

บทที่ 4 ผลการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย เป็น 7 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม

และนำเสนอผลตามวัตถุประสงค์เฉพาะ ดังนี้

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาเส้นทางการท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยว ผู้นำการท่องเที่ยว ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย

ตอนที่ 4 ผลการพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยว ผู้นำการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลยโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม

ตอนที่ 5 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของเส้นทางการท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยว ผู้นำการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย

ตอนที่ 6 ผลการทดลองจัดการท่องเที่ยวตามเส้นทางการท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยว ผู้นำการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย

ตอนที่ 7 ประเมินความเป็นไปได้ ปัญหา อุปสรรค โอกาสและแนวทางแก้ไขของเส้นทางการท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยว ผู้นำการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย

นำเสนอรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 เส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม

ผู้วิจัยนำเสนอเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม จำนวน 2 เส้นทาง ดังนี้

เส้นทางท่องเที่ยวที่ 1

1. ชื่อเส้นทางท่องเที่ยวลานสุริยัน
2. ระยะทาง

ระยะทาง 1.7 – 1.8 กิโลเมตร (1,780 เมตร)

3. จุดเริ่มต้นของเส้นทาง

จุดบริการศึกษาธรรมชาติ หน่วยพิทักษ์ป่าโคกนกกระบา

4. จุดสิ้นสุดของเส้นทาง

ทางเข้าและทางออกเส้นทางเดิน

5. เวลาที่ใช้

ใช้เวลาเดินประมาณ 1- 3 ชั่วโมงขึ้นอยู่กับกิจกรรมและความสนใจของนักท่องเที่ยว

6. ลักษณะเส้นทาง

ดินทรายขาว/ทรายแก้ว

เป็นเส้นทางเดินวนอ้อมมาบรรจบเส้นทางเข้าที่ทางออก ลักษณะเป็นวงกลม

7. สิ่งดึงดูดใจ/จุดเด่น

สิ่งดึงดูดใจหลัก

เดินชมธรรมชาติ ดอกไม้ กล้วยไม้ พันธุ์ไม้นานาชนิด ตุ๊กตาลาบแดง กุหลาบขาว กล้วยไม้ป่า มอส เฟิร์น พืชเมล็ดเปลือย

สิ่งดึงดูดใจรอง

ศึกษาระบบนิเวศน์ป่าดิบแคระหรือป่าละเมาะเขาสูง

8. การเข้าถึงเส้นทาง

การเดินเท้า

9. ลักษณะนักท่องเที่ยว

รายคน กลุ่ม หรือหมู่คณะ แต่ไม่ควรเกิน 20 คน ควรมียายุอยู่ระหว่าง 3-60 ปีหรืออาจมากกว่า 60 ปี

10. กิจกรรม

การให้ความรู้เกี่ยวกับดิน หิน พรรณไม้ ลักษณะป่า สัตว์ป่าที่เกี่ยวข้อง

11. สิ่งที่นักท่องเที่ยวต้องเตรียม

น้ำดื่ม ร่ม เสื้อกันฝน (ตามฤดูกาล) ยาประจำตัว

การแต่งกาย เหมาะแก่การท่องเที่ยวในป่าธรรมชาติ ควรสวมใส่รองเท้าผ้าใบ

12. สิ่งอำนวยความสะดวก

คู่มือการเดินทางเส้นทางท่องเที่ยว สำหรับนักท่องเที่ยว

13. ต้องมีผู้นำการท่องเที่ยว/ทีมสื่อความหมายทุกครั้ง เพื่อความปลอดภัยทั้งจากสัตว์ พืชและการหลงป่า

14. ตารางกิจกรรม

| ใช้เวลา | กิจกรรม | หมายเหตุ |
|----------------|--|---|
| เริ่ม-30 นาที | - รวมที่จุดเริ่มต้นเส้นทาง - แจกแนวปฏิบัติ/ข้อห้ามระหว่างเดินบนเส้นทางท่องเที่ยว - แจกเอกสารและชี้แจงการใช้ | นักท่องเที่ยวแต่ละกลุ่ม อาจใช้เวลา |
| 1-1.30 ชั่วโมง | - เดินบนเส้นทางท่องเที่ยว - ผู้นำให้ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้นานาชนิด ดิน หิน ป่าไม้ สัตว์ ฯลฯ - กิจกรรมทายชื่อพรรณไม้ | ต่างกันขึ้นอยู่กับกิจกรรมและความสนใจของ |
| 30 นาที | - รวมที่จุดสิ้นสุด | |

| | | |
|--|----------------------|---------------|
| | - สรุปความรู้ ขอบคุณ | นักท่องเที่ยว |
|--|----------------------|---------------|

เส้นทางท่องเที่ยวที่ 2

1. ชื่อเส้นทาง เส้นทางศึกษาระดมชาติผาข้างผ่าน – รอยเท้าไดโนเสาร์
2. ระยะทาง
ระยะทาง 4.8 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินประมาณ 3-5 ชั่วโมง
3. จุดเริ่มต้นของเส้นทาง
เริ่มจาก หน่วยฯโคกนกกระบาศ หน้าผาข้างผ่าน ผาสมเด็จ ผาเตลีน รอยเท้าไดโนเสาร์
4. จุดสิ้นสุดของเส้นทาง
รอยเท้าไดโนเสาร์
5. เวลาที่ใช้
ใช้เวลาเดินประมาณ 1- 3 ชั่วโมงขึ้นอยู่กับกิจกรรมและความสนใจของนักท่องเที่ยว
6. ลักษณะเส้นทาง
ดินทรายขาว/ทรายแก้ว ดินโคลน หิน
เป็นเส้นทางที่ไปและย้อนกลับเส้นทางเดิม
7. สิ่งดึงดูดใจ/จุดเด่น
สิ่งดึงดูดใจหลัก
ชมพระอาทิตย์ขึ้นตอนเช้า ชมวิว ทิวทัศน์หน้าผาข้างผ่าน ผาสมเด็จ ผาเตลีน ต้นสร้อย
สมเด็จ ต้นไม้ที่มีแห่งเดียวในประเทศไทย และศึกษารอยเท้าไดโนเสาร์
สิ่งดึงดูดใจรอง
พรรณไม้ ดอกไม้ กล้วยไม้ ดูนก ร่องรอยสัตว์ป่า ศึกษาระบบนิเวศน์ป่าดิบเขา ศึกษา
ลักษณะทางธรณีวิทยา
8. การเข้าถึงเส้นทาง
การเดินทาง และรถยนต์ (เฉพาะฉุกเฉิน)
9. ลักษณะนักท่องเที่ยว
รายคน กลุ่ม หรือหมู่คณะ แต่ไม่ควรเกิน 20 คน ควรมีอายุอยู่ระหว่าง 3-60 ปี หรืออาจ
มากกว่า 60 ปีที่มีสมรรถนะร่างกายดี
10. กิจกรรม
การให้ความรู้เกี่ยวกับดิน หิน พรรณไม้ ลักษณะป่า สัตว์ป่าที่เกี่ยวข้องหน้าผาข้างผ่าน
ผาสมเด็จ ผาเตลีน ต้นสร้อยสมเด็จ ต้นไม้ที่มีแห่งเดียวในประเทศไทย และศึกษารอยเท้าไดโนเสาร์
11. สิ่งที่นักท่องเที่ยวต้องเตรียม
น้ำดื่ม ร่ม เสื้อกันฝน (ตามฤดูกาล) ยาประจำตัว
การแต่งกาย เหมาะแก่การท่องเที่ยวในป่าธรรมชาติ ควรสวมใส่รองเท้าผ้าใบ
12. สิ่งอำนวยความสะดวก
คู่มือการเดินทางตามเส้นทางท่องเที่ยว สำหรับนักท่องเที่ยว

13. ต้องมีผู้นำการท่องเที่ยว/ทีมสื่อความหมายทุกครั้ง เพื่อความปลอดภัยทั้งจากสัตว์ พืชและการหลงป่า

14. ตารางกิจกรรม

| ใช้เวลา | กิจกรรม | หมายเหตุ |
|----------------|---|------------------------------------|
| เริ่ม-30 นาที | - รวมที่จุดเริ่มต้นเส้นทาง - แจกแนวปฏิบัติ/ข้อห้ามระหว่างเดินบนเส้นทางท่องเที่ยว - แจกเอกสารและชี้แจงการใช้ | นักท่องเที่ยวแต่ละกลุ่ม อาจใช้เวลา |
| 1-3.30 ชั่วโมง | - เดินบนเส้นทางท่องเที่ยว - ผู้นำให้ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ นานาชนิด ดิน หิน ป่าไม้ สัตว์ ฯลฯ - กิจกรรมทายชื่อพรรณไม้ | ต่างกันขึ้นอยู่กับกิจกรรมและความ |
| 30 นาที | - รวมที่จุดสิ้นสุด - สรุปความรู้ขอบคุณ | สนใจของนักท่องเที่ยว |

เมื่อพิจารณาตามกระบวนการพัฒนาเส้นทาง ผู้วิจัยนำเสนอผลการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวได้ดังตอนที่ 2- 7 ดังนี้

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อเส้นทางท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย

ผู้วิจัยนำเสนอผลการศึกษาความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อเส้นทางท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ดังตาราง 4.1 – 4.12

ตาราง 4.1 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของข้อมูลพื้นฐานของนักท่องเที่ยว (n = 384)

| ข้อมูลพื้นฐาน | ค่าความถี่ | ค่าร้อยละ |
|--|------------|-----------|
| เพศ | | |
| <input type="checkbox"/> ชาย | 187 | 48.7 |
| <input type="checkbox"/> หญิง | 197 | 51.3 |
| อายุ | | |
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 20 ปี | 84 | 21.9 |
| <input type="checkbox"/> 20 – 30 ปี | 120 | 31.3 |
| <input type="checkbox"/> 31-40 ปี | 72 | 18.8 |
| <input type="checkbox"/> 41-50 ปี | 60 | 15.6 |
| <input type="checkbox"/> 51-60 ปี | 39 | 10.2 |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า 60 ปี | 9 | 2.3 |
| อาชีพ | | |

| ข้อมูลพื้นฐาน | ค่าความถี่ | ค่าร้อยละ |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> นักเรียน-นักศึกษา <input type="checkbox"/> รับราชการ <input type="checkbox"/> บริษัทเอกชน <input type="checkbox"/> ประกอบธุรกิจส่วนตัว <input type="checkbox"/> อื่นๆ | 54 124 85 79 42 | 14.0 32.3 22.1 20.6 10.9 |
| รายได้/เดือน <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 10,000 บาท <input type="checkbox"/> 10,001 - 20,000 บาท <input type="checkbox"/> 20,001 - 30,000 บาท <input type="checkbox"/> 30,001 - 40,000 บาท <input type="checkbox"/> มากกว่า 40,000 บาท | 85 84 92 91 32 | 22.1 21.9 24.0 23.7 8.3 |
| วุฒิการศึกษา <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาโท <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก | 117 212 37 18 | 30.5 55.2 9.6 4.7 |

จากตาราง 4.1 นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุอยู่ระหว่าง 20-30 ปี อาชีพ รับราชการ รายได้อยู่ระหว่าง 20,001 - 30,000 บาท และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี

ตาราง 4.2 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของการเลือกมาท่องเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย (n = 384)

| การเลือกมาท่องเที่ยว | ค่าความถี่ | ค่าร้อยละ |
|---|----------------------|-----------------------------|
| 1. ท่านเดินทางมาท่องเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย <input type="checkbox"/> กลุ่มเพื่อน <input type="checkbox"/> ครอบครัว <input type="checkbox"/> หน่วยงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ | 211 93 77 3 | 54.9 24.2 10.1 0.8 |
| 2. ท่านเดินทางมาท่องเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในช่วง <input type="checkbox"/> วันทำการปกติ <input type="checkbox"/> เสาร์-อาทิตย์ <input type="checkbox"/> วันหยุด | 79 223 83 | 19.8 58.1 21.6 |

| การเลือกมาท่องเที่ยว | ค่าความถี่ | ค่าร้อยละ |
|--|------------|-----------|
| - อากาศดี อุดมสมบูรณ์ | 84 | 60.4 |
| 5. ท่านคิดว่าท่านประทับใจอะไรมากที่สุดในการท่องเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย | | |
| - กลัวยไม้ดอกกุหลาบแดงดอกกุหลาบขาวดอกไม้ที่มีแต่ที่นี้เท่านั้น | | |
| ดอกไม้ป่า | | |
| - การเดินสำรวจเส้นทางธรรมชาติ | 89 | 64.0 |
| - การบริการของเจ้าหน้าที่ ประทับใจเจ้าหน้าที่ | 32 | 23.0 |
| - การอยู่ร่วมกันในเวลาล่าบการศึกษารวมชาติที่แท้จริง | 63 | 45.3 |
| - กิจกรรมสันทนาการของเจ้าหน้าที่ | 21 | 15.0 |
| - ความสมบูรณ์ของธรรมชาติพันธุ์ไม้วิวิธทัศน์ | 31 | 22.3 |
| - ชอบอากาศอากาศดี | 43 | 30.9 |
| - พี่ชพรณธรรมชาติตามฤดูกาล | 59 | 42.4 |
| - ดูนก | 19 | 13.7 |
| - ได้อยู่กับเพื่อนและศึกษาเส้นทางธรรมชาติการใช้ชีวิตกับธรรมชาติ | 3 | 2.2 |
| - บรรยากาศที่เป็นมิตรบรรยากาศสบายร่มรื่น | 8 | 5.8 |
| - การเรียนรู้กับธรรมชาติศึกษาและได้รับความรู้ใหม่เพิ่มขึ้นและการช่วยเหลือ | 7 | 5.0 |
| - สามารถแยกโซนให้ผู้ต้องการความสงบได้ | 4 | 2.9 |
| - ผาข้างผ่าน | 3 | 2.2 |
| - อากาศเย็นสบายทั้งวันและสดชื่นธรรมชาติสมบูรณ์ดอกไม้ป่าเยอะ | 18 | 12.9 |
| มากและอยู่ไม่สูงเกินที่จะดู ศึกษาและถ่ายภาพ | 68 | 48.9 |
| - อาหารอร่อย | 28 | 20.1 |
| 6. หากท่านมีโอกาส ท่านจะเลือกมาท่องเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลยอีกหรือไม่ เพราะเหตุใด | | |
| - มาอีก | 138 | 99.2 |
| - พักผ่อน | 3 | 2.2 |
| - สัมผัสธรรมชาติชอบธรรมชาติชอบบรรยากาศชอบอากาศ | 89 | 64.0 |
| - เพราะยังเที่ยวไม่ครบทุกที่และเป็นวันที่ฟ้าปิด | 1 | 0.7 |
| - ประทับใจในความสวยงามและพรรณไม้กลัวยไม้สวยพรรณไม้แปลกใหม่ | 59 | 42.4 |
| - มาตั้งแคมป์ พักผ่อนกับเพื่อน | 1 | 0.7 |
| - ต้องการสัมผัสความแปลกใหม่ในรอบเวลาที่แตกต่างกัน | 38 | 27.3 |
| - ประทับใจเจ้าหน้าที่ | 59 | 42.4 |
| - อาหารอร่อย | 41 | 29.5 |
| - เป็นประสบการณ์ที่ดี เรียนรู้ธรรมชาติ ไม่วุ่นวาย สงบ | 5 | 3.6 |

| การเลือกมาท่องเที่ยว | ค่าความถี่ | ค่าร้อยละ |
|--------------------------------|------------|-----------|
| - ไม่มา เพราะอยากไปที่อื่นบ้าง | 1 | 0.7 |

จากตาราง 4.2 พบว่า นักท่องเที่ยวเลือกมาท่องเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย โดยส่วนใหญ่เดินทางมากับกลุ่มเพื่อน ในวันเสาร์-อาทิตย์ และใช้เวลามา 2 วัน

ส่วนสาเหตุที่เลือกมาท่องเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย คือ กลัวไม้พรรณไม้ ดอกไม้ดอกกุหลาบพันธุ์ไม้ป่าไม้ชมกลัวไม้ป่า รองลงมาคือ ความเป็นธรรมชาติธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ศึกษาศิลปะธรรมชาติในป่าศึกษาเส้นทางธรรมชาติบรรยากาศที่สวยงามและอากาศดี อุดมสมบูรณ์

สิ่งที่นักท่องเที่ยวประทับใจมากที่สุดในการท่องเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย คือ กลัวไม้ ดอกกุหลาบแดง ดอกกุหลาบขาว ดอกไม้ที่มีแต่ที่นี่เท่านั้น ดอกไม้ป่า รองลงมาคือ อากาศเย็นสบายทั้งวันและสดชื่น ธรรมชาติสมบูรณ์ ดอกไม้ป่าเยอะมากและอยู่ไม่สูงเกินที่จะดูศึกษาและถ่ายภาพและการบริการของเจ้าหน้าที่ ประทับใจเจ้าหน้าที่

นักท่องเที่ยวเกือบทุกคนเลือกมาเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย เนื่องจากสัมผัสธรรมชาติ ชอบธรรมชาติ ชอบบรรยากาศ ชอบอากาศ รองลงมาคือ ประทับใจในความสวยงามและพรรณไม้ กลัวไม้สวย พรรณไม้แปลกใหม่และประทับใจเจ้าหน้าที่

ตาราง 4.3 แสดงค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย

| ความต้องการ | ค่าความถี่ (ค่าร้อยละ) | | | | | \bar{x} | S.D. |
|------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------|---------------|---------------|-----------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| เส้นทางการท่องเที่ยว | - | - | - | - | - | 4.10 | .494 |
| 1.ความท้าทายของเส้นทางเดิน | - | - | 30 (7.8) | 271 (70.6) | 83 (21.6) | 4.14 | .525 |
| 2.ความสะดวกสบายของเส้นทางเดิน | - | - | 37 (9.6) | 194 (50.5) | 153 (39.8) | 4.30 | .636 |
| 3.ความเป็นธรรมชาติของเส้นทางเดิน | - | - | 1 (0.3) | 237 (61.7) | 146 (38.0) | 4.38 | .491 |
| 4.ความปลอดภัยของเส้นทางเดิน | - | - | 63 (16.4) | 210 (54.7) | 111 (28.9) | 4.13 | .662 |
| 5.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเวลา | 3 (0.8) | 26 (6.8) | 127 (33.1) | 75 (19.5) | 153 (39.8) | 3.91 | 1.032 |
| 6.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสม | 2 | 40 | 102 | 95 | 145 | 3.89 | 1.047 |

| ความต้องการ | ค่าความถี่ (ค่าร้อยละ) | | | | | \bar{x} | S.D. |
|---|---------------------------|-------------|---------------|---------------|---------------|-----------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| กับเพศและวัยนักท่องเที่ยว | (0.5) | (10.4) | (26.6) | (24.7) | (37.8) | | |
| 7.มีสถานที่หยุดพักระหว่าง เส้นทาง | 34 (8.9) | - | 57 (14.8) | 202 (52.6) | 91 (23.7) | 3.82 | 1.074 |
| 8.มีป้ายบอกเส้นทาง | - | 1 (0.3) | 56 (14.6) | 120 (31.3) | 207 (53.9) | 4.39 | .739 |
| 9.มีการจัดการขยะระหว่าง เส้นทาง | - | - | 90 (23.4) | 178 (46.4) | 116 (30.2) | 4.07 | .730 |
| 10.มีคู่มือเส้นทางและกิจกรรม การท่องเที่ยวไว้บริการ | 4 (1.0) | 34 (8.9) | 53 (13.8) | 204 (53.1) | 89 (23.2) | 3.89 | .898 |
| 11.เส้นทางท่องเที่ยวมีความ ปลอดภัย | - | 1 (0.3) | 53 (13.8) | 209 (54.4) | 121 (31.5) | 4.17 | .660 |
| กิจกรรมการท่องเที่ยว | - | - | - | - | - | 3.9972 | .54506 |
| 12.มีหลายเส้นทางท่องเที่ยว | 1 (0.3) | 2 (0.5) | 90 (23.4) | 203 (52.9) | 88 (22.9) | 3.98 | .713 |
| 13.แต่ละเส้นทางมีจุดเน้นในการ ท่องเที่ยวแตกต่างกัน | - | 27 (7.0) | 38 (9.9) | 231 (60.2) | 88 (22.9) | 3.99 | .782 |
| 14.จัดจุดให้พักผ่อน/ชม ทัศนียภาพ/เดินเล่นระหว่างเดิน ท่องเที่ยว | - | - | 112 (29.2) | 157 (40.9) | 115 (29.9) | 4.01 | .770 |
| 15.กิจกรรมบนเส้นทาง หลากหลายและน่าสนใจ | - | - | 117 (30.5) | 153 (39.8) | 114 (29.7) | 3.99 | .777 |
| 16.กิจกรรมรู้จักพืช | - | 1 (0.3) | 28 (7.3) | 207 (53.9) | 148 (38.5) | 4.31 | .613 |
| 17.กิจกรรมรู้จักสัตว์ | - | 14 (3.6) | 47 (12.2) | 212 (55.2) | 111 (28.9) | 4.09 | .742 |
| 18.มีป้ายบอกลักษณะพืชและ สัตว์ | 1 (0.3) | 2 (0.5) | 30 (7.8) | 234 (60.9) | 117 (30.5) | 4.21 | .620 |
| 19.กิจกรรมเหมาะสมกับ ระยะทาง | - | 2 (0.5) | 89 (23.2) | 206 (53.6) | 87 (22.7) | 3.98 | .693 |
| 20.มีกิจกรรมให้ความรู้ | 1 (0.3) | 1 (0.3) | 28 (7.3) | 268 (69.8) | 86 (22.4) | 4.14 | .559 |
| 21.มีกิจกรรมให้นักท่องเที่ยวมี ส่วนร่วม | 3 (0.8) | - | 93 (24.2) | 179 (46.6) | 109 (28.4) | 4.02 | .773 |

| ความต้องการ | ค่าความถี่ (ค่าร้อยละ) | | | | | \bar{x} | S.D. |
|---|---------------------------|-------------|--------------|---------------|---------------|-----------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 22.มีกิจกรรมเกม ทายปัญหาและ มอบของที่ระลึก | 3 (0.8) | 30 (7.8) | 93 (24.2) | 252 (65.6) | 6 (1.6) | 3.59 | .691 |
| 23.มีกิจกรรมเหมาะสมกับ ระยะทาง | 1 (0.3) | 31 (8.1) | 90 (23.4) | 252 (65.6) | 10 (2.6) | 3.62 | .682 |
| 24.มีเอกสารให้ความรู้ไว้บริการ | 5 (1.3) | 1 (0.3) | 56 (14.6) | 237 (61.7) | 85 (22.1) | 4.03 | .704 |
| ผู้นำการท่องเที่ยว | - | - | - | - | - | 4.3196 | .51386 |
| 25.ให้ความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์ ตามเส้นทาง | 1 (0.3) | - | 2 (0.5) | 144 (37.5) | 237 (61.7) | 4.60 | .531 |
| 26.มีจิตอาสา | 1 (0.3) | 35 (9.1) | 28 (7.3) | 205 (53.4) | 115 (29.9) | 4.04 | .872 |
| 27.มีความรอบรู้เส้นทาง | 1 (0.3) | - | 27 (7.0) | 148 (38.5) | 208 (54.2) | 4.46 | .649 |
| 28.รอบรู้สิ่งแวดล้อม พืช และ สัตว์ | - | 1 (0.3) | 28 (7.3) | 204 (53.1) | 151 (39.1) | 4.32 | .615 |
| 29.มีทักษะการสื่อสารทั้งทาง วาจาและท่าทาง | 1 (0.3) | 1 (0.3) | 28 (7.3) | 265 (69.0) | 89 (23.2) | 4.15 | .564 |
| 30.มีทักษะการปฐมพยาบาล เบื้องต้น | 1 (0.3) | 1 (0.3) | 31 (8.1) | 233 (60.7) | 118 (30.7) | 4.21 | .614 |
| 31.ผู้นำการท่องเที่ยวมีความ เหมาะสมกับจำนวนนักท่องเที่ยว | 1 (0.3) | 1 (0.3) | 28 (7.3) | 145 (37.8) | 209 (54.4) | 4.46 | .665 |
| รวม | - | - | - | - | - | 4.11 | .488 |

จากตาราง 4.3 นักท่องเที่ยวมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย มีความต้องการโดยรวม รายด้านคือ ด้านเส้นทางการท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยว ผู้นำการท่องเที่ยว และรายชื่อ อยู่ในระดับมาก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบข้อมูลพื้นฐานกับความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลยปรากฏ ดังตาราง 4.4

ตาราง 4.4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าทีของความต้อการของนักท่องเที่ยวที่มีเพศแตกต่างกัน

| ความต้องการ | เพศ | | ค่า t | Sig |
|--|----------------------------|----------------------------|--------------|---------------|
| | ชาย ($\bar{x}/S.D.$) | หญิง ($\bar{x}/S.D.$) | | |
| เส้นทางทอ่งเที่ยว | 4.18 .523 | 4.02 .452 | 3.310 | .001** |
| 1.ความท้าทายของเส้นทางเดิน | 4.26 .576 | 4.03 .445 | 4.416 | 0.00** |
| 2.ความสะดวกสบายของเส้นทางเดิน | 4.27 .609 | 4.33 .661 | .881 | .379 |
| 3.ความเป็นธรรมชาติของเส้นทางเดิน | 4.41 .492 | 4.35 .487 | 1.330 | .184 |
| 4.ความปลอดภัยของเส้นทางเดิน | 4.28 .639 | 3.97 .650 | 4.690 | .000** |
| 5.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเวลา | 3.97 1.03 | 3.85 1.034 | 1.192 | .234 |
| 6.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเพศและวัยนักท่องเที่ยว | 3.99 1.024 | 3.79 1.062 | 1.951 | .052 |
| 7.มีสถานที่หยุดพักระหว่างเส้นทาง | 3.88 1.115 | 3.77 1.033 | 1.057 | .291 |
| 8.มีป้ายบอกเส้นทาง | 4.47 .658 | 4.31 .803 | 2.143 | .033* |
| 9.มีการจัดการขยะระหว่างเส้นทาง | 4.16 .794 | 3.98 .654 | 2.440 | .015* |
| 10.มีคู่มือเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวไว้บริการ | 4.01 .942 | 3.77 .841 | 2.568 | .011* |
| 11.เส้นทางท่องเที่ยวมีความปลอดภัย | 4.29 .651 | 4.06 .648 | 3.593 | .000** |
| กิจกรรมการท่องเที่ยว | 4.11 .568 | 3.89 .501 | 3.855 | .000** |
| 12.มีหลายเส้นทางท่องเที่ยว | 4.12 .738 | 3.84 .663 | 3.844 | .000** |
| 13.แต่ละเส้นทางมีจุดเน้นในการท่องเที่ยวแตกต่างกัน | 4.05 | 3.93 | 1.564 | .119 |

| ความต้องการ | เพศ | | ค่า t | Sig |
|---|----------------------------|----------------------------|--------------|-------------|
| | ชาย ($\bar{x}/S.D.$) | หญิง ($\bar{x}/S.D.$) | | |
| | .866 | .689 | | |
| 14.จัดจุดให้พักผ่อน/ชมทัศนียภาพ/เดินเล่นระหว่าง เดินท่องเที่ยว | 4.16 .798 | 3.87 .716 | 3.713 | .000** |
| 15.กิจกรรมบนเส้นทางหลากหลายและน่าสนใจ | 4.07 .852 | 3.91 .691 | 2.041 | .042* |
| 16.กิจกรรมรู้จักพืช | 4.42 .637 | 4.20 .571 | 3.472 | .001** |
| 17.กิจกรรมรู้จักสัตว์ | 4.20 .782 | 3.99 .689 | 2.702 | .007** |
| 18.มีป้ายบอกลักษณะพืชและสัตว์ | 4.37 .537 | 4.06 .656 | 5.104 | .000** |
| 19.กิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | 4.11 .706 | 3.86 .660 | 3.578 | .000** |
| 20.มีกิจกรรมให้ความรู้ | 4.21 .628 | 4.07 .475 | 2.611 | .009** |
| 21.มีกิจกรรมให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม | 4.19 .766 | 3.85 .745 | 4.407 | .000** |
| 22.มีกิจกรรมเกม ทายปัญหาและมอบของที่ระลึก | 3.65 .698 | 3.54 .681 | 1.476 | .141 |
| 23.มีกิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | 3.66 .695 | 3.58 .670 | 1.140 | .255 |
| 24.มีเอกสารให้ความรู้ไว้บริการ | 4.16 .750 | 3.91 .637 | 3.406 | .001** |
| ผู้นำการท่องเที่ยว | 4.36 .586 | 4.28 .432 | 1.584 | .114 |
| 25.ให้ความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์ตามเส้นทาง | 4.63 .557 | 4.58 .504 | .773 | .440 |
| 26.มีจิตอาสา | 4.11 .937 | 3.97 .801 | 1.546 | .123 |
| 27.มีความรอบรู้เส้นทาง | 4.47 .690 | 4.46 .610 | .207 | .836 |
| 28.รอบรู้สิ่งแวดล้อม พืช และสัตว์ | 4.40 | 4.24 | 2.520 | .012* |

| ความต้องการ | เพศ | | ค่า t | Sig |
|---|----------------------------|----------------------------|--------------|---------------|
| | ชาย ($\bar{x}/S.D.$) | หญิง ($\bar{x}/S.D.$) | | |
| | .667 | .552 | | |
| 29.มีทักษะการสื่อสารทั้งทางวาจาและท่าทาง | 4.20 .657 | 4.09 .454 | 1.949 | .054 |
| 30.มีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น | 4.27 .692 | 4.16 .525 | 1.845 | 0.66 |
| 31.ผู้นำการท่องเที่ยวมีความเหมาะสมกับจำนวนนักท่องเที่ยว | 4.46 .713 | 4.46 .618 | .045 | .946 |
| รวม | 4.19 .523 | 4.03 .136 | 3.370 | .001** |

