

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบประเมินประสิทธิภาพของแอปพลิเคชันพิชิตแดนอาเซียน โดยผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพของแอปพลิเคชันพิชิตแดนอาเซียน โดยผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาแอปพลิเคชันพิชิตแดนอาเซียนเพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนสำหรับเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง

1. แบบประเมินชุดนี้ แบ่งการประเมินประสิทธิภาพของแอปพลิเคชัน ออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้
 - ด้านเนื้อหา เป็นการประเมินความเหมาะสมในการนำเสนอเนื้อหา
 - ด้านการออกแบบและจัดรูปแบบ เป็นการประเมินความเหมาะสมในการออกแบบแอปพลิเคชันพิชิตแดนอาเซียน
 - ด้านประโยชน์ของแอปพลิเคชันต่อการนำไปใช้งาน เป็นการประเมินความสามารถในการใช้งานของแอปพลิเคชันพิชิตแดนอาเซียน และประโยชน์ในการนำไปใช้

2. การตอบแบบประเมิน ขอความกรุณาตอบคำถามตามสภาพความเป็นจริง เพื่อจะได้นำผลการประเมินมาพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข แอปพลิเคชันพิชิตแดนอาเซียนให้มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวดังได้อย่างถูกต้องและครบถ้วนมากที่สุด

- ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ท่านจะกรุณาให้ความร่วมมือและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับประสิทธิภาพ ซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินคุณภาพแบ่งเป็น 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ น้อยที่สุด

ด้านเนื้อหา

รายการประเมิน	ระดับประสิทธิภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เนื้อหาสอดคล้องกับวัยของผู้เรียน					
2. เนื้อหาที่นำเสนอมีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้					
3. เนื้อหาที่มีความชัดเจน เข้าใจง่าย และน่าสนใจ					
4. เนื้อหาที่มีความถูกต้อง					
5. เนื้อหาที่มีความทันสมัย					

ด้านการออกแบบและจัดรูปแบบ

รายการประเมิน	ระดับประสิทธิภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การออกแบบแอปพลิเคชันมีความเหมาะสมกับผู้เรียน					
2. ภาษาที่ใช้มีความเหมาะสม					
3. จัดวางองค์ประกอบในแอปพลิเคชันได้เหมาะสม					
4. การออกแบบสื่อประกอบการเรียนรู้ น่าสนใจและมีความเหมาะสม					
5. ระยะเวลาในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน					

ด้านประโยชน์ของแอปพลิเคชันต่อการนำไปใช้งาน

รายการประเมิน	ระดับประสิทธิภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ทำให้เกิดความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น					
2. ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น					
3. แอปพลิเคชันมีความน่าสนใจ จูงใจให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้					
4. ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความสามารถของตนเอง					
5. ช่วยฝึกทักษะการสังเกต และการจำ					

ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินนี้

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อความ เกี่ยวกับประสิทธิภาพของแอปพลิเคชันพีชิตแดนอาเซียน

คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อหาค่าความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) และความชัดเจนของการใช้ภาษาของข้อความ ในงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาแอปพลิเคชันพีชิตแดนอาเซียนเพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนสำหรับเด็กปฐมวัย

เกณฑ์ในการตรวจพิจารณาข้อความ แบ่งเป็น 3 ดังนี้

- +1 หมายถึง รายการประเมินนั้นมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่ารายการประเมินนั้นมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
- 1 หมายถึง รายการประเมินนั้นไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

ตารางที่ ข.1 การพิจารณาความสอดคล้องของข้อความแบบประเมินประสิทธิภาพของแอปพลิเคชันพีชิตแดนอาเซียน

หัวข้อการประเมิน	ระดับการพิจารณา		
	1	0	-1
1. ด้านเนื้อหา			
1.1 เนื้อหาสอดคล้องกับวัยของผู้เรียน			
1.2 เนื้อหาที่นำเสนอมีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้			
1.3 เนื้อหาที่มีความชัดเจน เข้าใจง่าย และน่าสนใจ			
1.4 เนื้อหาที่มีความถูกต้อง			
1.5 เนื้อหาที่มีความทันสมัย			
2. ด้านการออกแบบและจัดรูปแบบ			
2.1 การออกแบบแอปพลิเคชันมีความเหมาะสมกับผู้เรียน			
2.2 ภาษาที่ใช้มีความเหมาะสม			
2.3 รูปแบบและขนาดตัวอักษรที่ใช้อ่านได้ชัดเจน			
2.4 จัดวางองค์ประกอบในแอปพลิเคชันได้เหมาะสม			
2.5 การออกแบบสื่อประกอบการเรียนรู้ที่น่าสนใจและมีความเหมาะสม			
2.6 ระยะเวลาในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน			

