของท่านมีรายได้ประมาณเดือนละเท่าไร

1. ต่ำกว่า 5,000 บาท 2. 5,000 – 10,000 บาท 3. 10,001 -20,000 บาท
4. 20,001-30,000 บาท 5. สูงกว่า 30,000 บาท

คำชี้แจงตอนที่ 2

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ มีจำนวน 4 ด้าน เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้สึก ความคิดเห็น รวมถึงลักษณะนิสัยของผู้เรียนที่มักจะประพฤติปฏิบัติ ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ไม่มีผลต่อการเรียนของผู้เรียน คำตอบของผู้เรียนจะมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอน โปรดตอบให้ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริง

วิธีการตอบ ในแบบสอบถามนี้จะมีช่องให้ผู้เรียนเลือกตอบ 5 ระดับการประพฤติปฏิบัติ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ขอให้ผู้เรียนอ่านข้อความในแบบสอบถาม แล้วพิจารณาตามความคิดเห็นของผู้เรียนว่าข้อความนั้นเป็นจริงเพียงใด

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อที่ท่านเลือกในแบบประเมินเพียง ข้อละ 1 คำตอบเท่านั้น

ตัวอย่าง

ข้อ	ปัจจัยที่ศึกษา	ระดับความคิดเห็น/ การปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	ผู้เรียนมีความตั้งใจเรียนวิชาช่างอุตสาหกรรมในระดับ		✓			

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น

ปัจจัยที่ศึกษา	ระดับความคิดเห็น/ การปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ด้านผู้เรียน					
1. ผู้เรียนคิดว่าการเรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้นต้องขยันและมีความอดทนอย่างสูง					
2. ผู้เรียนคิดว่าการเรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้นจำเป็นต้องใช้ความรับผิดชอบสูง					
3. ผู้เรียนคิดว่าการเรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้นทำให้มีโอกาสประกอบอาชีพได้ดี					
4. ผู้เรียนคิดว่าการเรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้นเป็นเรื่องที่สามารถนำไปใช้งานในชีวิตประจำวันได้					
5. ถ้าผู้เรียนมีเวลาว่าง จะศึกษาค้นคว้าจากแหล่งค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและโรงฝึกงาน					
6. ผู้เรียนคิดว่าในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้นต้องใช้สติปัญญาและทักษะสูง					
7. ผู้เรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น เรียนด้วยความเต็มใจ					
8. ผู้เรียนชอบเรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น					

ปัจจัยที่ศึกษา	ระดับความคิดเห็น/ การปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
9. ผู้เรียนคิดว่าการเรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้นเป็นวิชาที่ส่งเสริมให้ท่านเป็นคนมีความคิดริเริ่ม					
10. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นที่จะเรียนต่อในระดับปริญญาสูงสุด					
11. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น					
12. ผู้เรียนไม่กล้าที่ทุจริตวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้นเพื่อให้ได้คะแนนสูง					
13. ผู้เรียนมีการวางแผนการเรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้นอยู่เสมอ					
14. ผู้เรียนคิดว่าความสำเร็จทางการเรียนจะเป็นตัวกำหนดอนาคตของตนเอง					
15. เมื่อผู้เรียนได้รับมอบหมายงานจากครูผู้สอน ท่านต้องทำด้วยตัวเอง					
16. ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางวิทยาลัยเสมอ					
17. ผู้เรียนมีการซักถามครูทันทีในสิ่งที่ไม่เข้าใจในชั่วโมงเรียน					

ปัจจัยที่ศึกษา	ระดับความคิดเห็น/ การปฏิบัติ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
18. ผู้เรียนจะตรวจสอบความถูกต้องของงานทุกครั้งก่อนส่งงาน					
19. เมื่องานที่ครูมอบหมายให้ทำยังไม่ดีเท่าที่ควร ผู้เรียนจะปรับปรุงให้ดีขึ้น ในครั้งต่อไป					
20. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นที่จะปรับปรุงตนเองให้เรียนดีขึ้นเรื่อยๆ					