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 , ** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จากตาราง 4.4 นักท่องเที่ยวที่มีเพศแตกต่างกันมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักท่องเที่ยวที่มีเพศแตกต่างกันมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในด้านเส้นทางการท่องเที่ยวและกิจกรรมการท่องเที่ยวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า นักท่องเที่ยวที่มีเพศแตกต่างกันมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในด้านเส้นทางการท่องเที่ยวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 3 ข้อ คือ ข้อ 1. ความท้าทายของเส้นทางเดิน ข้อ 4. ความปลอดภัยของเส้นทางเดิน และข้อ 11. เส้นทางท่องเที่ยวมีความปลอดภัย รวมทั้งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อีก 3 ข้อ คือ ข้อ 8. มีป้ายบอกเส้นทาง ข้อ 9. มีการจัดการขยะระหว่างเส้นทางและข้อ 10. มีคู่มือเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวไว้บริการ และกิจกรรมการท่องเที่ยวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 8 ข้อ คือ ข้อ 12. มีหลายเส้นทางท่องเที่ยว ข้อ 14. จัดจุดให้พักผ่อน/ชมทัศนียภาพ/เดินเล่นระหว่างเดินท่องเที่ยว ข้อ 16. กิจกรรมรู้จักพืช ข้อ 17. กิจกรรมรู้จักสัตว์ ข้อ 18. มีป้ายบอกลักษณะพืชและสัตว์ ข้อ 19. กิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง ข้อ 20. มีกิจกรรมให้ความรู้ ข้อ 21. มีกิจกรรมให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม ข้อ 24. มีเอกสารให้ความรู้ไว้บริการ และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อ 15. กิจกรรมบนเส้นทางหลากหลายและน่าสนใจ

ตาราง 4.5 แสดงค่า F ค่า Sig และ Scheffe ของความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีอายุแตกต่างกัน

| ความต้องการ | ค่า F | ค่า Sig | Scheffe |
|---|--------|---------|-----------------|
| เส้นทางท่องเที่ยว | 4.255 | .001** | 1≠3 |
| 1.ความท้าทายของเส้นทางเดิน | 3.391 | .005** | 1≠3 |
| 2.ความสะดวกสบายของเส้นทางเดิน | 3.458 | .005** | 1≠6 |
| 3.ความเป็นธรรมชาติของเส้นทางเดิน | 2.981 | .012* | 1≠4 |
| 4.ความปลอดภัยของเส้นทางเดิน | 4.570 | .000** | 1≠5,4≠5 |
| 5.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเวลา | 3.561 | .004** | 1≠4 |
| 6.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเพศและวัยนักท่องเที่ยว | 2.703 | .020* | 1≠4 |
| 7.มีสถานที่หยุดพักระหว่างเส้นทาง | 3.112 | .009** | 2≠6 |
| 8.มีป้ายบอกเส้นทาง | 3.487 | .004** | 1≠3 |
| 9.มีการจัดการขยะระหว่างเส้นทาง | 3.267 | .007** | 3≠5 |
| 10.มีคู่มือเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวไว้บริการ | 4.223 | .001** | 2≠6,3≠6 |
| 11.เส้นทางท่องเที่ยวมีความปลอดภัย | 11.048 | .000** | 1≠2,3≠4,4≠6,3≠6 |
| กิจกรรมการท่องเที่ยว | 3.659 | .003** | 2≠5 |
| 12.มีหลายเส้นทางท่องเที่ยว | 9.382 | .000** | 1≠2,3,4,5,6,2≠3 |
| 13.แต่ละเส้นทางมีจุดเน้นในการท่องเที่ยวแตกต่างกัน | 4.212 | .001** | 1≠3 |
| 14.จัดจุดให้พักผ่อน/ชมทัศนียภาพ/เดินเล่นระหว่างเดินท่องเที่ยว | 11.875 | .000** | 1≠2,3,4,2≠3,3≠6 |
| 15.กิจกรรมบนเส้นทางหลากหลายและน่าสนใจ | 5.459 | .000** | 3≠6,5≠6 |
| 16.กิจกรรมรู้จักพืช | 7.024 | .000** | 1≠3,3≠4 |
| 17.กิจกรรมรู้จักสัตว์ | 4.122 | .001** | 2≠4,4≠6 |
| 18.มีป้ายบอกลักษณะพืชและสัตว์ | 3.015 | .011* | 1≠6 |
| 19.กิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | 3.332 | .006** | 2≠4 |
| 20.มีกิจกรรมให้ความรู้ | 7.045 | .000** | 1≠2,3,4,3≠4 |
| 21.มีกิจกรรมให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม | 2.918 | .013* | 1≠6 |
| 22.มีกิจกรรมเกม ทายปัญหาและมอบของที่ระลึก | 5.314 | .000** | 1≠3,3≠6,4≠6,5≠6 |
| 23.มีกิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | 5.603 | .000** | 13,14,45 |
| 24.มีเอกสารให้ความรู้ไว้บริการ | 3.016 | .011* | 1≠3 |
| ผู้นำการท่องเที่ยว | 5.259 | .000** | 1≠3,3≠4 |
| 25.ให้ความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์ตามเส้นทาง | 1.636 | .149 | - |

| ความต้องการ | ค่า F | ค่า Sig | Scheffe |
|---|--------------|---------------|-------------|
| 26.มีจิตอาสา | 5.878 | .000** | 2≠3 |
| 27.มีความรอบรู้เส้นทาง | 6.085 | .000** | 1≠3,3≠6,1≠5 |
| 28.รอบรู้สิ่งแวดล้อม พืช และสัตว์ | 5.831 | .000** | 1≠2,3 |
| 29.มีทักษะการสื่อสารทั้งทางวาจาและท่าทาง | 4.080 | .001** | 1≠5 |
| 30.มีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น | 4.052 | .001** | 2≠6,3≠6 |
| 31.ผู้นำการท่องเที่ยวมีความเหมาะสมกับจำนวนนักท่องเที่ยว | 7.575 | .000** | 2≠4,4≠6 |
| รวม | 4.569 | .000** | 1≠3 |

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05, ** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จากตาราง 4.5 นักท่องเที่ยวที่มีอายุแตกต่างกันมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยนักท่องเที่ยวที่มีอายุ ต่ำกว่า 20 ปี มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีอายุ 31- 40 ปี

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักท่องเที่ยวที่มีอายุแตกต่างกันมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในด้านเส้นทางการท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยว และผู้นำการท่องเที่ยวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนี้

ด้านเส้นทางการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มีอายุ ต่ำกว่า 20 ปี มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีอายุ 31 - 40 ปี

กิจกรรมการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มีอายุ 20 – 30 ปี มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีอายุ 51 - 60 ปี

ผู้นำการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มีอายุ 20 – 30 ปี มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีอายุ 51 - 60 ปี และนักท่องเที่ยวที่มีอายุ 31 - 40 ปี มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีอายุ 41 - 50 ปี

ตาราง 4.6 แสดงค่า F ค่า Sig และ Scheffe ของความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีอาชีพแตกต่างกัน

| ความต้องการ | ค่า F | ค่า Sig | Scheffe |
|--|--------------|-------------|-----------|
| เส้นทางการท่องเที่ยว | 2.544 | .028 | - |
| 1.ความท้าทายของเส้นทางเดิน | 1.730 | .127 | - |
| 2.ความสะดวกสบายของเส้นทางเดิน | 2.058 | .070 | - |
| 3.ความเป็นธรรมชาติของเส้นทางเดิน | 1.073 | .375 | - |
| 4.ความปลอดภัยของเส้นทางเดิน | 1.288 | .268 | - |
| 5.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเวลา | 1.998 | .078 | - |
| 6.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเพศและวัยนักท่องเที่ยว | 19.717 | .000** | 1≠2,3,4,5 |

| ความต้องการ | ค่า F | ค่าSig | Scheffe |
|---|-------|--------|---------|
| 7.มีสถานที่หยุดพักระหว่างเส้นทาง | 4.303 | .001** | 1≠2 |
| 8.มีป้ายบอกเส้นทาง | 1.852 | .102 | - |
| 9.มีการจัดการขยะระหว่างเส้นทาง | 4.691 | .000** | 1≠2 |
| 10.มีคู่มือเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวไว้บริการ | .780 | .565 | - |
| 11.เส้นทางท่องเที่ยวมีความปลอดภัย | 1.582 | .164 | - |
| กิจกรรมการท่องเที่ยว | 1.656 | .144 | - |
| 12.มีหลายเส้นทางท่องเที่ยว | 1.285 | .269 | - |
| 13.แต่ละเส้นทางมีจุดเน้นในการท่องเที่ยวแตกต่างกัน | 5.515 | .000** | 1≠2,2≠5 |
| 14.จัดจุดให้พักผ่อน/ชมทัศนียภาพ/เดินเล่นระหว่างเดินท่องเที่ยว | 1.862 | .100 | - |
| 15.กิจกรรมบนเส้นทางหลากหลายและน่าสนใจ | .668 | .648 | - |
| 16.กิจกรรมรู้จักพืช | 4.410 | .001** | 1≠2 |
| 17.กิจกรรมรู้จักสัตว์ | 3.962 | .002** | 2≠4 |
| 18.มีป้ายบอกลักษณะพืชและสัตว์ | 4.216 | .001** | 1≠2 |
| 19.กิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | 8.237 | .000** | 1≠2 |
| 20.มีกิจกรรมให้ความรู้ | 4.154 | .001** | 1≠2 |
| 21.มีกิจกรรมให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม | 3.035 | .011* | 1≠2,3,5 |
| 22.มีกิจกรรมเกม ทายปัญหาและมอบของที่ระลึก | 7.139 | .000** | 2≠4 |
| 23.มีกิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | 5.109 | .000** | 3≠4 |
| 24.มีเอกสารให้ความรู้ไว้บริการ | .798 | .552 | - |
| ผู้นำการท่องเที่ยว | 3.140 | .009** | 1≠2 |
| 25.ให้ความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์ตามเส้นทาง | 3.737 | .003** | 1≠2ม,4 |
| 26.มีจิตอาสา | 9.846 | .000** | 2≠4 |
| 27.มีความรอบรู้เส้นทาง | 2.132 | .061 | - |
| 28.รอบรู้สิ่งแวดล้อม พืช และสัตว์ | 6.894 | .000** | 1≠4 |
| 29.มีทักษะการสื่อสารทั้งทางวาจาและท่าทาง | 3.111 | .009** | 1≠2,3 |
| 30.มีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น | 3.200 | .008** | 1≠4,2≠4 |
| 31.ผู้นำการท่องเที่ยวมีความเหมาะสมกับจำนวนนักท่องเที่ยว | 3.684 | .003** | 3≠4 |
| รวม | 1.837 | .105 | - |

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05, ** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จากตาราง 4.6 นักท่องเที่ยวที่มีอาชีพแตกต่างกันมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้าน

ผู้นำการท่องเที่ยวมีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยนักท่องเที่ยวที่มีอาชีพนักเรียน-นักศึกษา มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีอาชีพรับราชการ

ตาราง 4.7 แสดงค่า F ค่า Sig และ Scheffe ของความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีรายได้/เดือนแตกต่างกัน

| ความต้องการ | ค่า F | ค่าSig | Scheffe |
|---|--------|--------|------------------|
| เส้นทางการท่องเที่ยว | 6.842 | .000** | 1≠3,4,3≠4 |
| 1.ความท้าทายของเส้นทางเดิน | 3.945 | .004** | 1≠3,2≠3 |
| 2.ความสะดวกสบายของเส้นทางเดิน | 4.889 | .001** | 1≠3 |
| 3.ความเป็นธรรมชาติของเส้นทางเดิน | 3.046 | .017* | 1≠3,2≠3 |
| 4.ความปลอดภัยของเส้นทางเดิน | 3.742 | .005** | 1≠3,2≠3 |
| 5.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเวลา | 6.344 | .000** | 1≠3 |
| 6.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเพศและวัยนักท่องเที่ยว | 6.311 | .000** | 1≠3 |
| 7.มีสถานที่หยุดพักระหว่างเส้นทาง | 3.891 | .004** | 1≠3 |
| 8.มีป้ายบอกเส้นทาง | 5.552 | .000** | 1≠3,2≠3 |
| 9.มีการจัดการขยะระหว่างเส้นทาง | 6.322 | .000** | 1≠3 |
| 10.มีคู่มือเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวไว้บริการ | 3.312 | .011* | 1≠3 |
| 11.เส้นทางท่องเที่ยวมีความปลอดภัย | 1.151 | .332 | - |
| กิจกรรมการท่องเที่ยว | 4.119 | .003** | 1≠3 |
| 12.มีหลายเส้นทางท่องเที่ยว | .815 | .516 | |
| 13.แต่ละเส้นทางมีจุดเน้นในการท่องเที่ยวแตกต่างกัน | 2.668 | .032* | 1≠3 |
| 14.จัดจุดให้พักผ่อน/ชมทัศนียภาพ/เดินเล่นระหว่างเดินท่องเที่ยว | 2.169 | .072 | - |
| 15.กิจกรรมบนเส้นทางหลากหลายและน่าสนใจ | 7.028 | .000** | 1≠3,4 |
| 16.กิจกรรมรู้จักพืช | 1.503 | .201 | - |
| 17.กิจกรรมรู้จักสัตว์ | 3.589 | .007** | 4≠3 |
| 18.มีป้ายบอกลักษณะพืชและสัตว์ | 5.379 | .000** | 1≠3 |
| 19.กิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | 3.521 | .008** | 3≠4 |
| 20.มีกิจกรรมให้ความรู้ | 1.623 | .168 | - |
| 21.มีกิจกรรมให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม | 3.647 | .006** | 3≠5 |
| 22.มีกิจกรรมเกม ทายปัญหาและมอบของที่ระลึก | 4.512 | .001** | 3≠4 |
| 23.มีกิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | 13.877 | .000** | 1≠3≠3≠4 |
| 24.มีเอกสารให้ความรู้ไว้บริการ | 4.905 | .001** | 1≠3 |
| ผู้นำการท่องเที่ยว | 2.824 | .025 | - |

| ความต้องการ | ค่า F | ค่าSig | Scheffe |
|---|--------------|---------------|-------------|
| 25.ให้ความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์ตามเส้นทาง | 1.032 | .391 | - |
| 26.มีจิตอาสา | 9.817 | .000** | 1≠3,4,5,2≠3 |
| 27.มีความรอบรู้เส้นทาง | 7.225 | .000** | 1≠3,4,3≠4 |
| 28.รอบรู้สิ่งแวดล้อม พืช และสัตว์ | 1.330 | .258 | - |
| 29.มีทักษะการสื่อสารทั้งทางวาจาและท่าทาง | 4.196 | .002** | 1≠3 |
| 30.มีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น | 7.027 | .000** | 1≠3,4,2≠4 |
| 31.ผู้นำการท่องเที่ยวมีความเหมาะสมกับจำนวนนักท่องเที่ยว | 1.609 | .171 | - |
| รวม | 4.889 | .001** | 1≠3 |

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05, ** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จากตาราง 4.7 นักท่องเที่ยวที่มีรายได้ต่อเดือนแตกต่างกันมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยนักท่องเที่ยวที่มีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 10,000 บาทมีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีรายได้ต่อเดือน 20,001 - 30,000 บาท

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักท่องเที่ยวที่มีรายได้ต่อเดือนแตกต่างกันมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในด้านเส้นทางการท่องเที่ยวกิจกรรมการท่องเที่ยว และกิจกรรมการท่องเที่ยวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนี้

ด้านเส้นทางการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 10,000 บาทมีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีรายได้ต่อเดือน 20,001 - 30,000 บาท และ 30,001 - 40,000 บาท และนักท่องเที่ยวที่มีรายได้ต่อเดือน 20,001 - 30,000 บาท มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีรายได้ต่อเดือน 30,001 - 40,000 บาท

กิจกรรมการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 10,000 บาทมีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีรายได้ต่อเดือน 20,001 - 30,000 บาท

ตาราง 4.8 แสดงค่า F ค่า Sig และ Scheffe ของความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน

| ความต้องการ | ค่า F | ค่าSig | Scheffe |
|------------------------------------|--------------|---------------|----------------|
| เส้นทางการท่องเที่ยว | 7.593 | .000** | 1≠3,2≠3 |
| 1.ความท้าทายของเส้นทางเดิน | 12.176 | .000** | 1≠3,2≠3 |
| 2.ความสะดวกสบายของเส้นทางเดิน | 10.450 | .000** | 1≠3 |
| 3.ความเป็นธรรมชาติของเส้นทางเดิน | 10.693 | .000** | 1≠3,2≠3 |
| 4.ความปลอดภัยของเส้นทางเดิน | 6.377 | .000** | 1≠3,2≠3 |
| 5.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเวลา | 17.285 | .000** | 1≠3,2≠3 |

| ความต้องการ | ค่า F | ค่าSig | Scheffe |
|--|---------------|---------------|----------------|
| 6.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเพศและวัยนักท่องเที่ยว | 18.059 | .000** | 1≠3,2≠3 |
| 7.มีสถานที่หยุดพักระหว่างเส้นทาง | 23.423 | .000** | 1≠3,4 |
| 8.มีป้ายบอกเส้นทาง | 13.484 | .000** | 1≠3 |
| 9.มีการจัดการขยะระหว่างเส้นทาง | 22.383 | .000** | 1≠3,4 |
| 10.มีคู่มือเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวไว้บริการ | 6.774 | .000** | 1≠3,2≠3 |
| 11.เส้นทางท่องเที่ยวมีความปลอดภัย | 2.514 | .058 | - |
| กิจกรรมการท่องเที่ยว | 16.477 | .000** | 1≠3,2≠3 |
| 12.มีหลายเส้นทางท่องเที่ยว | 1.462 | .224 | - |
| 13.แต่ละเส้นทางมีจุดเน้นในการท่องเที่ยวแตกต่างกัน | 21.980 | .000** | 1≠3,2≠3 |
| 14.จัดจุดให้พักผ่อน/ชมทัศนียภาพ/เดินเล่นระหว่างเดินทางท่องเที่ยว | 1.550 | .201 | - |
| 15.กิจกรรมบนเส้นทางหลากหลายและน่าสนใจ | 4.390 | .005** | 1≠3,2≠3 |
| 16.กิจกรรมรู้จักพืช | 2.542 | .056 | - |
| 17.กิจกรรมรู้จักสัตว์ | 20.658 | .000** | 1≠2,3 |
| 18.มีป้ายบอกลักษณะพืชและสัตว์ | 19.977 | .000** | 1≠3,2≠3 |
| 19.กิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | 21.474 | .000** | 1≠3,4 |
| 20.มีกิจกรรมให้ความรู้ | 1.721 | .162 | - |
| 21.มีกิจกรรมให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม | 10.952 | .000** | 1≠3,2≠3 |
| 22.มีกิจกรรมเกม ทายปัญหาและมอบของที่ระลึก | 10.658 | .000** | 1≠3,4 |
| 23.มีกิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | 16.842 | .000** | 1≠3,4 |
| 24.มีเอกสารให้ความรู้ไว้บริการ | 7.096 | .000** | 1≠3 |
| ผู้นำการท่องเที่ยว | 10.426 | .000** | 1≠3,2≠3 |
| 25.ให้ความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์ตามเส้นทาง | .450 | .717 | - |
| 26.มีจิตอาสา | 4.155 | .006** | 2≠3 |
| 27.มีความรอบรู้เส้นทาง | 2.845 | .038* | 1≠3 |
| 28.รอบรู้สิ่งแวดล้อม พืช และสัตว์ | 3.017 | .030* | 1≠3 |
| 29.มีทักษะการสื่อสารทั้งทางวาจาและท่าทาง | 4.809 | .003** | 2≠3 |
| 30.มีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น | 7.192 | .000** | 1≠3 |
| 31.ผู้นำการท่องเที่ยวมีความเหมาะสมกับจำนวนนักท่องเที่ยว | 26.166 | .000** | 2≠3 |
| รวม | 13.357 | .000** | 1≠3,2≠3 |

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05, ** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จากตาราง 4.8 นักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกันมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท และนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท

เมื่อพิจารณาทางด้าน พบว่า นักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกันมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในด้านเส้นทางการท่องเที่ยวกิจกรรมการท่องเที่ยว และผู้นำการท่องเที่ยวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนี้

ด้านเส้นทางการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท และนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท

กิจกรรมการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท และนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท

ผู้นำการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท และนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท

ตาราง 4.9 แสดงค่า F ค่า Sig และ Scheffe ของความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีลักษณะการเดินทางแตกต่างกัน

| ความต้องการ | ค่า F | ค่าSig | Scheffe |
|--|-------|--------|----------|
| เส้นทางการท่องเที่ยว | 3.381 | .018* | 2≠4 |
| 1.ความท้าทายของเส้นทางเดิน | 2.718 | .044* | 2≠3 |
| 2.ความสะดวกสบายของเส้นทางเดิน | 2.270 | .080 | 2≠3 |
| 3.ความเป็นธรรมชาติของเส้นทางเดิน | 2.170 | .091 | - |
| 4.ความปลอดภัยของเส้นทางเดิน | 2.708 | .045 | - |
| 5.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเวลา | 1.975 | .117 | - |
| 6.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเพศและวัยนักท่องเที่ยว | 4.272 | .006** | 2≠5, 3≠5 |
| 7.มีสถานที่หยุดพักระหว่างเส้นทาง | 1.040 | .375 | - |
| 8.มีป้ายบอกเส้นทาง | 3.045 | .029* | 2≠5 |
| 9.มีการจัดการขยะระหว่างเส้นทาง | 1.032 | .378 | - |
| 10.มีคู่มือเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวไว้บริการ | 5.331 | .001** | 2≠4 |
| 11.เส้นทางท่องเที่ยวมีความปลอดภัย | 3.954 | .009** | 2≠4 |
| กิจกรรมการท่องเที่ยว | 3.362 | .019* | 2≠4 |
| 12.มีหลายเส้นทางท่องเที่ยว | 2.894 | .035* | 2≠3 |
| 13.แต่ละเส้นทางมีจุดเน้นในการท่องเที่ยวแตกต่างกัน | 1.597 | .190 | - |

| ความต้องการ | ค่า F | ค่าSig | Scheffe |
|---|--------|--------|----------|
| 14.จัดจุดให้พักผ่อน/ชมทัศนียภาพ/เดินเล่นระหว่างเดินท่องเที่ยว | 1.933 | .124 | - |
| 15.กิจกรรมบนเส้นทางหลากหลายและน่าสนใจ | 5.040 | .002** | 2≠4, 3≠4 |
| 16.กิจกรรมรู้จักพืช | .897 | .443 | - |
| 17.กิจกรรมรู้จักสัตว์ | 1.551 | .201 | - |
| 18.มีป้ายบอกลักษณะพืชและสัตว์ | 1.622 | .184 | - |
| 19.กิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | .504 | .680 | - |
| 20.มีกิจกรรมให้ความรู้ | .815 | .486 | - |
| 21.มีกิจกรรมให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม | 14.307 | .000** | 2≠3 |
| 22.มีกิจกรรมเกม ทายปัญหาและมอบของที่ระลึก | 1.949 | .121 | - |
| 23.มีกิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | 1.297 | .275 | - |
| 24.มีเอกสารให้ความรู้ไว้บริการ | 5.553 | .001** | 2≠4 |
| ผู้นำการท่องเที่ยว | 1.340 | .261 | - |
| 25.ให้ความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์ตามเส้นทาง | 1.241 | .294 | - |
| 26.มีจิตอาสา | 4.998 | .002** | 2≠4 |
| 27.มีความรอบรู้เส้นทาง | 4.295 | .005** | 2≠4,3≠4 |
| 28.รอบรู้สิ่งแวดล้อม พืช และสัตว์ | .776 | .508 | - |
| 29.มีทักษะการสื่อสารทั้งทางวาจาและท่าทาง | 3.024 | .030* | 3≠4 |
| 30.มีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น | 2.815 | .039* | |
| 31.ผู้นำการท่องเที่ยวมีความเหมาะสมกับจำนวนนักท่องเที่ยว | .959 | .412 | 3≠4 |
| รวม | 3.175 | .024* | 2≠4 |

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05, ** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จากตาราง 4.9 นักท่องเที่ยวที่มีลักษณะการเดินทางแตกต่างกัน มีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักท่องเที่ยวที่มีลักษณะการเดินทางแบบกลุ่มเพื่อนมีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีลักษณะการเดินทางกับหน่วยงาน

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักท่องเที่ยวที่มีลักษณะการเดินทางแตกต่างกัน มีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในด้านเส้นทางการท่องเที่ยว และกิจกรรมการท่องเที่ยว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนี้

ด้านเส้นทางการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มีลักษณะการเดินทางแบบกลุ่มเพื่อนมีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีลักษณะการเดินทางกับหน่วยงาน

กิจกรรมการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มีลักษณะการเดินทางแบบกลุ่มเพื่อนมีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีลักษณะการเดินทางกับหน่วยงาน