หัวข้อการประเมิน	ระดับการพิจารณา		
	1	0	-1
3.ด้านประโยชน์ของแอปพลิเคชันต่อการนำไปใช้งาน			
3.1 ทำให้เกิดความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมากขึ้น			
3.2 ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น			
3.3 แอปพลิเคชันมีความน่าสนใจ จูงใจให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้			
3.4 ทำให้เกิดการทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ ตา และหู			
3.5 ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความสามารถของตนเอง			
3.6 ช่วยฝึกทักษะการสังเกต และการจำ			
3.7 ช่วยให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านภาษา			

ลงชื่อ

()

ผู้เชี่ยวชาญ

วันที่

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อความแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อหาค่าความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) และความชัดเจนของการใช้ภาษาของข้อความในการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาแอปพลิเคชันพินิจิตแดนอาเซียนเพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนสำหรับเด็กปฐมวัย ”

เกณฑ์ในการตรวจพิจารณาข้อความ แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

- +1 หมายถึง รายการประเมินนั้นมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่ารายการประเมินนั้นมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
- 1 หมายถึง รายการประเมินนั้นไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

ตารางที่ ข.2 การพิจารณาความสอดคล้องของข้อความแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

หัวข้อการประเมิน	ระดับการพิจารณา		
	1	0	-1
ข้อ 1 รูปใดเป็นอาหารประจำชาติลาว (Laos)			
ข้อ 2 รูปใดเป็นอาหารประจำชาติไทย (Thailand)			
ข้อ 3 รูปใดเป็นอาหารประจำชาติพม่า (Myanmar)			
ข้อ 4 รูปใดเป็นอาหารประจำชาติอินโดนีเซีย (Indonesia)			
ข้อ 5 รูปใดเป็นธงชาติประจำชาติมาเลเซีย (Malaysia)			
ข้อ 6 รูปใดเป็นธงชาติประจำชาติเวียดนาม (Vietnam)			
ข้อ 7 รูปใดเป็นธงชาติประจำชาติฟิลิปปินส์ (Philippines)			
ข้อ 8 รูปใดเป็นธงชาติประจำชาติสิงคโปร์ (Singapore)			
ข้อ 9 ซาลามัต ดาตัง (Salamat Datang) เป็นคำทักทายของคนประเทศใด			
ข้อ 10 ชวสเด (Shuo Sa Dai) เป็นคำทักทายของคนประเทศใด			
ข้อ 11 สบายดี (Sabaidee) เป็นคำทักทายของคนประเทศใด			
ข้อ 12 สวัสดี (Sawasdee) เป็นคำทักทายของคนประเทศใด			
ข้อ 13 รูปใดเป็นชุดแต่งกายประจำชาติพม่า (Myanmar)			
ข้อ 14 รูปใดเป็นชุดแต่งกายประจำชาติอินโดนีเซีย (Indonesia)			

หัวข้อการประเมิน	ระดับการพิจารณา		
	1	0	-1
ข้อ 15 รูปใดเป็นชุดแต่งกายประจำชาติมาเลเซีย (Malaysia)			
ข้อ 16 รูปใดเป็นชุดแต่งกายประจำชาติเวียดนาม (Vietnam)			
ข้อ 17 รูปใดเป็นสถานที่สำคัญประจำชาติฟิลิปปินส์ (Philippines)			
ข้อ 18 รูปใดเป็นสถานที่สำคัญประจำชาติสิงคโปร์ (Singapore)			
ข้อ 19 รูปใดเป็นสถานที่สำคัญประจำชาติบรูไน (Brunei)			
ข้อ 20 รูปใดเป็นสถานที่สำคัญประจำชาติกัมพูชา (Cambodia)			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

()

ผู้เชี่ยวชาญ

วันที่