ปัจจัยที่ศึกษา	ระดับความคิดเห็น/ การปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ด้านครูผู้สอน					
1. ครูผู้สอนบอกวัตถุประสงค์หัวข้อเรื่องวิธีเรียนงาน เครื่องมือกลเบื้องต้นและกิจกรรมที่ต้องทำก่อนที่จะทำการสอน					
2. ครูผู้สอนมีความรู้เรื่องที่สอน					
3. ครูผู้สอนมีการเตรียมสื่อการสอนในการสอนเพียงพอ					
4. ครูผู้สอนทบทวนเรื่องเดิมก่อนเริ่มเนื้อหาใหม่					
5. ครูผู้สอนมีวิธีการอธิบายการสาธิตและการใช้สื่อการสอนทำให้นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว					
6. ครูผู้สอนปรับวิธีการสอนเมื่อเห็นว่านักเรียนไม่เข้าใจ					
7. ครูผู้สอนบรรยายกับนักเรียนด้วยคำพูดที่เข้าใจง่ายในขณะที่สอน					
8. ครูผู้สอนถามคำถามและให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างทั่วถึง					
9. ครูผู้สอนรับฟังปัญหาและข้อคิดเห็นของนักเรียน					
10. ครูผู้สอนยกย่องชมเชยนักเรียนที่เรียนดีและตั้งใจเรียนอย่างสม่ำเสมอ					

ปัจจัยที่ศึกษา	ระดับความคิดเห็น/ การปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
11. ครูผู้สอนสามารถควบคุมพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของนักเรียนในชั้นเรียนได้					
12. ครูผู้สอนแจ้งให้ทราบผลการปฏิบัติงานของนักเรียน					
13. ครูผู้สอนทดสอบความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่สอนระหว่างการเรียนและหลังจบการเรียน					
14. ครูผู้สอนให้แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุงกับนักเรียนภายหลังจากการตรวจงานและหลังการทดสอบ					
ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียน					
1. ห้องเรียนและโรงฝึกงานมีความสะอาดเหมาะสำหรับการเรียน					
2. มีเครื่องจักรกลเพียงพอแก่นักเรียน					
3. เครื่องจักรกลมีสภาพสมบูรณ์พร้อมที่จะใช้เรียน					
4. ห้องเรียนและโรงฝึกงานมีแสงสว่างเพียงพอ					
5. อุณหภูมิในห้องเรียนและโรงฝึกงานมีความเหมาะสม					
6. อากาศภายในห้องเรียนและโรงฝึกงานถ่ายเทได้สะดวก					
7. มีเครื่องมือ อุปกรณ์เพียงพอแก่นักเรียนและมีสภาพสมบูรณ์					
8. ห้องเรียนปราศจากเสียงรบกวนจากภายนอก					

ปัจจัยที่ศึกษา	ระดับความคิดเห็น/ การปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
9. ครูผู้สอนให้กำลังใจและให้โอกาสนักเรียนเมื่อนักเรียนทำผิดพลาด					
10. ครูผู้สอนมีความเป็นมิตรและจริงใจกับนักเรียน					
ด้านความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน					
1. เพื่อนมักชวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น					
2. นักเรียนรวมกลุ่มศึกษาและทำความเข้าใจรายวิชาต่างๆ กับเพื่อน					
3. เพื่อนจะกล่าวตักเตือนเมื่อนักเรียนประพฤติตนไม่เหมาะสม					
4. เพื่อนมักช่วยอธิบายการบ้านและแบบฝึกหัดที่นักเรียนสงสัย					
5. เพื่อนให้ความช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องการเรียน					
6. เพื่อนยินดีรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน					
7. แม้นักเรียนไม่ต้องการความช่วยเหลือแต่ก็มีเพื่อนเสนอตัวเข้ามาช่วย					

ปัจจัยที่ศึกษา	ระดับความคิดเห็น/ การปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
8. เมื่อมีเวลาว่างนักเรียนจะชักชวนเพื่อนเข้าห้องสมุด					
9. นักเรียนและเพื่อนจะทบทวนตำราก่อนสอบด้วยกัน					
10. เมื่อมีปัญหา นักเรียนขอคำปรึกษาได้จากเพื่อน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....