ตาราง 4.10 แสดงค่า F ค่า Sig และ Scheffe ของความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีช่วงวันแตกต่างกัน

| ความต้องการ | ค่า F | ค่าSig | Scheffe |
|---|--------|--------|---------|
| เส้นทางการท่องเที่ยว | 2.786 | .041* | 1≠3 |
| 1.ความท้าทายของเส้นทางเดิน | 13.716 | .000** | 1≠2≠3≠4 |
| 2.ความสะดวกสบายของเส้นทางเดิน | 7.291 | .000** | 1≠2≠3 |
| 3.ความเป็นธรรมชาติของเส้นทางเดิน | 2.654 | .048* | 1≠3 |
| 4.ความปลอดภัยของเส้นทางเดิน | .307 | .820 | - |
| 5.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเวลา | 5.337 | .001** | 1≠2 |
| 6.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเพศและวัยนักท่องเที่ยว | 8.317 | .000** | 1≠2≠3 |
| 7.มีสถานที่หยุดพักระหว่างเส้นทาง | 21.190 | .000** | 1≠2≠3≠4 |
| 8.มีป้ายบอกเส้นทาง | 8.323 | .000** | 1≠2≠3 |
| 9.มีการจัดการขยะระหว่างเส้นทาง | 5.779 | .001** | 1≠2≠3 |
| 10.มีคู่มือเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวไว้บริการ | 4.680 | .003** | 1≠2 |
| 11.เส้นทางท่องเที่ยวมีความปลอดภัย | 11.115 | .000** | 1≠4 |
| กิจกรรมการท่องเที่ยว | 8.852 | .000** | 1≠2≠3 |
| 12.มีหลายเส้นทางท่องเที่ยว | 1.519 | .209 | - |
| 13.แต่ละเส้นทางมีจุดเน้นในการท่องเที่ยวแตกต่างกัน | 24.146 | .000** | 1≠2,3,4 |
| 14.จัดจุดให้พักผ่อน/ชมทัศนียภาพ/เดินเล่นระหว่างเดินท่องเที่ยว | 4.538 | .004** | 1≠2≠3 |
| 15.กิจกรรมบนเส้นทางหลากหลายและน่าสนใจ | 3.124 | .026* | 1≠2 |
| 16.กิจกรรมรู้จักพืช | 6.613 | .000** | 1≠3 |
| 17.กิจกรรมรู้จักสัตว์ | 5.865 | .001** | 1≠2 |
| 18.มีป้ายบอกลักษณะพืชและสัตว์ | 6.645 | .000** | 1≠2≠3 |
| 19.กิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | 6.806 | .000** | 1≠2≠3 |
| 20.มีกิจกรรมให้ความรู้ | 5.721 | .001** | 1≠3 |
| 21.มีกิจกรรมให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม | 8.813 | .000** | 1≠2≠4 |
| 22.มีกิจกรรมเกม ทายปัญหาและมอบของที่ระลึก | 4.461 | .004** | 1≠2 |
| 23.มีกิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | 2.451 | .063 | 1≠2 |
| 24.มีเอกสารให้ความรู้ไว้บริการ | 3.672 | .012* | 1≠2 |
| ผู้นำการท่องเที่ยว | 6.032 | .001** | 1≠2≠3 |
| 25.ให้ความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์ตามเส้นทาง | 4.029 | .008** | 1≠2 |
| 26.มีจิตอาสา | 4.813 | .003** | 1≠3 |
| 27.มีความรอบรู้เส้นทาง | 1.265 | .286 | - |
| 28.รอบรู้สิ่งแวดล้อม พืช และสัตว์ | 5.357 | .001** | 1≠4 |

| ความต้องการ | ค่า F | ค่าSig | Scheffe |
|---|-------|--------|---------|
| 29.มีทักษะการสื่อสารทั้งทางวาจาและท่าทาง | .354 | .786 | - |
| 30.มีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น | 8.547 | .000** | 1≠3 |
| 31.ผู้นำการท่องเที่ยวมีความเหมาะสมกับจำนวนนักท่องเที่ยว | 5.426 | .001** | 1≠4 |
| รวม | 5.766 | .001** | 1≠2≠3 |

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05, ** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จากตาราง 4.10 นักท่องเที่ยวที่มีช่วงวันแตกต่างกันมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวช่วงวันทำการ มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวในวันเสาร์ อาทิตย์ และวันหยุด

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักท่องเที่ยวที่มีช่วงวันแตกต่างกันมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในด้านเส้นทางการท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ด้านกิจกรรมการท่องเที่ยว และผู้นำการท่องเที่ยวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนี้

ด้านเส้นทางการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวช่วงวันทำการ มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวในวันเสาร์ อาทิตย์ และวันหยุด

กิจกรรมการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวช่วงวันทำการ มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวในวันเสาร์ อาทิตย์ และวันหยุด

ผู้นำการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวช่วงวันทำการ มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวในวันเสาร์ อาทิตย์ และวันหยุด

ตาราง 4.11 แสดงค่า F ค่า Sig และ Scheffe ของความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีระยะเวลาแตกต่างกัน

| ความต้องการ | ค่า F | ค่าSig | Scheffe |
|--|-------|--------|---------|
| เส้นทางการท่องเที่ยว | 1.595 | .190 | - |
| 1.ความท้าทายของเส้นทางเดิน | 1.151 | .328 | - |
| 2.ความสะดวกสบายของเส้นทางเดิน | 1.969 | .118 | - |
| 3.ความเป็นธรรมชาติของเส้นทางเดิน | .910 | .436 | - |
| 4.ความปลอดภัยของเส้นทางเดิน | 1.271 | .284 | - |
| 5.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเวลา | .423 | .737 | - |
| 6.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเพศและวัยนักท่องเที่ยว | 4.723 | .003** | 1≠4 |
| 7.มีสถานที่หยุดพักระหว่างเส้นทาง | .153 | .927 | - |
| 8.มีป้ายบอกเส้นทาง | .299 | .826 | - |
| 9.มีการจัดการขยะระหว่างเส้นทาง | .968 | .408 | - |

| ความต้องการ | ค่า F | ค่าSig | Scheffe |
|---|-------|--------|---------|
| 10.มีคู่มือเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวไว้บริการ | .375 | .771 | - |
| 11.เส้นทางท่องเที่ยวมีความปลอดภัย | 1.334 | .263 | - |
| กิจกรรมการท่องเที่ยว | .658 | .578 | - |
| 12.มีหลายเส้นทางท่องเที่ยว | .914 | .434 | - |
| 13.แต่ละเส้นทางมีจุดเน้นในการท่องเที่ยวแตกต่างกัน | .305 | .822 | - |
| 14.จัดจุดให้พักผ่อน/ชมทัศนียภาพ/เดินเล่นระหว่างเดินท่องเที่ยว | 1.444 | .230 | - |
| 15.กิจกรรมบนเส้นทางหลากหลายและน่าสนใจ | .777 | .508 | - |
| 16.กิจกรรมรู้จักพืช | 3.511 | .015* | 1≠3 |
| 17.กิจกรรมรู้จักสัตว์ | .401 | .753 | - |
| 18.มีป้ายบอกลักษณะพืชและสัตว์ | .836 | .475 | - |
| 19.กิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | .248 | .863 | - |
| 20.มีกิจกรรมให้ความรู้ | 2.910 | .034* | 1≠2 |
| 21.มีกิจกรรมให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม | .608 | .610 | - |
| 22.มีกิจกรรมเกม ทายปัญหาและมอบของที่ระลึก | 2.278 | .079 | - |
| 23.มีกิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | 1.033 | .378 | - |
| 24.มีเอกสารให้ความรู้ไว้บริการ | .352 | .787 | - |
| ผู้นำการท่องเที่ยว | 1.178 | .318 | - |
| 25.ให้ความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์ตามเส้นทาง | 2.998 | .031* | 1≠4 |
| 26.มีจิตอาสา | 4.177 | .006** | 2≠3 |
| 27.มีความรอบรู้เส้นทาง | 1.229 | .299 | - |
| 28.รอบรู้สิ่งแวดล้อม พืช และสัตว์ | 2.707 | .045* | 2≠4 |
| 29.มีทักษะการสื่อสารทั้งทางวาจาและท่าทาง | .660 | .577 | - |
| 30.มีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น | 1.047 | .372 | - |
| 31.ผู้นำการท่องเที่ยวมีความเหมาะสมกับจำนวนนักท่องเที่ยว | .219 | .883 | - |
| รวม | 1.153 | .328 | - |

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05, ** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จากตาราง 4.11 นักท่องเที่ยวที่มีระยะเวลาแตกต่างกันมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในภาพรวม กิจกรรมการท่องเที่ยว ผู้นำการท่องเที่ยวและด้านเส้นทางท่องเที่ยวกิจกรรมการท่องเที่ยว ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.12 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของความต้องการเกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

| ความต้องการฯ | ค่าความถี่ | ค่าร้อยละ |
|---|---|--|
| <p>1. ท่านต้องการเส้นทางท่องเที่ยวอย่างไร (ระยะทาง/เวลาที่ใช้ในการเดินทางท่องเที่ยว/ป้าย/สัญลักษณ์ฯลฯ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรอนุรักษ์ไว้แบบนี้และปลูกจิตสำนึกให้รักธรรมชาติที่อยู่แล้ว ตามที่มีอยู่ก็เหมาะสมดีแล้วค่ะไม่อยากให้มีป้ายเยอะปล่อยให้ไปตามธรรมชาติเหมาะสมกับนักท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์แล้ว คงไว้ อยากให้รักษาความสวยงามและธรรมชาติไว้ให้มากที่สุด - ควรทำป้าย/สัญลักษณ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของภูหลวงเดินง่ายมีป้ายบอกทางชัดเจนน่าจะมีป้ายที่เป็นเอกลักษณ์บอกทางทุกระยะป้ายสัญลักษณ์น่าจะเพิ่มให้มากกว่านี้ชื่อกำกับพรรณไม้มีป้ายติดตามทางที่พักมีป้ายบอกตามเส้นทางมีป้ายบอกทิศทางและข้อมูลมีป้ายสื่อความหมายชัดเจนสัญลักษณ์บอกตำแหน่งแหล่งสัตว์หรือที่พักเส้นทางเดินเท้าไม่สะดวกและควรมีป้ายบอกทางเป็นระยะ - ความปลอดภัยบนเส้นทางรักษาความปลอดภัยที่ดี - ใช้ระยะเวลาสั้นๆทางเดินสั้นๆแต่มีความหลากหลาย - เดินให้ช้าๆตามกิจกรรมของนักท่องเที่ยว - ต้องการคู่มือศึกษาเส้นทางธรรมชาติมีคู่มือการท่องเที่ยวการปฏิบัติตนมีการเตือนภัย - เพิ่มเส้นทาง - มีการดูแลนักท่องเที่ยวให้มากขึ้น - มีผู้นำการท่องเที่ยว - รณรงค์ในเรื่องการรักษาป่า - เส้นทางท่องเที่ยวที่สะดวกสำหรับผู้สูงอายุ | <p>69</p> <p>101</p> <p>52</p> <p>29</p> <p>14</p> <p>74</p> <p>22</p> <p>17</p> <p>28</p> <p>14</p> <p>4</p> | <p>49.6</p> <p>72.7</p> <p>37.4</p> <p>20.9</p> <p>10.0</p> <p>53.2</p> <p>15.8</p> <p>12.2</p> <p>20.1</p> <p>10.0</p> <p>2.9</p> |
| <p>2. ท่านต้องการให้มีกิจกรรมอะไรและอย่างไรบนเส้นทางท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดูและเรียนรู้พรรณไม้การเรียนรู้ธรรมชาติกิจกรรมเดินป่าศึกษาธรรมชาติและมีเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำเรียนรู้ธรรมชาติ - การถามตอบคำถามและการให้ของที่ระลึกกิจกรรมทายชื่อพรรณไม้ - อยากให้มีกิจกรรมเกมการทายปัญหาและเซอร์ไพรส์เยอะกว่านี้ - ลานนั่งสมาธิฟังเสียงธรรมชาติ - การให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของเส้นทาง - กิจกรรมดูดาว - กิจกรรมผจญภัยความสนุกสนานแคมป์รอบกองไฟ | <p>70</p> <p>28</p> <p>11</p> <p>21</p> <p>38</p> <p>13</p> | <p>50.4</p> <p>20.1</p> <p>7.9</p> <p>15.1</p> <p>27.3</p> <p>9.4</p> |

| ความต้องการฯ | ค่าความถี่ | ค่าร้อยละ |
|--|------------|-----------|
| - กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | 28 | 20.1 |
| - จัดกิจกรรมเก็บขยะ | 5 | 3.6 |
| - กิจกรรมวาดภาพ | 5 | 3.6 |
| - จุดพักความร่มรื่นของธรรมชาติจุดพักมากกว่านี้ | 21 | 15.1 |
| - ดุสัตว์เดินสบายๆดูนกดูพรรณไม้ | 18 | 12.9 |
| - นอนกลางป่า | 3 | 2.2 |
| - ปั่นจักรยาน | 19 | 13.7 |
| - ป้ายชื่อต้นไม้จำไม่ได้ป้ายอธิบายชัดเจนให้นักท่องเที่ยวที่มีความรู้และรู้สึกถึงคุณค่าของป่า | 11 | 7.9 |
| - พยายามให้เป็นธรรมชาติมากที่สุดเหมาะสมดีแล้วเพราะอยู่ในความคุ้มครองดูแลได้ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อธรรมชาติ | 7 | 5.0 |
| - พื้นที่ปลอดภัยเส้นทางไม่มีอันตราย | 8 | 5.8 |
| - มีจุดที่ได้ชมสัตว์แบบใกล้ชิด | 3 | 2.2 |
| - มีฐานการจัดกิจกรรมย่อยๆและมีที่พัก | 3 | 2.2 |
| 3. ท่านต้องการให้ผู้เฝ้าการท่องเที่ยวมีลักษณะอย่างไร | | |
| - ควรเป็นบุคคลในพื้นที่และเป็นคนที่มีความรู้ในการเดินป่าเป็นอย่างดี ต้องการผู้เฝ้าการท่องเที่ยวที่มีความรู้ในสถานที่เป็นอย่างดีให้ความรู้มีความรู้ดีสามารถแก้ปัญหาให้นักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสมให้ข้อมูลกับนักท่องเที่ยวมากที่สุดมีความรู้สุขภาพและมีวิจารณ์ญาณการตัดสินใจ มนุษย์สัมพันธ์ดีคอยแนะนำสถานที่หรือจุดต่าง ๆ มีความรู้เกี่ยวกับพืชสัตว์ป่าอากาศดีมีความรู้คยสนุกมีความรู้ด้านธรรมชาติสัตว์พืชพรรณไม้ต่างๆ สามารถให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวได้มีความรู้แนะนำได้มีความรู้ในการเดินทางมีความรู้และชำนาญเส้นทางความรู้และเป็นผู้ที่มีความรู้และรักธรรมชาติมีจิตอาสามีความรู้เหมาะสมกับการท่องเที่ยวมีลักษณะเป็นผู้เฝ้าดูแลนักท่องเที่ยวได้อย่างทั่วถึงให้ข้อมูลดีรู้เรื่องพืชและสัตว์เป็นอย่างดีให้ความรู้บอกกฎกติกาการประพฤติตัวของนักท่องเที่ยวและสนุกสนานให้ความรู้เรื่องพืชและสัตว์ได้ให้คำแนะนำนักท่องเที่ยวอธิบายพันธุ์ไม้และพันธุ์สัตว์อ้อยาคัยดีเป็นกันเองมีความรู้และให้คำแนะนำนักท่องเที่ยวให้ความรู้ด้านความปลอดภัยเฮฮารู้พันธุ์ไม้หลากหลาย | 61 | 43.9 |
| - แจ้งก่อนว่าจะอะไรทำได้อะไรทำไม่ได้บอกแนวการปฏิบัติตัว | 14 | 10.0 |
| - ใจดีรักความสะอาดนิสัยดีเป็นกันเองอารมณ์ดีอ้อยาคัยดี | 22 | 15.8 |
| - ดืออยู่แล้ว | 12 | 8.6 |
| - ดูแลนักท่องเที่ยวอย่างทั่วถึง | 18 | 12.9 |
| - ไม่ต้องการ | 7 | 5.0 |

| ความต้องการฯ | ค่าความถี่ | ค่าร้อยละ |
|--|------------|-----------|
| - ไม่สู้บบุหรี่มีความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น | 8 | 5.8 |
| 4. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขด้านเส้นทางท่องเที่ยว | | |
| - ชยะ | 28 | 20.1 |
| - ป้ายเตือนห้ามเหยียบต้นไม้หายาก ขาดป้ายบอกทางสถานที่ที่ทำเป็นแลนด์มาร์ก ป้ายบอกตำแหน่งเขตควรระวังหรืออันตรายจากสัตว์ป่ามา | 37 | 26.6 |
| ป้ายบอกทางตามจุดต่าง ๆ มีป้ายกันหลง | | |
| - ควรมีเพิ่มจากเจ้าหน้าที่ที่มีอยู่จำนวนวิทยากรที่มีความรู้ มีน้อย ไม่พอเพียง | 6 | 4.3 |
| - แจ้งแนวทางการปฏิบัติตัวระหว่างเดินบนเส้นทางอธิบายให้ความรู้ | | |
| เป้าหมายแต่ละเส้นทางช่วยกันค้นหาสิ่งที่สำคัญในแต่ละเส้นทาง | 28 | 20.1 |
| - บางเส้นทางอาจจะเดินทางลำบากบ้างแต่ทำให้เกิดความท้าทายแต่ก็ | | |
| ควรให้ข้อมูลเพื่อตัดสินใจ | 9 | 6.5 |
| - มีโอกาสเจอสัตว์ป่าได้ตลอดเวลาซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตรายได้ | 4 | 2.9 |
| - ไม่ต้องการให้เปิดเส้นทางท่องเที่ยวใหม่ๆต้องการให้รักษาไว้สำหรับ | | |
| การท่องเที่ยวเชิงไม่ยากให้บุกรุกธรรมชาติมากเกินไป | 8 | 5.8 |
| - เส้นทางบางช่วงยังเป็นโคลนและชำรุด | 7 | 5.0 |
| - เส้นทางลื่นลาดชัน | 4 | 2.9 |
| 5. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขด้านกิจกรรมการท่องเที่ยว | | |
| - เพิ่มกิจกรรมดูดาว | 8 | 5.8 |
| - กิจกรรมศึกษาพืชพรรณ | 37 | 26.6 |
| - ข้อมูลการเดินทางท่องเที่ยวข้อมูลกิจกรรมและสถานที่ท่องเที่ยวขาดการ | | |
| ประชาสัมพันธ์ | 43 | 30.9 |
| - จำกัดนักท่องเที่ยวปลูกฝังจิตสำนึก | 16 | 11.5 |
| - จำนวนวิทยากรไม่เพียงพอ | 21 | 15.1 |
| - ดูนก | 4 | 2.9 |
| - นั่งสมาธิ | 4 | 2.9 |
| - เนื่องจากเป็นสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติจึงไม่ควรมียุทธศาสตร์ที่ | | |
| ก่อให้เกิดเสียงดังมีแค่เดินป่า | 15 | 10.8 |
| - ปรับปรุงที่พักให้สะอาดกว่านี้ให้มีกิจกรรมนำขยะกลับไปโดย | | |
| นักท่องเที่ยว | 19 | 13.7 |
| - มีบริการน้ำดื่ม | 6 | 4.3 |
| - ส่องสัตว์ | 7 | 5.0 |
| - เส้นทางควรมีความปลอดภัย | 29 | 20.8 |
| - อยากให้มียุทธศาสตร์ส่งเสริมให้อนุรักษ์ธรรมชาติมากขึ้น | 31 | 22.3 |

| ความต้องการฯ | ค่าความถี่ | ค่าร้อยละ |
|---|------------|-----------|
| 6. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขด้านผู้นำการท่องเที่ยว | | |
| - ควรจัดประเภทของนักท่องเที่ยวว่ามาดูถ่ายภาพหรือขึ้นชมบรรยากาศ | 28 | 20.1 |
| - ควรมีการพัฒนาความรู้ของผู้นำการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐานเดียวกัน | 31 | 22.3 |
| - ควรมีเจ้าหน้าที่นำทางนักท่องเที่ยวทุกครั้ง | 43 | 30.9 |
| - เจ้าหน้าที่ดีมาก จิตอาสาดี เป็นกันเองผู้นำการท่องเที่ยวมีจิตบริการดี | 51 | 36.7 |
| มาก | | |
| - ดีมากอยู่แล้ว คงไว้ | 37 | 26.6 |
| - น่าจะอบรมหรือพัฒนาเพิ่มโดยให้เป็นวิทยากรร่วมก่อนพอมีความรู้ดี | | |
| จึงเป็นวิทยากรหลัก | 19 | 13.7 |
| - ผู้นำการท่องเที่ยวให้ความรู้แตกต่างกัน | 11 | 7.9 |
| - เพิ่มความรู้เกี่ยวกับสถานที่ให้ละเอียด | 7 | 5.0 |
| - สามารถให้คำแนะนำนักท่องเที่ยวบอกควบคุมกฎระเบียบให้กับ | | |
| นักท่องเที่ยวได้ | 29 | 20.9 |
| - ให้ความรู้และความบันเทิง | 14 | 10.0 |
| 7. ข้อเสนอแนะอื่นๆ | | |
| - การจัดการขยะหน้าบ้าน | 7 | 5.0 |
| - อยากให้มีของขายที่จุดขายสินค้าและบริการเยอะๆ | 37 | 26.6 |
| - การสื่อสารหากเกิดเหตุอันตรายอยากให้มีสัญญาณไว้ติดต่อกับคนอื่น | | |
| เพื่อให้มาช่วย | 31 | 22.3 |
| - ขาดการประชาสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นๆเรามีธรรมชาติสวยๆอยู่แล้ว | | |
| แต่บางคนยังไม่รู้จัก | 33 | 23.7 |
| - คงความเป็นธรรมชาติไว้ให้มากที่สุดชอบบรรยากาศอยากให้รักษา | | |
| ธรรมชาติไว้ให้คงเดิมมากที่สุดพยายามรักษาให้คงสภาพเดิม | 24 | 17.3 |
| - ควรมีการประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลกับนักท่องเที่ยวอย่างหลากหลาย | | |
| ช่องทาง | 25 | 18.0 |
| - แจ้งเตือนนักท่องเที่ยว | | |
| - ถนนทางขึ้นมาบนเขตรักษาพรรณสัตว์ป่าชำรุดเส้นทางขึ้นควรมีความ | | |
| ปลอดภัย | 30 | 21.6 |
| - ทางเดินถนนการจัดการที่พังกิจกรรมอยู่ในกรอบเวลาอันสมควรความ | | |
| สะอาด การจองห้องพัก | 9 | 6.5 |
| - เพิ่มเส้นทางรถคูสัตว์หรือมีสัตว์ตามทางที่เดิน | | |
| - มีการจัดทำของที่ระลึก เช่น เสื้อ ผ้าพันคอที่สื่อถึงการอนุรักษ์ป่าทั้ง | | |
| แขนสั้นและแขนยาว | 17 | 12.2 |
| - มีการประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักท่องเที่ยวใน | | |
| | 5 | 3.6 |
| | 21 | 15.1 |

| ความต้องการฯ | ค่าความถี่ | ค่าร้อยละ |
|--|------------|-----------|
| การเตรียมตัวมีเอกสารประชาสัมพันธ์หรือให้ข้อมูลการท่องเที่ยวที่หลายช่องทางเพื่อให้นักท่องเที่ยว | 23 | 16.5 |
| - มีข้อกฎระเบียบให้กับนักท่องเที่ยวให้มากขึ้น | 8 | 5.8 |
| - มีของที่ระลึกที่เป็นเอกลักษณ์มีเสื้อที่ออกแบบเป็นเอกลักษณ์และมีขนาดลักษณะที่แตกต่างกัน | 34 | 24.4 |
| - มีเจ้าหน้าที่ให้บริการแช่น้ำอุ่นนวดเท้า | 2 | 1.4 |
| - มีที่วางเสื่อผ้ามีน้ำอุ่นทุกห้องมีปลั๊กไฟเพิ่ม | 7 | 5.0 |
| - มียาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาล | 8 | 5.8 |
| - มีเสื้อหมวกรองเท้าและยาไว้บริการส่วนห้องพักรวมที่แขวนเสื้อผ้าและกระจกในห้อง | 8 | 5.8 |
| - ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องพรรณไม้และสัตว์ป่าบอกข้อห้ามข้อควรระวังหรือแนวปฏิบัติ | 29 | 20.9 |
| - อาจจะต้องพัฒนาเรื่องระบบการสื่อสารหากฉุกเฉินจะได้ให้ความช่วยเหลือได้ทัน | 28 | 20.1 |
| - อาหารเช้าเป็นข้าวต้มเมื่อเดินทางแล้วทำให้หิวง่ายควรมีอาหารว่างระหว่างทาง | 6 | 4.3 |

จากตาราง 4.12 ความต้องการ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะอื่น ๆ พบดังนี้

เส้นทางท่องเที่ยว ควรทำป้าย/สัญลักษณ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของภูหลวงเดินง่ายมีป้ายบอกทางชัดเจนน่าจะมีป้ายที่เป็นเอกลักษณ์บอกทางทุกระยะป้ายสัญลักษณ์น่าจะเพิ่มให้มากกว่านี้ซึ่งกำกับพรรณไม้มีป้ายติดตามทางที่พิกมีป้ายบอกตามเส้นทางมีป้ายบอกทิศทางและข้อมูลมีป้ายสื่อความหมายชัดเจนสัญลักษณ์บอกตำแหน่งแหล่งสัตว์หรือที่พิกเส้นทางเดินเท้าไม่สะดวกและควรมีป้ายบอกทางเป็นระยะ

ต้องการให้มีกิจกรรม การดูและเรียนรู้พรรณไม้การเรียนรู้ธรรมชาติกิจกรรมเดินป่าศึกษาธรรมชาติและมีเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำเรียนรู้ธรรมชาติ

ผู้นำการท่องเที่ยวมีลักษณะ ดังนี้ควรเป็นบุคคลในพื้นที่และเป็นคนที่มีความรู้ในการเดินป่าเป็นอย่างดีต้องการผู้นำการท่องเที่ยวที่มีความรู้ในสถานที่เป็นอย่างดีให้ความรู้มีความรู้ดีสามารถแก้ปัญหาให้นักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสมให้ข้อมูลกับนักท่องเที่ยวมากที่สุดมีความรู้สุขภาพและมีวิจรรย์ญาณการตัดสินใจมนุษยสัมพันธ์ดีคอยแนะนำสถานที่หรือจุดต่างๆมีความรู้เกี่ยวกับพืชสัตว์ป่าอากาศดีมีความรู้คุณสมบัติความรู้ด้านธรรมชาติสัตว์พืชพรรณไม้ต่าง ๆ สามารถให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวได้มีความรู้แนะนำได้มีความรู้ในการเดินทางมีความรู้และชำนาญเส้นทางความรู้และเป็นผู้นำมีความรู้และรักธรรมชาติมีจิตอาสามีความรู้เหมาะสมกับการท่องเที่ยวมีลักษณะเป็นผู้นำดูแลนักท่องเที่ยวได้อย่างทั่วถึงให้ข้อมูลดีรู้เรื่องพืชและสัตว์เป็นอย่างดีให้ความรู้บอกกฎกติกาการ

