

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	กลยุทธ์การสอนในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน	9
4.1	ข้อมูลเบื้องต้นของนักศึกษาพยาบาล	25
4.2	รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลจากแบบประเมิน VARK รายชื่อและ ภาพรวม	26
4.3	รูปแบบและวิธีการสอน ตามแนวคิดของ Grasha (1994) ในความคิดเห็นของ นักศึกษาพยาบาล	31
4.4	ข้อมูลเบื้องต้นของคณาจารย์	35
4.5	รูปแบบการเรียนรู้ของอาจารย์จากแบบประเมิน VARK รายชื่อและ ภาพรวม	36
4.6	รูปแบบการสอนของคณาจารย์	41