

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเรื่องรถม้าลำปางกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอนุบาลเมืองลำปาง (ธงชัยศึกษา) บ้านต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง โดยการปรับเปลี่ยนเนื้อหาขั้นตอนการทำงานอาชีพที่มีอยู่ในท้องถิ่นกับหลักสูตรกลาง พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะด้านทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการวิจัยพบว่า

1. เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับรถม้าลำปาง จากการศึกษาเอกสาร สู่การนำเสนอเป็นหลักสูตรท้องถิ่นรถม้าจำลอง จากการใช้หลักสูตรท้องถิ่น พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบสอบถามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเน้นความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำรถม้าจำลอง ซึ่งนักเรียนทุกคนมีค่าเฉลี่ยของคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่าเกณฑ์การประเมินอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่าเกณฑ์การประเมินอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. นักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในด้านกระบวนการคิด โดยได้ไปเรียนรู้จริงที่โรงรถม้า ได้พัฒนากระบวนการค้นคว้าหาความรู้โดยการสัมภาษณ์ ได้เกิดกระบวนการแก้ปัญหาโดยการเรียนรู้จริงจากการทำรถม้าจำลองจากกระดาษเหลือใช้ และเกิดการเรียนรู้กระบวนการกลุ่ม โดยมอบหมายหน้าที่ในกลุ่มอย่างชัดเจน เมื่อดำเนินการเสร็จแล้วนำข้อมูลที่ได้มาเขียนรายงานส่งครู

3. ได้รูปแบบการมีส่วนร่วมของโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้รถม้าจากกิจกรรมการมีส่วนร่วมเพื่อเติมเต็มการเรียนรู้ โดยได้ร่วมคิด ร่วมวางแผน ศึกษาสภาพจริงที่โรงรถม้าเป็นการร่วมลงมือทำ สัมภาษณ์และบันทึกข้อมูลพื้นฐานจากชุมชนเป็นการร่วมลงมือทำ ฝึกทำรถม้าจำลองจากกระดาษเหลือใช้กับวิทยากรในชุมชนเป็นการร่วมลงมือทำ ประชุมร่วมถอดบทเรียนกับชุมชนเป็นการร่วมประเมินผล