ประพัตติตัวของนักท่องเที่ยวและสนุกสนานให้ความรู้เรื่องพืชและสัตว์ได้ให้คำแนะนำนักท่องเที่ยวอธิบายพันธุ์ไม้และพันธุ์สัตว์อ้อยาศัยดีเป็นกันเองมีความรู้และให้คำแนะนำนักท่องเที่ยวให้ความรู้ด้านความปลอดภัยเฮฮารู้พันธุ์ไม้หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขด้านเส้นทางการท่องเที่ยว เกี่ยวกับ ขยะป้ายเตือนห้ามเหยียบต้นไม้หายากขาดป้ายบอกทางสถานที่ที่ให้เป็นแลนด์มาร์กป้ายบอกตำแหน่งเขตควรระวังหรืออันตรายจากสัตว์ป่ามาป้ายบอกทางตามจุดต่าง ๆ มีป้ายกันหลงและแจ้งแนวทางการปฏิบัติตัวระหว่างเดินบนเส้นทางอธิบายให้ความรู้เป้าหมายแต่ละเส้นทางช่วยกันค้นหาสิ่งที่สำคัญในแต่ละเส้นทาง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขด้านกิจกรรมการท่องเที่ยว คือ กิจกรรมศึกษาพืชพรรณและข้อมูลการเดินทางท่องเที่ยวข้อมูลกิจกรรมและสถานที่ท่องเที่ยวขาดการประชาสัมพันธ์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขด้านผู้นำการท่องเที่ยว พบว่า เจ้าหน้าที่ดีมาก จิตอาสาดีเป็นกันเองผู้นำการท่องเที่ยวมีจิตบริการดีมากควรมีการพัฒนาความรู้ของผู้นำการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐานเดียวกันควรมีเจ้าหน้าที่นำทางนักท่องเที่ยวทุกครั้ง และควรจัดประเภทของนักท่องเที่ยวมาดูถ่ายภาพหรือชื่นชมบรรยากาศ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ คือ อยากรให้มีของขายที่จุดขายสินค้าและบริการเยอะ ๆ มีของที่ระลึกที่เป็นเอกลักษณ์มีเสื้อที่ออกแบบเป็นเอกลักษณ์และมีขนาดลักษณะที่แตกต่างกันมีการประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักท่องเที่ยวในการเตรียมตัวมีเอกสารประชาสัมพันธ์หรือให้ข้อมูลการท่องเที่ยวที่หลายช่องทางเพื่อให้นักท่องเที่ยวและให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องพรรณไม้และสัตว์ป่าบอกข้อห้ามข้อควรระวังหรือแนวปฏิบัติรวมทั้งอาจจะต้องพัฒนาเรื่องระบบการสื่อสารหากฉุกเฉินจะได้ให้ความช่วยเหลือได้ทัน

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาเส้นทางกรท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยว ผู้นำการท่องเที่ยว ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลการศึกษาเส้นทางกรท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยว ผู้นำการท่องเที่ยว ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย เป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบ

ส่วนที่ 2 ศักยภาพของเส้นทางกรท่องเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย รายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบ

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตาราง 4.13

ตาราง 4.13 แสดงค่าความถี่ ค่าร้อยละของข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบ (n = 14)

| ข้อมูลพื้นฐาน | ความถี่ | ร้อยละ |
|------------------------|---------|--------|
| เพศ | | |
| - ชาย | 9 | 64.3 |
| - หญิง | 5 | 35.7 |
| อายุ | | |
| - 20-30 ปี | 4 | 28.6 |
| - 31-40 ปี | 5 | 35.7 |
| - 41-50 ปี | 3 | 21.4 |
| - 50-60 ปี | 2 | 14.3 |
| ตำแหน่ง | | |
| - ผู้บริหาร | 1 | 7.1 |
| - บุคลากรประจำ | 6 | 42.9 |
| - เจ้าหน้าที่จ้างรายปี | 7 | 50.0 |
| รายได้/เดือน | | |
| - ต่ำกว่า 10,000 บาท | 3 | 21.4 |
| - 10,001 – 20,000 บาท | 8 | 57.1 |
| - 20,001 – 30,000 บาท | 2 | 14.3 |
| - มากกว่า 40,000 บาท | 1 | 7.1 |
| วุฒิการศึกษา | | |
| - ต่ำกว่าปริญญาตรี | 5 | 35.7 |
| - ปริญญาตรี | 8 | 57.1 |
| - ปริญญาโท | 1 | 7.1 |

จากตาราง 4.13 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบพบว่า ผู้ตอบส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี เป็นเจ้าหน้าที่จ้างรายปี มีรายได้ต่อเดือนอยู่ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี

ส่วนที่ 2 ศักยภาพของเส้นทางท่องเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารและบุคลากร จำนวน 14 คน พบว่า เส้นทางท่องเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย มี จำนวน 3 เส้นทาง คือ

1. ลานสุริยัน เป็นเส้นทางศึกษาพรรณไม้ ระยะทาง 1.7 – 1.8 กิโลเมตร (1,780 เมตร) ใช้เวลาเดินประมาณ 1- 3 ชั่วโมง

มีกิจกรรมเดินชมธรรมชาติ ดอกไม้ กล้วยไม้ พันธุ์ไม้นา ๆ ชนิด ศึกษาระบบนิเวศน์ ป่าดิบแคะหรือป่าละเมาะเขาสูง ดูกุหลาบแดง กุหลาบขาว กล้วยไม้ป่า มอส เฟิร์น พีชเมลิ็ดเปลือย

2. เส้นทางศึกษาธรรมชาติ เริ่มจาก หน่วยฯโคกนกกระบาหน้าผาข้างผ่าน ผาสมเด็จ ผาเตลีน รอยเท้าไดโนเสาร์ ระยะทาง 4.8 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินประมาณ 3-5 ชั่วโมง

มีกิจกรรม ชมพระอาทิตย์ขึ้นตอนเช้า ชมวิว ทิวทัศน์ พรรณไม้ ดอกไม้ กล้วยไม้ คุณกร ร่องรอยสัตว์ป่า ศึกษาระบบนิเวศน์ป่าดิบเขา ศึกษาลักษณะทางธรณีวิทยาและศึกษารอยเท้า ไดโนเสาร์

3. แปกดำ ระยะทาง 6 กิโลเมตร

ส่วนความคิดเห็นอื่น ๆ พบว่า

เส้นทางเดินท่องเที่ยวควรได้รับการพัฒนาในเรื่องดังต่อไปนี้

1. เรื่องความปลอดภัย
2. ควรพัฒนาจุดหน้าผาแต่ละจุด ควรมีที่นั่งพัก นั่งรับประทานอาหาร พร้อมจัดสถานที่ให้ร่มรื่น น่าอยู่ เพิ่มเติมดอกไม้ จัดสถานที่ถ่ายรูป
3. กิจกรรมเส้นทางจักรยานเพื่อสะดวกในการศึกษาธรรมชาติ
4. ควรเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ เนื่องจากมีนักท่องเที่ยวต่างชาติมาเที่ยวชมเป็นจำนวนมาก
5. ควรมีสินค้าที่หลากหลาย เช่น สินค้าที่ระลึกที่มีความเป็นเอกลักษณ์ของภูหลวง
6. ป้ายสื่อความหมาย ป้ายบอกชื่อพรรณไม้ โดยเฉพาะพันธุ์ไม้ที่หายากและบ้านพักสำหรับ นักศึกษาธรรมชาติ
7. เส้นทางที่ควรเปิดใหม่คือ ภูหอ เพราะมีวิวทิวทัศน์และความท้าทายในการเดินทางขึ้นลง โดยเฉพาะการเดินทางเพื่อพิชิตภูหอ
8. เพิ่มความสะดวกในการเดินทาง ทั้งถนน ป้ายบอกทางที่ชัดเจน ป้ายแนะนำเส้นทาง
9. ควรมีการพัฒนาเส้นทางเดินเพิ่ม เนื่องจากพื้นที่มีความอุดมสมบูรณ์และมีศักยภาพสูงที่ควรส่งเสริมด้านการท่องเที่ยว
10. ควรมีการเปิดเส้นทางท่องเที่ยวอีกอย่างน้อย 1 เส้นทาง คือ น้ำตกธารทอง ทางเข้าหมอยน้ำจันทร์ มีจุดเด่น คือ น้ำตกที่สวยงาม
11. การปรับปรุงหรือการพัฒนาการท่องเที่ยวควรดู/ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างไม่ผิดกฎหมาย
12. ควรมีการศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาการจัดเส้นทางท่องเที่ยว
13. เส้นทางศึกษาธรรมชาติภูโปก เพราะมีศักยภาพเรื่องวิว ทิวทัศน์ที่สวยงาม สามารถชมพระอาทิตย์ขึ้นและอากาศหนาว
14. ควรมีสินค้าและบริการเพิ่มขึ้นเพื่อเป็นจุดดึงดูดนักท่องเที่ยว หรือเป็นการบริการนักท่องเที่ยวที่ไม่ได้เตรียมมา

เส้นทางเดินท่องเที่ยวไม่ควรมีการพัฒนาหรือเพิ่มเส้นทาง ดังนี้

1. เส้นทางท่องเที่ยวที่มีอยู่ ไม่ควรไปทำการพัฒนาสิ่งใดเพิ่ม เนื่องจาก
 - 1.1 เพื่อรักษาเส้นทางเดิมที่มีความเป็นธรรมชาติไว้ให้มากที่สุด

- 1.2 จะเป็นการรบกวนต่อการใช้ชีวิตของสัตว์ป่า/กระทบกับสัตว์ป่า
- 1.3 เส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติมีจุดเด่นของมันอยู่แล้ว ไม่ควรไปแตะต้องธรรมชาติที่มี
ความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะที่
 - 1.4 ไม่ควรเปิดเส้นทางเพิ่มเพราะเป็นพื้นที่ที่อนุรักษ์ธรรมชาติ
2. ควรมีกิจกรรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับ
 - 2.1 กิจกรรมดูนก
 - 2.2 กิจกรรมศึกษาพันธุ์ไม้
3. ด้านผู้นำการท่องเที่ยว พบว่า
 - 3.1 เจ้าหน้าที่มีไม่เพียงพอ เพราะเส้นทางอันตราย เนื่องจากมีช้างป่า
4. เส้นทางท่องเที่ยวมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม คน พืชและสัตว์ดังนี้
 - 4.1 จำนวนนักท่องเที่ยวมากเกินไป ควรจำกัดนักท่องเที่ยว
 - 4.2 มีข้อห้ามเพื่อไม่ให้นักท่องเที่ยวเดินเอง
 - 4.3 ต้องมีเจ้าหน้าที่ควบคุมการเดินทางบนเส้นทางท่องเที่ยวเพื่อความปลอดภัย
 - 4.4 อบรม ให้ความรู้ กับนักท่องเที่ยวก่อนออกเดินทางบนเส้นทางท่องเที่ยว
 - 4.5 อันตรายจากสัตว์ป่า เช่น ช้าง อาจทำอันตรายนักท่องเที่ยว หรือนักท่องเที่ยวเหยียบ
ย่ำพืชพันธุ์ไม้ หรือมีการเก็บ เต็ด ถอน พันธุ์ไม้
 - 4.6 ไม่ควรมีสินค้าและบริการเพิ่มเพราะอาจก่อให้เกิดปัญหาและผลกระทบต่อสัตว์ป่า
เช่น ขยะที่เพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ควรแจ้งนักท่องเที่ยวว่า ไม่ควรเดินท่องเที่ยวเองโดยปราศจากผู้นำการท่องเที่ยว และ
ระมัดระวังไม่ให้เดินออกนอกเส้นทาง รวมทั้งแจ้งนักท่องเที่ยวไม่ให้ทิ้งขยะระหว่างทางเพราะอาจ
ส่งผลกระทบต่อสัตว์ป่า

ตอนที่ 4 ผลการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยว ผู้นำการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม

ผู้วิจัยนำผลการศึกษาจากตอนที่ 2 ผลการศึกษาความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อ
เส้นทางท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ผสมกับผลการศึกษา
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาเส้นทางท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยว ผู้นำการท่องเที่ยว ปัญหา
อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย เพื่อนำมาพัฒนาเส้นทาง
ท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยว ผู้นำการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง
จังหวัดเลยโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ดังตาราง 14

ตาราง 14 แสดงผลการสังเคราะห์ความต้องการของนักท่องเที่ยวและผลการศึกษาเส้นทางการท่องเที่ยว

| ข้อมูลความต้องการ | ศักยภาพของพื้นที่ | เส้นทาง |
|--|--|---|
| <p>นักท่องเที่ยวเลือกมาท่องเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลยโดยส่วนใหญ่เดินทางมากับกลุ่มเพื่อน ในวันเสาร์-อาทิตย์ และใช้เวลามา 2 วัน</p> <p>ส่วนสาเหตุที่เลือกมาท่องเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลยคือ กล้วยไม้ พรรณไม้ ดอกไม้ดอกกุหลาบ พันธุ์ไม้ป่าไม้ชมกล้วยไม้ป่า รองลงมาคือ ความเป็นธรรมชาติ ธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ศึกษาธรรมชาติในป่าศึกษาเส้นทางธรรมชาติบรรยากาศดีสวยงามและอากาศดี อุดมสมบูรณ์</p> <p>สิ่งที่นักท่องเที่ยวประทับใจมากที่สุดในการท่องเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย คือ กล้วยไม้ ดอกกุหลาบแดง ดอกกุหลาบขาว ดอกไม้ที่มีแต่ที่นี่เท่านั้น ดอกไม้ป่า รองลงมาคือ อากาศเย็นสบายทั้งวันและสดชื่น ธรรมชาติสมบูรณ์ ดอกไม้ป่าเยอะมากและอยู่ไม่สูงเกินที่จะดู ศึกษาและถ่ายภาพและการบริการของเจ้าหน้าที่ ประทับใจเจ้าหน้าที่</p> <p>นักท่องเที่ยวเกือบทุกคนเลือกมาเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย เนื่องจาก สัมผัสธรรมชาติ ชอบธรรมชาติ ชอบบรรยากาศ ชอบอากาศ รองลงมาคือ ประทับใจในความสวยงามและพรรณไม้ กล้วยไม้สวย พรรณไม้แปลกใหม่ และประทับใจเจ้าหน้าที่</p> <p>ความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มีต่อเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลยมีความต้องการโดยรวม รายด้านคือ ด้านเส้นทางการท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยว ผู้นำการท่องเที่ยว และรายชื่อ อยู่ในระดับมาก</p> <p>นักท่องเที่ยวที่มีเพศแตกต่างกันมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01</p> <p>เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักท่องเที่ยวที่มีเพศแตกต่างกันมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในด้านเส้นทางการท่องเที่ยวและกิจกรรมการท่องเที่ยวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ</p> | <p>ศักยภาพของเส้นทางการท่องเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย พบว่า เส้นทางการท่องเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย มีจำนวน 3 เส้นทาง คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลานสุริยัน <p>เป็นเส้นทางศึกษาพรรณไม้ ระยะทาง 1.7 – 1.8 กิโลเมตร (1,780 เมตร) ใช้เวลาเดิน ประมาณ 1- 3 ชั่วโมง มีกิจกรรมเดินชมธรรมชาติ ดอกไม้ กล้วยไม้ พันธุ์ไม้ต่างๆชนิดศึกษาระบบนิเวศน์ป่าดิบ แคระหรือป่าละเมาะเขาสูง ดูกุหลาบแดง</p> | <p>- เส้นทางที่พัฒนาต้องมีความหลากหลายของธรรมชาติเป็นเส้นทางที่มีลักษณะแตกต่างกันเพื่อเป็นทางเลือกในการเดินทางท่องเที่ยว</p> <p>- ส่วนผู้นำการท่องเที่ยวต้องมีการพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันเพื่อเป็นมาตรฐานเดียวกันในการเป็นผู้นำท่องเที่ยว</p> <p>- มียาและพัฒนาทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับผู้นำท่องเที่ยว</p> <p>-เนื่องจากพื้นที่เป็นเขต</p> |

| ข้อมูลความต้องการ | ศักยภาพของพื้นที่ | เส้นทาง |
|--|--|--|
| <p>ทางสถิติที่ระดับ 0.01</p> <p>เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า นักท่องเที่ยวที่มีเพศแตกต่างกันมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในด้านเส้นทางการท่องเที่ยว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 3 ข้อ คือ ข้อ 1.ความท้าทายของเส้นทางเดิน ข้อ 4. ความปลอดภัยของเส้นทางเดิน และข้อ11.เส้นทางท่องเที่ยวมีความปลอดภัย รวมทั้งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อีก 3 ข้อ คือ ข้อ 8.มีป้ายบอกเส้นทาง ข้อ 9. มีการจัดการขยะระหว่างเส้นทางและข้อ 10.มีคู่มือเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวไว้บริการ และกิจกรรมการท่องเที่ยวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 8 ข้อ คือ ข้อ 12.มีหลายเส้นทางท่องเที่ยว ข้อ 14.จัดจุดให้พักผ่อน/ชมทัศนียภาพ/เดินเล่นระหว่างเดินท่องเที่ยว ข้อ 16.กิจกรรมรู้จักพืช ข้อ 17.กิจกรรมรู้จักสัตว์ ข้อ 18.มีป้ายบอกลักษณะพืชและสัตว์ ข้อ 19.กิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง ข้อ 20.มีกิจกรรมให้ความรู้ ข้อ 21.มีกิจกรรมให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม ข้อ 24.มีเอกสารให้ความรู้ไว้บริการ และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 1 ข้อ คือ 15. กิจกรรมบนเส้นทางหลากหลายและน่าสนใจ</p> <p>นักท่องเที่ยวที่มีอายุแตกต่างกันมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยนักท่องเที่ยวที่มีอายุ ต่ำกว่า 20 ปี มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีอายุ 31 - 40 ปี</p> <p>เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักท่องเที่ยวที่มีอายุแตกต่างกันมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในด้านเส้นทางการท่องเที่ยวกิจกรรมการท่องเที่ยว และผู้นำการท่องเที่ยวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนี้</p> <p>ด้านเส้นทางการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มีอายุ ต่ำกว่า 20 ปี มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีอายุ 31-40 ปี</p> <p>กิจกรรมการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มีอายุ 20 – 30 ปี มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีอายุ 51-60 ปี</p> | <p>กุหลาบขาว กล้วยไม้ป่า มอส เฟิร์น พืช เมล็ดเปลือก 2. เส้นทางศึกษา ธรรมชาติ เริ่ม จาก หนองฯโคก นกระบาหน้าผา ช้างผ่าน ผา สมเด็จพระ รอยเท้า ไดโนเสาร์ ระยะทาง 4.8 กิโลเมตร ใช้ เวลาเดิน ประมาณ 3-5 ชั่วโมง มีกิจกรรม ชม พระอาทิตย์ขึ้น ตอนเช้า ชมวิว ทิวทัศน์ พรรณ ไม้ ดอกไม้ กล้วยไม้ ดูนก ร่องรอยสัตว์ป่า ศึกษาระบบ นิเวศน์ป่าดิบ เขา ศึกษา ลักษณะทาง ธรณีวิทยาและ ศึกษารอยเท้า ไดโนเสาร์ 3. แปกดำ ระยะทาง 6 กิโลเมตร</p> | <p>อนุรักษ์ฯ จึงไม่ สามารถ ตอบสนอง ความต้องการ และอำนวยความสะดวก ความ สะดวกสบาย ได้ในบางเรื่อง ดังนั้นจึงเป็น การจัดการ ท่องเที่ยวเชิง นิเวศน์ที่ รบกวน ทรัพยากรให้ น้อยที่สุด เพื่อให้เกิด ความยั่งยืน -เพื่อเป็นการ แจ้งข่าวกับ นักท่องเที่ยว ถึงแนวทางการ ปฏิบัติตัวของ นักท่องเที่ยว จึงควรจัดทำ เอกสาร ประชาสัมพันธ์ -เพื่อความ ปลอดภัยและ อำนวยความสะดวก สะดวกให้กับ นักท่องเที่ยว จึงควรมีการ จัดทำป้าย แนะนำ</p> |

| ข้อมูลความต้องการ | ศักยภาพของพื้นที่ | เส้นทาง |
|---|---|--|
| <p>ผู้นำการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มีอายุ 20 – 30 ปี มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีอายุ 51-60 ปี และนักท่องเที่ยวที่มีอายุ 31-40 ปี มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีอายุ 41-50 ปี</p> <p>นักท่องเที่ยวที่มีอาชีพแตกต่างกันมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านผู้นำการท่องเที่ยวมีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยนักท่องเที่ยวที่มีอาชีพนักเรียน-นักศึกษา มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีอาชีพรับราชการ</p> <p>นักท่องเที่ยวที่มีรายได้ต่อเดือนแตกต่างกันมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยนักท่องเที่ยวที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาทมีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีรายได้ต่อเดือน 20,001 - 30,000 บาท</p> <p>เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักท่องเที่ยวที่มีรายได้ต่อเดือนแตกต่างกันมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในด้านเส้นทางการท่องเที่ยวกิจกรรมการท่องเที่ยว และกิจกรรมการท่องเที่ยวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนี้</p> <p>ด้านเส้นทางการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 10,000 บาทมีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีรายได้ต่อเดือน 20,001 - 30,000 บาท และ 30,001 - 40,000 บาท และนักท่องเที่ยวที่มีรายได้ต่อเดือน 20,001 - 30,000 บาท มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีรายได้ต่อเดือน 30,001 - 40,000 บาท</p> <p>กิจกรรมการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 10,000 บาทมีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีรายได้ต่อเดือน 20,001 - 30,000 บาท</p> <p>นักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกันมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ</p> | <p>ส่วนความคิดเห็นอื่นๆ พบว่า</p> <p>เส้นทางเดินท่องเที่ยวควรได้รับการพัฒนาในเรื่องดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เรื่องความปลอดภัย 2. ควรพัฒนาจุดหน้าผาแต่ละจุด ควรมีที่นั่งพัก นั่งรับประทานอาหาร พร้อมจัดสถานที่ให้ร่มรื่น น่าอยู่ เพิ่มเติมดอกไม้จัดสถานที่ถ่ายรูป 3. กิจกรรมเส้นทางจักรยานเพื่อสะดวกในการศึกษาธรรมชาติ 4. ควรเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ เนื่องจากมีนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติมาเที่ยวชมเป็น | <p>-เพื่อสร้างความประทับใจให้กับนักท่องเที่ยว จึงควรมีคู่มือในการเดินท่องเที่ยว</p> <p>- ส่วนเรื่องไฟฟ้า สะดวกอื่นๆ และเส้นทางนั้นยังคงต้องอาศัยเวลาในการพัฒนาดังนั้นจึงมีการกำหนดเส้นทางที่มีความแตกต่างและความหลากหลายของทรัพยากร</p> <p>-ส่วนกิจกรรมอื่นๆ นั้น เนื่องจากเป็นเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า ซึ่งมีสัตว์ป่า ค่อนข้างมาก จึงเห็นควรจัดไว้ก่อนเพื่อความปลอดภัย</p> <p>-การเดินทาง</p> |

| ข้อมูลความต้องการ | ศักยภาพของพื้นที่ | เส้นทาง |
|---|--|--|
| <p>ทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท และนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท</p> <p>เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกันมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในด้านเส้นทางการท่องเที่ยวกิจกรรมการท่องเที่ยว และผู้นำการท่องเที่ยวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนี้</p> <p>ด้านเส้นทางการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท และนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท</p> <p>กิจกรรมการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท และนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท</p> <p>ผู้นำการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท และนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท</p> <p>นักท่องเที่ยวที่มีลักษณะการเดินทางแตกต่างกัน มีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักท่องเที่ยวที่มีลักษณะการเดินทางแบบกลุ่มเพื่อนมีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีลักษณะการเดินทางกับหน่วยงาน</p> <p>เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักท่องเที่ยวที่มีลักษณะการเดินทางแตกต่างกัน มีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในด้าน</p> | <p>จำนวนมาก</p> <p>5. ควรมีสินค้าที่หลากหลาย เช่น สินค้าที่ระลึกที่มีความเป็นเอกลักษณ์ของภูหลวง</p> <p>6. ป้ายสื่อความหมายป้ายบอกชื่อพรรณไม้ โดยเฉพาะพันธ์ไม้ที่หายากและบ้านพักสำหรับนักศึกษาธรรมชาติ</p> <p>7. เส้นทางที่ควรเปิดใหม่คือ ภูหอ เพราะมีวิวทิวทัศน์ และความท้าทายในการเดินทางขึ้นลง โดยเฉพาะการเดินทางเพื่อพิชิตภูหอ</p> <p>8. เพิ่มความสะดวกในการเดินทาง ทั้งถนน ป้ายบอกทางที่ชัดเจน ป้ายแนะนำเส้นทาง</p> <p>9. ควรมีการพัฒนาเส้นทาง</p> | <p>ท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวควรมีเจ้าหน้าที่เป็นผู้นำทุกครั้ง เนื่องจากเส้นทางง่ายต่อการหลงทาง -การเดินทางท่องเที่ยวตามเส้นทางในครั้งนี้อาจไม่จัดตามเพศ อายุ หรือความแตกต่างของข้อมูลพื้นฐาน หากแต่ถ้ามีข้อมูลพื้นฐานแตกต่างกันมากก็ให้ผู้นำท่องเที่ยวพิจารณาเปลี่ยนแปลงกิจกรรม การนำเสนอข้อมูลและการให้ความรู้เป็นกรณีๆ ไป -เนื่องจากมีสัตว์ป่าค่อนข้างมาก จึงพิจารณาจัดกิจกรรมต่างๆ ตามความ</p> |

| ข้อมูลความต้องการ | ศักยภาพของพื้นที่ | เส้นทาง |
|--|--|---------------|
| <p>เส้นทางการท่องเที่ยว และกิจกรรมการท่องเที่ยว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนี้</p> <p>ด้านเส้นทางการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มีลักษณะการเดินทางแบบกลุ่มเพื่อนมีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีลักษณะการเดินทางกับหน่วยงาน</p> <p>กิจกรรมการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มีลักษณะการเดินทางแบบกลุ่มเพื่อนมีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีลักษณะการเดินทางกับหน่วยงาน</p> <p>นักท่องเที่ยวที่มีช่วงวันแตกต่างกันมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวช่วงวันทำการ มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวในวันเสาร์ อาทิตย์ และวันหยุด</p> <p>เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักท่องเที่ยวที่มีช่วงวันแตกต่างกันมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในด้านเส้นทางการท่องเที่ยวกิจกรรมการท่องเที่ยว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ด้านกิจกรรมการท่องเที่ยวและผู้นำการท่องเที่ยวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนี้</p> <p>ด้านเส้นทางการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวช่วงวันทำการ มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวในวันเสาร์ อาทิตย์ และวันหยุด</p> <p>กิจกรรมการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวช่วงวันทำการ มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวในวันเสาร์ อาทิตย์ และวันหยุด</p> <p>ผู้นำการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวช่วงวันทำการ มีความต้องการแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวในวันเสาร์ อาทิตย์ และวันหยุด</p> <p>นักท่องเที่ยวที่มีระยะเวลาแตกต่างกันมีความต้องการเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในภาพรวม กิจกรรมการท่องเที่ยว ผู้นำการท่องเที่ยวและด้านเส้นทางการท่องเที่ยวกิจกรรมการท่องเที่ยว ไม่แตกต่างกัน</p> | <p>เดินเพิ่ม</p> <p>เนื่องจากพื้นที่มีความอุดมสมบูรณ์และมีศักยภาพสูงที่ควรส่งเสริมด้านการท่องเที่ยว</p> <p>10. ควรมีการเปิดเส้นทางการท่องเที่ยวอีกอย่างน้อย 1 เส้นทาง คือ น้ำตกธารทองทางเข้าหม้อย น้ำจันท์ มีจุดเด่น คือน้ำตกที่สวยงาม</p> <p>11. การปรับปรุงหรือการพัฒนาการท่องเที่ยวควรดู/ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างไม่ผิดกฎหมาย</p> <p>12. ควรมีการศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาการจัดเส้นทางการท่องเที่ยว</p> | <p>จำเป็น</p> |

