

<b>หัวข้อการวิจัย</b>	การประเมินโครงการเพื่อพัฒนารูปแบบการบูรณาการการเรียนรู้อะหว่างห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมนานาชาติ (IP) กับหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการ Education Hub กระทรวงศึกษาธิการในประเทศไทย
<b>ผู้ดำเนินการวิจัย</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรเดช ชื่นประภาณุสรณ์ อาจารย์ ดร.องค์อร สงวนญาติ อาจารย์จงกล บุญชาติ อาจารย์สรารุช ชมบัวทอง อาจารย์ชรินทร์ ฐิติเพชรกุล อาจารย์เอมมิกา วชิรวินท์ อาจารย์กัญชูลี มูลพัฒน์
<b>หน่วยงาน ปี พ.ศ.</b>	บัณฑิตวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 2560

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินปัจจัย กระบวนการและผลผลิตของโปรแกรมนานาชาติในประเทศไทย 2) ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์และถอดบทเรียนจากข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิของการจัดการศึกษาที่ผ่านมา 3) พัฒนารูปแบบการบูรณาการการเรียนรู้อะหว่างห้องเรียนพิเศษ โปรแกรมนานาชาติ (IP) กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4) ตรวจสอบรูปแบบที่พัฒนาขึ้น 5) นำเสนอรูปแบบให้กับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ด้วยวิธีการวิจัยแบบผสมผสานระหว่างวิธีการวิจัยเชิงปริมาณและ วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารโปรแกรม นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง จำนวนทั้งสิ้น 827 คนจาก 8 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ Education Hub สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่แบบสำรวจความคิดเห็นเพื่อการประเมินโครงการจำนวน 3 ชุด คือ ชุดที่เก็บกับกลุ่มนักเรียนมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.950 กลุ่มผู้ปกครองเท่ากับ 0.979 กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาเท่ากับ 0.963 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การคำนวณค่าทางสถิติ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนเครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพคือแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการวิจัยเชิงปริมาณ พบว่า 1) ปัจจัยนำเข้า (In-Put) 1.1) ด้านครูผู้สอนมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ย 4.15, 1.2) ด้านห้องเรียนและสื่อสนับสนุนมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ย 3.93 และ 1.3) ด้านพื้นที่ดำเนินการมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ย 4.17 2) ปัจจัยด้านกระบวนการ (Process) 2.1) การเปิดโอกาสให้ชุมชน/ผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ย 3.95 2.2) ด้านการจัดการ/ความสัมพันธ์มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ย 4.01 2.3) ด้านอาจารย์มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ย 4.17 และ 2.4) บุคลากรสายสนับสนุนมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ย 4.12 และ 3) ผลผลิตของโครงการ (Out-Put) 3.1) ผลการดำเนินงานของโครงการ Education Hub ที่เกิดขึ้นต่อนักเรียนมี

ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ย 4.06 3.2) ความคิดเห็นต่อผลผลิตของโครงการที่เกิดขึ้นกับนักเรียนมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ย 4.07 และ 3.3) ความคิดเห็นต่อพัฒนาการของตนเอง มีความพึงพอใจในระดับมากค่าเฉลี่ย 3.91

2. ผลการวิจัยเชิงคุณภาพ พบว่า 1) ด้านความพอเพียงของงบประมาณได้รับการจัดสรรอย่างพอดี 2) ความรู้ความสามารถของบุคลากรอยู่ในระดับมาก 3) การจัดการ/การประสานความสัมพันธ์ ด้านครูผู้สอน ด้านห้องเรียนและสิ่งสนับสนุน อยู่ในระดับมาก

3. ผลการประเมินรูปแบบ พบว่ารูปแบบที่พัฒนาอยู่ในระดับคุณภาพสูง มีความชัดเจนในการกำหนดวิธีการที่แสดงผลลัพธ์ออกมาในกระบวนการการดำเนินงานที่ประกอบไปด้วย ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต มีลักษณะของการหมุนเวียนเปลี่ยนแปลงแบบพลวัต (Dynamic) ที่เป็นตัวช่วยขับเคลื่อนการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นบนฐานของความเป็นนานาชาติได้