บรรณานุกรม

บรรณานุกรมภาษาไทย

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. (2554). *หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2550 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555.* กรุงเทพ ฯ: กราฟฟิคไซต์.

จิราพร รัตนคำ และวินัย รัตนคำ. (2557). การศึกษาแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา. *วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา.* ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2557. หน้า 33-44.

ฐิรนันท์ มณีรัตน์. (2553). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ.* กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ.

ดวงธิดา รักษาแก้ว. (2552). *ผลของปฏิสัมพันธ์ทางการเรียนออนไลน์ในสถานการณ์จำลองที่มีต่อทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธนาวุฒิ นิลมณี, ดวงกมล โพธิ์นาค และกฤช สินธนะกุล. (2016). การจำแนกรูปแบบการเรียนรู้ตามรูปแบบ VARK ของนักศึกษาสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.* 11 (2): 145- 158.

นันทนา น้ำฝน และคณะ. (2553). ความความต้องการรูปแบบการสอนในการเรียนพยาบาลและระดับความสุขของนักศึกษาพยาบาลในสถาบันการศึกษาเอกชน. *วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์.* 30(3): 103-109.

บุญเตือน วัฒนกุล, ศรีสุดา งามขำ และกัลยา งามวงษ์วาน. (2016). ความแตกต่างของรูปแบบการเรียนของนักศึกษาพยาบาล. *วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ.* 10 (1): 54-61.

ประดินันท์ อุปรมัย. (2550). *หน่วยที่ 4 มนุษย์กับการเรียนรู้.* เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่15. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

พิจิตรา ธรรมสถิต. (2552). *ผลของการเรียนแบบร่วมมือผ่านเว็บ โดยใช้กรณีตัวอย่างด้วยการแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกมส์ที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3.* วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2555). *การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาการเรียนการสอน.* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.

มนต์ชัย เทียนทอง. (2551). *การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.* กรุงเทพฯ: ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

รุ่งกานต์ สุขลิ้ม และมนต์ชัย เทียนทอง. (2555). *การวิเคราะห์รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ตามแนวทาง VARK Learning Style โดยใช้อัลกอรึทึม C4.5 วิเคราะห์แผนภาพแบบต้นไม้.* The Eighth National Conference on Computing and Information Technology. 9-10 พฤษภาคม 2555. โรงแรมดุสิตธานี พัทยา ชลบุรี.

วิจารณ์ พานิช. (2554). *วิถีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21.* พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี สฤษดิ์วงศ์.

สมชาย สุริยะไกร. (2554). แบบการเรียนของนักศึกษาเภสัชศาสตร์: ทฤษฎีและข้อค้นพบ. *วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน 2554*. 7 (1) : 1-10.

บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

Abdel-Hady & et al. (2013). Self-directed learning readiness and learning styles among Saudi undergraduate nursing students. *Nurse Education Today* 33(9): 1040-1044.

Bostrom, L. & Hallin, K. (2013). Learning Style Differences between Nursing and Teaching Students in Sweden: A Comparative Study. *International Journal of Higher Education.* 2(1): 71-76.

Fleming, N. D. & Mills, C. (1992). *VARK a guide to learning styles*. Retrieved from http://ets.tlt.psu.edu/learningdesign/audience/ learning styles /. Retrieved on December 27, 2015.

Garneau, B. A., & Pepin, J. (2015). A constructivist theoretical proposition of cultural competence development in nursing. *Nurse Education Today*. 35: 1062–1068.

Grasha, A. (1994). A Matter of Style: The Teacher as Expert, Formal Authority, Personal Model, Facilitator, and Delegator. *College Teaching*. 42 (4): 142-149.

Grasha, A., & Reichmann, S. (1975). *Workshop handout on learning styles*. Ohio: Faculty Research Center, University of Cincinnati**.**

Guo, Y., & et al. (2013). The design and testing of a caring teaching model based on the theoretical framework of caring in the Chinese Context: A mixed-method study. *Nurse Education Today*. 33: 912–918.

Hayam & Faten. (2013). Assessment of the Nursing Students' Perception toward their Learning Style. *American Journal of Research Communication.* 1(4): 86-92.

Intolubbe-Chmil, L., Spreen, A. C., & Swap, R. (2012). Transformative learning: Participant perspectives on international experiential education. *Journal of Research in International Education*. 11(2): 165–180.

Johnson, A. (2013). Effective Methods for 21ST Century Learning: A Teacher Action Research Project. *Meridian: A K-16 School Computer Technologies Journal*. ISSN: 1097-9778 Volume 16 / 2013.

Kirwan, A., & Adams, J. (2009). Students' views of enquiry-based learning in a continuing professional development module. *Nurse Education Today*. 29: 448–455.

Kolb, A. 1984. Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development. Prentice-Hall.

Kragelund, L. (2011). Student nurses' learning processes in interaction with psychiatric patients: A qualitative investigation. *Nurse Education in Practice*. 11: 260-267.

Kumar, Kumar, & Smart. (n.d.) *Assessing the Impact of Instructional Methods and Information Technology on Student Learning Styles***.** Retrieved on December 27, 2015. Retrieved from http://proceedings.informingscience.org/ InSITE2004/ 077kumar.pdf.

Lyon, P. (2004). A model of teaching and learning in the operating Theatre. *MEDICAL EDUCATION*. 38: 1278–1287.

McDonald, R. (2015). Leveraging Change by Learning to Work with the Wisdom in the Room: Educating for Responsibility as a Collaborative Learning Model. *J Bus Ethics.* 131: 511–518.

Rigby, L., & et al. (2012). The development and evaluation of a 'blended' enquiry based learning model for mental health nursing students: "making your experience count". *Nurse Education Today*. 32: 303–308.

Vogt, M., Chavez, R., & Schaffner, B. (2011). Baccalaureate Nursing Student Experiences at a Camp for Children With Diabetes: The Impact Of a Service-Learning Model. *PEDIATRIC NURSING*. 37(2): 69-73.

White, P., Rowland, B. A., & Pesis-Katz, I. (2012). Peer–Led Team Learning Model in a Graduate–Level Nursing Course. *Journal of Nursing Education*. 51(8): 471-475.

Ying Tao & et al. (2015). Development of a nursing education program for improving Chinese undergraduates' self-directed learning: A mixed-method study. *Nurse Education Today*, In Press, Corrected Proof, Available online DOI: 10.1016/j.nedt.2015.05.016

Yuh-Shiow Li, Hsiu-Mei Chen, Bao-Huan Yang, Chin-Fang Liu (2011). An exploratory study of the relationship between age and learning styles among students in different nursing programs in Taiwan. *Nurse Education Today*. 31 (1): 18-23.