| ข้อมูลความต้องการ | ศักยภาพของพื้นที่ | เส้นทาง |
|---|--|---------|
| <p>- ควรอนุรักษ์ไว้แบบนี้และปลูกจิตสำนึกให้รักธรรมชาติที่อยู่แล้วตามที่มีอยู่ก็เหมาะสมดีแล้วจะไม่อยากให้มีป้ายเยอะปล่อยให้ไปตามธรรมชาติเหมาะสมกับนักท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์แล้วคงไว้ อยากให้รักษาความสวยงามและธรรมชาติไว้ให้มากที่สุด</p> <p>- ควรทำป้าย/สัญลักษณ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของภูหลวงเดินง่ายมีป้ายบอกทางชัดเจนน่าจะมีป้ายที่เป็นเอกลักษณ์บอกทางทุกระยะป้ายสัญลักษณ์น่าจะเพิ่มให้มากกว่านี้ชื่อกำกับพรรณไม้มีป้ายติดตามทางที่พิกมีป้ายบอกตามเส้นทางมีป้ายบอกทิศทางและข้อมูลมีป้ายสื่อความหมายชัดเจนสัญลักษณ์บอกตำแหน่งแหล่งสัตว์หรือที่พิกเส้นทางเดินเท้าไม่สะดวกและควรมีป้ายบอกทางเป็นระยะ</p> <p>- ความปลอดภัยบนเส้นทางรักษาความปลอดภัยที่ดี</p> <p>- ใช้ระยะเวลาสั้นๆทางเดินสั้นๆแต่มีความหลากหลาย</p> <p>- เดินให้ช้าๆตามกิจกรรมของนักท่องเที่ยว</p> <p>- ต้องการคู่มือศึกษาเส้นทางธรรมชาติมีคู่มือการท่องเที่ยวการปฏิบัติตนมีการเตือนภัย</p> <p>- เพิ่มเส้นทาง</p> <p>- มีการดูแลนักท่องเที่ยวให้มากขึ้น</p> <p>- มีผู้นำการท่องเที่ยว</p> <p>- รณรงค์ในเรื่องการรักษาป่า</p> <p>- เส้นทางท่องเที่ยวที่สะดวกสำหรับผู้สูงวัย</p> <p>- การดูแลและเรียนรู้พรรณไม้การเรียนรู้ธรรมชาติกิจกรรมเดินป่าศึกษาธรรมชาติและมีเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำเรียนรู้ธรรมชาติ</p> <p>- การถามตอบคำถามและการให้ของที่ระลึกกิจกรรมทนายชื่อพรรณไม้อยากให้มีโอกาสเกมการทายปัญหาและเซอร์ไพรส์เยอะกว่านี้</p> <p>- ลานนั่งสมาธิฟังเสียงธรรมชาติ</p> <p>- การให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของเส้นทาง</p> <p>- กิจกรรมดูดาว</p> <p>- กิจกรรมผจญภัยความสนุกสนานแคมป์รอบกองไฟ</p> <p>- กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>- จัดกิจกรรมเก็บขยะ</p> <p>- กิจกรรมวาดภาพ</p> <p>- จุดพักความร่มรื่นของธรรมชาติจุดพักมากกว่านี้</p> | <p>13. เส้นทางศึกษาธรรมชาติภูโปก เพราะมีศักยภาพเรื่องวิว ทิวทัศน์ที่สวยงามสามารถชมพระอาทิตย์ขึ้นและอากาศหนาว</p> <p>14. ควรมีสินค้าและบริการเพิ่มขึ้นเพื่อเป็นจุดดึงดูดนักท่องเที่ยวหรือเป็นการบริการนักท่องเที่ยวที่ไม่ได้เตรียมมา</p> <p>เส้นทางเดินท่องเที่ยวไม่ควรมีการพัฒนาหรือเพิ่มเส้นทาง ดังนี้</p> <p>1. เส้นทางท่องเที่ยวที่มีอยู่ไม่ควรไปทำการพัฒนาสิ่งใดเพิ่มเนื่องจาก</p> <p>1.1 เพื่อรักษาเส้นทางเดิมที่มีความเป็นธรรมชาติไว้ให้มากที่สุด</p> | |

| ข้อมูลความต้องการ | ศักยภาพของพื้นที่ | เส้นทาง |
|--|---|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> - คู่สัตว์เดินสบายๆคุณกุดพรรณไม้ - นอนกลางป่า - ปั่นจักรยาน - ป้ายชื่อต้นไม้จำไม่ได้ป้ายอธิบายชัดเจนให้นักท่องเที่ยวที่มามีความรู้และรู้สึกถึงคุณค่าของป่า - พยายามให้เป็นธรรมชาติมากที่สุดเหมาะสมดีแล้วเพราะอยู่ในความคุ้มครองดูแลได้ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อธรรมชาติ - พื้นที่ปลอดภัยเส้นทางไม่มีอันตราย - มีจุดที่ได้ชมสัตว์แบบใกล้ชิด - มีฐานการจัดกิจกรรมย่อยๆและมีที่พัก - ควรเป็นบุคคลในพื้นที่และเป็นคนที่มีความรู้ในการเดินป่าเป็นอย่างดีต้องการผู้นำการท่องเที่ยวที่มีความรู้ในสถานที่เป็นอย่างดีให้ความรู้มีความรู้ดีสามารถแก้ปัญหาให้นักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสมให้ข้อมูลกับนักท่องเที่ยวมากที่สุดมีความรู้สุขภาพและมีวิจารณ์ญาณการตัดสินใจมนุษย์สัมพันธ์ดีคอยแนะนำสถานที่หรือจุดต่างๆมีความรู้เกี่ยวกับพืชสัตว์ป่าอากาศดีมีความรู้คยสนุกมีความรู้ด้านธรรมชาติสัตว์พืชพรรณไม้ต่างๆสามารถให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวได้มีความรู้แนะนำได้มีความรู้ในการเดินทางมีความรู้และชำนาญเส้นทางความรู้และเป็นผู้นำมีความรู้และรักธรรมชาติมีจิตอาสามีความรู้เหมาะสมกับการท่องเที่ยวมีลักษณะเป็นผู้นำดูแลนักท่องเที่ยวได้อย่างทั่วถึงให้ข้อมูลดีรู้เรื่องพืชและสัตว์เป็นอย่างดีให้ความรู้บอกกฎกติกาการประพฤติตัวของนักท่องเที่ยวและสนุกสนานให้ความรู้เรื่องพืชและสัตว์ได้ให้คำแนะนำนักท่องเที่ยวอธิบายพันธุ์ไม้และพันธุ์สัตว์อ้อยาคัยดีเป็นกันเองมีความรู้และให้คำแนะนำนักท่องเที่ยวให้ความรู้ด้านความปลอดภัยเฮฮารู้พันธุ์ไม้หลากหลาย - แจ้งก่อนว่าอะไรทำได้อะไรทำไม่ได้บอกแนวการปฏิบัติตัว - ใจดีรักความสะอาดนิสัยดีเป็นกันเองอารมณ์ดีอ้อยาคัยดี - ดืออยู่แล้ว - ดูแลนักท่องเที่ยวอย่างทั่วถึง - ไม่ต้องการ - ไม่สูบบุหรี่มีความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น | <p>1.2 จะเป็นการรบกวนต่อการใช้ชีวิตของสัตว์ป่า/กระทบกับสัตว์ป่า</p> <p>1.3 เส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติมีจุดเด่นของมันอยู่แล้ว ไม่ควรไปแตะต้องธรรมชาติที่มีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะที่</p> <p>1.4 ไม่ควรเปิดเส้นทางเพิ่มเพราะเป็นพื้นที่ที่อนุรักษ์ธรรมชาติ</p> <p>2. ควรมีกิจกรรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับ</p> <p>2.1 กิจกรรมดูนก</p> <p>2.2 กิจกรรมศึกษาพันธุ์ไม้</p> <p>3. ด้านผู้นำการท่องเที่ยว พบว่า</p> <p>3.1 เจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอเพราะเส้นทางอันตรายเนื่องจากมีช้างป่า</p> | |

| ข้อมูลความต้องการ | ศักยภาพของพื้นที่ | เส้นทาง |
|--|---|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> - ชยะ - ป้ายเตือนห้ามเหยียบต้นไม้หายาก ขาดป้ายบอกทางสถานที่ที่ให้เป็นแลนด์มาร์ก ป้ายบอกตำแหน่งเขตควรระวังหรืออันตรายจากสัตว์ป่ามา ป้ายบอกทางตามจุดต่างๆ มีป้ายกันหลง - ควรมีเพิ่มจากเจ้าหน้าที่ที่มีอยู่จำนวนวิทยากรที่มีความรู้มีน้อย ไม่พอเพียง - แจ้งแนวทางการปฏิบัติตัวระหว่างเดินบนเส้นทางอธิบายให้ความรู้เป้าหมายแต่ละเส้นทางช่วยกันค้นหาสิ่งที่สำคัญในแต่ละเส้นทาง - บางเส้นทางอาจจะเดินทางลำบากบ้างแต่ทำให้เกิดความท้าทายแต่ก็ควรให้ข้อมูลเพื่อตัดสินใจ - มีโอกาสเจอสัตว์ป่าได้ตลอดเวลาซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตรายได้ - ไม่ต้องการให้เปิดเส้นทางท่องเที่ยวใหม่ๆต้องการให้รักษาไว้สำหรับการท่องเที่ยวเชิงไม่ยากให้บุกรุกธรรมชาติมากเกินไป - เส้นทางบางช่วงยังเป็นโคลนและชำรุด - เส้นทางลื่นลาดชัน - เพิ่มกิจกรรมดูดาว - กิจกรรมศึกษาพืชพรรณ - ข้อมูลการเดินทางท่องเที่ยวข้อมูลกิจกรรมและสถานที่ท่องเที่ยวขาดการประชาสัมพันธ์ - จำกัดนักท่องเที่ยวปลูกฝังจิตสำนึก - จำนวนวิทยากรไม่เพียงพอ - ดูนก - นั่งสมาธิ - เนื่องจากเป็นสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติจึงไม่ควรมีกิจกรรมที่ก่อให้เกิดเสียงดังมีแค่เดินป่า - ปรับปรุงที่พักให้สะอาดกว่านี้ให้มีกิจกรรมนำขยะกลับไปโดยนักท่องเที่ยว - มีบริการน้ำดื่ม - ส่องสัตว์ - เส้นทางควรมีความปลอดภัย | <p>4. เส้นทางการท่องเที่ยวมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม คนพีชและสัตว์ดังนี้</p> <p>4.1 จำนวนนักท่องเที่ยวมากเกินไป ควรจำกัดนักท่องเที่ยว</p> <p>4.2 มีข้อห้ามเพื่อไม่ให้นักท่องเที่ยวเดินเอง</p> <p>4.3 ต้องมีเจ้าหน้าที่ควบคุมการเดินทางบนเส้นทางท่องเที่ยวเพื่อความปลอดภัย</p> <p>4.4 อบรมให้ความรู้กับนักท่องเที่ยวก่อนออกเดินทางบนเส้นทางท่องเที่ยว</p> <p>4.5 อันตรายจากสัตว์ป่า เช่น ช้าง อาจทำอันตรายนักท่องเที่ยวหรือ</p> | |

| ข้อมูลความต้องการ | ศักยภาพของพื้นที่ | เส้นทาง |
|--|--|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> - อยากให้มีกิจกรรมส่งเสริมให้อุรักษ์ธรรมชาติมากขึ้น - ควรจัดประเภทของนักท่องเที่ยวว่ามาดูถ่ายภาพหรือชื่นชมบรรยากาศ - ควรมีการพัฒนาความรู้ของผู้นำการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐานเดียวกัน - ควรมีเจ้าหน้าที่นำทางนักท่องเที่ยวทุกครั้ง - เจ้าหน้าที่ดีมาก จิตอาสาดี เป็นกันเองผู้นำการท่องเที่ยวมีจิตบริการดีมาก - ดีมากอยู่แล้ว คงไว้ - น่าจะอบรมหรือพัฒนาเพิ่มโดยให้เป็นวิทยากรร่วมก่อนพอมีความรู้ดีจึงเป็นวิทยากรหลัก - ผู้นำการท่องเที่ยวให้ความรู้แตกต่างกัน - เพิ่มความรู้เกี่ยวกับสถานที่ให้ละเอียด - สามารถให้คำแนะนำนักท่องเที่ยวบอกควบคุมกฎระเบียบให้กับนักท่องเที่ยวได้ <ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้และความบันเทิง - การจัดการขยะหน้าบ้าน <ul style="list-style-type: none"> - อยากให้มีของขายที่จุดขายสินค้าและบริการเยอะๆ - การสื่อสารหากเกิดเหตุอันตรายอยากให้มีสัญญาณไว้ติดต่อกับคนอื่นเพื่อให้มาช่วย - ขาดการประชาสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นๆเรามีธรรมชาติสวยๆอยู่แล้วแต่บางคนยังไม่รู้จัก - คงความเป็นธรรมชาติไว้ให้มากที่สุดชอบบรรยากาศอยากให้รักษารธรรมชาติไว้ให้คงเดิมมากที่สุดพยายามรักษาให้คงสภาพเดิม <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลกับนักท่องเที่ยวอย่างหลากหลายช่องทาง <ul style="list-style-type: none"> - แจ้างเตือนนักท่องเที่ยว - ถนนทางขึ้นมาบนเขตรักษาพรรณสัตว์ป่าชำรุดเส้นทางขึ้นควรมีความปลอดภัย <ul style="list-style-type: none"> - ทางเดินถนนการจัดการที่พังกิจกรรมอยู่ในกรอบเวลาอันสมควรความสะดวก การจองห้องพัก <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มเส้นทางรถคู่สัตว์หรือมีสัตว์ตามทางที่เดิน - มีการจัดทำของที่ระลึก เช่น เสื้อ ผ้าพันคอที่สื่อถึงการ | <p>นักท่องเที่ยว เหยียบย่ำพืช พันธุ์ไม้ หรือมี การเก็บ เต็ด ถอน พันธุ์ไม้ 4.6 ไม่ควรมี สินค้าและ บริการเพิ่ม เพราะอาจ ก่อให้เกิดปัญหา และผลกระทบ ต่อสัตว์ป่า เช่น ขยะที่เพิ่มมาก ขึ้น</p> <p>ข้อเสนอแนะ อื่นๆ ควรแจ้ง นักท่องเที่ยวว่า ไม่ควรเดิน ท่องเที่ยวเอง โดยปราศจาก ผู้นำการ ท่องเที่ยว และ ระมัดระวังไม่ให้ เดินออกนอก เส้นทาง รวมทั้ง แจ้าง นักท่องเที่ยว ไม่ให้ทิ้งขยะ ระหว่างทาง เพราะอาจส่งผล กระทบต่อสัตว์ ป่า</p> | |

| ข้อมูลความต้องการ | ศักยภาพของพื้นที่ | เส้นทาง |
|--|-------------------|---------|
| <p>อนุรักษ์ป่าทั้งเขนสั้นและเขนยาว</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักท่องเที่ยวในการเตรียมตัวมีเอกสารประชาสัมพันธ์หรือให้ข้อมูลการท่องเที่ยวที่หลายช่องทางให้นักท่องเที่ยว - มีข้อกฏระเบียบให้กับนักท่องเที่ยวให้มากขึ้น - มีของที่ระลึกที่เป็นเอกลักษณ์มีเสื้อที่ออกแบบเป็นเอกลักษณ์และมีขนาดลักษณะที่แตกต่างกัน - มีเจ้าหน้าที่ให้บริการแช่น้ำอุ่นนวดเท้า - มีที่วางเสื้อผ้ามีน้ำอุ่นทุกห้องมีปลั๊กไฟเพิ่ม - มียาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาล - มีเสื้อหมวกรองเท้าและยาไว้บริการส่วนห้องพักรวมมีที่แขวนเสื้อผ้าและกระจกในห้อง | | |

สรุป เส้นทางการท่องเที่ยว มี 2 เส้นทาง มีการจัดทำป้ายสื่อความหมาย คู่มือสำหรับนักท่องเที่ยว ซึ่งเส้นทางท่องเที่ยว 2 เส้นทางที่ตอบโจทย์ความต้องการของนักท่องเที่ยวปรากฏดังนี้

เส้นทางท่องเที่ยวที่ 1

1. ชื่อเส้นทางลานสุริยัน
2. ระยะทาง
 - ระยะทาง 1.7 – 1.8 กิโลเมตร (1,780 เมตร)
3. จุดเริ่มต้นของเส้นทาง
 - จุดบริการศึกษาธรรมชาติ หน่วยพิทักษ์ป่าโคกนกกระบา
4. จุดสิ้นสุดของเส้นทาง
 - ทางเข้าและทางออกเส้นทางเดิน
5. เวลาที่ใช้
 - ใช้เวลาเดินประมาณ 1- 3 ชั่วโมงขึ้นอยู่กับกิจกรรมและความสนใจของนักท่องเที่ยว
6. ลักษณะเส้นทาง
 - ดินทรายขาว/ทรายแก้ว
 - เป็นเส้นทางเดินวนอ้อมมาบรรจบเส้นทางเข้าที่ทางออก ลักษณะเป็นวงกลม
7. สิ่งดึงดูดใจ/จุดเด่น

สิ่งดึงดูดใจหลัก

เดินชมธรรมชาติ ดอกไม้ กล้วยไม้ พันธุ์ไม้นานาชาติ ดุ๊กหลาบแดง กุหลาบขาว กล้วยไม้ป่า มอส เฟิร์น พืชเมล็ดเปลือย

สิ่งดึงดูดใจรอง

ศึกษาระบบนิเวศน์ป่าดิบแควหรือป่าละเมาะเขาสูง

8. การเข้าถึงเส้นทาง

การเดินทาง

9. ลักษณะนักท่องเที่ยว

สามารถเดินท่องเที่ยวแบบอิสระ หรือ หมู่คณะ ไม่ควรเกิน 20 คน ควรมีอายุอยู่ระหว่าง 10-60 ปีหรืออาจมากกว่า 60 ปี

10. กิจกรรม

การให้ความรู้เกี่ยวกับดิน หิน พรรณไม้ ลักษณะป่า สัตว์ป่าที่เกี่ยวข้อง

11. สิ่งที่นักท่องเที่ยวต้องเตรียม

น้ำดื่ม ร่ม เสื้อกันฝน (ตามฤดูกาล) ยาประจำตัว

การแต่งกาย เหมาะแก่การท่องเที่ยวในป่าธรรมชาติ ควรสวมใส่รองเท้าผ้าใบ

12. สิ่งอำนวยความสะดวก

คู่มือการเดินทางตามเส้นทางท่องเที่ยว สำหรับนักท่องเที่ยว

13. ต้องมีผู้นำการท่องเที่ยว/ทีมสื่อความหมายทุกครั้ง เพื่อความปลอดภัยทั้งจากสัตว์ พืชและการหลงป่า

14. ตารางกิจกรรม

| ใช้เวลา | กิจกรรม | หมายเหตุ |
|----------------|---|---|
| เริ่ม-30 นาที | - รวมที่จุดเริ่มต้นเส้นทาง - แจกแนวปฏิบัติ/ข้อห้ามระหว่างเดินบนเส้นทางท่องเที่ยว - แจกเอกสารและชี้แจงการใช้ | นักท่องเที่ยวแต่ละกลุ่ม อาจใช้เวลา |
| 1-1.30 ชั่วโมง | - เดินบนเส้นทางท่องเที่ยว - ผู้นำให้ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ นานาชนิด ดิน หิน ป่าไม้ สัตว์ ฯลฯ - กิจกรรมทายชื่อพรรณไม้ | ต่างกันขึ้นอยู่กับกิจกรรมและความสนใจของ |
| 30 นาที | - รวมที่จุดสิ้นสุด - สรุปความรู้ ขอบคุณ | นักท่องเที่ยว |

เส้นทางท่องเที่ยวที่ 2

1. ชื่อเส้นทาง เส้นทางศึกษาธรรมชาติผาข้างผ่าน – รอยเท้าไดโนเสาร์

2. ระยะทาง

ระยะทาง 4.8 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินประมาณ 3-5 ชั่วโมง

3. จุดเริ่มต้นของเส้นทาง

- เริ่มจาก หน่วยฯ โคนกกระบาศ หน้าผาข้างผ่าน ผาสมเด็จ ผาเตลีน รอยเท้าไดโนเสาร์
4. จุดสิ้นสุดของเส้นทาง
รอยเท้าไดโนเสาร์
 5. เวลาที่ใช้
ใช้เวลาเดินประมาณ 1-3 ชั่วโมงขึ้นอยู่กับกิจกรรมและความสนใจของนักท่องเที่ยว
 6. ลักษณะเส้นทาง
ดินทรายขาว/ทรายแก้ว ดินโคลน หิน
เป็นเส้นทางที่ไปและย้อนกลับเส้นทางเดิม
 7. สิ่งดึงดูดใจ/จุดเด่น
สิ่งดึงดูดใจหลัก
ชมพระอาทิตย์ขึ้นตอนเช้า ชมวิว ทิวทัศน์หน้าผาข้างผ่าน ผาสมเด็จ ผาเตลีน ต้นสร้อย
สมเด็จ ต้นไม้ที่มีแห่งเดียวในประเทศไทย และศึกษารอยเท้าไดโนเสาร์
สิ่งดึงดูดใจรอง
พรรณไม้ ดอกไม้ กล้วยไม้ ดูนก ร่องรอยสัตว์ป่า ศึกษาระบบนิเวศน์ป่าดิบเขา ศึกษา
ลักษณะทางธรณีวิทยา
 8. การเข้าถึงเส้นทาง
การเดินเท้า และรถยนต์
 9. ลักษณะนักท่องเที่ยว
สามารถเดินท่องเที่ยวแบบอิสระ หรือ หมู่คณะ ไม่ควรเกิน 20 คน ควรมียายุอยู่ระหว่าง
10-60 ปี หรืออาจ มากกว่า 60 ปีที่มีสมรรถนะร่างกายดี
 10. กิจกรรม
การให้ความรู้เกี่ยวกับดิน หิน พรรณไม้ ลักษณะป่า สัตว์ป่าที่เกี่ยวข้องหน้าผาข้างผ่าน ผา
สมเด็จ ผาเตลีน ต้นสร้อยสมเด็จ ต้นไม้ที่มีแห่งเดียวในประเทศไทย และศึกษารอยเท้าไดโนเสาร์
 11. สิ่งที่นักท่องเที่ยวต้องเตรียม
น้ำดื่ม ร่ม เสื้อกันฝน (ตามฤดูกาล) ยาประจำตัว
การแต่งกาย เหมาะแก่การท่องเที่ยวในป่าธรรมชาติ ควรสวมใส่รองเท้าผ้าใบ
 12. สิ่งอำนวยความสะดวก
คู่มือการเดินทางเส้นทางท่องเที่ยว สำหรับนักท่องเที่ยว
 13. ต้องมีผู้นำการท่องเที่ยว/ทีมสื่อความหมายทุกครั้ง เพื่อความปลอดภัยทั้งจากสัตว์ พืชและการ
หลงป่า
 14. ตารางกิจกรรม

| ใช้เวลา | กิจกรรม | หมายเหตุ |
|------------------|---|---|
| เริ่ม-30 นาที | - รวมที่จุดเริ่มต้นเส้นทาง - แจกแนวปฏิบัติ/ข้อห้ามระหว่างเดินบนเส้นทางท่องเที่ยว - แจกเอกสารและชี้แจงการใช้ | นักท่องเที่ยว แต่ละกลุ่ม อาจใช้เวลา |

| | | |
|-------------------|--|--|
| 1-3.30 ชั่วโมง | - เดินบนเส้นทางท่องเที่ยว - ผู้นำให้ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ที่น่าสนใจ ดิน หิน ป่าไม้ สัตว์ ฯลฯ - กิจกรรมทายชื่อพรรณไม้ | ต่างกันขึ้นอยู่กับกิจกรรม และความสนใจของ นักท่องเที่ยว |
| 30 นาที | - รวมที่จุดสิ้นสุด - สรุปความรู้ขอบคุณ | |

ตอนที่ 5 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของเส้นทางท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยว ผู้นำการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย

ผู้วิจัยนำเสนอผลการศึกษาความเป็นไปได้ของเส้นทางท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยว ผู้นำการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ได้ดังตาราง 4.15 – 4.16

ตาราง 4.15 แสดงผลการศึกษาความเป็นไปได้ของเส้นทางท่องเที่ยว เส้นทางที่ 1 โดยใช้การประชุมกลุ่ม (n =16)

| เส้นทางที่ 1 | ผลการประชุมกลุ่ม | หมายเหตุ |
|---|--|----------|
| 1. ชื่อเส้นทาง ลานสุริยัน | <input checked="" type="checkbox"/> คงไว้ | |
| 2. ระยะทาง ระยะทาง 1.7 – 1.8 กิโลเมตร (1780 เมตร) | <input checked="" type="checkbox"/> คงไว้ | |
| 3. จุดเริ่มต้นของเส้นทาง จุดบริการศึกษาธรรมชาติ หน่วยพิทักษ์ป่าโคกนก กระเบา | <input checked="" type="checkbox"/> คงไว้ | |
| 4. จุดสิ้นสุดของเส้นทาง ทางเข้าและทางออกเส้นทางเดิน | <input checked="" type="checkbox"/> คงไว้ | |
| 5. เวลาที่ใช้ ใช้เวลาเดินประมาณ 1- 3 ชั่วโมงขึ้นอยู่กับกิจกรรม และความสนใจของนักท่องเที่ยว | <input checked="" type="checkbox"/> คงไว้ | |
| 6. ลักษณะเส้นทาง ดินทรายขาว/ทรายแก้ว เป็นเส้นทางเดินวนอ้อมมาบรรจบเส้นทางเข้าที่ ทางออก ลักษณะเป็นวงกลม | <input checked="" type="checkbox"/> คงไว้ | |
| 7. สิ่งดึงดูดใจ/จุดเด่น สิ่งดึงดูดใจหลัก เดินชมธรรมชาติ ดอกไม้ กล้วยไม้ พันธุ์ไม้นานา ชนิด ดอกกุหลาบแดง กุหลาบขาว กล้วยไม้ป่า มอส เฟิร์น พีช | <input checked="" type="checkbox"/> คงไว้ เพิ่ม เอกสาร แผ่นพับ เกี่ยวกับพรรณไม้ ชื่อ ทั้งชื่อวิทยาศาสตร์และ | |

| เส้นทางที่ 1 | | ผลการประชุมกลุ่ม | หมายเหตุ |
|---|---|---|----------|
| เมสึดเปลือย สิ่งดึงดูดใจรอง ศึกษาระบบนิเวศน์ป่าดิบแคระหรือป่าละเมาะเขาสูง | | ชื่อท้องถิ่นและประวัติ | |
| 8. การเข้าถึงเส้นทาง การเดินทาง | | <input checked="" type="checkbox"/> คงไว้ | |
| 9. ลักษณะนักท่องเที่ยว สามารถเดินท่องเที่ยวแบบอิสระ หรือ หมู่คณะ ไม่ ควรเกิน 20 คน ควรมียาอยู่ระหว่าง 10-60 ปีหรืออาจ มากกว่า 60 ปี | | <input checked="" type="checkbox"/> ตัดคำว่า สามารถ เดินท่องเที่ยวแบบ อิสระ หรือ เปลี่ยนเป็น รายบุคคล กลุ่มบุคคล | |
| 10. กิจกรรม การให้ความรู้เกี่ยวกับดิน หิน พรรณไม้ ลักษณะป่า สัตว์ป่าที่เกี่ยวข้อง | | <input checked="" type="checkbox"/> คงไว้ เพิ่ม ประวัติของพื้นที่ และกิจกรรมทาย ปัญหาเกี่ยวกับ ทรัพยากรหลักและรอง | |
| 11. สิ่งที่นักท่องเที่ยวต้องเตรียม น้ำดื่ม ร่ม เสื้อกันฝน (ตามฤดูกาล) ยาประจำตัว การแต่งกาย เหมาะแก่การท่องเที่ยวในป่าธรรมชาติ ควรสวมใส่รองเท้าผ้าใบ | | <input checked="" type="checkbox"/> คงไว้ เพิ่ม ให้เจ้าหน้าที่แจ้ง แนวปฏิบัติก่อนเดิน ท่องเที่ยว | |
| 12. สิ่งอำนวยความสะดวก คู่มือการเดินทางตามเส้นทางท่องเที่ยว สำหรับ นักท่องเที่ยว | | <input checked="" type="checkbox"/> คงไว้ เพิ่ม เจ้าหน้าที่เป็นคน แจกคู่มือและชี้แจงการใช้ คู่มือ | |
| 13. ต้องมีผู้นำการท่องเที่ยว/ทีมสื่อความหมายทุกครั้ง เพื่อ ความปลอดภัยทั้งจากสัตว์ พืชและการหลงป่า | | <input checked="" type="checkbox"/> คงไว้ | |
| 14. ตารางกิจกรรม | | <input checked="" type="checkbox"/> คงไว้ | |
| ใช้เวลา | กิจกรรม | หมายเหตุ | |
| เริ่ม-30 นาที | - รวมที่จุดเริ่มต้นเส้นทาง - แจ้งแนวปฏิบัติ/ข้อห้าม ระหว่างเดินบนเส้นทาง การท่องเที่ยว - แจกเอกสารและชี้แจงการใช้ | นักท่องเที่ยว แต่ละกลุ่ม อาจใช้เวลา ต่างกันขึ้นอยู่กับกิจกรรม | |
| 1-1.30 | - เดินบนเส้นทางท่องเที่ยว | และความ | |

| เส้นทางที่ 1 | | | ผลการประชุมกลุ่ม | หมายเหตุ |
|--------------|--|----------------------|------------------|----------|
| ชั่วโมง | - ผู้นำให้ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ นานาชนิด ดิน หิน ป่าไม้ สัตว์ ฯลฯ - กิจกรรมทายชื่อพรรณไม้ | สนใจของนักท่องเที่ยว | | |
| 30 นาที | - รวมทั้งจุดสิ้นสุด - สรุปความรู้ ขอบคุณ | | | |

