

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	กรอบแนวคิดของการวิจัย	21
ผ.1	การประชุมเสวนา Teach less, Learn more กับการจัดการเรียนรู้	68
ผ.2	การประชุมเสวนา Teach less, Learn more กับการจัดการเรียนรู้	68
ผ.3	สอนอย่างไรจึงใช่ “Teach less, Learn more”	69
ผ.4	ปฏิบัติการ...สอนอย่างนี้ไม่ใช่ “Teach less, Learn more”	69
ผ.5	การออกแบบจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	70
ผ.6	ปฏิบัติการ...สอนอย่างนี้ไม่ใช่ “Teach less, Learn more”	70