จากตาราง 4.15 พบว่า เส้นทางที่ 1 ส่วนใหญ่คงไว้ ความเป็นไปได้ในการจัดเป็นเส้นทางเดินท่องเที่ยว และมีเพิ่มข้อ 7 โดยเพิ่ม เอกสาร แผ่นพับเกี่ยวกับพรรณไม้ ชื่อ ทั้งชื่อวิทยาศาสตร์และชื่อท้องถิ่นและประวัติ ข้อ 9 ตัดคำว่า สามารถเดินท่องเที่ยวแบบอิสระ หรือ เปลี่ยนเป็น รายบุคคล กลุ่มบุคคล ข้อ 10. เพิ่ม ประวัติของพื้นที่ ข้อ 11. เพิ่ม ให้เจ้าหน้าที่แจ้งแนวปฏิบัติก่อนเดินท่องเที่ยว และข้อ 12. เพิ่ม เจ้าหน้าที่เป็นคนแจกคู่มือและชี้แจงการใช้คู่มือ

ตาราง 4.16 แสดงผลการศึกษาความเป็นไปได้ของเส้นทางท่องเที่ยว เส้นทางที่ 2 โดยใช้การประชุมกลุ่ม (n = 26)

| เส้นทางที่ 2 | ผลการประชุมกลุ่ม | หมายเหตุ |
|--|--|----------|
| 1. ชื่อเส้นทาง เส้นทางศึกษาธรรมชาติผาช้างผ่าน – รอยเท้าไดโนเสาร์ | <input checked="" type="checkbox"/> คงไว้ | |
| 2. ระยะทาง ระยะทาง 4.8 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินประมาณ 3-5 ชั่วโมง | <input checked="" type="checkbox"/> คงไว้ | |
| 3. จุดเริ่มต้นของเส้นทาง เริ่มจาก หน่วยฯโคกนกกระบา หน้าผาช้างผ่าน ผาสมเด็จ ผาเตลีน รอยเท้าไดโนเสาร์ | <input checked="" type="checkbox"/> คงไว้ | |
| 4. จุดสิ้นสุดของเส้นทาง รอยเท้าไดโนเสาร์ | <input checked="" type="checkbox"/> คงไว้ | |
| 5. เวลาที่ใช้ ใช้เวลาเดินประมาณ 1-3 ชั่วโมงขึ้นอยู่กับกิจกรรมและความสนใจของนักท่องเที่ยว | <input checked="" type="checkbox"/> คงไว้ | |
| 6. ลักษณะเส้นทาง ดินทรายขาว/ทรายแก้ว ดินโคลน หิน เป็นเส้นทางที่ไปและย้อนกลับเส้นทางเดิม | <input checked="" type="checkbox"/> คงไว้ | |
| 7. สิ่งดึงดูดใจ/จุดเด่น สิ่งดึงดูดใจหลัก | <input checked="" type="checkbox"/> คงไว้ เพิ่ม ประวัติ | |

| เส้นทางที่ 2 | ผลการประชุมกลุ่ม | หมายเหตุ |
|---|---|----------|
| <p>ชมพระอาทิตย์ขึ้นตอนเช้า ชมวิว ทิวทัศน์หน้าผาข้าง ผ่าน ผาสมเด็จ ผาเตลีน ต้นสร้อยสมเด็จ ต้นไม้ที่มีแห่งเดียวใน ประเทศไทย และศึกษารอยเท้าไดโนเสาร์ สิ่งดึงดูดใจรอง พรรณไม้ ดอกไม้ กล้วยไม้ ดูนก ร่องรอยสัตว์ป่า ศึกษาระบบนิเวศน์ป่าดิบเขา ศึกษาลักษณะทางธรณีวิทยา</p> | | |
| <p>8. การเข้าถึงเส้นทาง การเดินทาง และรถยนต์</p> | <input checked="" type="checkbox"/> คงไว้ | |
| <p>9. ลักษณะนักท่องเที่ยว สามารถเดินท่องเที่ยวแบบอิสระ หรือ หมุ่คณะ ไม่ควรเกิน 20 คน ควรมีอายุอยู่ระหว่าง 10-60 ปี หรืออาจ มากกว่า 60 ปีที่มี สมรรถนะร่างกายดี</p> | <input checked="" type="checkbox"/> ตัดคำว่า สามารถเดิน ท่องเที่ยวแบบ อิสระ หรือ เปลี่ยนเป็น รายบุคคล กลุ่ม บุคคล | |
| <p>10. กิจกรรม การให้ความรู้เกี่ยวกับดิน หิน พรรณไม้ ลักษณะป่า สัตว์ป่าที่เกี่ยวข้องหน้าผาข้างผ่าน ผาสมเด็จ ผาเตลีน ต้นสร้อย สมเด็จ ต้นไม้ที่มีแห่งเดียวในประเทศไทย และศึกษารอยเท้า ไดโนเสาร์</p> | <input checked="" type="checkbox"/> คงไว้ เพิ่ม ประวัติของ พื้นที่ และกิจกรรมทาย ปัญหาเกี่ยวกับ ทรัพยากรหลักและ รอง | |
| <p>11. สิ่งที่นักท่องเที่ยวต้องเตรียม น้ำดื่ม ร่ม เสื้อกันฝน (ตามฤดูกาล) ยาประจำตัว การแต่งกาย เหมาะแก่การท่องเที่ยวในป่าธรรมชาติ ควรสวมใส่รองเท้าผ้าใบ</p> | <input checked="" type="checkbox"/> คงไว้ เพิ่ม ให้เจ้าหน้าที่ แจ้งแนวปฏิบัติก่อน เดินท่องเที่ยว | |
| <p>12. สิ่งอำนวยความสะดวก คู่มือการเดินทางตามเส้นทางท่องเที่ยว สำหรับ นักท่องเที่ยว</p> | <input checked="" type="checkbox"/> คงไว้ เพิ่ม เจ้าหน้าที่เป็น คนแจกคู่มือและ ชี้แจงการใช้คู่มือ | |
| <p>13. ต้องมีผู้นำการท่องเที่ยว/ทีมสื่อความหมายทุกครั้ง เพื่อ ความปลอดภัยทั้งจากสัตว์ พืชและการหลงป่า</p> | <input checked="" type="checkbox"/> คงไว้ | |

| เส้นทางที่ 2 | | | ผลการประชุมกลุ่ม | หมายเหตุ |
|------------------|---|---|---|----------|
| 14. ตารางกิจกรรม | | | <input checked="" type="checkbox"/> คงไว้ | |
| ใช้เวลา | กิจกรรม | หมายเหตุ | | |
| เริ่ม-30 นาที | - รวบรวมที่จุดเริ่มต้นเส้นทาง - แจกแนวปฏิบัติ/ข้อห้ามระหว่างเดินบนเส้นทางท่องเที่ยว - แจกเอกสารและชี้แจงการใช้ | นักท่องเที่ยวแต่ละกลุ่ม อาจใช้เวลาต่างกันขึ้นอยู่กับกิจกรรม | | |
| 1-3.30 ชั่วโมง | - เดินบนเส้นทางท่องเที่ยว - ผู้นำให้ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ นานาชนิด ดิน หิน ป่าไม้ สัตว์ ฯลฯ - กิจกรรมทายชื่อพรรณไม้ | และความสนใจของนักท่องเที่ยว | | |
| 30 นาที | - รวบรวมที่จุดสิ้นสุด - สรุปความรู้ ขอบคุณ | | | |

จากตาราง 4.16 พบว่า เส้นทางที่ 2 ส่วนใหญ่คงไว้ ความเป็นไปได้ในการจัดเป็นเส้นทางเดินท่องเที่ยวและมีเพิ่มข้อ 7 เพิ่ม ประวัติข้อ 9 ตัดคำว่า สามารถเดินท่องเที่ยวแบบอิสระ หรือ เปลี่ยนเป็น รายบุคคล กลุ่มบุคคล ข้อ 10. เพิ่ม ประวัติของพื้นที่และกิจกรรมทายปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรหลักและรอง ข้อ 11. เพิ่ม ให้เจ้าหน้าที่แจกแนวปฏิบัติก่อนเดินท่องเที่ยว ข้อ 12. เพิ่ม เจ้าหน้าที่เป็นคนแจกคู่มือและชี้แจงการใช้คู่มือ

นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่ได้รับการประชุมกลุ่มดังนี้

1. ควรมีการประชาสัมพันธ์/ให้ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรหลัก ทรัพยากรรอง เส้นทางท่องเที่ยว อากาศ ข้อควรปฏิบัติ ข้อควรระวัง การเตรียมตัว การเดินทางทั้งเดินทางมาที่เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวงและการเดินท่องเที่ยวบนเส้นทางท่องเที่ยวเกี่ยวกับนักท่องเที่ยวอย่างหลากหลายช่องทางเพื่อให้นักท่องเที่ยวได้มีข้อมูลในการตัดสินใจมาท่องเที่ยว
2. นักท่องเที่ยวควรจองที่พัก และอาหารล่วงหน้า
3. ในการเดินท่องเที่ยวบนเส้นทางท่องเที่ยว ต้องมีผู้นำการท่องเที่ยวเสมอ แม้ว่าเคยมาแล้วหลายครั้งและคุ้นเคยกับสภาพป่าดีแล้ว เพราะอาจเกิดเหตุที่ไม่คาดคิดได้
4. เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง มีงานหลักคือรักษาพันธุ์สัตว์ป่า ดังนั้นจึงมีขีดจำกัดด้านงบประมาณในการบริหารจัดการเพื่ออำนวยความสะดวกในเรื่องการท่องเที่ยว ซึ่งนักท่องเที่ยวควรตระหนักและยอมรับขีดความสามารถนี้ เช่น การใช้ไฟฟ้า น้ำอุ่น และอาคารเรือนพัก เป็นต้น
5. นักท่องเที่ยวควรเตรียมไฟฉาย แบตเตอรี่สำรองเพื่อความสะดวกของตนเอง
6. นักท่องเที่ยวควรแต่งกายให้เหมาะสมกับการท่องเที่ยวในป่า เดินบนทางเดินที่อาจไม่สะดวกสบายนัก เตรียมยาประจำตัวและแจ้งเจ้าหน้าที่หรือผู้นำเพื่อเหตุฉุกเฉิน

7. อากาศที่ภูหลวงในบางช่วงมีอากาศเย็น ร้อน หรือฝนตก ไม่แน่นอน ดังนั้นนักท่องเที่ยวควรเตรียมเสื้อผ้า หมวก ร่ม เสื้อกันฝน มาใช้ตามสภาพอากาศ และควรศึกษาสภาพอากาศก่อนเข้ามาท่องเที่ยวเพื่อให้สามารถเตรียมตัวได้อย่างเหมาะสม

8. ป่าไม้และพืชพรรณบนภูหลวงมีความงดงามแตกต่างกันในแต่ละวัน เดือน และปี ซึ่งบางอย่างไม่สามารถคาดการณ์ได้ ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่างทางธรรมชาติ เช่น อากาศร้อน หนาว ปริมาณฝน ระยะเวลาของการหนาว-ร้อน เป็นต้น ซึ่งทำให้ภูหลวงมีเสน่ห์หน้าคั่นพบทุกวัน หากแต่นักท่องเที่ยวตั้งใจมาดูที่เคยมีในปีก่อนๆ อาจไม่เห็นในปีถัดมาในช่วงเวลาเดียวกัน

9. เขตอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง เป็นพื้นที่หลักในการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่า หากแต่เปิดให้นักท่องเที่ยวและประชาชนทุกคนได้มาศึกษา เรียนรู้และพักผ่อน ดังนั้นจึงไม่มีการจัดการท่องเที่ยวในลักษณะทัวร์ โดยบริษัททัวร์ เนื่องจากนักท่องเที่ยวและประชาชนทุกคนสามารถเข้ามาศึกษา เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

10. กิจกรรมที่เด่นชัดของเขตอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง คือ ค่าย ซึ่งมีเจ้าหน้าที่ที่ผ่านการอบรมและมีความชำนาญในกิจกรรมดังกล่าว ดังนั้นหน่วยงานสามารถติดต่อเพื่อจัดทำค่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เรียนรู้ และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ หรือกิจกรรมต้านไฟป่า ทำโปงเทียม ทำฝาย เป็นต้น

11. เจ้าหน้าที่ที่ดูแลเรื่องการท่องเที่ยว เป็นบุคลากรของเขตอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่าภูหลวงที่มาให้บริการด้านการท่องเที่ยวซึ่งถือว่าเป็นงานเพิ่มจากหน้าที่และเป็นจิตอาสา

12. จัดทำป้ายสื่อความหมายเพิ่มขึ้น เพื่อให้ข้อมูลกับนักท่องเที่ยว โดยทำป้ายสื่อความหมายที่จุดลงทะเบียน (บริเวณสำนักงาน) และจุดบริการนักท่องเที่ยวที่หน่วยฯโคกนกกระบาศ

13. มีคู่มือการเดินทางเส้นทางท่องเที่ยว สำหรับนักท่องเที่ยว มีองค์ประกอบ ดังนี้

1. ชื่อเส้นทางเดินท่องเที่ยว
2. แนวปฏิบัติ/ข้อห้ามระหว่างเดินบนเส้นทางท่องเที่ยว
3. ทรัพยากรหลักและทรัพยากรรองบนเส้นทางท่องเที่ยว

14. ชื่อพรรณไม้อาจมีชื่อเรียกที่แตกต่างกันเนื่องจากมีทั้งชื่อทางวิชาการ และชื่อพื้นถิ่น

15. ในบางฤดูอาจมีพรรณไม้แปลกๆ เกิดขึ้นมา หรือนานๆ จะปรากฏขึ้นมา ซึ่งอาจทำให้เจ้าหน้าที่จำชื่อไม่ได้

16. ข้อจำกัดของเขตอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง คือ เป็นสถานที่ราชการที่ต้องดำเนินตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นจึงไม่สามารถกำหนดอัตราค่าที่พัก หรือเจ้าหน้าที่นำเที่ยวได้ จึงเป็นไปในรูปแบบของการบริจาค และเป็นปัจจัยหนึ่งที่เขตอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่าภูหลวงยังไม่สามารถพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกได้เหมือนกับสถานที่ท่องเที่ยวทั่วไป

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้รับมาจัดทำ 3 เรื่อง ดังนี้

1. เส้นทางท่องเที่ยว จำนวน 2 เส้นทาง
2. คู่มือการเดินทางเส้นทางท่องเที่ยว สำหรับนักท่องเที่ยว
3. ป้ายสื่อความหมายเกี่ยวกับเส้นทางท่องเที่ยว และแนวปฏิบัติ
4. เอกสารประชาสัมพันธ์

รายละเอียดดังนี้

1. เส้นทางท่องเที่ยว จำนวน 2 เส้นทาง คือ
 - เส้นทางท่องเที่ยวที่ 1**
 1. ชื่อเส้นทางท่องเที่ยวลานสุริยัน
 2. ระยะทาง

ระยะทาง 1.7 – 1.8 กิโลเมตร (1,780 เมตร)
 3. จุดเริ่มต้นของเส้นทาง

จุดบริการศึกษาธรรมชาติ หน่วยพิทักษ์ป่าโคกนกกกระบา
 4. จุดสิ้นสุดของเส้นทาง

ทางเข้าและทางออกเส้นทางเดิน
 5. เวลาที่ใช้

ใช้เวลาเดินประมาณ 1- 3 ชั่วโมงขึ้นอยู่กับกิจกรรมและความสนใจของนักท่องเที่ยว
 6. ลักษณะเส้นทาง

ดินทรายขาว/ทรายแก้ว
เป็นเส้นทางเดินวนอ้อมมาบรรจบเส้นทางเข้าที่ทางออก ลักษณะเป็นวงกลม
 7. สิ่งดึงดูดใจ/จุดเด่น

สิ่งดึงดูดใจหลัก
เดินชมธรรมชาติ ดอกไม้ กล้วยไม้ พันธุ์ไม้นานาชนิด ตุ๊กตาลาบแดง กุหลาบขาว กล้วยไม้ป่า
มอส เฟิร์น พืชเมล็ดเปลือก
สิ่งดึงดูดใจรอง
ศึกษาระบบนิเวศน์ป่าดิบแคระหรือป่าละเมาะเขาสูง
8. การเข้าถึงเส้นทาง

การเดินเท้า
9. ลักษณะนักท่องเที่ยว

รายคน กลุ่ม หรือหมู่คณะ แต่ไม่ควรเกิน 20 คน ควรมีอายุอยู่ระหว่าง 10-60 ปีหรืออาจมากกว่า 60 ปี
10. กิจกรรม

การให้ความรู้เกี่ยวกับดิน หิน พรรณไม้ ลักษณะป่า สัตว์ป่าที่เกี่ยวข้อง
11. สิ่งที่นักท่องเที่ยวต้องเตรียม

น้ำดื่ม ร่ม เสื้อกันฝน (ตามฤดูกาล) ยาประจำตัว
การแต่งกาย เหมาะแก่การท่องเที่ยวในป่าธรรมชาติ ควรสวมใส่รองเท้าผ้าใบ
12. สิ่งอำนวยความสะดวก

คู่มือการเดินทางตามเส้นทางท่องเที่ยว สำหรับนักท่องเที่ยว
13. ต้องมีผู้นำการท่องเที่ยว/ทีมสื่อความหมายทุกครั้ง เพื่อความปลอดภัยทั้งจากสัตว์ พืชและการหลงป่า
14. ตารางกิจกรรม

| ใช้เวลา | กิจกรรม | หมายเหตุ |
|----------------|--|-----------------------------------|
| เริ่ม-30 นาที | - รวมที่จุดเริ่มต้นเส้นทาง - แจกแนวปฏิบัติ/ข้อห้ามระหว่างเดินบนเส้นทางท่องเที่ยว - แจกเอกสารและชี้แจงการใช้ | นักท่องเที่ยวแต่ละกลุ่มอาจใช้เวลา |
| 1-1.30 ชั่วโมง | - เดินบนเส้นทางท่องเที่ยว - ผู้นำให้ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ที่น่าสนใจ ดิน หิน ป่าไม้ สัตว์ ฯลฯ - กิจกรรมทายชื่อพรรณไม้ | ต่างกันขึ้นอยู่กับกิจกรรมและความ |
| 30 นาที | - รวมที่จุดสิ้นสุด - สรุปความรู้ขอบคุณ | สนใจของนักท่องเที่ยว |

เส้นทางท่องเที่ยวที่ 2

- ชื่อเส้นทาง เส้นทางศึกษาระบบนิเวศป่าเขาผ่าน – รอยเท้าไดโนเสาร์
- ระยะทาง
ระยะทาง 4.8 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินประมาณ 3-5 ชั่วโมง
- จุดเริ่มต้นของเส้นทาง
เริ่มจาก หน่วยฯโคกนกกระบา หน้าผาข้างผ่าน ผาสมเด็จ ผาเตลิ่ง รอยเท้าไดโนเสาร์
- จุดสิ้นสุดของเส้นทาง
รอยเท้าไดโนเสาร์
- เวลาที่ใช้
ใช้เวลาเดินประมาณ 1- 3 ชั่วโมงขึ้นอยู่กับกิจกรรมและความสนใจของนักท่องเที่ยว
- ลักษณะเส้นทาง
ดินทรายขาว/ทรายแก้ว ดินโคลน หิน
เป็นเส้นทางที่ไปและย้อนกลับเส้นทางเดิม
- สิ่งดึงดูดใจ/จุดเด่น
สิ่งดึงดูดใจหลัก
ชมพระอาทิตย์ขึ้นตอนเช้า ชมวิว ทิวทัศน์หน้าผาข้างผ่าน ผาสมเด็จ ผาเตลิ่ง ต้นสร้อยสมเด็จ ต้นไม้ที่มีแห่งเดียวในประเทศไทย และศึกษารอยเท้าไดโนเสาร์
สิ่งดึงดูดใจรอง
พรรณไม้ ดอกไม้ กล้วยไม้ ดูนก ร่องรอยสัตว์ป่า ศึกษาระบบนิเวศป่าดิบเขา ศึกษา
ลักษณะทางธรณีวิทยา
- การเข้าถึงเส้นทาง
การเดินเท้า และรถยนต์
- ลักษณะนักท่องเที่ยว
รายคน กลุ่ม หรือหมู่คณะ แต่ไม่ควรเกิน 20 คน ควรมีอายุอยู่ระหว่าง 10-60 ปี หรืออาจมากกว่า 60 ปีที่มีสมรรถนะร่างกายดี

10. กิจกรรม

การให้ความรู้เกี่ยวกับดิน หิน พรรณไม้ ลักษณะป่า สัตว์ป่าที่เกี่ยวข้องหน้าผาข้างผ่าน ผา สมเด็จ ผาเตลิ่ง ต้นสร้อยสมเด็จ ต้นไม้ที่มีแห่งเดียวในประเทศไทย และศึกษารอยเท้าไดโนเสาร์

11. สิ่งที่นักท่องเที่ยวต้องเตรียม

น้ำดื่ม ร่ม เสื้อกันฝน (ตามฤดูกาล) ยาประจำตัว

การแต่งกาย เหมาะแก่การท่องเที่ยวในป่าธรรมชาติ ควรสวมใส่รองเท้าผ้าใบ

12. สิ่งอำนวยความสะดวก

คู่มือการเดินทางเส้นทางท่องเที่ยว สำหรับนักท่องเที่ยว

13. ต้องมีผู้นำการท่องเที่ยว/ทีมสื่อความหมายทุกครั้ง เพื่อความปลอดภัยทั้งจากสัตว์ พืชและการหลงป่า

14. ตารางกิจกรรม

| ใช้เวลา | กิจกรรม | หมายเหตุ |
|----------------|--|---|
| เริ่ม-30 นาที | - รวมที่จุดเริ่มต้นเส้นทาง - แจกแนวปฏิบัติ/ข้อห้ามระหว่างเดินบนเส้นทางท่องเที่ยว - แจกเอกสารและชี้แจงการใช้ | นักท่องเที่ยวแต่ละกลุ่ม อาจใช้เวลา |
| 1-3.30 ชั่วโมง | - เดินบนเส้นทางท่องเที่ยว - ผู้นำให้ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้นานาชนิด ดิน หิน ป่าไม้ สัตว์ ฯลฯ - กิจกรรมทายชื่อพรรณไม้ | ต่างกันขึ้นอยู่กับกิจกรรมและความสนใจของ |
| 30 นาที | - รวมที่จุดสิ้นสุด - สรุปความรู้ ขอบคุณ | สนใจของนักท่องเที่ยว |

2. คู่มือการเดินทางท่องเที่ยว สำหรับนักท่องเที่ยว

คู่มือการเดินทางท่องเที่ยว สำหรับนักท่องเที่ยวแบ่งเป็น 2 ชนิดตามเส้นทางท่องเที่ยว ซึ่งคู่มือทั้ง 2 ชนิดมีองค์ประกอบเหมือนกัน คือ ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ปก

ส่วนที่ 2 ประวัติ ทรัพยากรหลัก และทรัพยากรรองโดยสังเขป

ส่วนที่ 3 บันทึกเพิ่มเติม ปกหลัง (รายละเอียดดังภาคผนวก ง)

3. ป้ายสื่อความหมายเกี่ยวกับเส้นทางท่องเที่ยว และแนวปฏิบัติ

ป้ายสื่อความหมายเกี่ยวกับเส้นทางท่องเที่ยว และแนวปฏิบัติ จำนวน 3 ชนิด ปรากฏข้อความ ดังนี้

ชนิดที่ 1 เส้นทางท่องเที่ยว

ชนิดที่ 2 แนวปฏิบัติระหว่างเดินท่องเที่ยวตามเส้นทาง

ชนิดที่ 3 แนวปฏิบัติสำหรับนักท่องเที่ยว

รายละเอียด ดังนี้

ชนิดที่ 1 เส้นทางท่องเที่ยว

ป้ายเส้นทางท่องเที่ยว มี 2 แบบตามเส้นทางทั้ง 2 เส้นทาง แต่ละแบบมีองค์ประกอบดังนี้

1. แผนที่เส้นทาง
2. ชื่อเส้นทาง ระยะทาง เวลาที่ใช้
3. ทรัพยากรหลัก และทรัพยากรรอง
(รายละเอียดปรากฏดังภาคผนวก ง)

ชนิดที่ 2 แนวปฏิบัติระหว่างเดินท่องเที่ยวตามเส้นทาง

เวลา เปิด-ปิด 07.00-15.00 น.

ช่วงเวลาที่เปิดให้เข้าไปท่องเที่ยว คือ เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม ของทุกปี

แนวปฏิบัติระหว่างเดินท่องเที่ยวตามเส้นทางของนักท่องเที่ยว

1. จะต้องลงทะเบียน ณ.หน่วยฯโคกนกระบา
- 2.รับฟังการบรรยายจากเจ้าหน้าที่/ผู้นำ ก่อนเข้าเดินบนเส้นทางท่องเที่ยว
- 3.การเดินทางศึกษาเส้นทางธรรมชาติ ควรมีเจ้าหน้าที่นำทางและให้ความรู้ 1 คน ต่อ นักท่องเที่ยว 10 คน
- 4.ไม่ส่งเสียงดัง หรือกระทำการใดๆ อันจะเป็นการรบกวนผู้อื่นหรือความเป็นอยู่ของสัตว์ป่า
- 6.เดินทางศึกษาเส้นทางธรรมชาติอย่างระมัดระวัง และปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่/ผู้นำการท่องเที่ยวเพื่อ ไม่ให้ไปทำลายพืชพรรณไม้ชนิดต่างๆ
- 7.ห้ามเก็บและนำพรรณไม้ทุกชนิด ออกนอกพื้นที่โดยเด็ดขาด
8. การเดินป่าศึกษาธรรมชาติควรเดินตามเส้นทางที่กำหนดไว้ ไม่ควรเดินออกนอกเส้นทางเดินถาวร ซึ่งอาจจะไปเหยียบย่ำพืชพรรณหรือสัตว์เล็กๆ
- 9.ต้องให้ความเคารพสถานที่ ไม่ลบหลู่ถูกกฎระเบียบ ประเพณี ความเชื่อของสถานที่ โดยเฉพาะทางวาจา
10. ควรเคารพสิทธิผู้อื่นในการเข้าไปใช้ทรัพยากรธรรมชาติร่วมกัน
- 11.ปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า อย่างเคร่งครัด
12. ช่วยกันรักษาดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยว
- 13.ไม่ควรแยกเดินไปคนเดียว ไม่ว่าจะกลางวันหรือกลางคืน ต้องมีเพื่อนไปด้วยทุกครั้ง

การเตรียมตัวในการเดินศึกษาเส้นทางธรรมชาติสำหรับนักท่องเที่ยว

- 1.เตรียมความพร้อมของร่างกายให้แข็งแรง
- 2.เตรียมสัมภาระส่วนตัวเช่น ยารักษาโรคประจำตัว อุปกรณ์กันทาก แมลง หนีบ ครีมนันแดด หมวก ร่ม เสื้อกันฝน เสื้อกันหนาว ฯลฯ (เฉพาะฤดูหนาว)
3. อุปกรณ์สำหรับชาร์ตกล้องถ่ายรูป โทรศัพท์มือถือไฟฉาย
4. น้ำดื่ม
- 5.การแต่งกายควรสวมชุดรัดกุม ใส่สบาย โทนสีกลมกลืนกับธรรมชาติ

6. เสื้อและกางเกงควรเป็นขายาวแขนยาว เพื่อป้องกันแมลง หนามและแสงแดด เนื้อผ้าควรเป็นชนิดซับน้ำได้ดี เพื่อจะได้ช่วยระบายความร้อนได้ดี

7. รองเท้า ควรเป็นรองเท้าหุ้มส้นที่แข็งแรงและสวมใส่พอดี เช่น รองเท้าผ้าใบ

8. ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่/ผู้นำอย่างเคร่งครัด

ชนิดที่ 3 แนวปฏิบัติสำหรับนักท่องเที่ยว

แนวปฏิบัติสำหรับนักท่องเที่ยว

1. ลงทะเบียน ณ จุดลงทะเบียน

2. ไม่ควรขึ้นมาท่องเที่ยวหลังเวลา 16.00 น.

3. ควรแจ้งล่วงหน้าเพื่อความสะดวก โดยเฉพาะนักท่องเที่ยวที่พักค้างคืน ควรจองที่พัก และอาหารล่วงหน้า

4. เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลยเปิดให้บริการเวลา 07.00 – 15.00 น.

5. ห้ามนำอาหารและเครื่องดื่มมารับประทานบริเวณบ้านพัก

6. ไม่ควรนำสุราและของมีเมาไปดื่มในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เพราะถือเป็นความเสี่ยงที่จะเกิดปัญหาทะเลาะวิวาทได้

7. นักท่องเที่ยวจะต้องเตรียมถุงดำ/ขยะไปด้วยเพื่อใส่ขยะและของเหลือใช้กลับออกไปทิ้งนอกเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า

8. เตรียมอุปกรณ์ ยาปฐมพยาบาลเบื้องต้น

9. ต้องให้ความเคารพสถานที่ ไม่ลบหลู่ถูกกฏระเบียบ ประเพณี ความเชื่อของสถานที่ โดยเฉพาะทางวาจา

10. ควรเคารพสิทธิผู้อื่นในการเข้าไปใช้ทรัพยากรธรรมชาติร่วมกัน

11. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า อย่างเคร่งครัด

12. ช่วยกันรักษาดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยว

13. ช่วงเวลาที่เปิดให้เข้าไปท่องเที่ยว คือ เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม ของทุกปี

14. การเดินท่องเที่ยว ควรมีเจ้าหน้าที่/ผู้นำไปด้วยทุกครั้ง

4. เอกสารประชาสัมพันธ์

เอกสารประชาสัมพันธ์สำหรับนักท่องเที่ยวและประชาชนทั่วไป โดยใช้ช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายทั้งเอกสารและสื่อออนไลน์ต่างๆ

เอกสารประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย ชื่อหน่วยงาน ประวัติโดยสังเขป เส้นทางการท่องเที่ยว (ทรัพยากรหลัก ทรัพยากรรอง) สภาพอากาศ การเข้าถึงเส้นทางท่องเที่ยว การเตรียมตัวของนักท่องเที่ยว การจอง และการปฏิบัติตัวของนักท่องเที่ยว (เอกสารดังกล่าว ก)

ตอนที่ 6 ผลการทดลองจัดการท่องเที่ยวตามเส้นทางท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยว ผู้นำ
การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย

ผู้วิจัยนำเสนอผลการทดลองจัดการท่องเที่ยวตามเส้นทางท่องเที่ยว กิจกรรมการ
ท่องเที่ยว ผู้นำการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลยดังตาราง 4.17 -
4.28

ตาราง 4.17 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของข้อมูลพื้นฐานของนักท่องเที่ยว (n = 20)

| ข้อมูลพื้นฐาน | ค่าความถี่ | ค่าร้อยละ |
|--|------------|-----------|
| เพศ | | |
| <input type="checkbox"/> ชาย | 9 | 45.0 |
| <input type="checkbox"/> หญิง | 11 | 55.0 |
| อายุ | | |
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 20 ปี | 2 | 10 |
| <input type="checkbox"/> 20 – 30 ปี | 4 | 20 |
| <input type="checkbox"/> 31-40 ปี | 3 | 15 |
| <input type="checkbox"/> 41-50 ปี | 4 | 20 |
| <input type="checkbox"/> 51-60 ปี | 4 | 20 |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า 60 ปี | 3 | 15 |
| อาชีพ | | |
| <input type="checkbox"/> นักเรียน-นักศึกษา | 1 | 5.0 |
| <input type="checkbox"/> รับราชการ | 6 | 30.0 |
| <input type="checkbox"/> บริษัทเอกชน | 4 | 20.0 |
| <input type="checkbox"/> ประกอบธุรกิจส่วนตัว | 5 | 25.0 |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | 4 | 20.0 |
| รายได้/เดือน | | |
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 10,000 บาท | 2 | 10.0 |
| <input type="checkbox"/> 10,001 - 20,000 บาท | 2 | 10.0 |
| <input type="checkbox"/> 20,001 - 30,000 บาท | 3 | 15.0 |
| <input type="checkbox"/> 30,001 - 40,000 บาท | 8 | 40.0 |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า 40,000 บาท | 5 | 25.0 |
| วุฒิการศึกษา | | |
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี | 2 | 10.0 |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | 5 | 25.0 |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโท | 8 | 40.0 |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก | 5 | 25.0 |

จากตาราง 4.17 นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุอยู่ระหว่าง 20-30 ปี และ 41-60 ปี รับประทาน ได้รับเงินเดือนระหว่าง 30,001 - 40,000 บาท วุฒิปริญญาโท

ตาราง 4.18 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของลักษณะการมาท่องเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า ภูหลวง จังหวัดเลย (n = 20)

| การเลือกมาท่องเที่ยว | ค่าความถี่ | ค่าร้อยละ |
|---|------------|-----------|
| 1. ท่านเดินทางมาท่องเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย | | |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มเพื่อน | 13 | 65.0 |
| <input type="checkbox"/> ครอบครัว | 5 | 25.0 |
| <input type="checkbox"/> หน่วยงาน | 2 | 10.0 |
| 2. ท่านเดินทางมาท่องเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ในช่วง | | |
| <input type="checkbox"/> วันทำการปกติ | 2 | 10.0 |
| <input type="checkbox"/> เสาร์-อาทิตย์ | 16 | 80.0 |
| <input type="checkbox"/> วันหยุด | 2 | 10.0 |
| 3. ท่านมาท่องเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลยเป็นระยะเวลา | | |
| <input type="checkbox"/> 1 วัน | 6 | 30.0 |
| <input type="checkbox"/> 2 วัน | 10 | 50.0 |
| <input type="checkbox"/> 3 วัน | 4 | 20.0 |
| 5. ท่านคิดว่าท่านประทับใจอะไรมากที่สุดในการท่องเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย | | |
| 1. ดูนก | 1 | 5.0 |
| 2. ถ่ายภาพธรรมชาติ | 1 | 5.0 |
| 3. บรรยากาศ | 1 | 5.0 |
| 4. เป็นสถานที่ที่ท่องเที่ยวที่ไม่เคยมาก่อน | 1 | 5.0 |
| 5. พรรณไม้ | 14 | 70.0 |
| 6. มาศึกษาธรรมชาติและสัตว์ที่อนุรักษ์ไว้ | 1 | 5.0 |
| 7. มีความเป็นธรรมชาติสงบมีสิ่งต่างๆให้ดูมากมายหน้าผา | 1 | 5.0 |
| 6. หากท่านมีโอกาส ท่านจะเลือกมาท่องเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า ภูหลวง จังหวัดเลยอีกหรือไม่ เพราะเหตุใด | | |
| 1. การเดินสำรวจเส้นทางธรรมชาติ | 2 | 10.0 |
| 2. ความสมบูรณ์ของธรรมชาติ | 2 | 10.0 |
| 3. เจ้าหน้าที่ | 3 | 15.0 |
| 4. บรรยากาศ | 1 | 5.0 |

| การเลือกมาท่องเที่ยวฯ | ค่าความถี่ | ค่าร้อยละ |
|-----------------------|------------|-----------|
| 5. พรรณไม้ | 12 | 60.0 |

จากตาราง 4.18 พบว่า นักท่องเที่ยวเดินทางมาท่องเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลยส่วนใหญ่มากับกลุ่มเพื่อน ในวันเสาร์ อาทิตย์ เป็นเวลา 2 วัน สิ่งที่นักท่องเที่ยวประทับใจมากที่สุด คือ พรรณไม้ และต้องการมาเที่ยวอีกเนื่องจากพรรณไม้

ตาราง 4.19 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย (n = 20)

| ความพึงพอใจ | ค่าความถี่ (ค่าร้อยละ) | | | | | \bar{x} | S.D. |
|--|---------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-----------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| เส้นทางท่องเที่ยว | - | - | - | - | - | 4.1000 | .61154 |
| 1.ความท้าทายของเส้นทางเดิน | - | - | 1 (5.0) | 14 (70.0) | 5 (25.0) | 4.20 | .523 |
| 2.ความสะดวกสบายของเส้นทางเดิน | - | - | 3 (15.0) | 11 (55.0) | 6 (30.0) | 4.15 | .671 |
| 3.ความเป็นธรรมชาติของเส้นทางเดิน | - | - | - | 13 (65.0) | 7 (35.0) | 4.35 | .489 |
| 4.ความปลอดภัยของเส้นทางเดิน | - | - | 4 (20.0) | 9 (45.0) | 7 (35.0) | 4.15 | .745 |
| 5.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเวลา | - | - | 7 (35.0) | 4 (20.0) | 9 (45.0) | 4.10 | .912 |
| 6.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเพศและวัยนักท่องเที่ยว | - | - | 6 (30.0) | 5 (25.0) | 9 (45.0) | 4.15 | .875 |
| 7.มีสถานที่หยุดพักระหว่างเส้นทาง | 3 (15.0) | - | 4 (20.0) | 8 (40.0) | 5 (25.0) | 3.60 | 1.314 |
| 8.มีป้ายบอกเส้นทาง | - | - | 2 (10.0) | 9 (45.0) | 9 (45.0) | 4.35 | .671 |
| 9.มีการจัดการขยะระหว่างเส้นทาง | - | - | 5 (25.0) | 8 (40.0) | 7 (35.0) | 4.10 | .788 |
| 10.มีคู่มือเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวไว้บริการ | - | 3 (15.0) | 2 (10.0) | 10 (50.0) | 5 (25.0) | 3.85 | .988 |
| 11.เส้นทางท่องเที่ยวมีความ | - | - | 2 | 10 | 8 | 4.30 | .657 |

| ความพึงพอใจ | ค่าความถี่ (ค่าร้อยละ) | | | | | \bar{x} | S.D. |
|---|---------------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-----------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| ปลอดภัย | | | (10.0) | (50.0) | (40.0) | | |
| 12.แต่ละเส้นทางมีจุดเน้นในการ ท่องเที่ยวแตกต่างกัน | - | - | 7 (35.0) | 8 (40.0) | 5 (25.0) | 3.90 | .788 |
| กิจกรรมการท่องเที่ยว | - | - | - | - | - | 3.9682 | .62726 |
| 13.จัดจุดให้พักผ่อน/ชม ทัศนียภาพ/เดินเล่นระหว่างเดิน ท่องเที่ยว | - | 3 (15.0) | 3 (15.0) | 9 (45.0) | 5 (25.0) | 3.80 | 1.005 |
| 14.กิจกรรมบนเส้นทาง หลากหลายและน่าสนใจ | - | - | 8 (40.0) | 5 (25.0) | 7 (35.0) | 3.95 | .887 |
| 15.กิจกรรมรู้จักพืช | - | - | 8 (40.0) | 5 (25.0) | 7 (35.0) | 3.95 | .887 |
| 16.กิจกรรมรู้จักสัตว์ | - | - | 3 (15.0) | 9 (45.0) | 8 (40.0) | 4.25 | .716 |
| 17.ป้ายสื่อความหมาย | - | - | 1 (5.0) | 11 (55.0) | 8 (40.0) | 4.35 | .587 |
| 18.กิจกรรมเหมาะสมกับ ระยะทาง | - | - | 1 (5.0) | 13 (65.0) | 6 (30.0) | 4.25 | .550 |
| 19.กิจกรรมให้ความรู้ | - | - | 7 (35.0) | 8 (40.0) | 5 (25.0) | 3.90 | .788 |
| 20.กิจกรรมให้นักท่องเที่ยวมีส่วน ร่วม | - | - | 3 (15.0) | 12 (60.0) | 5 (25.0) | 4.10 | .641 |
| 21.กิจกรรมเกม ทายปัญหาและ มอบของที่ระลึก | - | - | 7 (35.0) | 6 (30.0) | 7 (35.0) | 4.00 | .858 |
| 22.กิจกรรมเหมาะสมกับ ระยะทาง | - | - | 1 5.0 | 7 35.0 | 12 60.0 | 3.55 | .605 |
| 23.เอกสารให้ความรู้ | - | - | 1 (5.0) | 7 (35.0) | 12 (60.0) | 3.55 | .605 |
| ผู้นำการท่องเที่ยว | - | - | - | - | - | 4.2000 | .60147 |
| 24.ให้ความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์ ตามเส้นทาง | - | - | 4 (20.0) | 11 (5.0) | 5 (25.0) | 4.05 | .686 |
| 25.มีจิตอาสา | - | - | - | 10 (50.0) | 10 (50.0) | 4.50 | .513 |
| 26.มีความรอบรู้เส้นทาง | - | 3 | 3 | 8 | 6 | 3.85 | 1.040 |

| ความพึงพอใจ | ค่าความถี่ (ค่าร้อยละ) | | | | | \bar{x} | S.D. |
|---|---------------------------|--------|-------------|--------------|--------------|-----------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | | (15.0) | (15.0) | (40.0) | (30.0) | | |
| 27.รอบรู้สิ่งแวดล้อม พืช และ สัตว์ | - | - | 3 (15.0) | 8 (40.0) | 9 (45.0) | 4.30 | .733 |
| 28.มีทักษะการสื่อสารทั้งทาง วาจาและท่าทาง | - | - | 3 (15.0) | 7 (35.0) | 10 (50.0) | 4.35 | .745 |
| 29.มีทักษะการปฐมพยาบาล เบื้องต้น | - | - | 3 (15.0) | 12 (60.0) | 5 (25.0) | 4.10 | .641 |
| 30. ผู้นำการท่องเที่ยวมีความ เหมาะสมกับจำนวนนักท่องเที่ยว | - | - | 3 (15.0) | 9 (45.0) | 8 (40.0) | 4.25 | .716 |
| รวม | - | - | - | - | - | 4.0750 | .58907 |

จากตาราง 4.19 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อเส้นทางรถท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนใน เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ทั้งในภาพรวม รายด้าน และรายข้ออยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวตามข้อมูลพื้นฐานมีข้อค้นพบ ดังตาราง

ตาราง 4.20 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าทีของพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีเพศ แตกต่างกัน

| ความพึงพอใจ | เพศ | | ค่า t | Sig |
|----------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------|------|
| | ชาย ($\bar{x}/S.D.$) | หญิง ($\bar{x}/S.D.$) | | |
| เส้นทางรถท่องเที่ยว | 4.120 .591 | 4.08 .656 | .131 | .897 |
| 1.ความท้าทายของเส้นทางเดิน | 4.22 .667 | 4.18 .405 | .167 | .869 |
| 2.ความสะดวกสบายของเส้นทางเดิน | 4.22 .667 | 4.09 .701 | .426 | .675 |
| 3.ความเป็นธรรมชาติของเส้นทางเดิน | 4.44 .527 | 4.27 .467 | .772 | .450 |
| 4.ความปลอดภัยของเส้นทางเดิน | 4.11 .782 | 4.18 .751 | -.206 | .839 |

| ความพึงพอใจ | เพศ | | ค่า t | Sig |
|---|---------------------------|----------------------------|------------|------|
| | ชาย ($\bar{x}/S.D.$) | หญิง ($\bar{x}/S.D.$) | | |
| 5.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเวลา | 4.22 .833 | 4.00 1.00 | .532 | .601 |
| 6.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเพศและวัย นักท่องเที่ยว | 4.33 .707 | 4.00 1.00 | .841 | .411 |
| 7.มีสถานที่หยุดพักระหว่างเส้นทาง | 3.78 1.202 | 3.45 1.440 | .537 | .598 |
| 8.มีป้ายบอกเส้นทาง | 4.22 .833 | 4.45 1.440 | -.762 | .456 |
| 9.มีการจัดการขยะระหว่างเส้นทาง | 4.00 .866 | 4.18 .715 | -.503 | .621 |
| 10.มีคู่มือเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวไว้บริการ | 3.78 .972 | 3.91 1.044 | -.288 | .776 |
| 11.เส้นทางท่องเที่ยวมีความปลอดภัย | 4.11 .782 | 4.45 .522 | - 1.175 | .255 |
| 12.แต่ละเส้นทางมีจุดเน้นในการท่องเที่ยวแตกต่างกัน | 4.00 .707 | 3.82 .522 | .503 | .621 |
| กิจกรรมการท่องเที่ยว | 4.04 .532 | 3.909 .715 | .456 | .654 |
| 13.จัดจุดให้พักผ่อน/ชมทัศนียภาพ/เดินเล่นระหว่าง เดินท่องเที่ยว | 4.11 .6011 | 3.55 1.214 | 1.272 | .220 |
| 14.กิจกรรมบนเส้นทางหลากหลายและน่าสนใจ | 4.00 .861 | 3.91 .944 | .222 | .827 |
| 15.กิจกรรมรู้จักพืช | 4.00 .866 | 3.91 .944 | .222 | .827 |
| 16.กิจกรรมรู้จักสัตว์ | 4.44 .667 | 4.09 .522 | 1.104 | .284 |
| 17.ป้ายสื่อความหมาย | 4.22 .667 | 4.45 .831 | -.875 | .393 |
| 18.กิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | 4.22 .667 | 4.27 .467 | -.199 | .844 |
| 19.กิจกรรมให้ความรู้ | 4.00 .707 | 3.82 .874 | .503 | .621 |

| ความพึงพอใจ | เพศ | | ค่า t | Sig |
|--|---------------------------|----------------------------|-------|------|
| | ชาย ($\bar{x}/S.D.$) | หญิง ($\bar{x}/S.D.$) | | |
| 20.กิจกรรมให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม | 4.22 .441 | 4.00 .775 | .763 | .455 |
| 21.กิจกรรมเกม ทายปัญหาและมอบของที่ระลึก | 4.11 .782 | 3.91 .944 | .513 | .614 |
| 22.กิจกรรมเหมาะสมกับระยะเวลา | 3.56 .726 | 3.55 .522 | .036 | .972 |
| 23.เอกสารให้ความรู้ | 3.56 .726 | 3.55 .522 | .036 | .972 |
| ผู้นำการท่องเที่ยว | 4.317 .415 | 4.103 .726 | .782 | .444 |
| 24.ให้ความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์ตามเส้นทาง | 4.11 .601 | 4.00 .775 | .352 | .729 |
| 25.มีจิตอาสา | 4.56 .527 | 4.45 .522 | .429 | .673 |
| 26.มีความรอบรู้เส้นทาง | 4.11 .928 | 3.64 1.120 | 1.017 | .323 |
| 27.รอบรู้สิ่งแวดล้อม พืช และสัตว์ | 4.44 .527 | 4.18 .874 | .790 | .440 |
| 28.มีทักษะการสื่อสารทั้งทางวาจาและท่าทาง | 4.44 .527 | 4.27 .945 | .503 | .621 |
| 29.มีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น | 4.22 .441 | 4.00 .775 | .763 | .455 |
| 30. ผู้นำการท่องเที่ยวมีความเหมาะสมกับจำนวนนักท่องเที่ยว | 4.33 .500 | 4.18 .874 | .461 | .651 |
| รวม | 4.14 .513 | 4.02 .665 | .417 | .682 |

จากตาราง 4.20 นักท่องเที่ยวที่มีเพศแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ทั้งภาพรวม รายด้านและรายข้อ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.21 แสดงค่า F ค่า Sig และ Scheffe ของความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีอายุแตกต่างกัน

| ความพึงพอใจ | ค่า F | ค่า Sig | Scheffe |
|---|-------|---------|---------|
| เส้นทางท่องเที่ยว | 1.678 | .205 | - |
| 1.ความท้าทายของเส้นทางเดิน | .320 | .893 | - |
| 2.ความสะดวกสบายของเส้นทางเดิน | .703 | .630 | - |
| 3.ความเป็นธรรมชาติของเส้นทางเดิน | .675 | .650 | - |
| 4.ความปลอดภัยของเส้นทางเดิน | 2.056 | .132 | - |
| 5.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเวลา | 1.380 | .290 | - |
| 6.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเพศและวัยนักท่องเที่ยว | 1.143 | .384 | - |
| 7.มีสถานที่หยุดพักระหว่างเส้นทาง | .744 | .604 | - |
| 8.มีป้ายบอกเส้นทาง | 1.488 | .256 | - |
| 9.มีการจัดการขยะระหว่างเส้นทาง | 1.810 | .175 | - |
| 10.มีคู่มือเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวไว้บริการ | 1.301 | .319 | - |
| 11.เส้นทางท่องเที่ยวมีความปลอดภัย | .644 | .670 | - |
| 12.แต่ละเส้นทางมีจุดเน้นในการท่องเที่ยวแตกต่างกัน | 1.705 | .198 | - |
| กิจกรรมการท่องเที่ยว | 1.961 | .148 | - |
| 13.จัดจุดให้พักผ่อน/ชมทัศนียภาพ/เดินเล่นระหว่างเดินท่องเที่ยว | 1.207 | .356 | - |
| 14.กิจกรรมบนเส้นทางหลากหลายและน่าสนใจ | 3.252 | .037* | 2≠4 |
| 15.กิจกรรมรู้จักพืช | 2.125 | .123 | - |
| 16.กิจกรรมรู้จักสัตว์ | 1.880 | .162 | - |
| 17.ป้ายสื่อความหมาย | .639 | .674 | - |
| 18.กิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | 1.591 | .226 | - |
| 19.กิจกรรมให้ความรู้ | 1.705 | .198 | - |
| 20.กิจกรรมให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม | 1.112 | .398 | - |
| 21.กิจกรรมเกม ทายปัญหาและมอบของที่ระลึก | 2.369 | .093 | - |
| 22.กิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | .685 | .642 | - |
| 23.เอกสารให้ความรู้ | .685 | .642 | - |
| ผู้นำการท่องเที่ยว | 1.172 | .371 | - |
| 24.ให้ความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์ตามเส้นทาง | 1.496 | .253 | - |
| 25.มีจิตอาสา | .431 | .820 | - |
| 26.มีความรอบรู้เส้นทาง | .670 | .653 | - |
| 27.รอบรู้สิ่งแวดล้อม พืช และสัตว์ | 1.095 | .406 | - |
| 28.มีทักษะการสื่อสารทั้งทางวาจาและท่าทาง | .817 | .557 | - |
| 29.มีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น | 1.112 | .398 | - |

| ความพึงพอใจ | ค่า F | ค่า Sig | Scheffe |
|--|-------|---------|---------|
| 30. ผู้นำการท่องเที่ยวมีความเหมาะสมกับจำนวนนักท่องเที่ยว | .648 | .667 | - |
| รวม | 1.790 | .179 | - |

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 4.21 นักท่องเที่ยวที่มีอายุแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ทั้งภาพรวม รายด้านและรายข้อ ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นข้อที่ 14.กิจกรรมบนเส้นทางหลากหลายและน่าสนใจ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 โดยนักท่องเที่ยวที่มีอายุ 20 – 30 ปี มีความพึงพอใจแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่มีอายุ 41 – 50 ปี

ตาราง 4.22 แสดงค่า F ค่า Sig และ Scheffe ของความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีอาชีพแตกต่างกัน

| ความพึงพอใจ | ค่า F | ค่า Sig | Scheffe |
|---|-------|---------|----------------------|
| เส้นทางการท่องเที่ยว | .772 | .560 | ไม่สามารถเปรียบเทียบ |
| 1.ความท้าทายของเส้นทางเดิน | .327 | .856 | เปรียบเทียบ |
| 2.ความสะดวกสบายของเส้นทางเดิน | .450 | .771 | เปรียบเทียบ |
| 3.ความเป็นธรรมชาติของเส้นทางเดิน | 1.079 | .402 | ภายหลัง/รายคู่ได้ |
| 4.ความปลอดภัยของเส้นทางเดิน | .287 | .882 | เพราะ |
| 5.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเวลา | 2.833 | .062 | จำนวนเซลล์น้อยเกินไป |
| 6.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเพศและวัยนักท่องเที่ยว | 2.149 | .125 | |
| 7.มีสถานที่หยุดพักระหว่างเส้นทาง | .366 | .829 | |
| 8.มีป้ายบอกเส้นทาง | 1.421 | .275 | |
| 9.มีการจัดการขยะระหว่างเส้นทาง | .225 | .920 | |
| 10.มีคู่มือเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวไว้บริการ | .522 | .721 | |
| 11.เส้นทางท่องเที่ยวมีความปลอดภัย | 1.962 | .152 | |
| 12.แต่ละเส้นทางมีจุดเน้นในการท่องเที่ยวแตกต่างกัน | 1.960 | .153 | |
| กิจกรรมการท่องเที่ยว | 1.919 | .159 | |
| 13.จัดจุดให้พักผ่อน/ชมทัศนียภาพ/เดินเล่นระหว่างเดินท่องเที่ยว | 2.795 | .064 | |
| 14.กิจกรรมบนเส้นทางหลากหลายและน่าสนใจ | 1.069 | .406 | |
| 15.กิจกรรมรู้จักพืช | .519 | .723 | |
| 16.กิจกรรมรู้จักสัตว์ | 2.858 | .061 | |
| 17.ป้ายสื่อความหมาย | 2.575 | .080 | |
| 18.กิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | 2.353 | .101 | |
| 19.กิจกรรมให้ความรู้ | 1.960 | .153 | |

| ความพึงพอใจ | ค่า F | ค่าSig | Scheffe |
|--|-------|--------|---------|
| 20.กิจกรรมให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม | 3.502 | .033* | |
| 21.กิจกรรมเกม ทายปัญหาและมอบของที่ระลึก | 1.111 | .388 | |
| 22.กิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | .756 | .569 | |
| 23.เอกสารให้ความรู้ | .756 | .569 | |
| ผู้นำการท่องเที่ยว | 4.269 | .017* | |
| 24.ให้ความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์ตามเส้นทาง | 5.121 | .008** | |
| 25.มีจิตอาสา | 2.987 | .053 | |
| 26.มีความรอบรู้เส้นทาง | .730 | .585 | |
| 27.รอบรู้สิ่งแวดล้อม พืช และสัตว์ | 5.180 | .008** | |
| 28.มีทักษะการสื่อสารทั้งทางวาจาและท่าทาง | 4.033 | .020* | |
| 29.มีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น | 3.502 | .033* | |
| 30. ผู้นำการท่องเที่ยวมีความเหมาะสมกับจำนวนนักท่องเที่ยว | 5.096 | .009** | |
| รวม | 1.693 | .204 | |

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05, ** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จากตาราง 4.22 นักท่องเที่ยวที่มีอาชีพแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ทั้งภาพรวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านผู้นำการท่องเที่ยว ที่พบว่า นักท่องเที่ยวที่มีอาชีพแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ส่วนรายข้อ พบว่า นักท่องเที่ยวที่มีอาชีพแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 3 ข้อ คือ 24.ให้ความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์ตามเส้นทาง ข้อ 27.รอบรู้สิ่งแวดล้อม พืช และสัตว์ และข้อ 30. ผู้นำการท่องเที่ยวมีความเหมาะสมกับจำนวนนักท่องเที่ยว และมีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 2 ข้อ คือ ข้อ 20. กิจกรรมให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม และข้อ 28. มีทักษะการสื่อสารทั้งทางวาจาและท่าทาง

ตาราง 4.23 แสดงค่า F ค่า Sig และ Scheffe ของความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีรายได้/เดือนแตกต่างกัน

| ความพึงพอใจ | ค่า F | ค่าSig | Scheffe |
|----------------------------------|-------|--------|---------|
| เส้นทางการท่องเที่ยว | 2.426 | .094 | - |
| 1.ความท้าทายของเส้นทางเดิน | 1.756 | .190 | - |
| 2.ความสะดวกสบายของเส้นทางเดิน | .321 | .859 | - |
| 3.ความเป็นธรรมชาติของเส้นทางเดิน | 2.473 | .089 | - |

| ความพึงพอใจ | ค่า F | ค่าSig | Scheffe |
|---|-------|--------|---------|
| 4.ความปลอดภัยของเส้นทางเดิน | 1.549 | .239 | - |
| 5.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเวลา | 1.243 | .335 | - |
| 6.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเพศและวัยนักท่องเที่ยว | 1.008 | .434 | - |
| 7.มีสถานที่หยุดพักระหว่างเส้นทาง | 1.382 | .287 | - |
| 8.มีป้ายบอกเส้นทาง | 4.819 | .011* | 4≠5 |
| 9.มีการจัดการขยะระหว่างเส้นทาง | 1.875 | .167 | - |
| 10.มีคู่มือเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวไว้บริการ | 2.976 | .054 | - |
| 11.เส้นทางท่องเที่ยวมีความปลอดภัย | 1.875 | .167 | - |
| 12.แต่ละเส้นทางมีจุดเน้นในการท่องเที่ยวแตกต่างกัน | 1.875 | .167 | - |
| กิจกรรมการท่องเที่ยว | 1.498 | .253 | - |
| 13.จัดจุดให้พักผ่อน/ชมทัศนียภาพ/เดินเล่นระหว่างเดินท่องเที่ยว | .956 | .460 | - |
| 14.กิจกรรมบนเส้นทางหลากหลายและน่าสนใจ | 1.182 | .358 | - |
| 15.กิจกรรมรู้จักพืช | 1.182 | .358 | - |
| 16.กิจกรรมรู้จักสัตว์ | 1.299 | .315 | - |
| 17.ป้ายสื่อความหมาย | 1.513 | .248 | - |
| 18.กิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | 2.338 | .102 | - |
| 19.กิจกรรมให้ความรู้ | 1.875 | .167 | - |
| 20.กิจกรรมให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม | 1.528 | .244 | - |
| 21.กิจกรรมเกม ทายปัญหาและมอบของที่ระลึก | 1.037 | .420 | - |
| 22.กิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | .711 | .597 | - |
| 23.เอกสารให้ความรู้ | .711 | .597 | - |
| ผู้นำการท่องเที่ยว | 1.218 | .344 | - |
| 24.ให้ความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์ตามเส้นทาง | 1.542 | .240 | - |
| 25.มีจิตอาสา | 1.861 | .170 | - |
| 26.มีความรอบรู้เส้นทาง | 1.273 | .324 | - |
| 27.รอบรู้สิ่งแวดล้อม พืช และสัตว์ | .728 | .587 | - |
| 28.มีทักษะการสื่อสารทั้งทางวาจาและท่าทาง | 1.279 | .322 | - |
| 29.มีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น | 1.528 | .244 | - |
| 30. ผู้นำการท่องเที่ยวมีความเหมาะสมกับจำนวนนักท่องเที่ยว | .839 | .521 | - |
| รวม | 1.798 | .182 | - |

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 4.23 นักท่องเที่ยวที่มีรายได้/เดือนแตกต่างกันแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อเส้นทางท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ทั้งภาพรวม และราย

ด้าน ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นข้อ 8.มีป้ายบอกเส้นทาง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กล่าวคือ นักท่องเที่ยวที่มีรายได้ 30,001 - 40,000 บาท มีความพึงพอใจแตกต่างจาก นักท่องเที่ยวที่มีรายได้ ตั้งแต่ 40,000 บาทขึ้นไป

ตาราง 4.24 แสดงค่า F ค่า Sig และ Scheffe ของความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษา แตกต่างกัน

| ความพึงพอใจ | ค่า F | ค่าSig | Scheffe |
|---|-------|--------|---------|
| เส้นทางท่องเที่ยว | .457 | .716 | - |
| 1.ความท้าทายของเส้นทางเดิน | 1.644 | .219 | - |
| 2.ความสะดวกสบายของเส้นทางเดิน | .747 | .540 | - |
| 3.ความเป็นธรรมชาติของเส้นทางเดิน | .733 | .547 | - |
| 4.ความปลอดภัยของเส้นทางเดิน | .528 | .670 | - |
| 5.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเวลา | .729 | .550 | - |
| 6.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเพศและวัยนักท่องเที่ยว | .415 | .745 | - |
| 7.มีสถานที่หยุดพักระหว่างเส้นทาง | .220 | .881 | - |
| 8.มีป้ายบอกเส้นทาง | .686 | .573 | - |
| 9.มีการจัดการขยะระหว่างเส้นทาง | .401 | .754 | - |
| 10.มีคู่มือเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวไว้บริการ | .361 | .782 | - |
| 11.เส้นทางท่องเที่ยวมีความปลอดภัย | .133 | .939 | - |
| 12.แต่ละเส้นทางมีจุดเน้นในการท่องเที่ยวแตกต่างกัน | .286 | .835 | - |
| กิจกรรมการท่องเที่ยว | .431 | .734 | - |
| 13.จัดจุดให้พักผ่อน/ชมทัศนียภาพ/เดินเล่นระหว่างเดินท่องเที่ยว | .179 | .909 | - |
| 14.กิจกรรมบนเส้นทางหลากหลายและน่าสนใจ | .362 | .781 | - |
| 15.กิจกรรมรู้จักพืช | .362 | .781 | - |
| 16.กิจกรรมรู้จักสัตว์ | .140 | .934 | - |
| 17.ป้ายสื่อความหมาย | .146 | .930 | - |
| 18.กิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | .143 | .933 | - |
| 19.กิจกรรมให้ความรู้ | .286 | .835 | - |
| 20.กิจกรรมให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม | .087 | .966 | - |
| 21.กิจกรรมเกม ทายปัญหาและมอบของที่ระลึก | .466 | .710 | - |
| 22.กิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | 2.389 | .107 | - |
| 23.เอกสารให้ความรู้ | 2.389 | .107 | - |
| ผู้นำการท่องเที่ยว | .305 | .821 | - |
| 24.ให้ความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์ตามเส้นทาง | .299 | .826 | - |

| ความพึงพอใจ | ค่า F | ค่าSig | Scheffe |
|--|-------------|-------------|----------|
| 25.มีจิตอาสา | .762 | .532 | - |
| 26.มีความรอบรู้เส้นทาง | .147 | .930 | - |
| 27.รอบรู้สิ่งแวดล้อม พืช และสัตว์ | .661 | .588 | - |
| 28.มีทักษะการสื่อสารทั้งทางวาจาและท่าทาง | .365 | .779 | - |
| 29.มีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น | .087 | .966 | - |
| 30. ผู้นำการท่องเที่ยวมีความเหมาะสมกับจำนวนนักท่องเที่ยว | .140 | .934 | - |
| รวม | .412 | .747 | - |

จากตาราง 4.24 นักท่องเที่ยวที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกันแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ทั้งภาพรวม และรายด้าน และรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.25 แสดงค่า F ค่า Sig และ Scheffe ของความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีลักษณะการเดินทางแตกต่างกัน

| ความพึงพอใจ | ค่า F | ค่าSig | Scheffe |
|---|--------------|-------------|----------|
| เส้นทางการท่องเที่ยว | 1.707 | .211 | - |
| 1.ความท้าทายของเส้นทางเดิน | 3.372 | .058 | - |
| 2.ความสะดวกสบายของเส้นทางเดิน | .447 | .647 | - |
| 3.ความเป็นธรรมชาติของเส้นทางเดิน | 1.150 | .340 | - |
| 4.ความปลอดภัยของเส้นทางเดิน | .745 | .490 | - |
| 5.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเวลา | 3.070 | .073 | - |
| 6.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเพศและวัยนักท่องเที่ยว | 2.751 | .092 | - |
| 7.มีสถานที่หยุดพักระหว่างเส้นทาง | 1.599 | .231 | - |
| 8.มีป้ายบอกเส้นทาง | 1.725 | .208 | - |
| 9.มีการจัดการขยะระหว่างเส้นทาง | .056 | .946 | - |
| 10.มีคู่มือเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวไว้บริการ | 1.187 | .329 | - |
| 11.เส้นทางท่องเที่ยวมีความปลอดภัย | .246 | .785 | - |
| 12.แต่ละเส้นทางมีจุดเน้นในการท่องเที่ยวแตกต่างกัน | 2.928 | .081 | - |
| กิจกรรมการท่องเที่ยว | 1.449 | .262 | - |
| 13.จัดจุดให้พักผ่อน/ชมทัศนียภาพ/เดินเล่นระหว่างเดินท่องเที่ยว | 2.430 | .118 | - |
| 14.กิจกรรมบนเส้นทางหลากหลายและน่าสนใจ | .908 | .422 | - |
| 15.กิจกรรมรู้จักพืช | .268 | .768 | - |
| 16.กิจกรรมรู้จักสัตว์ | 1.111 | .352 | - |

| ความพึงพอใจ | ค่า F | ค่าSig | Scheffe |
|--|-------|--------|---------|
| 17.ป้ายสื่อความหมาย | .106 | .900 | - |
| 18.กิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | 2.072 | .157 | - |
| 19.กิจกรรมให้ความรู้ | 2.928 | .081 | - |
| 20.กิจกรรมให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม | 1.510 | .249 | - |
| 21.กิจกรรมเกม ทายปัญหาและมอบของที่ระลึก | 1.410 | .271 | - |
| 22.กิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | .686 | .517 | - |
| 23.เอกสารให้ความรู้ | .686 | .517 | - |
| ผู้นำการท่องเที่ยว | 2.079 | .156 | - |
| 24.ให้ความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์ตามเส้นทาง | 1.791 | .197 | - |
| 25.มีจิตอาสา | 3.407 | .057 | - |
| 26.มีความรอบรู้เส้นทาง | 3.604 | .050* | 2≠4 |
| 27.รอบรู้สิ่งแวดล้อม พืช และสัตว์ | 2.043 | .160 | - |
| 28.มีทักษะการสื่อสารทั้งทางวาจาและท่าทาง | .066 | .937 | - |
| 29.มีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น | 1.510 | .249 | - |
| 30. ผู้นำการท่องเที่ยวมีความเหมาะสมกับจำนวนนักท่องเที่ยว | .324 | .728 | - |
| รวม | 1.836 | .190 | - |

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 4.25 นักท่องเที่ยวที่มีลักษณะการเดินทางแตกต่างกันแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ทั้งภาพรวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ยกเว้น 26. มีความรอบรู้เส้นทาง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กล่าวคือ นักท่องเที่ยวที่มีการเดินทางแบบกลุ่มเพื่อน มีความพึงพอใจแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่เดินทางกับหน่วยงาน

ตาราง 4.26 แสดงค่า F ค่า Sig และ Scheffe ของความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีช่วงวันแตกต่างกัน

| ความพึงพอใจ | ค่า F | ค่าSig | Scheffe |
|--|-------|--------|---------|
| เส้นทางการท่องเที่ยว | .802 | .465 | - |
| 1.ความท้าทายของเส้นทางเดิน | .805 | .463 | - |
| 2.ความสะดวกสบายของเส้นทางเดิน | 1.271 | .306 | - |
| 3.ความเป็นธรรมชาติของเส้นทางเดิน | .215 | .808 | - |
| 4.ความปลอดภัยของเส้นทางเดิน | .249 | .783 | - |
| 5.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเวลา | 1.093 | .358 | - |
| 6.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเพศและวัยนักท่องเที่ยว | 1.059 | .368 | - |

| ความพึงพอใจ | ค่า F | ค่าSig | Scheffe |
|---|-------|--------|---------|
| 7.มีสถานที่หยุดพักระหว่างเส้นทาง | .660 | .530 | - |
| 8.มีป้ายบอกเส้นทาง | 1.190 | .328 | - |
| 9.มีการจัดการขยะระหว่างเส้นทาง | .269 | .767 | - |
| 10.มีคู่มือเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวไว้บริการ | .542 | .591 | - |
| 11.เส้นทางท่องเที่ยวมีความปลอดภัย | 1.547 | .241 | - |
| 12.แต่ละเส้นทางมีจุดเน้นในการท่องเที่ยวแตกต่างกัน | .670 | .525 | - |
| กิจกรรมการท่องเที่ยว | .659 | .530 | - |
| 13.จัดจุดให้พักผ่อน/ชมทัศนียภาพ/เดินเล่นระหว่างเดินท่องเที่ยว | .598 | .561 | - |
| 14.กิจกรรมบนเส้นทางหลากหลายและน่าสนใจ | .418 | .665 | - |
| 15.กิจกรรมรู้จักพืช | .418 | .665 | - |
| 16.กิจกรรมรู้จักสัตว์ | .281 | .758 | - |
| 17.ป้ายสื่อความหมาย | 1.623 | .226 | - |
| 18.กิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | .489 | .622 | - |
| 19.กิจกรรมให้ความรู้ | .670 | .525 | - |
| 20.กิจกรรมให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม | .971 | .399 | - |
| 21.กิจกรรมเกม ทายปัญหาและมอบของที่ระลึก | .356 | .706 | - |
| 22.กิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | .588 | .566 | - |
| 23.เอกสารให้ความรู้ | .588 | .566 | - |
| ผู้นำการท่องเที่ยว | .979 | .396 | - |
| 24.ให้ความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์ตามเส้นทาง | 1.084 | .360 | - |
| 25.มีจิตอาสา | 1.077 | .363 | - |
| 26.มีความรอบรู้เส้นทาง | .486 | .623 | - |
| 27.รอบรู้สิ่งแวดล้อม พืช และสัตว์ | 1.201 | .325 | - |
| 28.มีทักษะการสื่อสารทั้งทางวาจาและท่าทาง | .939 | .410 | - |
| 29.มีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น | .971 | .399 | - |
| 30.ผู้นำการท่องเที่ยวมีความเหมาะสมกับจำนวนนักท่องเที่ยว | 1.545 | .242 | - |
| รวม | .789 | .470 | - |

จากตาราง 4.26 นักท่องเที่ยวที่มีช่วงวันแตกต่างกันแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อเส้นทาง การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ทั้งภาพรวม และรายด้าน และ รายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.27 แสดงค่า F ค่า Sig และ Scheffe ของความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีระยะเวลาแตกต่างกัน

| ความพึงพอใจ | ค่า F | ค่าSig | Scheffe |
|---|-------|--------|---------|
| เส้นทางการท่องเที่ยว | 1.773 | .200 | - |
| 1.ความท้าทายของเส้นทางเดิน | .459 | .639 | - |
| 2.ความสะดวกสบายของเส้นทางเดิน | 3.159 | .068 | - |
| 3.ความเป็นธรรมชาติของเส้นทางเดิน | 2.000 | .166 | - |
| 4.ความปลอดภัยของเส้นทางเดิน | 2.594 | .104 | - |
| 5.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเวลา | 1.139 | .343 | - |
| 6.ระยะทางหรือเส้นทางเหมาะสมกับเพศและวัยนักท่องเที่ยว | 1.447 | .263 | - |
| 7.มีสถานที่หยุดพักระหว่างเส้นทาง | 2.251 | .136 | - |
| 8.มีป้ายบอกเส้นทาง | .204 | .818 | - |
| 9.มีการจัดการขยะระหว่างเส้นทาง | 1.285 | .302 | - |
| 10.มีคู่มือเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวไว้บริการ | 2.488 | .113 | - |
| 11.เส้นทางท่องเที่ยวมีความปลอดภัย | 2.652 | .099 | - |
| 12.แต่ละเส้นทางมีจุดเน้นในการท่องเที่ยวแตกต่างกัน | 1.597 | .231 | - |
| กิจกรรมการท่องเที่ยว | 1.155 | .339 | - |
| 13.จัดจุดให้พักผ่อน/ชมทัศนียภาพ/เดินเล่นระหว่างเดินท่องเที่ยว | .998 | .389 | - |
| 14.กิจกรรมบนเส้นทางหลากหลายและน่าสนใจ | 2.002 | .166 | - |
| 15.กิจกรรมรู้จักพืช | 1.103 | .355 | - |
| 16.กิจกรรมรู้จักสัตว์ | 1.566 | .238 | - |
| 17.ป้ายสื่อความหมาย | 2.311 | .130 | - |
| 18.กิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | 3.469 | .055 | - |
| 19.กิจกรรมให้ความรู้ | 1.597 | .231 | - |
| 20.กิจกรรมให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม | .541 | .592 | - |
| 21.กิจกรรมเกม ทายปัญหาและมอบของที่ระลึก | 1.939 | .174 | - |
| 22.กิจกรรมเหมาะสมกับระยะทาง | .803 | .464 | - |
| 23.เอกสารให้ความรู้ | .803 | .464 | - |
| ผู้นำการท่องเที่ยว | .419 | .664 | - |
| 24.ให้ความรู้เกี่ยวกับพืชและสัตว์ตามเส้นทาง | .740 | .492 | - |
| 25.มีจิตอาสา | .640 | .540 | - |
| 26.มีความรอบรู้เส้นทาง | 2.260 | .135 | - |
| 27.รอบรู้สิ่งแวดล้อม พืช และสัตว์ | .408 | .672 | - |
| 28.มีทักษะการสื่อสารทั้งทางวาจาและท่าทาง | .379 | .690 | - |

| ความพึงพอใจ | ค่า F | ค่าSig | Scheffe |
|--|-------|--------|---------|
| 29. มีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น | .541 | .592 | - |
| 30. ผู้นำการท่องเที่ยวมีความเหมาะสมกับจำนวนนักท่องเที่ยว | .476 | .630 | - |
| รวม | 1.240 | .314 | - |

จากตาราง 4.27 นักท่องเที่ยวที่มีระยะเวลาแตกต่างกันแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ทั้งภาพรวม และรายด้าน และรายข้อไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้ยังให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเพิ่มขึ้น ดังตาราง 4.28

ตาราง 4.28 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

| ความต้องการฯ | ค่าความถี่ | ค่าร้อยละ |
|--|------------|-----------|
| 1. เส้นทางท่องเที่ยวเป็นอย่างไรบ้าง (ระยะทาง/เวลาที่ใช้ในการเดินทางท่องเที่ยว/ป้าย/สัญลักษณ์ฯลฯ) | | |
| - ควรทำสัญลักษณ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของภูหลวง | 3 | 15.0 |
| - ความปลอดภัยบนเส้นทาง | 4 | 20.0 |
| - มีป้ายสื่อความหมาย | 2 | 10.0 |
| - สัญลักษณ์บอกตำแหน่งแหล่งสัตว์หรือที่พัก | 3 | 15.0 |
| - เส้นทางเดินเท้าไม่สะดวกและควรมีป้ายบอกทางเป็นระยะ | 8 | 40.0 |
| 2. ท่านต้องการให้มีกิจกรรมอะไรบนเส้นทางการท่องเที่ยว | | |
| - กิจกรรมเดินป่าศึกษาธรรมชาติและมีเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ | 2 | 10.0 |
| - จัดกิจกรรมเก็บขยะ | 2 | 10.0 |
| - กิจกรรมวาดภาพ | 1 | 5.0 |
| - กิจกรรมเชิงอนุรักษ์ | 15 | 75.0 |
| 3. ท่านมีข้อเสนอแนะอะไรเกี่ยวกับผู้นำการท่องเที่ยว | | |
| ดีมาก ดีอยู่แล้ว รอบรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ และสถานที่ มีจิตอาสา | 20 | 100.0 |
| 4. ท่านมีข้อเสนอแนะอะไรเกี่ยวกับคู่มือการท่องเที่ยว | | |
| - ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวเพราะมีโอกาสเจอสัตว์ป่าได้ตลอดเวลาซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตรายได้ | 8 | 100.0 |
| 5. ท่านมีข้อเสนอแนะอะไรเกี่ยวกับป้ายสื่อความหมาย | | |
| - ป้ายบอกตำแหน่งเขตควรระวังหรืออันตรายจากสัตว์ป่า | 8 | 40.0 |
| - ใช้วัสดุทำป้ายที่กลมกลืนกับธรรมชาติ | 12 | 60.0 |
| 6. ข้อเสนอแนะอื่นๆ | | |
| - การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภู | | |

| ความต้องการฯ | ค่าความถี่ | ค่าร้อยละ |
|--|------------|-----------|
| หลวง จังหวัดเลยโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม มีข้อดี คือ ทำให้ผู้ที่ทำงานร่วมกันมีโอกาสพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน อันเป็นประโยชน์ต่อการนำเที่ยวของผู้ประกอบการท่องเที่ยวที่มีการดำเนินการนำการท่องเที่ยวยังเป็นมาตรฐานเดียวกันอีกด้วย | 12 | 85.0 |
| - เส้นทางบางช่วงยังเป็นอันตรายและชำรุด | 2 | 14.0 |

จากตาราง 4.28 นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวที่เป็นเอกลักษณ์ของเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง ควรมีกิจกรรมเชิงอนุรักษ์ และการบำรุงรักษาเส้นทาง

ตอนที่ 7 ประเมินความเป็นไปได้ ปัญหา อุปสรรค โอกาสและแนวทางแก้ไขของเส้นทางการท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยว ผู้นำการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย

ผู้วิจัยนำเสนอผลการประเมินความเป็นไปได้ ปัญหา อุปสรรค โอกาสและแนวทางแก้ไขของเส้นทางท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยว ผู้นำการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย ดังตาราง 4.29

ตาราง 4.29 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของการประเมินความเป็นไปได้ ปัญหา อุปสรรค โอกาสและแนวทางแก้ไขในเส้นทางท่องเที่ยวเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง (สำหรับผู้บริหารและบุคลากร) (N = 14)

| การประเมิน | ค่าความถี่ | ค่าร้อยละ |
|--|------------|-----------|
| 1. เส้นทางท่องเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย มีความเป็นไปได้ ปัญหา อุปสรรค โอกาสและแนวทางแก้ไข เส้นทาง ที่ 1 ลานสุริยัน <input type="checkbox"/> ความเป็นไปได้ | 14 | 100 |
| เส้นทาง ที่ 2 เส้นทางศึกษาธรรมชาติผาช้างผ่าน ผาสมเด็จ ผาเตลีน รอยเท้าไดโนเสาร์ <input type="checkbox"/> ความเป็นไปได้ | 14 | 100 |
| 2. คู่มือเส้นทางท่องเที่ยวในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย มีความเป็นไปได้ ปัญหา อุปสรรค โอกาสและแนวทางแก้ไข คู่มือเส้นทาง ที่ 1 ลานสุริยัน <input type="checkbox"/> ความเป็นไปได้ | 14 | 100 |
| คู่มือเส้นทาง ที่ 2 เส้นทางศึกษาธรรมชาติผาช้างผ่าน ผาสมเด็จ ผาเตลีน รอยเท้าไดโนเสาร์ | | |

| การประเมิน | ค่าความถี่ | ค่าร้อยละ |
|--|------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> ความเป็นไปได้ | 14 | 100 |
| 3. ป้ายสื่อความหมายมีความเป็นไปได้ ปัญหา อุปสรรค โอกาสและแนวทางแก้ไขอย่างไรบ้าง <input type="checkbox"/> ความเป็นไปได้ | 14 | 100 |
| 4. เอกสารประชาสัมพันธ์มีความเป็นไปได้ ปัญหา อุปสรรค โอกาสและแนวทางแก้ไขอย่างไรบ้าง <input type="checkbox"/> ความเป็นไปได้ | 14 | 100 |
| 5. ท่านคิดว่าเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลยมีศักยภาพในการเปิดเส้นทางเพิ่มอีกหรือไม่ และมีจุดเด่นอะไรบนเส้นทางนั้น <input type="checkbox"/> ความเป็นไปได้ | 14 | 100 |
| ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ | | |
| 1. ตรวจสอบกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำป้ายสื่อความหมาย | 14 | 100 |
| 2. จัดเรียงประเภทของพรรณไม้ | 14 | 100 |
| 3. ควรมีการศึกษาศักยภาพของพื้นที่เพื่อเปิดเส้นทางท่องเที่ยวใหม่ๆ | 3 | 21.40 |
| 4. เปลี่ยนอายุจาก 10 ปี เป็น 3 ปี | 14 | 100 |
| 5. เปลี่ยนเวลาจาก 7.00 น. เป็น 8.00 น | 14 | 100 |

จากตาราง 4.29 ผลการประเมินความเป็นไปได้ ปัญหา อุปสรรค โอกาสและแนวทางแก้ไขของเส้นทางการท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยว ผู้นำการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย พบว่า มีความเป็นไปได้ที่เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลยสามารถจัดการท่องเที่ยวและอำนวยความสะดวกดังเส้นทางที่พัฒนาขึ้น และมีสาระที่เพิ่มเติมเกี่ยวกับเส้นทางการท่องเที่ยวคือ เปลี่ยนอายุจาก 10 ปี เป็น 3 ปี และเปลี่ยนเวลาจาก 7.00 น. เป็น 8.00 น